



Муниципальное образование «Город Воткинск»
Управление образования Администрации г. Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского
Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики

427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, д. 15. Тел./факс (34145) 5-06-76, 3-24-94,
mou_sosh6@mail.ru, ИНН 1828008579/КПП 182801001

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6 имени Героя
Советского Союза Н.З. Ульяненко»
М.Ю. Афонина
Приказ от 31.03.2025 № 49-ос



Отчет
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени
Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»
города Воткинска Удмуртской Республики

Воткинск, 2025

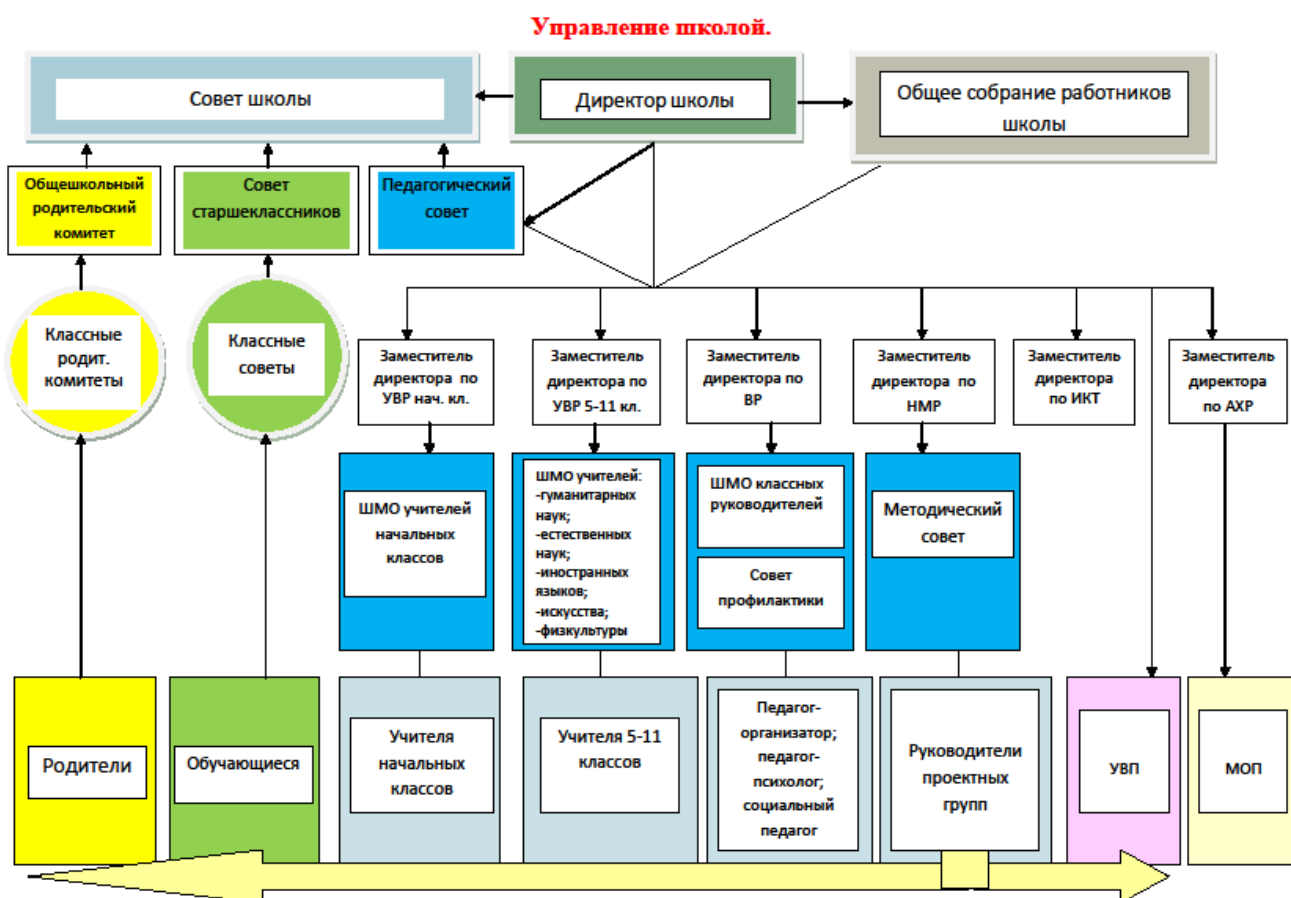
Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики имеет Лицензию, регистрационный № Л035-01265-18/00255785 от 22 декабря 2016 года, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 228 от 16.06.2014 года, серия 18A01 № 0000109, срок действия до 16.06.2026 года, действует на основании Устава, принятого 18.12.15 года.

Юридический и фактический адрес ОУ: 427440, УР, г, Воткинск, ул. Королева, 15, тел/факс: 8(34145)5-06-76 (директор, секретарь), 3-24-94 (вахта, столовая); e-mail: mou_sosh6@mail.ru; сайт школы находится на образовательном портале УР: ciur.ru/vtk/vtk_s06/default.aspx

Школа является Республиканской стажировочной площадкой Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

Система управления



Содержание подготовки обучающихся

В Школе реализуются следующие **общеобразовательные программы**:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих (АООП НОО для слабослышащих, вариант 2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП НОО ТНР, вариант 5.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1., 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих (АООП ООО для слабослышащих, вариант 2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (АООП ООО для слабовидящих, вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП НОО ТНР, вариант 5.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР, вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с лёгкой умственно-отсталостью.

В соответствии с Лицензией Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ следующих уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

На конец 2024 года в школе обучалось 1118 учеников, количество классов-комплектов – 43.

По уровням:

Начальное общее образование – 466 обучающихся;

Основное общее образование – 598 обучающихся;

Среднее общее образование – 73 обучающихся.

Школа предоставляет образовательные услуги дополнительного образования для детей и взрослых.

Режим работы:

1-7 классы – пятидневная учебная неделя;

8-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Сменность занятий – 2 смены

Средняя наполняемость классов – 26

В соответствии с годовым календарным графиком в учебном году:

- 34/33 учебные недели;

- 203 учебных дня;

- каникулы - 28 дней;

- дополнительные каникулы для первоклассников – 9 календарных дней.

Образовательный процесс в начальной школе

В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Основные задачи работы:

1. Продолжить знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, способствующих формированию УУД у учащихся.

2. *Повышение качества образования*

Проведение на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик.

- Обобщение передового опыта учителей.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Создание новых условий для самообразования учителей.

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма

- Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.

Предполагаемый результат:

повышение методического уровня учителей в рамках ФГОС, увеличение количества призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, стабильное повышение качества знаний.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Главная цель начального образования – сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию, формированию коммуникативных, регулятивных и познавательных умений. Все эти аспекты успешно решаются в школе, в рамках урочной и внеурочной деятельности. Результатом такой работы стали высокие достижения учащихся в освоении предметных и метапредметных умений.

Ежегодно в школе проводятся мониторинги, изучающие качество знаний, формирование метапредметных умений, что позволяет педагогам скорректировать свою работу по всем направлениям

1. Стартовая диагностика готовности к школе «Школьный старт» проводится в 1 классах в период адаптации обучающихся к школьной жизни. Проверяется «инструментальная» и «личностная» готовность к школе.

2. Мониторинг качества образования - обеспечение повышения качества образования обучающихся, прогнозирование и получение обратной связи.

На протяжении четырех лет в начальных классах школы отмечается стабильное качество знаний. Увеличилось количество отличников, ударников, сократилось количество обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

3. Освоение обучающимися начальных классов метапредметных универсальных учебных умений. Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

4. Активное участие учащихся начальной школы в городских конкурсах, НПК, республиканских, всероссийских играх и конкурсах

Результаты успеваемости учащихся начальной школы за 2023 – 2024 учебный год:

1. На 1 сентября в начальной школе обучалось 479 учащихся, на конец 3 четверти – 479 человек. Аттестовались учащиеся 2-4 классов- 363 человек

2. Количество отличников составило – 40 чел, что составляет 8 % от общего количества аттестованных учащихся.

Во 2-х классах – 16 отличников (+2 отличника)

В 3-х классах- 11 отличников (+5 отличников)

4-х классах- 13 человек (+1 отличник)

Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть отличниками, учащихся, имеющих одну «4» по предмету - 18 чел, что составляет 3% от общего количества аттестованных

3. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть ударниками, учащихся, имеющих одну «3» по предмету - 38 чел, что составляет 6% от общего количества аттестованных учащихся

4. Неуспевающие -8 обучающихся

Неаттестованных обучающихся из-за пропусков уроков нет.

5. Качество знаний в начальной школе:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
53%	64%	67%	63%	70%

Вывод - качество увеличилось на 7 %.

В параллели 2-х классов качество и успешность

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	-	64%	73%	68%	72%
успешность	-	100%	100%	100%	100%

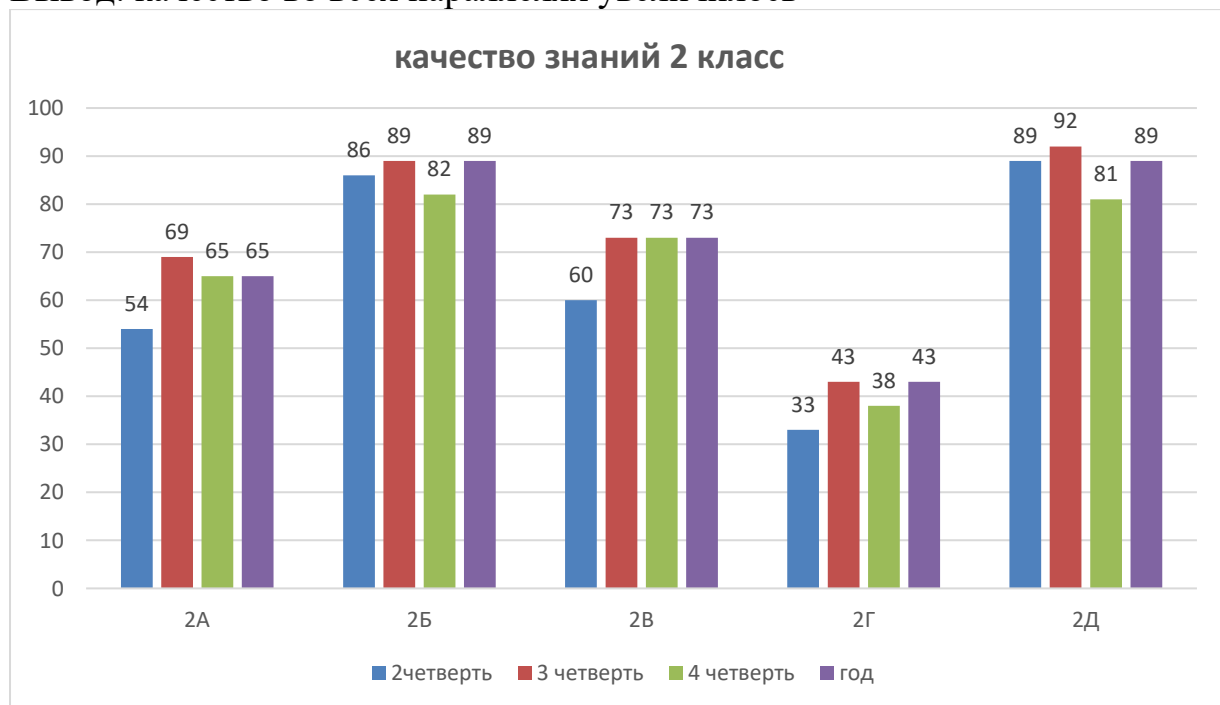
В параллели 3-х классов качество

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	50%	58%	65%	62%	67%
успешность	99%	99%	100%	99%	100%

В параллели 4-х классов качество

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	55%	70%	60%	58%	70%
успешность	99%	98%	98%	98%	100%

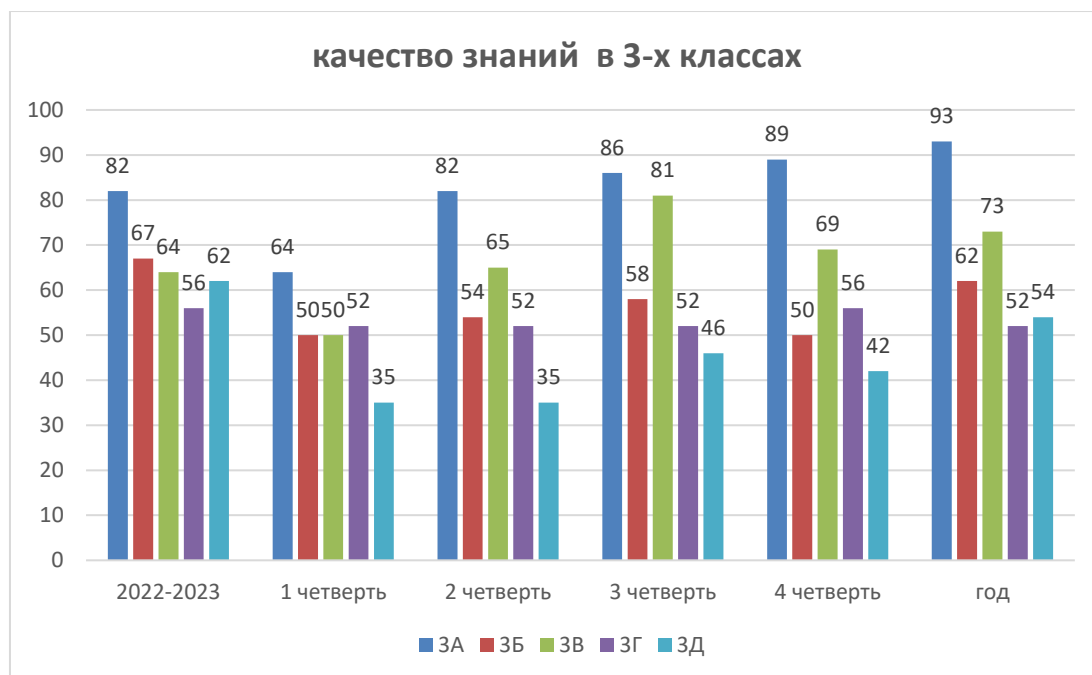
Вывод: качество во всех параллелях увеличилось



КЛАС С	КОЛ- ВО	ОТЛИЧНИК И	УДАРНИК И	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОСТ Ь	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
2а	26	5	12	65,4	100%	
2б	28	4	21	89,3	100%	
2в	26	3	16	73,1	100%	
2г	21	2	7	42,9	100%	
2д	26	2	21	88,5	100%	
	127	16	77	71,8	100%	

Вывод: повысили качество знаний во 2-х классах:

- 2Б (на 6%);
- 2Г (на 5%);
- 2Д (на 8%)



КЛАС С	КОЛ -ВО	ОТЛИЧНИК И	УДАРНИК И	КАЧЕСТВ О	УСПЕВАЕМОС ТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
3а	28	1	25	92,9	100%	0
3б	26	5	11	61,5	100%	0
3в	26	3	16	73,1	100%	0
3г	25	1	12	52,0	100%	0
3д	26	1	13	53,8	100%	0
	131	11	77	67,2	100%	

1. Повысили качество знаний в 3-х классах:

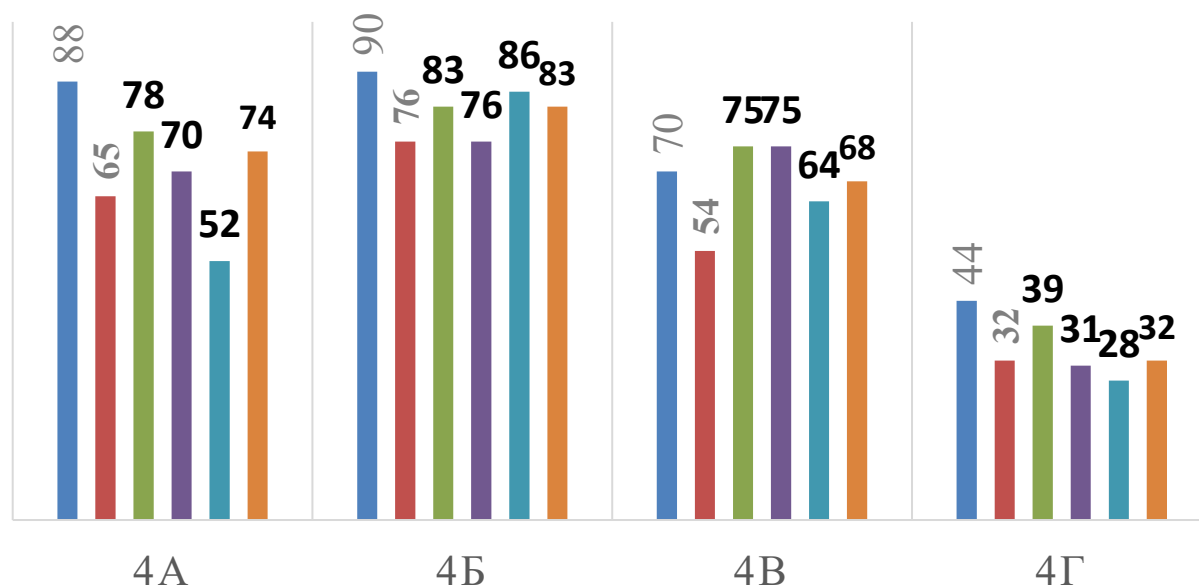
- 3А (на 3 %);
- 3Г (на 4%)

Понизили качество в 3-х классах

- 3Б (на 8%);
- 3В (на 12%);
- 3Д (на 11%)

качество знаний 4-х классов

■ 2022-2023 уч.год ■ 1 четверть ■ 2 четверть ■ 3 четверть ■ 4 четверть ■ год



КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
4а	23	5	17	95,7	100%	
4б	29	5	19	82,8	100%	
4в	28	2	17	67,9	100%	
4г	25	1	7	32,0	100%	
	105	13	60	69,6	100%	0

Вывод: повысили качество знаний в 4-х классах:

- 4А (на 22 %);
- 4В (4%);
- 4Г (на 4%)

Понизили качество в 4-х классах

- 4Б (на 3%)

Результаты успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года:

1. На 1 сентября в начальной школе обучалось 469 учащихся, на конец 2 четверти – 467 человек. Аттестовались учащиеся 2-4 классов- 373 человек
2. Количество отличников составило – 29 чел, что составляет 5 % от общего количества аттестованных учащихся.
2-х классы- 8 отличников
3-х классы- 13 человека (+4 человека)
4-х классы- 8 отличников (-1 человек)

5 Неаттестованных учащихся из-за пропусков уроков нет.

6. Качество знаний учащихся за 1 четверть составило 58%, за 2 четверть 60 %
Вывод - качество повысилось на 2%.

В параллели 2-х классов

	1 четверть	2 четверть
качество	-	57 %
успешность	-	99 %

В параллели 3-х классов

	1 четверть	2 четверть
качество	66 %	68 %
успешность	99 %	99 %

В параллели 4-х классов

	1 четверть	2 четверть
качество	49 %	53 %
успешность	99 %	99 %

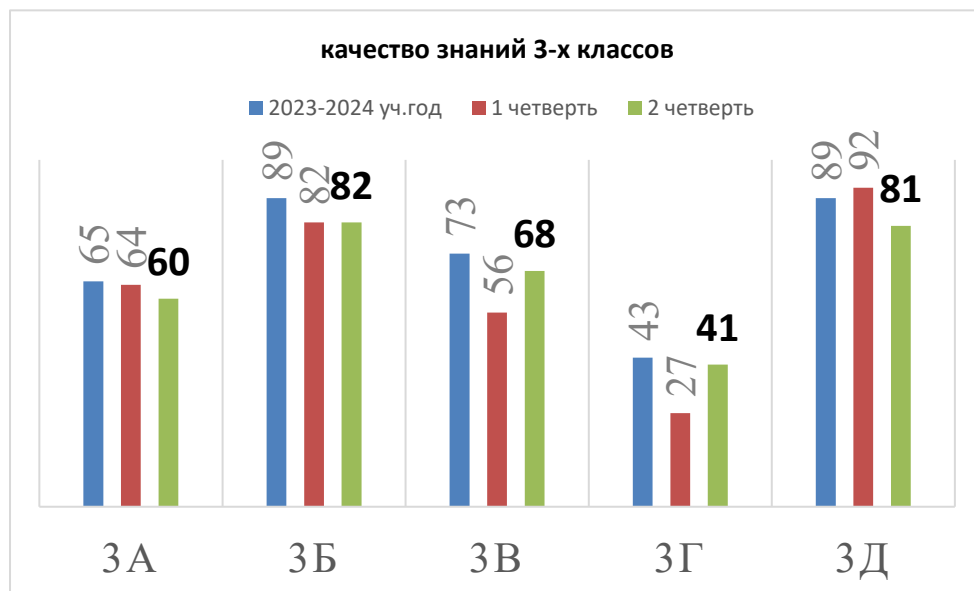
Качество знаний в 4-х классах

КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
4а	28	1	22	82,1	100%	
4б	26	3	10	50,0	100%	
4в	25	2	12	56,0	100%	
4г	25	1	11	48,0	100%	
4д	26	1	7	30,8	96%	
	130	8	62	53,4	99%	1



Качество знаний в 3-х классах

КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
3а	25	3	12	60,0	100%	
3б	28	4	19	82,1	100%	
3в	25	3	14	68,0	100%	
3г	22	2	8	45,5	96%	
3д	26	1	20	80,8	100%	
	126	13	73	68,3	99%	1



Качество знаний во 2-х классах

КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
2а	30	3	19	73,3	100%	
2б	29	4	13	58,6	100%	
2в	30	1	16	56,7	97%	
2г	28	0	11	39,3	100%	
	117	8	59	57,0	99%	



Сравнительные данные качества обучения за последние учебные годы по четвертям

2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
1чет-55,3%; 2чет-64%; 3 чет-64% 4 чет –63% год -69%	1чет-65%; 2чет-68,6%; 3 чет-67,1% 4 чет –64,6% год -69,9%	1чет-61%; 2чет-63%; 3 чет-63,9%; 4 чет-63,1%; год -70,8%	1чет-53%; 2чет-64% 3 чет-67%; 4 чет-63%; год -70%	1чет-58%; 2чет-60%;

Проведение промежуточной итоговой аттестации 1-4-х классов в 2023-2024 учебном году

Месяц	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Сентябрь	Входная диагностическая работа	Стартовый контроль: контрольные работы по русскому языку и математике		
Декабрь	Педагогическая диагностика за 1 полугодие	Промежуточный контроль за 1 полугодие		
Апрель-май	Комплексная работа. Формирование УУД			
май	Итоговый контроль: контрольные работы за год			

Согласно плану контрольно-инспекционной деятельности на 2023-2024 учебный год, с целью определения степени устойчивости знаний уч-ся, выявления причин потери знаний за летний период, для коррекции тем повторения была проведена входная контрольная работа по русскому языку, математике и проверка техники чтения во 2-4 классах.

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, а также умение логически мыслить.

Сравним качество знаний и успешность по предметам русский язык и математика за последние учебные годы:

На конец 2020-2021 уч г	На конец 2021-2022 уч г	На конец 2022-2023 уч г	На конец 2023-2024 уч г
Качество 76%	Качество 76,5%	Качество 72%	Качество 76%
Успешность 97 %	Успешность 98 %	Успешность 96 %	Успешность 96,5%

Сравним качество знаний и успешность по **русскому языку**:

На конец 2020-2021 уч г	На конец 2021-2022 уч г	На конец 2022-2023 уч г	На конец 2023-2024 уч г
Качество 72%	Качество 73%	Качество 65%	Качество 73%
Успешность 97 %	Успешность 97 %	Успешность 95 %	Успешность 97 %
Ср балл 3,9%	Ср балл 4,0%	Ср балл 3,8%	Ср балл 4,0%

	Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				Успешность, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
Итого по параллелям	1	116	106	33	45	22	6	94	74	4,0
	2	127	122	35	69	18	0	100	85	4,1
	3	131	127	22	53	48	4	97	59	3,7
	4	105	100	36	39	23	2	98	75	4,1
		479	455	126	206	111	12	97	73	4,0

Вывод: качество по школе составило 73%, в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 8%, успешность 97%, средний балл – 4,0

Из табличных данных и проведенного анализа видно:

- 74% - качество в 1-х классах: высокое в 1А,1Б классах – 86%, 85%
- 85% - качество во 2-х классах, высокий результат во 2А кл -91%; во 2Д кл- 100%
- 59% - качество в 3-х классах: высокое в 3А классе-77%,
- 74% - качество в 4-х классах, высокий результат в 4А кл - 83%, в 4Б кл –93%;
- низкое качество выявлено в 3Д классе-42%

Сравним качество знаний и успешность по **математике**:

На конец 2020-2021 уч г		На конец 2021-2022 уч г		На конец 2022-2023 уч г				На конец 2023-2024 уч г		
Качество 79%		Качество 80%		Качество 79%				Качество 78%		
Успешность 97%		Успешность 97%		Успешность 97%				Успешность 96%		
Сред балл 4,1		Сред балл 4,1		Сред балл 4,0				Сред балл 4,0		
Итого по параллелям	Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				Успешность, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
	1	116	110	41	47	18	4	96	80	4,1
	2	127	121	42	54	19	1	95	79	4,0
	3	131	127	28	65	32	2	98	73	3,9
	4	105	98	23	56	15	4	96	81	4,0
	479	456	134	222	84	11	96	78	4,0	

Вывод: качество по школе составило 78%, в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось на 1%, успешность 96%, средний балл – 4,0

Из табличных данных и проведенного анализа видно:

- 80% - качество в 1-х классах: высокое в 1А кл – 100%
- 79% - качество во 2-х классах, высокий результат в 2Д классе -96%, 2Б кл 89%
- 73% - качество в 3-х классах: высокое в 3Б классах-81%, в 3А классе –93%;
- 80% - качество в 4-х классах, высокий результат в 4В кл - 85%, в 4Б классе –86%;
- низкое качество выявлено во 2Г кл – 57%, в 3Д классах-52%.

Общий вывод: качество по русскому языку увеличилось на 8%, а качество по математике уменьшилось на 1%.

Всем педагогам рекомендовано обратить внимание на повышения качества по математике, удерживать высокое качество по русскому языку. Разнообразить методы и формы обучения на уроках математики, русского языка.

Сравним качество знаний и успешность по **технике чтения**:

На конец 2020-2021 уч г	На конец 2021-2022 уч г	На конец 2022-2023 уч г	На конец 2023-2024 уч г
Качество 87%	Качество 89%	Качество 88%	Качество 84%
Успешность 96%	Успешность 98%	Успешность 97%	Успешность 96%
Сред балл 4,6	Сред балл 4,6	Сред балл 4,6	Сред балл 4,4

Итого по параллелям	Класс	Всего по списку	Выполняли работу	Оценки				Успешность, %	Качество, %	Средний балл
				5	4	3	2			
	1	116	116	58	25	20	13	89	72	4,1
	2	127	124	91	22	10	1	99	91	4,6
	3	131	129	99	23	6	1	99	95	4,7
	4	105	99	53	23	21	2	98	77	4,3
		479	468	301	93	57	17	96	84	4,4

Вывод: понижение качества на 4%, успешности на 1% . На следующий учебный год обратить внимание и наметить пути решения повышения техники чтения в классах и в целом по школе.

Анализ итоговой комплексной работы учащихся 1-х классов

оценивание	1а	1б	1в	1г
Высокий 14--11 балла	9	10	3	10
Выше среднего 10-8 баллов	15	6	14	10
Средний 7-5 баллов	5	10	10	5
Низкий 4-0 баллов	0	2	2	2
Качество	83	57	59	74
Успешность	100	93	97	93

Вывод: качество в параллели 1-х классов составило **68%**, успешность **96%** .Высокий процент умения учащихся работать с информацией, хорошо развиты познавательные УУД, средний показатель развития регулятивных УУД определяет дальнейшую работу над развитием этих УУД на следующий учебный год.

Анализ итоговой комплексной работы учащихся 2-х классов

оценивание	2а	2б	2в	2г	2д
Высокий 25--22 балла	5	6	3	3	6
Выше среднего 21-16 баллов	12	15	12	8	12
Средний 15-11 баллов	5	7	11	5	6
Низкий 10-7 баллов	0	0	0	4	0
Очень низкий 6-0 баллов	0	0	0	0	0
Качество	77	79	58	55	75
Успешность	100	100	100	80	100

Вывод: качество в параллели 2-х классов составило **69%**, успешность **96%**. Хорошо развиты познавательные УУД, высокий процент умения учащихся работать с информацией, высокий показатель развития регулятивных УУД.

Анализ итоговой комплексной работы учащихся 3-х классов

оценивание	3а	3б	3в	3г	3д
Высокий 21--19 балла	17	6	10	12	4
Выше среднего 18-14 баллов	11	16	16	11	10
Средний 13-11 баллов	0	4	0	2	9
Низкий 10-0 баллов	0	0	0	0	1
Качество	100	85	100	92	58
Успешность	100	100	100	100	96

Вывод: качество в параллели 3-х классов составило **87%**, успешность **99%**. Высокий процент умения учащихся работать с информацией, хорошо развиты познавательные УУД, средний показатель развития регулятивных УУД определяет дальнейшую работу над развитием этих УУД на следующий учебный год.

Все контрольные работы подшиты и с анализом и протоколами сданы в учебную часть.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру

Результаты пробного ВПР в 4-х классах по русскому языку в марте 2023-2024 уч года

Класс	Учитель	Кол-во учеников в по списку	Кол-во участников	Результаты				Качество (%)	Успешность (%)	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2» Ф.И. уч-ся			
4А	Дорофеева О.М.	23	19	1	14	4	0	79	100	4,3
4 Б	Дубовцева Е.В.	29	28	11	6	9	2	61	93	4,0
4 В	Пономарева Н.А.	28	26	4	15	5	2	73	92	3,8
4 Г	Колупасева Л.Н.	26	23	4	8	6	5	52	79	3,5
ИТОГО		106	96	20	43	24	9	66	91	3,9

Вывод: качество: 66%, успешность 91% .

Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку в апреле 2023-2024 уч года

Класс	Учитель	Кол-во ученико в по списку	Кол-во участ ников	Результаты				Кач еств о (%)	Успе шнос ть (%)	Средни й балл
				«5»	«4»	«3»	«2» Ф.И. уч-ся			
4А	Дорофеева О.М.	23	23	5	17	1	0	96	100	4,2
4 Б	Дубовцева Е.В.	29	27	7	17	3	0	89	100	4,1
4 В	Пономарева Н.А.	28	28	6	14	8	0	71	100	4,2
4 Г	Колупаева Л.Н.	26	20	2	10	5	3	60	85	3,6
ИТОГО		106	98	20	58	17	3	79	96	4,0

Качество: 79%, успешность 96%

Общий вывод: качество в параллели 4 классов увеличилось на 13%, успешность на 5%. Уменьшилось качество в 4В классе на 2%. Увеличилось качество на 17% в 4А классе, в 4Б классе на 28%, в 4В на 8%.

Результаты пробного ВПР в 4-х классах по математике в марте 2023-2024 уч года

Класс	Учитель	Кол-во ученико в по списку	Кол-во участ ников	Результаты				Качес тво (%)	Усп ешн ость (%)	Сред ний балл
				«5»	«4»	«3»	«2» Ф.И. уч-ся			
4 А	Дорофеева О.М.	23	19	4	13	2	0	89	100	4,1
4 Б	Дубовцева Е.В.	29	25	11	11	3	0	88	100	4,3
4 В	Пономарева Н.А.	28	24	5	14	5	0	79	100	4,0
4 Г	Колупаева Л.Н.	26	23	6	9	7	1	65	96	3,9
ИТОГО		106	91	36	47	17	1	80	99	4,1

Качество: 80%, успешность 99%

Результаты ВПР в 4-х классах по математике в апреле 2023-2024 уч года

Класс	Учитель	Кол-во ученико в по списку	Кол-во участ ников	Результаты				Качес тво (%)	Усп ешн ость (%)	Сред ний балл
				«5»	«4»	«3»	«2» Ф.И. уч-ся			
4 А	Дорофеева О.М.	23	23	10	13	0	0	100	100	4,4
4 Б	Дубовцева Е.В.	29	26	16	9	1	0	96	100	4,5
4 В	Пономарева Н.А.	28	28	9	14	5	0	82	100	4,1
4 Г	Колупаева Л.Н.	26	21	3	13	5	0	76	100	3,9
ИТОГО		106	98	38	49	11	0	89	100	4,3

Качество: 89%, успешность 100%

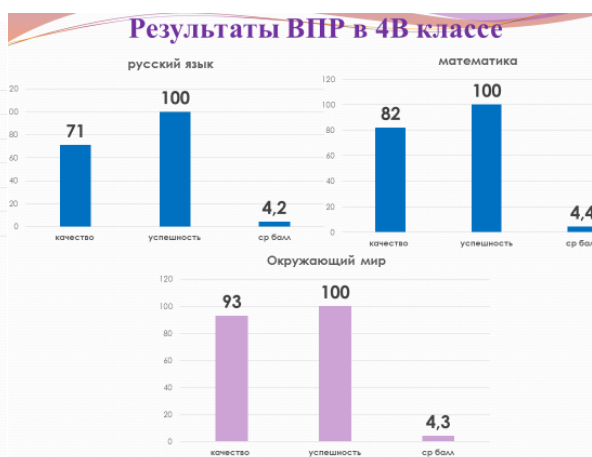
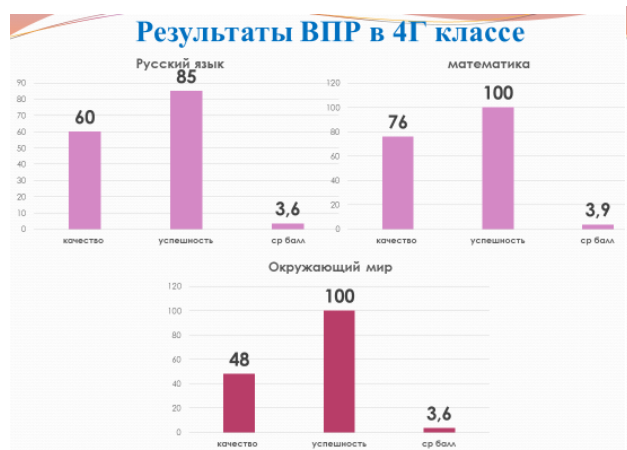
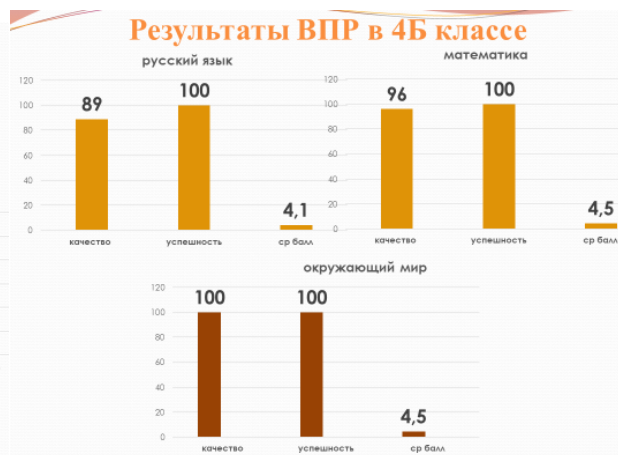
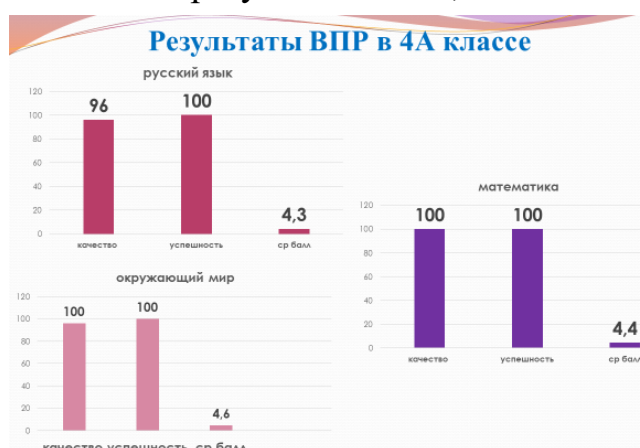
Общий вывод: качество увеличилась на 9%, успешность на 1%. Увеличилось качество в 4А классе на 11% , в 4Б классе на 8%, в 4В классе на 3%. В 4Г классе на 11%.

Результаты ВПР в 4-х классах по окружающему миру в апреле 2023-2024 учебного года

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Кол-во участников	Результаты				Качество (%)	Успешность (%)	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	Дорофеева О.М.	23	23	9	14	0	0	100	100	4,4
4 Б	Дубовцева Е.В.	29	25	13	12	0	0	100	100	4,5
4 В	Пономарева Н.А.	28	28	9	17	2	0	93	100	3,9
4 Г	Колупаева Л.Н.	26	21	3	7	11	0	48	100	3,6
	ИТОГО	106	97	34	50	13	0	87	100	4,1

Общий вывод:
качество: 85%,
успешность 100% .

Высокие результаты в 4А,4Б классах.



По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
- Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

8. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Итоги школьных, городских олимпиад, интеллектуальных игр

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Сравнительная таблица победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в начальной школе.

Учебный год	Победители	Призеры	ИТОГО
2019 – 2020	1	0	1
2020– 2021	2	3	5
2021-2022	1	6	7
2022-2023	0	8	8
2023-2024	4	14	18

В этом учебном году многие классы приняли активное участие в различных интеллектуальных играх и конкурсах: Международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры», «Человек и природа», Международный конкурс «Олимпис 2023-2024- осенняя и весенняя сессии», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру., Международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры», Международная игра-конкурс «Русский медвежонок», , Международная природоведческая игра-конкурс «Астра», Всероссийский Экодиктант, городская интеллектуальная игра «МозаикУм».

Вывод: анализируя методическую работу за прошедший год можно констатировать, что задача по повышению качества образования в начальных классах выполняется успешно. Повысился методический и профессиональный уровень учителей начальных классов.

Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Реализация учебного плана основного общего образования

В Реализации ООП с учетом ФГОС и ФОП школа обновила ООП из-за изменения ФГОС и ФОП.

- Обновили рабочие программы по литературе, географии, физической культуре. В программе литературы скорректирован список обязательных произведений. Программе физической культуры включены новые модули.

- включены в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности защиты Родины (ОБЗР)»

Скорректированы учебные планы – добавлены предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год для 5-11 классов был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Учебный план школы, образовательная программа предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- достижение базового и повышенного уровня образования;
- на создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной нагрузки;
- соблюдение санитарно – эпидемиологических правил.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Введение элективных курсов в 9-х классах помогает обучающимся в выборе профиля на старшей ступени обучения. Предпрофильная подготовка представлена элективными курсами по выбору.

Предметные элективные курсы в 10 – 11 классах направлены на углубление и расширение знаний учебных предметов, входящих в учебный план.

Внедрение новых учебных предметов и курсов

с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне ООО

с 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР ООО и СОО

Выполнение Учебного плана в 2023 - 2024 учебном году

Анализ выполнения учебного плана в параллелях 5-9-х классов

в 2023- 2024 учебном году						
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	5-9 кл.
% выполнения УП	100	100	100	100	100	100
Количество классов	5	5	5	5	4	24

Анализ выполнения учебного плана в параллелях 10-11-х классов в 2023 - 2024 учебном году			
	10А	11А, 11Б	10-11 кл.
% выполнения УП	100	100	100
Количество классов	1	2	3

По среднему и старшему звену учебный план выполнен на 100% в полном объеме.

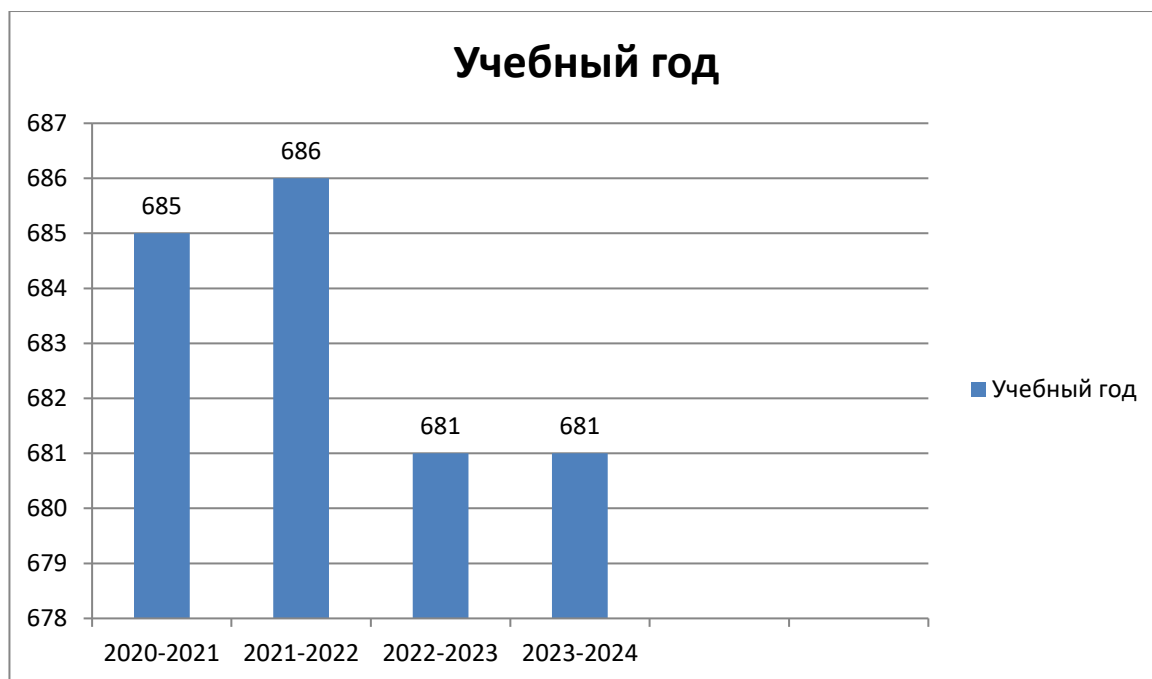
Количественный состав обучающихся.

В данном учебном году функционировали классы базового и профильного уровня. Всего – 27 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов –25,2 человека.

Рассмотрим сравнительный показатель численности обучающихся в школе за 4 года обучения:

Параметры	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-9 классы	23	23	23	24
10 – 11 классы	4	3	3	3
Общее количество учащихся (на начало года)	690	685	686	681
Общее количество учащихся (на конец года)	685	686	681	681

Из таблицы видно, что количественный состав учащихся растет, движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Каждый год (при наличии медицинских справок) в МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» организуется обучение больных детей на дому. Обучение на дому организуется на разные сроки в зависимости от рекомендации врачей. Обучение на дому может быть организовано в любой момент при предъявлении медицинской справки. Согласно [ч. 5 ст. 41](#) Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

В школе имеется Положение об обучении учащихся на дому, в котором прописана процедура организации обучения на дому. По заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки организовано обучение на дому больных детей. За последний учебный год увеличилось количество обучающихся, получающих общее образование в очной форме на дому по медицинским показаниям, также по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.).

Обучение больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые составляются на основании учебного плана школы.

Школой созданы условия для получения общего образования на дому.

В 2023 – 2024 учебном году по медицинским показаниям в течение учебного года обучались на дому учащиеся ООП ООО 2 человека, ООП СОО 0 человека. В течение всего учебного года обучалось 2 человека, а также 1 человек в течение полугода обучались на дому, 3 человека обучались на дому на протяжении месяца или двух из-за различных заболеваний в течение года. Содержание образования учащихся данной категории определялось рабочими программами, разрабатываемыми на базе основных

общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, возможностей обучающихся. Из обучающихся на дому 2 человека дети – инвалиды, 1 человек с УО, 1 человек ТНР.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Результаты обучения.

На начало года в школе обучалось 608 человека, на конец учебного года стало – 608 человека. За год аттестовалось 608 человека: 5-9 классы – 608 человека, 10-11 классы – 73 человек.

Успеваемость и качество обучения за 2023 – 2024 учебный год.

Класс	Кол-во классов	Всего учащихся	Кол-во отличников	Закончили год на «4» и «5»	Качество обучения в %	Успешность обучения в %	Кол-во Н/У	Н/У по б/л	Н/У из-за пропусков уроков
5	5	124	8	56	52%	99%	1		
6	5	120	5	37	35%	100%			
7	5	130	3	39	32%	96%	1		
8	5	126	3	37	32%	100%			
9	5	109	1	26	25%	100%			
5 – 9	23	608	20	195	35%	99.8%			
10	1	27	5	19	88%	100%			
11	2	45	6	16	48%	100%			
10-11	3	72	11	35	45,33%	100%			

Сравнивая показатели с прошлым учебным годом, следует отметить следующее:

- в среднем звене качество снизилось с 40% до 35%;
- в старшем звене качество повысилось на 10 % (с 38 % до 45,33%).

В целом по школе качество обучения понизилось на 3%, показатели успешности не изменились.

Выводы:

1. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах среднего и старшего звена в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.
2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, педагогические советы на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Сравнительный показатель качества знаний учащихся

	5-9 классы	10-11 классы
2021-2022 уч.год	41	38
2022-2023 уч.год	40	38,6
2023-2024 уч.год	35	45,33

Работа над качеством обучения учащихся происходит непосредственно на уроке и связано с умением педагога использовать в своей работе достижения современных педагогов и психологов. В течение всего учебного года педагогический коллектив работал над методической темой школы «Современные педагогические технологии как уровень построения образовательного пространства школы».

Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся в мае была проведена итоговая промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10-х классов в виде итоговых контрольных работ. Итоговые оценки выставлялись по среднему баллу четвертных оценок и оценок промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из основных показателей результативности ОУ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения ГИА в текущем учебном году; проводились тематические родительские собрания;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	109	45
2	Из них допущено к аттестации	109	45
3	Из них сдавали экзамен в форме ГВЭ	6	0
4	Аттестовано всего	108	45
5	Из них сдали экзамены: все на «5»	1	
6	Окончили школу со справкой	нет	нет
7	Окончили школу - получили аттестат особого образца; - медаль	1	6
8	Получили аттестат, имеющий «4» и «5»	46	20

Для обеспечения качественной подготовки и проведения ГИА Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах;

Для учащихся 9-х и 11-х классов классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ОГЭ репетиционные ОГЭ по русскому языку, английскому языку проведены с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями. Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году в период государственной аттестации учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математике и 2 экзамена по выбору.

Для обеспечения качественной подготовки и проведения Основного государственного экзамена Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах;

Для учащихся 9-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ОГЭ экзамен по математике проводился с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями. Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Результаты экзаменов:

Русский язык. Учителя: Головина Н.Л., Акманова Т.В., Лебедева Т.Л., Кабакова Т.В.

Успешность – 100%.

Класс	Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
9а	26	100%	73%	3,9
9б	26	100%	46%	3,5
9в	29	100%	34%	3,3
9г	28	100%	35%	3,2

Математика. Учителя: Кочнева В.Л., Мальцева З.М.

Успешность – 100%.

Класс	Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка

9а	26	100%	61%	3,8
9б	26	100%	46%	3,1
9в	29	100%	31%	3,2
9г	28	100%	35%	3,1

Анализ сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учащимися 11-х классов.

В 2023 – 2024 учебном году в период государственной аттестации учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них обязательными были русский язык и математика. Минимальный порог по этим предметам преодолели все 45 человек, на основании сдачи экзаменов выпускниками выданы аттестаты о среднем общем образовании, аттестаты с отличием получили 6 человек, что составило 13,3% от общей численности выпускников.

Главное нововведение этого года – возможность для выпускников пересдать один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать результат для поступления в ВУЗ. В дополнительный период дни ЕГЭ 4 и 5 июля на пересдачу одного экзамена по выбору заявилось 4 человека

Для обеспечения качественной подготовки и проведения Единого государственного экзамена Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- в течении года осуществлялось постоянное информирование образовательных организаций обо всех изменениях касающихся ГИА 2024.
- проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ 11 классах;

Для учащихся 11-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика профильная, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ЕГЭ экзамен по информатике и ИКТ проводился с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями. Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Результаты экзаменов:

Русский язык. Учитель Деревнина Н.В., Кабакова Т.В..

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24 балла.

Самый высокий балл по школе – 97 баллов.

Успешность – 100%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
45	100	24	37	97	70

Средний балл по русскому языку за 5 лет

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2019-2020	37	76	73,1	72,8
2020-2021	52	70	68	71
2022-2023	22	68,1	69,9	70,94

2023-2024	45	65,7	67,1	65,54
-----------	----	------	------	-------

Математика. Учитель Тарасова Т.И.

В этом учебном году учащиеся сдавали профильный уровень и базовый уровень

Профильный уровень

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27 баллов. Сдавали 45 человек. (18 человек профильного уровня и 27 человек базового уровня). Самый высокий балл по школе – 94 балла.

Успешность – 100%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
18	100	27	34	94	63

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	22	53	56,2	56,4
2022-2023	12	48	57	60
2023-2024	18	65,3	69	68,1

Двое учащихся не преодолел минимальный порог, написали заявление на пересдачу экзамена математика базового уровня, в дополнительный период успешно справились.

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали те выпускники, которым требовались результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗ.

Количество выпускников, при сдаче ЕГЭ предметов по выбору в 2023-2024 учебном году



Результаты экзаменов предметов по выбору в 2023–2024 учебном году.

Физика (учитель Базуев Н.В., Фоминых Л.Б.) сдавало 6 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 баллов, средний балл по школе – 52,83. Самый высокий балл по школе - 70. Успешность по предмету составила 88%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
6	83,33	36	32	71	52,83

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	5	62,2	68,1	52,83
2022-2023	5	68,10	69,69	63,76
2023-2024	6	52,83	63,76	65,66

Обществознание (учитель Лошкарева С. П.) сдавало 17 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42 балла. Средний балл по школе – 65 баллов. Самый высокий балл по школе - 96. Успешность по предмету составила %

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
17		42	36	94	63

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	15	54	63,3	62,26
2022-2023	14	60	58,8	59,1
2023-2024	17	65	60,75	58

История (учитель Афолина М.Ю.) сдавало 12 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла. Средний балл по школе 61,75. Самый высокий балл по школе – 89. Успешность по предмету составила 100%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
12	100	32	47	89	60

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	5	64	59,83	61,23
2022-2023	3	72	61,63	59,18
2023-2024	12	60	57,81	60,54

Литература (учитель Деревнина Н.В..) сдавали 3 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла. Средний балл по школе – 75,67. Самый высокий балл по школе – 89

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл,	Минимальный	Максимальный	Средний балл
---------------	-----------	--------------	-------------	--------------	--------------

		установл. Рособрнадзором	балл учащихся	балл учащихся	
3	100	32	60	89	76

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	8	61	57	58
2022-2023	1	54	61	61
2023-2024	3	65	68	65

Информатика (учитель Антропова Е.С., Бапзуев Н.В.) сдавало 9 чел. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40 баллов. Средний балл по школе – 61,89. Успешность по предмету составила 98%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
9	98	40	34	72	60

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	4	57	52,97	53,60
2022-2023	6	52	49,11	51,41
2023-2024	9	56,83	56,10	57,55

Биология (учитель Рогожникова Е.П.) сдавали 6 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе 56,83. Самый высокий балл по школе – 81. Успешность по предмету составила 100% .

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
6	100	36	41	81	57

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	8	43	52,97	53,60
2022-2023	5	45	49,11	51,41
2023-2024	6	56,83	56,10	57,55

Химия (учитель Короткова О.Н.) сдавали 7 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе 65,57. Самый высокий балл по школе – 93. Успешность 100%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл

7	100	36	40	93	65
---	-----	----	----	----	----

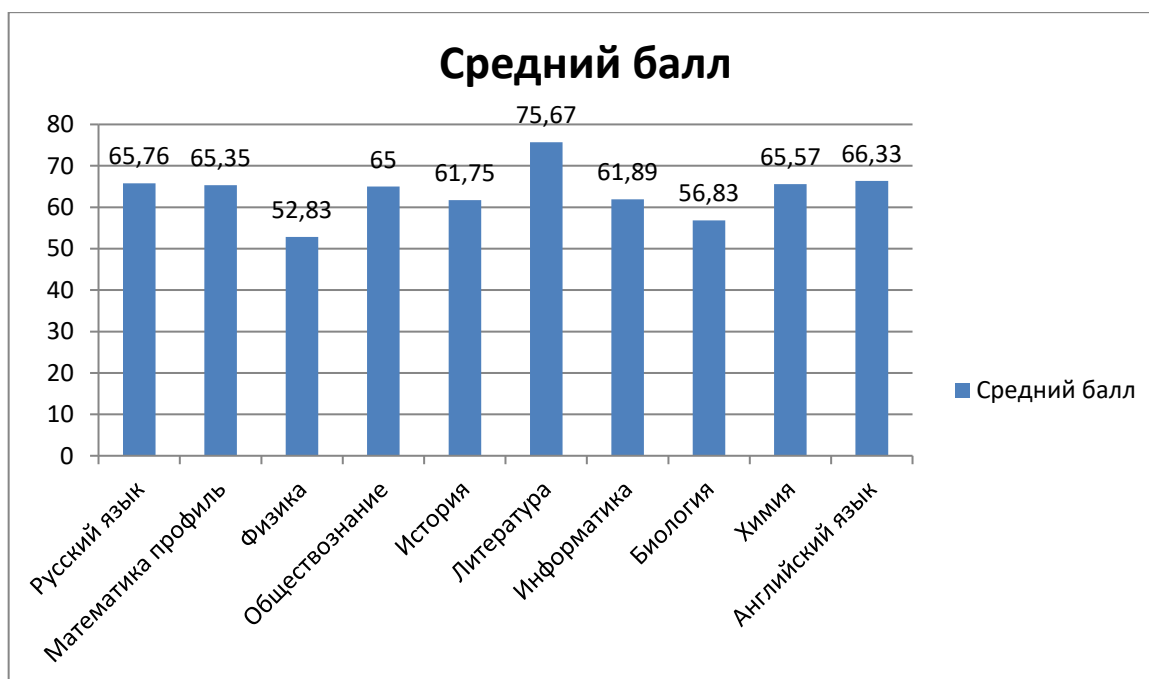
Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	6	53	48	56
2022-2023	5	61	53,60	60,93
2023-2024	7	65,57	59,83	63,20

Английский язык (учитель Попова С.А.) 3 человек сдавали. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22 балла. Средний балл по школе 66

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
3	100%	22	62	69	66

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	4	76	69,29	72,11
2022-2023	4	75	60,69	64,11
2023-2024	3	66	63,14	62,11

Средний балл, набранный выпускниками, при сдаче ЕГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году



Результативность образования за 5 лет:

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:					
основное общее образование	113	99	128	99	108
среднее общее образование	39	52	40	22	45
Из них:					
- с отличием 9 кл	6	1	5	6	2
- с медалью 11 кл	5	3	5	1	6

Таким образом, задача качественной подготовки к ГИА, поставленная перед педагогическим коллективом ОУ выполнена частично. Из 109 учащихся получили аттестат об основном общем образовании 108 выпускников 9-х классов, из них 2 с отличием, один обучающийся остался на повторный год обучения. Из 45 выпускников 11-х классов 45 получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 выпускников закончили школу с медалью за особые успехи в учебе (4 человека медаль 1 степени и 2 человека медаль 2 степени).

Выводы:

1. Практически все учащиеся выпускных классов на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, прочность полученных знаний, их практическое применение. Большинство учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности их выставления.

2. Для учащихся во время экзаменов была создана комфортная, доброжелательная атмосфера.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о сложившейся в школе устойчивой системе по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Особенности реализации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах.

Переход на обучение в старшей школе предусматривает изменение системы работы в основной школе, так как от правильного выбора профиля обучения во многом зависит профессиональное будущее старшеклассников. Основная задача предпрофильной подготовки - подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности. Предпрофильная подготовка организуется (модули на уроках технологии, во внеклассной работе педагогов, классных руководителей, во внеурочной деятельности, сетевое взаимодействие с организациями осуществляющими дополнительное образование).

7Б класс – технологический, с углубленным изучением математики и занятия в IT – Кубе с изучением программирования и прототипирования.

8 А класс – медицинский, с углубленным изучением биологии и химии, заключен договор с медицинским колледжем о обучении учащихся школы, с последующим получением свидетельства младшего медицинского сотрудника.

8Б класс – агрокласс с обучением в Удмуртской Государственной сельхоз Академии

9Б – технологический, с углубленным изучением физики и занятия в IT – Кубе с изучением программирования и прототипирования.

10 А – многопрофильный класс: гуманитарный с углубленным изучением литературы и обществознания, технологический с углубленным изучением математики и информатики занятия в IT – Кубе с изучением программирования и прототипирования, естественно-научный – с углубленным изучением химии и биологии, а также с еженедельным обучением в Государственной медицинской академии.

11А класс многопрофильный класс: гуманитарный с углубленным изучением английского языка и обществознания, технологический с углубленным изучением математики и информатики занятия в IT – Кубе с изучением программирования и прототипирования, естественно-научный – с углубленным изучением химии и биологии, и обучением в медицинском колледже. Обучающиеся 11 класса получили свидетельства об образовании «младшего медицинского сотрудника»

На этапе предпрофильной и профильной подготовки в 9 -11-х классах были введены элективные курсы, позволяющие учащимся самоопределиться в выборе получения дальнейшего образования и качественно подготовиться к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию и другим предметам. Элективные курсы были рассчитаны на каждую учебную четверть, что позволяло ученикам попробовать себя в различных видах деятельности в соответствии с дальнейшим профилем в школе и в ВУЗе.

Элективные курсы, предложенные учащимся в 2024 – 2025 учебном году

Для ведения занятий по выбору учащихся элективных курсов было составлено расписание. Учителями – предметниками 9-11-х классов разработаны и утверждены рабочие программы элективных курсов. С учащихся 9 – 11-х классов собраны заявления. Подготовлены зачетные ведомости. По итогам окончания курса учащиеся сдавали зачеты, которые фиксировались в зачетных ведомостях элективных курсов.

Таким образом, в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащиеся получают информацию о типах учреждений профессионального образования, об образовательных маршрутах города и региона, о психологических особенностях выбора профессии; знакомятся с теоретическими сведениями о мире профессий, с понятиями «карьера», «профессионализм», «профпригодность», «профессионал», «конкурентоспособность» и др.; обучаются способам принятия решения о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности, составлению личного профессионального плана, формированию «Портфолио».

Завершающим этапом предпрофильной подготовки является поступление выпускников 9,11-х классов в СПО и ВУЗы.

Содержание профиля на старшей ступени обучения за 5 года

Учебный год	Профиль	Класс	Количество
2019-2020	универсальный	10	1
	химико-биологический	10	1
	универсальный	11	2
2020-2021	универсальный	10	1
	химико-биологический	10	1
	универсальный	11	2
	химико-биологический	11	1
2021-2022	Универсальный	11	1

	Химико-биологический	11	1
	Универсальный	10	1
2022-2023	Универсальный	11	1
	Гуманитарный	10	1
	Технологический	10	
	Естественно-научный	10	
2023-2024	Гуманитарный	11	1
	Многопрофильный	11	1
	Многопрофильный	10	1

В 2023-2024 учебном году сформирован 1 10-й класс (многопрофильный, профили: естественно-научный, технологический, гуманитарный).

По всем вышеобозначенным направлениям работы в течение года осуществлялась деятельность внутришкольного контроля.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н УР, Уставом школы.

2. Сложившаяся система обучения в школе способствует выполнению и усвоению государственных стандартов образования всех уровней, обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Учащихся, систематически пропускающих учебные занятия у нас в школе нет.

4. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о хорошем качестве знаний и успешности обучения учащихся в школе.

5. Учебный план в 2023–2024 учебном году выполнен. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

6. Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2023 – 2024 учебном году считать результативной.

7. По программе организации предпрофильной подготовки учащихся на 2024–2025 учебный год, поставленные цели и задачи организации предпрофильной подготовки в школе в основном выполнены.

8. Созданы условия для формирования общеучебных умений и навыков, удовлетворения образовательных потребностей ребенка, развития мотивации учебной деятельности, повышения качества обучения, апробации новых видов государственной (итоговой) аттестации учащихся, сознательного выбора дальнейшего профессионального самоопределения.

Привлечение учащихся

к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Одним из видов деятельности, способствующий развитию творческого потенциала учащихся, является олимпиадное движение. Цель Всероссийской олимпиады школьников:

- выявление и развитие одаренности учащихся, и приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников,
- пропаганда научных знаний, активизация работы факультативов, кружков, элективных курсов, НОУ,
- развитие интереса к научной деятельности, выходящей за пределы школьной программы.

В 2024-2025 учебном году муниципальный тур олимпиады проводился с 8 ноября по 19 декабря по 20 общеобразовательным предметам. Наша школа принимала участие в 17 из них: английский, математика, основы безопасности жизнедеятельности, экология, русский язык, право, литература, физика, физкультура, МХК, труд, обществознание, история, астрономия, биология, география, химия.

Проведение муниципального тура олимпиады и её организацию осуществлял МБУ ИМЦ города Воткинска, на основании приказа Управления образования. На базе нашей школы проводились 3 олимпиады (по географии, экономике и математике).

В 2024-2025 учебном году в параллелях 7-11 классов в ШЭ ВСОШ приняли участие 127 учащихся 29%, в 2023-2024 учебном году 152 учащихся 38%.

Следует учитывать, что некоторые учащиеся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

Учебный год	история	обществознание	право	русский язык	литература	биология	физ. культура	ТРУД	физика	математика	Ин. язык	ОБЗР	география	искусство	информатика	астрономия	Итого
2017-2018	1	8	0	2	2	2	9	6	7	2	1	1	1	0	0	-	42
2018-2019	1	2	2	3	1	1	6	7	8	2	3	0	2	0	2	0	40
2019-2020	1	3	3	1	5	2	0	5	7	0	1	0	2	0	4	0	34
2020-2021	3	5	3	5	5	2	4	8	-	-	3	-	2	-	6	0	46
2021-2022	3	6	2	4	3	2	3	8	1	1	1	1	5	2	7	1	54
2022-2023	1	7	4	4	5	0	1	3	2	1	1	1	5	0	5	1	42
2023-2024	1	4	4	5	3	1	3	10	4	0	0	1	3	0	3	0	42
2024-2025	0	4	1	6	0	6	2	11	3	0	0	1	8	0	2	0	44

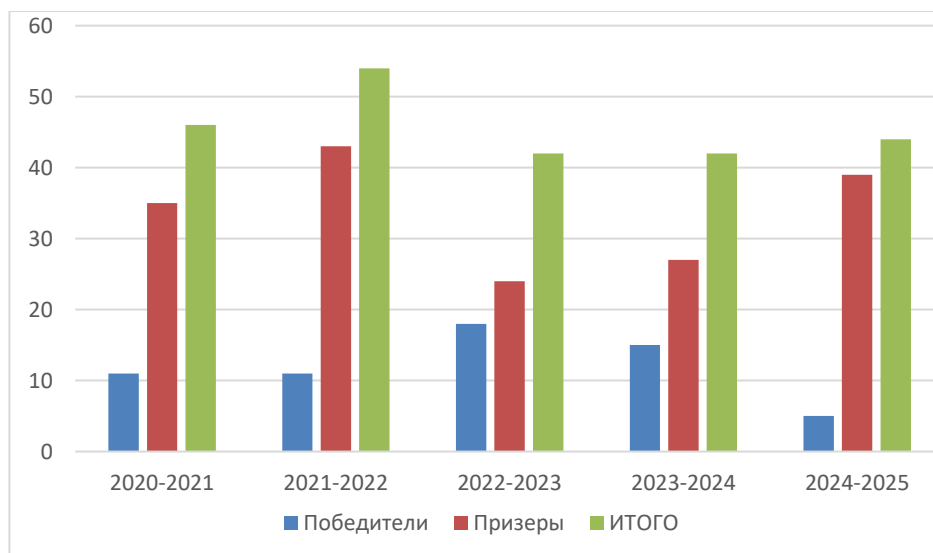
Наибольшие успехи учащихся в 2024-2025 учебном году в олимпиадах по биологии, русскому языку, физической культуре и ОБЗР.

**Количественные данные победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по классам 2023**

Предмет	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	Всего
Английский язык		1				1
Астрономия						0
Биология	2	2			2	6
География						0
Информатика (ИКТ)						0
Искусство (МХК)				2		2
История						0
Литература						0
Математика						0
Немецкий язык						0
Обществознание				3	1	4
ОБЗР		3		3	2	8
Право				1		1
Русский язык	3			1	2	6
ТРУД девочки	2					2
ТРУД мальчики		1				1
Физика						0
Физическая культура	4	3	1	2	1	11
Химия						0
Экология				1	1	2
Экономика						0
ВСЕГО:	11	10	1	13	9	44

Сравнительная таблица победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам

Учебный год	Победители	Призеры	ИТОГО
2020-2021	11	35	46
2021-2022	11	43	54
2022-2023	18	24	42
2023-2024	15	27	42
2024-2025	5	39	44



В 2023-2024 году региональный тур олимпиады проводился с 12 января по 29 февраля 2023.

В итоге 3 учащихся нашей школы Липина Ангелина 11А, Пономарева Галина 11А, Галичанина Ксения 10А стали призёрами и победителями этого этапа олимпиады по предметам: русский язык, история, обществознание, литература, МХК.

Учебный год	Победители	Призёры	Итого
2020-2021	-	1	1
2021-2022	3	2	5
2022-2023		9	9
2023-2024	2	4	6

В 2023-2024 году заключительный тур олимпиады проводился с 18 марта по 3 мая 2024 года.

В итоге учащаяся нашей школы Липина Ангелина 11А класс стала призером заключительного этапа ВсОШ по русскому языку.

Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2024 учебном году можно считать результативной.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Методическая тема: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель работы: *организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучение и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.*

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС на всех уровнях образования:
 - в федеральных рабочих программах по предметам;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов;
5. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
6. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- МО учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Круглые столы, семинары
- Организация работы с одаренными детьми
- Взаимопосещение уроков
- Организация проведения аттестации педагогов
- Знакомство с правовыми документами, локальными актами
- Обобщение педагогического опыта

Структура научно-методической работы школы

Педагогический совет
Методический совет
Методические объединения
Научное общество обучающихся

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы,определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3.Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4.Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
5. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
6. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
7. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
8. Реализации обновленных ФГОС	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС 1-11 класс
9. Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной деятельности	Совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Циклограмма методической работы

№ п/п	Меропри тия	Сроки	Ответственн ые
1	Заседания МО	по плану работы школы	Руководители МО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Зам. директора по УВР
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрац ия
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Администрац ия
5	Контроль за работой МО	в течение года	Зам. директора по УВР
6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация , руководители ШМО, учителя- предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь- октябрь	Зам. директора по УВР, руководит ели ШМО, учителя - предметн ики
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь- декабрь	Администра ция, руководител и ШМО, учителя - предметник и
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь- февраль	Администрация , руководители ШМО, учителя - предметники

10	Подготовка обучающихся 10-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь-апрель	Руководители ШМО, учителя - предметники
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР и УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам. директора по УВР
13	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. директора по УВР

Основные направления деятельности:

Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
1	Утверждение методической темы школы на 2024-2025 уч. год	Август 2024 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2	Составление плана методической работы школы на 2024-2025 уч. год	Август 2024 г.	Зам. дир. по УВР	Утверждение плана методической работы школы
3	Утверждение состава методического совета	Сентябрь	Администрация	Приказ
4.	Комплектование МО	Сентябрь	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	Август	Зам. директора по УВР	Учёт пед. кадров, КПК
6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Зам. дир. по УВР	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Администрация, руководители ШМО	Изучение списка УМК
8.	Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Директор школы	Проведение самодиагностики

Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет «Итоги 1 четверти и осенних каникул»	11.2024	Афонина М. Ю., директор школы
2	Педагогический совет «Промежуточные результаты обучения обучающихся школы по итогам 1 полугодия»	01.2025	Киселева А. В., заместитель директора по УВР; Григорьева О. Н., заместитель директора по УВР;

			Коробейникова Е.В., заместитель директора по УВР.
3	Педагогический совет: «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов»	05.2025	Коробейникова Е. В., зам. директора по УВР
4	Педагогический совет: «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс»	06.2025	Григорьева О.Н. зам. директора по УВР

Работа Методического совета школы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС» Рабочие вопросы: 1. Утвердить: • план методической работы на 2024/25 учебный год; • методическую тему школы на 2024/25 учебный год и программу работы над методической темой; • планы работы методических объединений; 2. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». 3. Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах. 4. Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году 5. Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения	Август	Зам. дир. по УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024–2025 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС.
2.	Заседание №2 Тема: «Организация методической работы» Рабочие вопросы: 1. Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году;	Сентябрь	Зам. дир. по УВР	Протокол

	- Обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; - Утвердить план участия во ВсОШ учащихся 4-11 классов; - Актуализировать программу наставничества; - Утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; - согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать план мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; - согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций			
3	Заседание №3 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС» Рабочие вопросы: Обсудить требования обновленных ФГОС НОО, ООО и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Октябрь	Зам. дир. по УВР	Протокол
4.	Заседание №4 Тема: «Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся» Рабочие вопросы: - Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. - Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; - проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с	Январь	Зам. дир. по УВР	Протокол о результатах методической деятельности.

	письменной компьютеризованной частью.			
5	Заседание № 5 Тема: «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся» Рабочие вопросы: 1. Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; 2. проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; 3. проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; 4. обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; 5. обсудить возможности использования критерияльного и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; 6. проанализировать результаты участия во Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Март	Зам. дир. по УВР	Протокол
6	Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году» Рабочие вопросы: 1. Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии 2. Проанализировать: • образовательные результаты обучающихся за учебный год; • реализацию ООП по	Май	Зам. дир. по УВР	Протокол

	уровням образования. 3. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. 4. Подвести итоги: • реализации программы наставничества; • реализации ИОМ педагогов; • аттестации педагогов в 2024/25 учебном году. 5. Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год. 6. Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год 7. Проанализировать: • результаты диагностик функциональной грамотности; • результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. • результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах • Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; • проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС 8. Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год			
--	--	--	--	--

Работа с руководителями МО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах МО»	Август	Руководители ШМО Зам.дир. по УВР	Системное решение задач методической работы
2.	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год	Август	Руководители ШМО Зам.дир. по УВР	Помощь руководителям ШМО в написании плана работы
3.	Составление планов работы ШМО.	Сентябрь	Руководители ШМО	Утверждение планов работы МО
4.	Заседания ШМО (по планам)	По планам ШМО	Руководители ШМО	Реализация ШМО методической темы и задач ШМО на 2024-2025г
5.	Анализ работы ШМО за отчетные периоды.	В течение года	Руководители ШМО Зам.дир. по УВР	Выявление проблемных вопросов
6.	Методические совещания по необходимости	В течение года	Руководители ШМО Зам.дир. по УВР	Эффективное решение возникших проблем
7.	Методические семинары «Обучение учебному предмету Труд на уровне НОО, ООО " «Обучение учебному предмету ОБЗР на уровне ООО, СОО "	Октябрь	Руководители ШМО Зам.дир. по УВР	Повышение методического и педагогического мастерства
8.	Методический семинар ««Как составить задание на формирование функциональной грамотности»»	Февраль	Руководители ШМО Зам.дир. по УВР	Повышение методического и педагогического мастерства
9.	Консультация по написанию анализа ШМО за год	Апрель	Руководители ШМО	Повышение компетенций

Курсовая система повышения квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

1.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС.	Сентябрь	Зам. дир. УВР	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Педагоги	Организация

			школы, зам. директо ра по УВР	прохож дения курсов педаг огами
3.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	По плану	Педагоги школы	Организованн ое прохождение курсов. Повышение профессионал ьной компетентнос ти педагогов
4.	Подведение итогов курсовой системы повышения пед. кадров	май	Зам. дир. УВР	Годовой отчёт
5.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2025-2026 уч. году	май	Зам. дир. УВР	Перспектив ный план курсовой подготовки на 2024-2025 уч.год.
8.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышени е творческой активности и профессио нализма педагога

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	По запросу	Зам.дир. по УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
2.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024- 2025 учебном году	Сентябрь	Зам.дир. по УВР	Список аттестуемых педагогичес ких работников
3.	Издание приказов ОУ по аттестации в 2024-2025 учебном году	В течение года	Директор	Приказы
5.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения	В течение года	Аттестующ иеся педагоги, Зам.дир. по	Успешная аттестация педагогов

	аттестации		УВР	
6.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Зам.дир. по УВР	Список аттестующихся педагогических работников

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1.	Организация работы факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности	сентябрь	Зам директора по УВР, руководит. ШМО	Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников
2.	Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми	сентябрь-октябрь	руководители ШМО	
3.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	учителя-предметники	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	Зам директора по УВР, руководит. ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей
5.	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-январь	зам.директора по УВР	Определение участников районных олимпиад
6.	Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня	В течение года	зам.директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

1.	Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	сентябрь	Зам директора по УВР, наставники	Создание условий для профессиональной адаптации
2.	Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	октябрь, май	Зам директора по УВР, наставники	молодых и вновь прибывших

4.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Зам директора по УВР, наставники	учителей в коллективе. Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
5.	Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами.	в течение года	Зам директора по УВР, наставники	
6.	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности.	декабрь, май	Зам директора по УВР, наставники	
7.	Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализа педагогической деятельности.	май	Зам директора по УВР, наставники	

Реализации обновленных ФГОС

Цель: обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС

1	Изучение нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС НОО,ООО,СОО педагогическим коллективом.	в течение 2024-2025 учебного года	Руководител и ШМО Зам.дир. по УВР	Оказание Методической помощи
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов	В течение года	Руководител и ШМО Зам.дир. по УВР	Формирование списка учителей, задействованных в реализации ФГОС СОО с 01.09.2024 года для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
3	Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам разработки ФРП в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь 2024	Руководител и ШМО Зам.дир. по УВР	ФРП учителей по всем учебным предметам учебного плана

4	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО	До 01.09.2024	Руководител и ШМО Зам.дир. по УВР	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: • ООП НОО по ФГОС НОО; • ООП ООО по ФГОС ООО, • ООП СОО по ФГОС СОО
6	Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. ФГОС СОО	В течение года	Руководител и ШМО Зам.дир . по УВР	Индивидуальные консультации
7	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС».	октябрь	педагоги	Распространение опыта работы школы
9	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Руководител и ШМО Зам.дир . по УВР	Индивидуальные консультации
10	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей- предметников по формированию функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Руководите ли ШМО Учителя- предметни ки	Банк заданий по формирован ию функциональной грамотности
11	Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Руководител и ШМО Зам.дир. по УВР	Информация на совещаниях с педагогическими работниками
12	Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение года	Руководител и ШМО Зам.дир. по УВР	Повышение теоретических и практических знаний

Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям:

финансовой, читательской, математической, естественно-научной)

в рамках внеурочной деятельности.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки Проведения
1	План прохождения курсов повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
2	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года
3	Включение в содержание уроков заданий по формированию функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение учебного года
4	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественно-научной)	Руководители ШМО	В течение учебного года
5	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности (для учащихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе)	Руководители ШМО	В течение учебного года
6	Обработка результатов работы по формированию читательской, математической, финансовой, естественно –научной грамотности	Руководители ШМО, учителя предметники	В течение учебного года
7	Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года

8	Отчет на педагогическом совете «Анализ работы по формированию функциональной грамотности учащихся»	Заместитель директора по УВР	Май
---	--	---------------------------------	-----

В рамках реализации программы «Организация деятельности наставничества по сопровождению молодых специалистов»

1. Разработан и утверждён ряд нормативных документов:

- ✓ Приказ «О назначении куратора»,
- ✓ приказ «О внедрении наставничества в ОО»,
- ✓ положение «О внедрении наставничества»,
- ✓ приказ «О назначении наставников и наставляемых»,
- ✓ приказ «О формировании наставнических пар».
- ✓ дорожная карта по реализации целевой модели наставничества.
- ✓ сформированы пары наставников и наставляемых

Аттестация.

На Высшую квалификационную категорию аттестовано 13 человек;

На Первую квалификационную категорию аттестовано 39 человек;

На Соответствие занимаемой должности аттестовано 7 человек.

из них: в 2024 году

на высшую квалификационную категорию впервые аттестовалось - 2 чел. Подтвердили:

высшую квалификационную категорию - 3 человека; первую квалификационную категорию – 12 человек;

Курсовая подготовка 2023-2024 учебный год.

Курсовую подготовку прошли 52 педагога: 39 человек КПК по обновленным ФГОС

13 человек прочие КПК

Работа с одаренными детьми:

Анализ участия обучающихся образовательной организации в IX муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги» в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с планами работы Управления образования Администрации города Воткинска на 2023-2024 учебный год, Муниципального бюджетного учреждения «Муниципальный информационно-методический центр» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – МБУ ИМЦ) на 2023-2024 учебный год, приказами Управления образования Администрации города Воткинска от 09 января 2024 года № 1-ос «Об утверждении Положения IX муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги», от 25 марта 2024 года № 92-ос «Об организации и проведении IX муниципальной научно-практической конференции школьников

«Первые шаги» и с целью создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства с 08 апреля по 11 апреля 2024 года в городе была проведена IX муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги» (далее - Конференция).

Для участия в муниципальной конференции была подана заявка от школы на 16 работ учащихся 5-11 класса.

Список победителей и призеров Муниципальной НПК 2023-2024 МБОУ СОШ № 6 (5-11 класс)

1 место – 3 работы

2 место – 4 работы

Результаты участия в муниципальной НПК 2023-2024 года обучения МБОУ СОШ № 6:

Класс/ результат	Диплом I степени		Диплом II степени		Диплом III степени	
	работы	участники	работы	участники	работы	участники
5-11 классы	3	7	4	7	0	0

Вывод: следует отметить, что работы учащихся в большей степени были актуальны, соответствовали требованиям, предъявляемым к работам Конференции. В презентациях были включены для наглядности диаграммы, схемы, таблицы, фотографии, помогающие раскрыть содержание исследования. Все это позволяло авторам наиболее полно представить процесс исследования и полученные результаты.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2024 год.

Программа воспитательной работы в МБОУ "СОШ №6" разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается Педагогическим Советом школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цель воспитания, воспитательной деятельности в школе: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС ООО](#).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены [ФГОС ООО](#).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований [ФГОС ООО](#).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе были созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы. В течение 2024 года работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами. Ученические коллективы школы регулярно принимали участие в городских и республиканских конкурсах, осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Центром Детского творчества, Эколого-биологическим центром, ДЮСШ, краеведческим музеем, Музеем - усадьбой П.И. Чайковского.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» ведется согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Дети склонные к асоциальному поведению находятся под постоянным контролем членов администрации школы, социально-психологической службы, классного руководителя.

Проводимая профилактическая работа способствует формированию и поддержанию доброжелательных отношений в классных коллективах, выявлению агрессивно настроенных подростков, для составления индивидуальной профилактической работы с ними по коррекции поведения. Совместно с классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом ежемесячно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящих на всех видах профилактического учета. Профилактическая работа в течение всего учебного года проводилась с учащимися и их родителями.

ИНФОРМАЦИЯ

о мероприятиях по правовому воспитанию в 2024 году

№	Дата	Мероприятие	Классы	Место проведения	Кол-во	Результат
1. Мероприятия с учащимися						
1.	09.04.2024	Акция «Безопасность на дороге» и «Берегите природу»	4Б	Актный зал	240	Театральные постановки от учащихся школы «Веселый светофор» и на экологические темы для воспитанников Детских садов № 8, 40, 20, 22, 9, 5 (по графику)
2.	08.04.2024	Классный час в рамках Акции психологических знаний с приглашением психолога: «Управление своими эмоциями» - 1-4 классы «Позитивное мышление» - 5-8 классы «Управление стрессом» - 9-11 классы	1-11	Классные кабинеты	1160	Классные часы с приглашением психолога школы, с целью предотвращения конфликтных ситуаций среди детей и подростков. На классных часах использовались элементы тренинга по управлениям своими эмоциями, повышения самооценки. Старшеклассники поделились своими приемами сохранения хороших отношений, улучшения настроения.
3.	08.04.2024 - 13.04.2024	Классный час – Урок добра «О добровольчестве» и «Предупреждение влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на мировоззрение подростков»	1-4 кл. 5-6 кл. 7-11 кл.	Классные кабинеты	1160	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Проведены классные часы по безопасному поведению в Интернете и соцсетях. Организован просмотр видеороликов с обсуждением и планированием правильного поведения.
4.	01.04.2024 - 12.04.2024	Анкетирование учащихся по теме: «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А. А. Андреев	4 классы	Учебные кабинеты	106	
5.	12.04.2024	Лекторий «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	7-8 классы	Актный зал	140	С беседой выходила помощник прокурора Лопатина А. П. «О правонарушениях подростков и административной и уголовной ответственности, возрасте и последствиях. Учащиеся активно участвовали в обсуждении этих тем. Также была предложена правовая игра как должен поступить подросток в различных ситуациях, чтобы не нарушать закон.
6.	01.04.2024 - 12.04.2024	Беседы «Безопасное общение в социальных сетях» + Мониторинг социальных сетей учащихся	1-11	Учебные кабинеты	1160	По результатам мониторинга проведены беседы с учащимися, информированы родители.
7.	01.04.2024 - 12.04.2024	Самооценка психологической готовности к сдаче ГИА	9, 11	Учебные кабинеты	132	Самоорганизационные трудности связаны в первую очередь с неумением организовать себя на подготовку, концентрировать внимание, систематизировать знания – 24% Процессуальные трудности связаны с недостаточным представлением о самой процедуре экзамена, отсутствием поддержки со стороны взрослых, самостоятельности., связаны с отсутствием четкой структуры действий, поскольку сама

						процедура сдачи ЕГЭ неизвестна – 45% Личностные трудности связаны с неумением справляться с эмоциями тревоги и страха – 12%. Данным учащимся необходима дополнительная психолого-педагогическая помощь в подготовке к экзаменам.
8.	01.04.2024 - 12.04.2024	Классные часы 9, 11 класс – «Все в твоих руках» (подготовка к ГИА)	9, 11	Учебные кабинеты	150	Классные часы проведены в форме деловой игры, представлена презентация с рекомендациями поведения в разные периоды подготовки и во время проведения экзамена. Обучение навыкам поведения при подготовке к экзаменам и способам волевой мобилизации на экзамене.
9.	15.04.2024 - 20.04.2024	Урок здоровья «Осторожно, никотиносодержащие смеси. Употребление наркотиков приводит к необратимым последствиям»	1-11 классы	Классные кабинеты	1160	Во всех классах прошли единые классные часы на темы: «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества», «Влияние пива на организм подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств» Рассмотрены способы вовлечения подростков в употребление никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии на детский и подростковый организм данных веществ.
10.	29.04.2024 - 04.05.2024	Классные часы «Профилактика геноцида, терроризма, ксенофобии и их негативные последствия для человечества»	1-11 классы	Классные кабинеты	1160	Проведены беседы с учащимися «Права человека в России: история, теория и практика. «Международная защита прав и свобод человека.
11.	В течение Акции	Беседы «Безопасная дорога: школа – дом. О юных велосипедистах и пешеходах» «Велосипед и скутер – опасность для жизни школьника»	1-8 классы	Классные кабинеты	500	Профилактика ДДТТ
12.	До 08.04.2024	Оформление сменного стенда в фойе школы «Акция правовых знаний «ФЕМИДА - 2024»	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		План профилактических мероприятий в рамках Акции «Фемида» и работы учащихся на темы «Международная защита прав и свобод человека. Безопасное общение в социальных сетях»
13.	До 08.04.2024	Оформление информационного стенда для родителей	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		На стенде размещена информация по темам: «Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка», «7 способов уберечь своего ребенка от наркомании»
14.	До 08.04.2024	Оформление информационного стенда психологической помощи	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		Информация на темы «Рекомендации психологов», «Как поддержать ребенка во время экзаменов»
15.	До	Сбор информации по летней	1-11	Классные	1160	Профилактика подростковой

	28.04.2024	занятости учащихся 1-11 классов.		кабинеты		преступности в летний период. Обеспечение занятости несовершеннолетних различными формами занятости.
16.	В течение Акции	Мониторинг наличия у обучающихся световозвращающих элементов, схем безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	1-4 кл.	Классные кабинеты	511	Проверены дневники учащихся начальной школы на наличие схем безопасного маршрута «Дом – школа – дом». Практически у всех учащихся есть такой маршрут. Проведены беседы с детьми о «Безопасной дороге». Проверены светоотражающие элементы на одежде и рюкзаках.
17.	На уроках истории и обществознания в течение Акции	Беседа «Последствия необдуманных поступков»	8-9 кл.	Учебные кабинеты	232	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
18.	На уроках истории и обществознания в течение Акции	Беседа - дискуссия «Право. Закон. Что это такое?»	5-11 кл.	Учебные кабинеты	675	Проведены во время уроков. В беседах принимали участие все 5-11 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Основные правила безопасного поведения и правовая грамотность детей и подростков, культура речи несовершеннолетних.
19.	В течение Акции	Патронаж семей опекаемых детей	1-11	По месту проживания семей	6	Условия проживания удовлетворительные. Из 6 семей две семьи состоят в СОП и с ними регулярно проводится ИПР, находятся под педагогическим наблюдением.
20.	В течение Акции	Патронаж семей «группы риска»	1-11	По месту проживания семей	7	С семьями регулярно проводится ИПР, находятся под педагогическим наблюдением.
21.	В течение Акции	Просмотр цикла фильмов «Твоя безопасность», «Безопасность #город», «О здоровом образе жизни», «Зависимости. 7 грехов»	1-6 кл.	Актный зал	758	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
22.	В течение Акции	Беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	9	Учебные кабинеты	145	Беседы проведены социальным педагогом с целью правового просвещения несовершеннолетних.
23.	25.04.2024 27.04.2024	Школьный конкурс «Битва хоров»	1-11 кл.	Актный зал	350	В конкурсе приняли участие 14 коллективов. Подготовлены музыкальные композиции на патриотическую тему. Приглашены педагоги ЦДТ и ВМПК в качестве жюри. Педагоги высоко оценили подготовку классных коллективов к конкурсу.
24.	до 30.04.2022	Экологические субботники «Красота спасет мир, а чистота – здоровье»	4-11	Территория школы	980	Территория школы очищена от зимнего мусора, приведена в порядок.
25.	26.04.2024	Встреча с инспектором ОДН «Профилактика буллинга в подростковой среде»	7-8	Актный зал	120	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
26.	15.03.2024	Посещение наркологического кабинета учащимися, состоящими на профучетах	7-9	наркологический кабинет, ул. Гагарина, 15	13	Профилактика употребления никотино содержащей продукции среди несовершеннолетних. О здоровом образе жизни, о пагубном влиянии алкоголя на организм подростков.

27.	15.03.2024	Встреча с наркологом «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей»	7-8	Актовый зал (по графику)	208	Интерактивная программа проведена врачом-наркологом о влиянии на организм подростка никотиновых смесей и как научиться сказать твердое «нет» и быть ответственным за свои поступки. Учащимся продемонстрированы видеоролики «Опасные вещества». Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
28.	18.11.2024 - 23.11.2024	Классные часы: 1 – 4 класс «Человек в мире правил. Правила личной безопасности.» 5 – 6 класс «Помни свои права, но не забывай об обязанностях» 7 класс "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 – «Ответственность за употребление алкогольной продукции и ПАВ» 10-11 класс – «Система антикоррупционных законов»	1-11	учебные кабинеты	1121	Правовое просвещение учащихся. Знакомство детей с понятием прав и обязанностей, понятием уголовной и административной ответственности, воспитание уважения к людям различных национальностей и религий. Учащиеся получили возможность оценить степень своей правовой грамотности; выполняли задания для развития внимания, памяти, воспитания чувства коллективизма, сплоченности; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.
29.	20.11.2024 – 29.11.2024	Конкурс рисунков 1 – 2 класс «Я рисую свои права»	1-2	фойе 2 этажа	44	в конкурсе приняли участие 44 учащихся. Все участники и победители награждены грамотами.
30.	11.12.2024	Встреча со специалистами АНО «Перспектива», в Актовом зале по графику: 12.25 – 9 классы 13.05 – 10, 11 классы	9, 10, 11	Актовый зал	181	Профилактика всех видов зависимостей у несовершеннолетних. Состоялась встреча учащихся 9, 10, 11 классов с представителем Автономной Некоммерческой Организации "Перспектива" Радионовым Андреем Петровичем. Детям объяснили вред всех видов зависимости, какие наказания предусмотрены законом за правонарушения, административная и уголовная ответственность. https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_15720
31.	с 10.12.2024 по 17.12.2024	Экскурсии в Воткинский медицинский колледж «Сохрани свое здоровье» по графику	7, 9	ВМК	244	Экскурсии посетили все учащиеся 7 и 9 классов. https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_15715
32.	06.12.2024	Лекция - встреча учащихся 8 и 9 классов с представителем следственного комитета "Профилактика употребления и распространения наркотических веществ. Ответственность за половую неприкосновенность несовершеннолетних".	8,9	Актовый зал	233	Встреча на тему «Ответственность за употребление ПАВ и половую неприкосновенность» прошла в актовом зале по графику с учащимися 8 и 9 классов. Встреча проведена с участием сотрудника следственного комитета. До школьников доведена информация об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств.
33.	в течение всего периода	Оказание правовой помощи через консультации опекунов, родителей и учащихся	1-11	Кабинет №1	5	Социальным педагогом – психологом проводилась индивидуально консультативная помощь.
34.	16.11.2023	Оформление информационного стенда для учащихся «Информационная		Фойе 1 этажа		Полезная правовая информация. На стенде размещена информация с планом мероприятий в рамках Акции правовых знаний, а также

		безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей»				«Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», "Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка», «7 способов уберечь своего ребенка от наркомании»
35.	14.11.2023	«Как научить ребенка личной безопасности»		в группе школы ВКонтакте		Размещение информационного материала в группе школы в Контакте «Как научить ребенка личной безопасности» Видео «10 основных правил для безопасности вашего ребенка!!!»
36.	22.11.2024	Экскурсия в клуб «Десантник»	7Д	Клуб «Десантник»	23	22 ноября 7Д класс посетил ВПК "Десантник". Ребята узнали об истории возникновения клуба, о наших героях-десантниках. С интересом слушали о разных видах оружия и рассматривали выставочные витрины с экспонатами. https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_15647
37.	18.11.2024 - 23.11.2024	Единый классный час «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм»	1-11 кл	Классные кабинеты	1121	Обсуждены вопросы «Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», "Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка».
38.	02.12.2024	Видеолекторий "Профилактика ВИЧ инфекции"	8 кл.	Актный зал	129	Акция Фемида. В рамках акции сегодня состоялась встреча со студентами Воткинского Медицинского колледжа на тему "Профилактика ВИЧ инфекции с просмотром видео фильма по профилактике ВИЧ - инфекции " с учащимися 8-х классов.
39.	25.11.2024 - 30.11.2024	Единый классный час – День профилактики «Я выбираю – жизнь!»,	7-11 кл	Классные кабинеты	428	Классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
40.	02.12.2024 - 07.12.2024	Всероссийский единый урок	1-11 кл.	Классные кабинеты	1121	«Права человека», посвященный Дню Конституции РФ. «Твоя психологическая безопасность».
41.	09.12.2024 - 14.12.2024	Единый классный час «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» 5 декабря – Всемирный День волонтеров. 9 декабря – День героев Отечества.	1-11 кл	Классные кабинеты	1121	Учащимся рассказано о правилах безопасного общения. Как необходимо вести себя на порталах, о размещении фотографий и другой информации, о комментариях в сетях, кого можно включать в список друзей. Как обезопасить себя и правильно пользоваться мобильным телефоном. Куда необходимо обратиться в случае кибер преследования. Беседы обо всех опасностях по дороге в школу. Памятка детям и родителям «Если вам угрожает опасность» (в дневниках),
42.	16.12.2024 - 20.12.2024	Единый классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Последствия необдуманных поступков», «Безопасность на дорогах в	1-11 кл	Классные кабинеты	1121	Рассмотрены способы вовлечения подростков в деструктивные сообщества, профилактика употребления никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии

		зимнее время»				на детский и подростковый организм данных веществ. Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, «Безопасность на железной дороге», «Осторожно – гололед! ПДД»
43.	20.11.2024 - 25.11.2024	Акция «Безопасное детство»	1-4	Учебные кабинеты	1121	Проверен «Безопасный маршрут Школа – Дом» в дневниках уч-ся 1-4 классов и светоотражающие элементы на одежде и рюкзаках. Классные руководители заострили внимание на всех опасностях, которые могут подстерегать детей по дороге в школу: заброшенные или строящиеся здания, гаражи, заросли деревьев, питьевые заведения, стаи собак, открытые канализационные люки, незнакомые люди, отсутствие освещения, правила поведения в подъездах, лифтах, на дорогах.
44.	20.11.2024 - 25.11.2024	Проверка внешнего вида учащихся 5-11 классов	5-11	Учебные кабинеты	649	Проведен административный рейд по школе на наличие школьной формы и сменной обуви у обучающихся. Составлена справка по итогам проверки. Классные руководители ознакомлены с результатами рейда.
45.	В течение Акции	Анкетирование учащихся на выявление случаев буллинга в школе	7-8	Учебные кабинеты	249	Проводилось анкетирование на выявление случаев буллинга в школе, и определения зоны коррекции взрослыми: учителями и родителями. Анкетирование случаев буллинга не выявило. Детям даны рекомендации.
46.	в течение Акции	Беседы «Подросток и закон. Последствия необдуманных поступков»	7-9 кл.	Учебные кабинеты	299	Беседы проведены на уроках обществознания
47.	В течение акции	Первичная диагностика и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)	7 - классы	Учебные кабинеты	120	Повышенный уровень: личностной тревожности – 10%, агрессивности – 5%, регидности поведения – 12%, фрустрации поведения – 5% Учащихся с показателями склонности к суицидальному поведению – не выявлено. С учащимися проведена проведены беседы о ценности жизни, о возможности использовать Детский телефон Доверия, как один из ресурсов помощи в трудных жизненных ситуациях.
48.	В течение акции	Диагностика «Агрессивного поведения» (Л.Г. Почебут)	6 классы	Учебные кабинеты	120	Диагностика агрессивного поведения, как противоположное поведению адаптивному. Рассматривались показатели агрессивного поведения подростка. Физическая агрессия 12% Вербальная агрессия – 20% Предметная агрессия – 0% Эмоциональная агрессия – 8% Самоагрессия – 0% Высокой степени агрессивности не выявлено.
2. Работа с педагогами						
49.	17.04.2024	Семинар для классных руководителей 1-11 классов «Работа с семьями детей группы «риска».	1-11	№ 21	40	Семинар проведен с целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.

50.	До 10.04.2024	Мониторинг социальных сетей учащихся.	1-11	Учебные кабинеты	600	По результатам мониторинга проведены беседы с учащимися, информированы родители.
51.	18.12.2024 в 13.05	Семинар для классных руководителей «Учитель – медиатор. Посредничество в конфликте детей»	1-11	Кабинет № 21	43	Рекомендованы приемы снятия тревожности в связанной школьными ситуациями, создание ситуации успеха при неуверенном поведении, формировании детско - родительского коллектива. Школа без насилия и жестокости. Профилактика буллинга. Рекомендации по разрешению межличностных конфликтов. Даны рекомендации по общению с тревожными детьми, способы снятия эмоционального напряжения в школе. Предложены темы для проведения классных часов.
3. Работа с родителями						
1	23.04.2024	Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы. О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям. Безопасные каникулы» с приглашением специалистов.	Родители 8 классов	Актовый зал	84	Рассматривались вопросы: «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Состояние правонарушений в школе в 2023-2024 учебном году» - зам. директора по ВР Обухова Т.А. «Как выявить признаки потребления подростками наркотических и психотропных веществ и куда обратиться за помощью. Ответственность за употребление и распространение наркотических и психоактивных веществ» - Следователь по особо важным делам по ОДВ Воткинского межрайонного следственного управления следственного Комитета РФ по УР, подполковник юстиции Журавлева Надежда Александровна. Деструктивные сообщества, в чем опасность. Профилактика кибер экстремизма. Анонимность в социальных сетях - Хрусталева Денис Владимирович – директор Удмуртского центра помощи пропавшим и пострадавшим детям. «Когда с детьми по настоящему трудно. Эмоциональная поддержка ребенка в подростковом возрасте» (профилактика противоправного поведения, влияние семьи на воспитание ребенка, о возрастных особенностях 14-15 летних подростков) - Социальный педагог – психолог Загребина О.А. «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков» - зам. директора по ВР Обухова Т.А.
2	В течение Акции	Индивидуальные консультации «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	1-11	№ 1	4	Консультации проводились психологом школы по индивидуальным обращениям родителей. Родителям и детям даны рекомендации.
3	По запросу в	Родительское собрание 9, 11 классы – «Психологическая	9, 11	Учебные кабинеты	128	Родительское собрание «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены?»

	течение акции	поддержка ребенка во время сдачи ГИА» с приглашением психолога				Ознакомили родителей с этапами помощи в подготовке к экзаменам, эмоциональной поддержке своих детей, обучение приемам саморегуляции.
4	В течение Акции	Классные родительские собрания	Родители 1-11 классов	Учебные кабинеты		Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей, профилактика употребления курительных смесей, наркотических веществ.
5	17.04.2024	Заседания Школьной профилактической комиссии, рассмотрение персональных дел учащихся	1-11 кл.	№ 1	23	На заседании рассматривались вопросы нарушения дисциплины в школе, низкая успеваемость, невыполнение домашних заданий. Даны рекомендации родителям учащихся. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Рассмотрены вопросы о летней занятости 14 учащихся, состоящих на профилактических учетах и занятость детей из семей СОП.
6	05.04.2024 г	Родительское собрание «От не хочу до надо»	3	Учебные кабинеты	23	Роль родителей в воспитании самостоятельности и ответственности у детей 10 лет. Как правильно мотивировать детей на успех и поддержать его интерес к учению.
7	19.04.2024	Родительское собрание «Когда с подростком по-настоящему трудно»	8	Учебные кабинеты	120	Обратить внимание на сохранение личных границ в общении с подростком. Определить наиболее трудные ситуации в воспитании самостоятельности подростка, воспитании законопослушного поведения подростка: критического мышления в ситуациях принятия самостоятельных решений, ответственности за свое поведение.
8	21.11.2024	День правовой помощи детям.	1-11	ВКонтакте		Размещение информации по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, информация о работе детского телефона доверия.
9	11.12.2024 в 18.00 часов	Общешкольное родительское собрание на тему: «Эмоциональная поддержка ребенка в подростковом возрасте» (для родителей уч-ся 7 классов).	Родители 7-х классов	Актовый зал	70	На собраниях рассматривались вопросы: «Эмоциональная поддержка ребенка в подростковом возрасте» (для родителей уч-ся 7 классов). «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости у несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков».
10	11.12.2024 в 18.00 часов	Общешкольное родительское собрание на тему: «О заключении договора о целевом обучении от АО «Воткинский завод» на 2025 год	Родители 10, 11 классов	№ 21	39	На собрании рассматривались профориентационные и правовые вопросы по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников школы с представителем АО «Воткинский завод».

11	В течение Акции	Классные родительские собрания	Родите ли 1-11 классо в	Учебные кабинеты		Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ», «Создание комфортной среды в школе и дома».
Городские мероприятия						
1	05.04.2024	Городская Акция «БУДЬ ЗДОРОВ!»	8Г	МЦ «Победа»	23	Приняли участие в качестве зрителей
2	23.04.2024	Городской конкурс социальных театров «ОТКРЫТЫЙ ЗАНАВЕС» среди волонтерских отрядов школ города	8В+9В	МЦ «Победа»	30	Коллектив 8в класса представил социальную театрализованную постановку, награжден Дипломом за участие.
3	22.11.2024	ФИНАЛ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ВИДЕОРОЛИКОВ «ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ»	8 кл.	МЦ «Победа»	8 участ ники в 23 чел. груп па подд ержк и	Школьный «Медиа центр», волонтерского отряда «Бумеранг» и руководитель отряда Ложкина Екатерина Алексеевна приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Взгляд молодежи» Ребята сняли видеоролик на тему: «ТЫ НЕ ОДИН» - антибуллинговое направление и нарисовали социальный плакат! Приглашены на Финал конкурса. https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_15640
4	26.11.2024	Городской Фестиваль волонтерских отрядов «Спорт – это жизнь»	8 кл.	ДК на Кирова	8	ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «БУМЕРАНГ» ЗАНЯЛ 3 МЕСТО Состоялось торжественное награждение победителей и участников городского фестиваля волонтерских отрядов «Спорт-это жизнь!» Участие в фестивале принимали ученики 8б,8а,8д,9г класса!!! https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_15671
5	27.11.2024	Экскурсия в «Город Спорта» уч-ся, состоящих на профучетах.	8-9	Город Спорта	5	В целях профориентации подрастающего поколения и создания условий для осознанного выбора профессии, создание ситуации успеха, профилактики правонарушений 27 ноября 2024 года ученики 8 и 9 классов, состоящие на профилактических учетах, были приглашены на экскурсию в «Город Спорта» (ул. Луначарского, 42а) на встречу с предпринимателем. Познакомились с профессией фитнес - тренера, протестировали свою физическую подготовку. https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_15678

В течение года проведена комплексная диагностика всех учащихся, состоящих на всех видах учета. Всем учащимся, классным руководителям и родителям даны рекомендации по преодолению недостатков.

Вторичная профилактика: раннее вмешательство в коррекцию клинико-

биологических нарушений у ребенка; исследование генографии семьи; коррекция семейных отношений, физических и эмоциональных связей, определение детско-родительских границ; наличие четких семейных ролей. С этой целью проводилась диагностика Миниярова детей с отклонениями в поведении (склонных к правонарушениям), а также детей попавших в «группу риска» по итогам СПТ тестирования. Затем проводилось собеседование с родителями и учащимися, с педагогами по вопросам коррекции поведения данных учащихся.

Третичная профилактика проводится в отношении подростков, совершивших правонарушение, и ее целью является коррекция поведения подростка и его развитие, а не само преступление.

Профилактическая работа в течение всего 2024 года проводилась с учащимися и их родителями. Индивидуально-профилактическая работа проводилась классными руководителями, социальным педагогом, школьной профилактической комиссией. При необходимости обращались в КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.

В работе по профилактике безнадзорности и беспризорности использовались разнообразные формы работы: изучение семьи классными руководителями с составлением информации о семье, совещание при директоре по семьям первоклассников на начало учебного года, профилактические классные часы во всех классах в ходе акций «Фемида - 2024», индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями, патронаж семей, показ кинофильмов и презентаций по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения, профилактические беседы по факту. С детьми и родителями использовались технологии групповой и индивидуальной работы.

Например, при проведении диагностики социальным педагогом использовались такие методы и приемы работы, как: а) наблюдение, б) беседа, в) тестирование, г) проектирование методики, д) опросники на выявление личностных особенностей е) блок методик исследования познавательной и эмоциональной сферы (индивидуальные формы).

При проведении профилактической и коррекционной работы с детьми используются: а) методика игровой психотерапии (проводится индивидуально и в микро группе) б) различные формы познавательной сферы детей (индивидуально).

Для учащихся проводятся социально-психологические тренинги (6-8 чел.), обучение приемам релаксации в помещении сенсорной комнаты (индивидуально). В течение учебного года классными руководителями проводилось анкетирование 5 классов по методике Капустина для выявления неблагополучия в семье и у ребенка, выявление уровня комфортности учащихся 5-х классов.

Проведена углубленная социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики внесена коррекция в планы индивидуально-профилактической работы.

На родительские собрания и для бесед с подростками приглашались специалисты системы профилактики: работники женской консультации, наркологического кабинета, подросткового наркологического кабинета, следственного кабинета, прокуратуры. В течение всего года работал наркопост.

Информационно-пропагандистское сопровождению антинаркотической деятельности за 2023 год

Информационный ресурс (место размещения) - Школьная группа ВКонтакте <https://vk.com/public172422457>

Информация о проведении мероприятий профилактической направленности в рамках деятельности ОНП, результативность проводимой работы:

В 2024 году профилактическая работа проводилась регулярно. Один уч-ся, замечен в употреблении алкогольной продукции в летний период, повторно подобных правонарушений не совершал. Один учащийся совершил общественно-опасное деяние, повторных правонарушений не совершал. В период 2024 года учащиеся школы не были замечены в употреблении наркотических средств.

При реализации профилактических мероприятий в рамках системы профилактики важно выработать объективные критерии оценки эффективности данной работы. **В школе не увеличилось количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом**

кабинете, уменьшилось количество детей, состоящих на профилактическом учете ОДН. В течение учебного года проводилось большое количество профилактических, внеклассных, творческих и спортивных мероприятий. Проведены профилактические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов. Занятость учащихся в кружках и секциях по школе – 90%.

**Мероприятия с несовершеннолетними по профилактике употребления ПАВ
или наркотических веществ за 2024 год:**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Краткая характеристика	Количество участников
1	Регулярно 2 раза в четверть	Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Bod (5-11 классов)	Не выявлено детей, состоящих в «опасных» социальных группах.	663
2	В течение 1 полугодия 2024	Контроль за посещением учебных занятий.	Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся.	1163
3	февраль - март 2024года	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»!	
4	с 15 по 20 января 2024	Единый урок «Безопасный интернет»		
5	с 26 февраля по 2 марта 2024	Акция «Будущее в твоих руках»	Акция посвящена Международному дню борьбы с наркоманией.	1163
6	23.01.2024	Публикация в школьной группе ВКонтакте	Встреча учащихся 9-х классов с представителями наркоконтроля «Уголовная и административная ответственность предусмотренная за незаконный оборот наркотиков»	109
7	31.01.2024	Видеолекторий «Вредное воздействие вейпа на организм подростка»	лекторий для 5, 6, 7, 8 классов	510
8	07.02.2024	Правовая игра для 5-х классов «Битва умов»	Игра по командам, принимали участие все 5 классы.	127
9	28.02.2024	Урок здоровья	Встреча с медицинским психологом учащихся 7-8 классов. Урок трезвости, чем опасен вейп, соль любой ценой.	100
10	28.02.2024	Урок здоровья - Актовый зал в школе	видео лекторий с медицинским психологом «Первичная профилактика ПАВ. Чем опасен Вэйп. Соль любой ценой»	7-8 классы 100 учащихся
11	15.03.2024	Беседа «Развитие зависимого поведения, последствия употребления ПАВ» (медицинские, социальные)	Встреча с представителями наркологического кабинета уч- ся, состоящих на профилактических учетах ул. Гагарина, 15 – наркологический кабинет	13 учащихся
12	19.03.2024	Лекторий «Профилактика	Лекторий проведен	9 классы

		употребления вэйпов» - Актовый зал в школе	волонтерами – студентами Медицинского колледжа	105 учащихся
13	18.03.2024-2.03.2024	Единые классные часы «Безопасность в сети интернет» 1-11 классы	Беседы о безопасном поведении несовершеннолетних в интернет пространстве	1163
14	21.03.2024	Видео лекторий «Безопасное общение в социальных сетях» - 8 классы.	Просмотр видеофильма «Как гарантировать свою безопасность в сети. Беседа с рекомендациями от психолога.	8 классы 127 учащихся
15	До 26.03.2024	Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Bod (5-11 классы)	Не выявлено детей, состоящих в «опасных» социальных группах.	662 учащихся
16	В течение всего периода	Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся.	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися по ситуациям.	1163
17	март 2024 года фойе школы на 1 этаже	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией	Статьи на темы «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»!	
18	С 11 по 23 марта 2024 учебные кабинеты	Классные часы: «Здоровый образ жизни!» - 1-4 кл.	«Осторожно! Вэйп!» о воздействии никотиновых веществ на организм детей и подростков – 5-6 кл. «О вреде употребления наркотических веществ и незаконном обороте наркотиков» - 7-11 кл. Правовая грамотность и вопросы здоровья сбережения учащихся. Беседы о необратимых последствиях употребления наркотических веществ.	1163
19	март - май 2024	Спортивные зарядки "Мы за спорт, мы за здоровье", в рамках антинаркотической акции! (1-9)	Пропаганда ЗОЖ	
20	Март 2024	Участие в городском мастер-классе по социальному театру в МЦ «Победа» - 8В, 9Б		40
21	В течение всего периода	Контроль за посещением учебных занятий, педагогическое наблюдение за изменениями в поведении детей и подростков.	Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся.	1163
22	Март 2024 года Фойе 1 этаж	Оформление информационного антинаркотического стенда с номерами «Телефона доверия»	Оформление на стенде информации о мероприятиях в рамках Всероссийской Акции «Сообщи где торгуют смертью», о «Телефоне доверия»	
23	06.04.2024	городская Акция «Будь здоров!»	Проводили специалисты Республиканского медицинского колледжа	24
24	23.04.2024	Общешкольное родительское собрание	«Профилактика правонарушений, о мерах уголовного и	80 родителей

			административного характера, применяемых к несовершеннолетним нарушителям. Безопасные каникулы» с приглашением представителя следственного комитета.	
25	с 8 по 13 апреля 2024	Классные часы «Предупреждение влияния опасных сайтов и групп в социальных сетях на мировоззрение подростков»	Правовая грамотность и вопросы здоровья сбережения учащихся. Беседы о необратимых последствиях употребления наркотических веществ.	1163
26	12.04.2024	Лекторий «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	Встреча учащихся 7-8 классов с помощником прокурора.	140
27	с 15 по 24 апреля 2024	Урок здоровья «Осторожно, никотиносодержащие смеси»	О том как употребление никотиносодержащих смесей может привести к необратимым последствиям.	1163
28	с 29 апреля по 4 мая 2024	Беседа «Права человека в России: история, теория и практика. Международная защита прав и свобод человека»	беседы проведены классными руководителями 1-11 классов	1163
29	апрель – май 2024	Подбор и размещение антинаркотических видео-роликов в школьной группе	Правовая грамотность и вопросы здоровья сбережения учащихся. Информация о необратимых последствиях употребления наркотических веществ.	
30	май 2024	Беседа «Последствия необдуманных поступков»	Правовая грамотность и вопросы здоровья сбережения учащихся.	1163
Общее количество мероприятий: 30				

Информация о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» с 18 по 29 марта 2024 года

	Мероприятие	Дата и место проведения	Кол-во участников
1	Урок здоровья – видео лекторий с медицинским психологом «Первичная профилактика ПАВ. Чем опасен Вэйп. Соль любой ценой»	28.02.2024 Актный зал в школе	7-8 классы 100 учащихся
2	Встреча с представителями наркологического кабинета уч-ся, состоящих на профилактических учетах «Развитие зависимого поведения, последствия употребления ПАВ» (медицинские, социальные)	15.03.2024 ул. Гагарина, 15 – наркологический кабинет	13 учащихся
3	Лекторий «Профилактика употребления вэйпов»	19.03.2024 Актный зал в школе	9 классы 105 учащихся
4	Единые классные часы «Безопасность в сети интернет» 1-11 классы Беседы о безопасном поведении несовершеннолетних в интернет пространстве	18.03.2024- 2.03.2024 учебные кабинеты	1163
5	Видео лекторий «Безопасное общение в социальных сетях» - 8 классы. Просмотр видеофильма «Как гарантировать свою безопасность в сети. Беседа с рекомендациями от психолога.	21.03.2024 Актный зал в школе	8 классы 127 учащихся
6	Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Bod (5-11 классы) Не выявлено детей, состоящих в «опасных» социальных группах.	До 26.03.2024	662 учащихся

7	Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися по ситуациям.	В течение всего учебного года	1131
8	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»!	март 2024 года фойе школы на 1 этаже	

Отчет о проведении комплексной оперативно-профилактической операции «ДЕТИ РОССИИ - 2024» ноябрь 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание/основные результаты	Количество участников
1	Лекторий «Профилактика наркомании: Живи своим умом»»	Встреча с представителями наркологического кабинета уч-ся 9-х классов	105
2	Видео лекторий «Безопасное общение в социальных сетях» - 7, 8 классы	Просмотр видеофильма «Как гарантировать свою безопасность в сети. Беседа с рекомендациями от специалистов.	258
3	Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Bod (5-11 классы)	Не выявлено детей, состоящих в «опасных» социальных группах.	680
4	Контроль за посещением учебных занятий.	Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися по ситуациям.	1131
5	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»!	
6	Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут). (Диагностика агрессивного поведения, как противоположное поведению адаптивному)	Рассматривались показатели агрессивного поведения подростка. Физическая агрессия 3% Вербальная агрессия – 12% Предметная агрессия – 7% Эмоциональная агрессия – 10% Самоагрессия – 0% Высокая степень агрессивности человека ведет к низкой социальной адаптации – 2 человек. По результатам диагностики проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации по тематике классных часов.	171
7	Диагностика учащихся состоящими на учете ОДН, и «группы риска». Рекомендации по итогам.	Проводилась диагностика на изучение эмоционального состояния ребенка в школе, в семье (методика О. А. Ореховой, Люшер) и определения зоны коррекции взрослыми: учителями и родителями	ВШУ – 3 чел. ОДН – 4 чел СОП – 15 чел
8	Конкурс рисунков 6-9 класс «Я за мир без наркотиков»		63
9	Встреча с инспектором ОДН учащихся 4, 6, 8 классов по графику	тема встречи «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и употребление вэйп» https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12537	100
10	буклет Министерства Здравоохранения Удмуртской Республики "Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании"	Публикация в школьной группе ВКонтакте https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12543	
11	ПАМЯТКА «Ответственность подростков за распространение и употребление наркосодержащих веществ».	Публикация в школьной группе ВКонтакте https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12544	
12	С 13 по 25 ноябрь 2023 года на территории Удмуртской Республики проводится комплексная оперативно-профилактическая операция «ДЕТИ РОССИИ - 2023»	Публикация в школьной группе ВКонтакте «О правовых последствиях распространения наркотических веществ», «Об ответственности за употребление и распространение наркотиков» https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12545	

13	Встреча с представителями следственного комитета России 8 - 9 классы	Беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств»	200
----	--	--	-----

Всего проведено за 2024 год – проведено около 50 мероприятий, охват 100% всех учащихся с 1 по 11 класс.

С подростками проводится работа по вовлечению в кружки и секции по интересам. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

В 2024 году в школе традиционно организованно прошли Акции правовых знаний «Фемида». В рамках Акции проведены тематические классные часы. Классные часы проведены во всех параллелях с целью формирования знаний об ответственности за правонарушения, о вреде наркомании, токсикомании, росту самосознания и самооценки подростков. Состоялись встречи с инспектором ОДН "Вовлечение подростков в социально - опасные сферы. Мера ответственности несовершеннолетних". Встреча со старшим следователем Воткинского межрайонного следственного отдела и помощником прокурора. Проведены тематические лектории. Охвачены практически все классные коллективы. Проинформированы родители учащихся.

Социально-педагогической службой школы проводились: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетях.

Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

Для контроля за учащимися и неблагополучными семьями проводились рейды в вечернее время совместно с администрацией школы, регулярный патронаж семей, проверка занятости во внеурочное время, своевременно готовились документы для КДН и ЗП, консилиума, суда. Использовались следующие диагностические методики: социометрия, опросник «СОП», уровень воспитанности Капустина и Шиловой, методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения и др.

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета в динамике.

В течение 2024 года на учете ОДН состояло 8 учащихся, из них 4 чел. – за совершение общественно-опасного деяния, 4 чел. – замечены в употреблении алкоголя. В течение учебного года проводилось большое количество профилактических, внеклассных, творческих и спортивных мероприятий, в том числе индивидуально-профилактическая работа. Проведены профилактические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов. Занятость учащихся в кружках, секциях, занятиях с репетиторами и элективных курсах по школе – 90%. В конце 2024 года на учете ОДН состояло - 2 учащихся. Учащиеся, состоящие на профучете ОДН повторно правонарушений не совершали, в течение всего периода с ними велась ИП работа, все они были заняты в кружках и секциях по интересам.

В течение 2024 года на внутришкольном профилактическом учёте состояло – 4 учащихся за нарушение правил поведения в школе. В течение 2024 года на основании исправления был снят один учащийся, остальные продолжают находиться под педагогическим контролем. Все были заняты во внеурочное время (посещали кружки и секции по интересам).

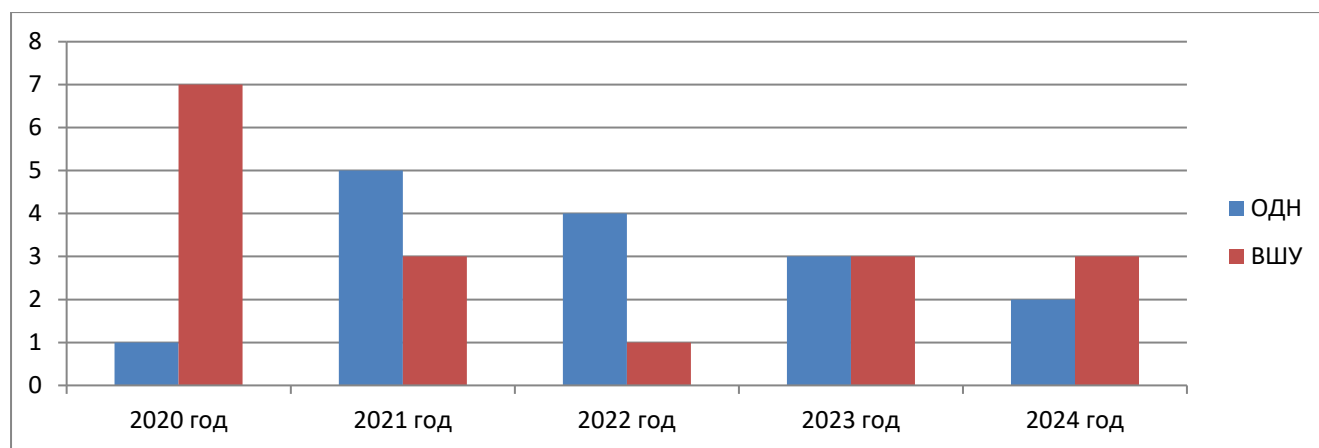
На каждого из них составлены планы индивидуально-профилактической работы совместно с социальным педагогом и психологом школы, изучены взаимоотношения в семьях учащихся. С каждым из них проводилась индивидуально – профилактическая работа,

включающая в себя диагностику, профилактику, коррекцию и реабилитацию. С детьми и их родителями проводились профилактические беседы, консультации по правовым, психологическим, социальным вопросам, беседы о здоровом образе жизни, демонстрировались фильмы, презентации по профилактике дети и подростки знакомились с правами, административной и уголовной ответственностью за совершенные правонарушения. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали кружки, спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

С целью профилактики девиантного поведения повышался уровень правовой грамотности учащихся и их родителей на классных часах, родительских собраниях. Школа принимала активное участие в акциях «Фемида», в течение года регулярно проводились Дни профилактики. В активе работы социально – педагогической службы имеется большое количество фильмов, презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей.

Анализ работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений и преступлений.

Учебный год	Учет в ОДН	ВШУ
2020 год	1	7
2021 год	5	3
2022 год	4	1
2023 год	3	3
2024 год	2	3



Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа по данному направлению: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетях.

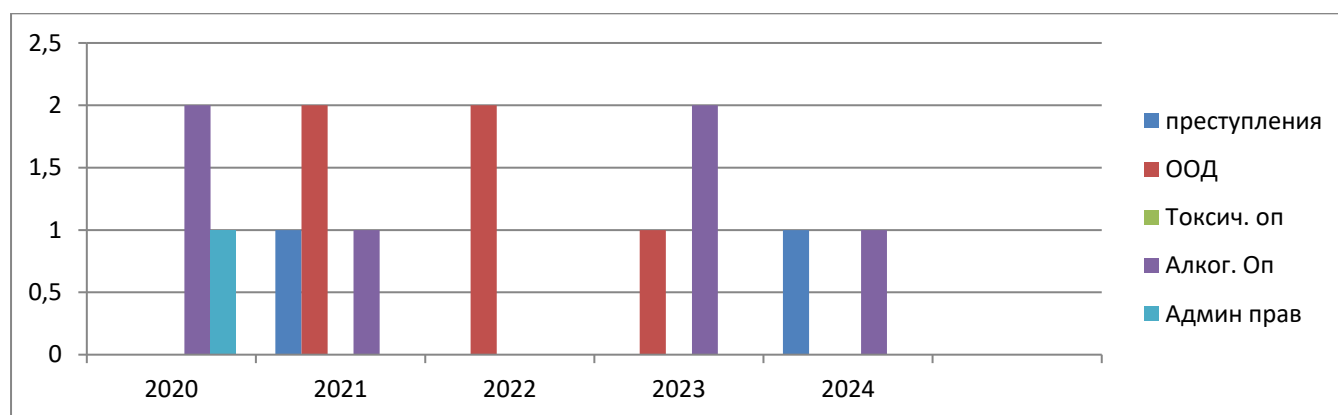
Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

Большое внимание школа уделяет занятости учащихся во внеурочное время, особенно учащихся, состоящих на профилактических учетах. Проводится регулярная работа по вовлечению данных учащихся в кружки и

секции. Постоянно (еженедельно) отслеживалась фактическая занятость этих учащихся во внеурочное время.

**Динамика преступлений, правонарушений
и других негативных явлений среди учащихся школы**

Год	Преступления	Общественно - опасные деяния	Токсическое опьянение	Алкогольное опьянение	Администр. правонарушен ия
2020	0	0	0	2	1
2021	1	2	0	1	0
2022	0	2	0	0	0
2023	0	1	0	2	0
2024	1	0	0	1	0



**Информация о проведенных мероприятиях по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма,
в том числе на объектах железнодорожного транспорта за 2024 год**

В соответствии с требованиями Закона РФ от 10.12. 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях профилактики и активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма школа проводит систематическую работу по этому направлению с учащимися и родителями.

Перед началом 2024-2025 учебного года издан Приказ «Об организации профилактической работы по БДД, в том числе на объектах железнодорожного транспорта». Составлен план практических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

02.09.2024 - во время Единого Урока знаний со всеми учащимися 1-11 классов проведены беседы о безопасности движения на велосипедах, при переходе дорог, в том числе о соблюдений правил поведения на железной дороге. Разбор причин ДТП. Во всех 1-11 классах (1131 уч-ся) проведены Инструктажи по ТБ. Проверен безопасный маршрут «Школа – Дом» в дневниках учащихся 1-4 классов.

04.09.2024 - проведен Единый «Урок ОБЖ» о правилах поведения в социуме, в том числе и правила поведения на дороге и ж/д путях, недопустимости подлезания под вагонами, перехода железных дорог вне переходных мостов и настилов, предназначенных для этих целей,

использование наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей.

В октябре 2024 года проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность несовершеннолетних», в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей для родителей учащихся 6-7-х классов, с приглашением инспектора ГИБДД. Так же рассмотрен вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В течение октября-ноября 2024 года проведены классные родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В апреле 2024 года и в сентябре 2024 года в школе проведена Акция «Внимание – дети!».

Цель проведения акции: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.

Задачи:

- Воспитание законопослушного поведения
- Отработка навыков поведения на дороге
- Проверка знаний и умений учащихся по ПДД

Перед проведением акций составлен план мероприятий, определены сроки их проведения, назначены ответственные. С планом Акции ознакомлен педагогический коллектив и учащиеся школы, оформлен информационный стенд для детей и родителей о правилах безопасного поведения на дорогах несовершеннолетних.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы и в рамках Акции «Внимание – дети!» для учащихся прошли следующие мероприятия, конкурсы, акции направленные на безопасность дорожного движения, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Разработаны и вручены каждому первокласснику памятки юного пешехода. Классными руководителями и сотрудником ГИБДД Устиновой О.В.
2. Проведены инструктажи - беседы с учащимися 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов с практическим разбором аварийных ситуаций на дорогах с участием несовершеннолетних пешеходов инспектором ГИБДД.
3. Во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы по темам «Азбука пешеходных наук», «Безопасная дорога», беседы и инструктажи по ПДД.
4. С первоклассниками проведены практические занятия по правильному переходу дороги, выработан самый безопасный маршрут от дома до школы (на родительских собраниях беседы с родителями «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно»).
5. Совместно с родителями всеми первоклассниками разработаны и составлены маршрутные листы «Безопасная дорога: школа – дом» и вклеены в дневники.

6. Во всех дневниках учащихся 1-4 классов вклеены схемы «Безопасный маршрут: школа – дом».
7. На 2 этаже и в фойе школы оформлен информационный уголок по БДД. В фойе 1 этажа оформлялись выставки детских рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и ПДД, выставка плакатов «Безопасный интернет».
8. Проведен школьный конкурс макетов «Безопасный перекресток» среди учащихся 1-4 классов.
9. Проведены плановые инструктажи с учащимися 1-11 классов по БДД с соответствующими записями в журналах инструктажей.
10. Проведен конкурс стенгазет среди учащихся 3-6 классов «Безопасная дорога. Безопасность вблизи железнодорожных путей». Подведены итоги, победители награждены грамотами.
11. Подготовлены буклеты – памятки для учащихся и родителей 1-6 классов «Безопасный пешеход», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Памятка первокласснику», «Памятка родителям по безопасному участию детей в дорожном движении», «Безопасность вблизи железнодорожных путей».
12. В течение апреля-мая 2024 года и сентября – октября 2024 года проведены беседы: «О юных пешеходах и велосипедистах», «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно», «О передвижении по городу скутеров и велосипедов».
13. В течение ноября - декабря 2024 года проведены беседы: «Осторожно, гололед! Опасность на дорогах в зимнее время».
14. В январе 2024 года, в ноябре 2024 года - Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся школы. Проведены беседы во всех 1-11 классах о необходимости иметь светоотражающие элементы на одежде для соблюдения мер безопасности на дорогах.
15. В рамках уроков ОБЖ и предмета «Окружающий мир» во всех классах прошли темы: «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки», «Опасные места на дорогах», «Безопасность пешехода», «Правила поведения на автомобильных и железных дорогах», «Предупреждение травматизма на дорогах», «Опасные и безопасные ситуации», «Помни правила ДД» и др.
16. Н планерке педагогического коллектива ежемесячно рассматривается вопрос профилактики БДД среди учащихся школы.
17. Проводятся «Минутки безопасности» ежедневно в конце последнего урока в 1-11 классах учителями – предметниками.
18. В течение учебного года проведены Единые классные часы по БДД:

Дата	Тема классного часа
сентябрь	«Безопасная дорога: школа – дом»
	Безопасный пешеход. БДД
октябрь	Безопасное участие детей в дорожном движении
	Инструктаж на каникулах (БДД)
ноябрь	Безопасный перекресток. ПДД
	Безопасность на железной дороге. Осторожно гололед!
декабрь	Безопасность на дорогах в зимнее время.
	Инструктаж на каникулах (БДД)

январь	«Осторожно гололед! Безопасная дорога: школа – дом»
март	«Безопасная дорога: еще раз о ПДД»
апрель	«Безопасная дорога: школа-дом. О юных велосипедистах и пешеходах»
май	«Помни правила ПДД. Опасные и безопасные ситуации на дорогах» Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности» Поведение при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой и доврачебной помощи пострадавшим. «Велосипед и скутер – опасность для жизни школьника».

19. Администрацией школы регулярно проводятся рейды по начальным классам на наличие светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках учащихся.

В течение 2024 года было организовано 2 школьных отряда ЮИД (8А, 7Г классы), которые работали по программе «Дети – Дорога – Жизнь»:

- В сентябре 2024 года и в апреле 2024 года проводился «Родительский патруль» из числа родителей первоклассников на ближайшем к школе пешеходном переходе и родителям и детям вручались Памятки «Безопасная дорога».
- Выступление агитбригады ЮИД по соблюдению безопасности на дорогах в школьной группе «ВКонтакте».
- Помогали оформлять тематические школьные выставки рисунков, стенгазет и поделок.
- Проведена викторина «Светофор» для учащихся 2-х классов.
- Выступление агитбригады ЮИД в городском мероприятии по БДД «Веселый светофор» (в марте 2024 года). А также выступление по темам «О первых светофорах, легковом и грузовом транспорте, общественном транспорте и велосипедах», по теме «О дорожных знаках», по теме «Безопасность на ж/д путях. Опасность использования наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей». Проведена интеллектуально-творческая игра «Крестики – нолики» по правилам дорожного движения с учащимися 1-4 классов.

Работа с родителями:

- Проведены родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми. Проведены беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с показом видеофильмов о ДТП с участием детей и подростков. На классных родительских собраниях было уделено внимание роли семьи в профилактике ДДТ.
- Проведены родительские рейды «Безопасный перекресток».

Профилактическая работа по БДД в летний период 2024 года:

В рамках работы пришкольного лагеря 2024 года проведены:

Игра – путешествие «Безопасная дорога летом».

Конкурс рисунков «Лето без ДТП».

Минутки здоровья «Я – пассажир, я – пешеход, я – участник дорожного движения»

Оформлены информационные стенды «За безопасность движения» и отрядные уголки по безопасности «Безопасная дорога».

Представителями страховой компании «Согласие» проводилась разъяснительная работа по пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

В отрядах ребята готовили информацию о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах, самокатах. О местах безопасного катания на велосипедах, самокатах и скутерах.

Профилактика ДДТТ – это целенаправленная деятельность по предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Поэтому в школе работа в этом направлении ведется систематически, применяются различные формы работы: классные часы, игры, конкурсы, выступления Агитбригады по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД, детальный разбор видеосюжетов о ДТП с участием детей, патрульно-рейдовая деятельность, разработка индивидуальных маршрутов безопасности «Школа – Дом», разработка печатной продукции для родителей и детей (листовки, буклеты, памятки), практические занятия с учащимися «Первая помощь при ДТП» и т.д. Мероприятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 6 проходят регулярно и организовано, с охватом всех параллелей учащихся с 1 по 11 классы.

Перед началом каникул (осенних, зимних, весенних) и в течение всего периода регулярно проводились инструктажи по БДД во всех классных параллелях на классных часах. Перед началом каникул традиционно проводились классные часы с рассмотрением вопроса по правилам поведения на улицах города, по ТБ, ПДД, в том числе вблизи железных дорог, ПБ, поведению в общественных местах во время участия в мероприятиях.

Статистика ДДТТ по МБОУ «СОШ №6» с 2016 по 2024 год

Дата	Возраст уч-ся	ДТП	Вина уч-ся
20.09.2016	5Б (11 лет)	ДТП – автомобильная авария в Ижевске. Несовершеннолетняя находилась в автомобиле в сопровождении родителей на заднем сиденье, не пристегнутая ремнем безопасности, без детского удерживающего кресла. Управлял автомобилем отец. ДТП не по вине отца.	Нет
17.03.2019	3Г (10 лет)	ДТП. Наезд на несовершеннолетнего, перебежал проезжую часть вне пешеходного перехода.	Да
06.01.2020	1Г (7 лет)	ДТП. Несовершеннолетний катался на тюбинге в сопровождении мамы по дворовой территории по ходу движения автомобиля, с последующим наездом автомобиля на дерево.	Нет
28.09.2021	2Г	ДТП. Неустановленный водитель на неустановленном	Нет

	(8 лет)	автомобиле совершил наезд на 8-ми летнего мальчика. Ребенок не нарушал ПДД, следовал по индивидуальному маршруту от школы домой по пешеходному переходу.	
2022 год	-	-	-
2023 год	-	-	-
2024 год	-	-	-

Таким образом, мероприятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2024 года в МБОУ СОШ № 6 прошли организовано и охватили все параллели учащихся с 1 по 11 классы.

Работа Школьной «СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»

В целях создания оптимальных условий для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе создана **Служба медиации**.

Целью службы медиации является: предотвратить конфликтные ситуации, в которые вовлекаются дети, а так же распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

В течение 2024 года оказывалась помощь в разрешении конфликтов между учащимися и родителями на основе принципов восстановительной медиации. Всего рассмотрено 8 конфликтных ситуаций. Всего участников конфликтов: 20 учащихся. Проведена профилактическая и коррекционная работа, направленная на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Проведена работа по вовлечению учащихся – участников конфликтов в интересную творческую деятельность через систему общешкольных воспитательных мероприятий, а также вовлечение во внеурочную деятельность, посещение кружков и секций. Все стороны конфликтных ситуаций пришли к примирению.

Также в течение 2024 года рассматривалась ситуация в 10 семьях, где родители надлежаще исполняют свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей. Всего на контроле школы находится: на ВШУ – 2 семьи в них трое несовершеннолетних уч-ся школы и в СОП – 8 семей, в них 9 несовершеннолетних учащихся школы. В течение 2024 года семьи в СОП с профилактического учета не снимались. Ситуация в данных семьях по-прежнему находится на контроле школы.

Вывод: Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Несмотря на проводимую профилактическую работу в течение всего 2024 года количество учащихся, состоящих на профилактических учетах снизилось на одного ученика. Учащихся, осужденных к наказанию, в школе нет. Отчислений учащихся из школы до получения ими основного (общего) образования – нет. За период 2024 года – один учащийся был задержан в алкогольном опьянении. В токсическом, наркотическом опьянении учащиеся школы не замечены. Основная причина постановки учащихся, на профилактические учеты в

недостаточном контроле за ними со стороны родителей. Все учащиеся, состоящие на профилактических учетах, вовлечены в кружки и секции.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних велась определенная систематическая работа. По сравнению с прошлым годом число учащихся с повышенным уровнем тревожности не повысилось. Кроме этого, велась беседа с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (были предложены памятки); консультации родителям по взаимоотношениям в семье; выступления на родительских собраниях по теме «Воспитание подростков в семье». Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида.

Для выявления суицидальных настроений проводятся беседы, психолого-коррекционные действия. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Беседы рекомендательного характера с родителями. Ведется работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия.

В школе создаются условия для развития у подростков стремления к активной общественной жизни. Что помогает ребятам решить личные проблемы.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение;
- эмоциональные проявления.

Беседы с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (предложены Памятки).

Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Для выявления суицидальных настроений проводятся индивидуальные беседы, психолого-коррекционные действия с учащимися и родителями. Консультации родителям по взаимоотношениям в семье, выступления на родительских собраниях «Воспитание подростков в семье». Беседы рекомендательного характера с родителями. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Беседы рекомендательного характера с родителями. Систематическая работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия. Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида.

В школе есть психолог, который имеет высшее образование и стаж работы более 20 лет по специальности.

Информация

о проводимых профилактических и организационных мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в 2024 году

№	Направления работы	Сроки	Класс, количество	Результат
1.	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение всего учебного года	1-11 классы	90% занятость в кружках и секциях учащихся школы.
2.	Анкетирование детей «Моя семья» цель: изучение детско – родительских взаимоотношений в семье по 8 факторам воспитания.	март 2024	5-6	Проанкетированы 63 учащихся. Дети выделяют основные причины нарушения ДРО Гибкость воспитательных воздействий – 4% Воспитание самостоятельности – 13% Негативное отношение к школе - 0% Жесткость методов воспитания – 17% Нет взаимопомощи в семье - 4% Нет общности интересов - 4%
3.	Диагностика Социометрия	сентябрь 2024	4 - 5-е классы 230 учащихся	Цель: Определение общей оценки некоторых основных проявлений психологического климата коллектива сплоченности коллектива, уровня эмоционального благополучия, исследования самооценки. Протестировано 230 учащихся 4 и 5-х классов на удовлетворенность школьной жизнью. На круглом столе по адаптации 4 и 5-х классов разобраны причины низкого уровня сплоченности классного коллектива и рекомендованы мероприятия на сплоченность детского коллектива,
4.	Классные часы с элементами тренинга «Умей	11.12.2024	7 а, б, 8б и 9 классы	Занятие проводили социальный педагог с психологом. Учащиеся поняли, что своими эмоциями нужно и можно управлять. Следует

	сказать нет», «Эмоции и чувства»		198 учащихся	отметить, что занятие ребятам было интересно, особенно занятия, помогающие говорить «нет».
5.	Психологическая готовность к сдаче ГИА (М. Ю. Чибисова)	январь 2024	9 а, б, в, г, д, 11а, б 128 учащихся	Цель: изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов: уровень тревоги, навыками самоконтроля и знание процедуры проведения ГИА Низкий уровень психологической готовности 3%, Самоорганизационные трудности – 9% Процессуальные трудности – 7% Личностная тревожность – 35% На классном часе даны рекомендации и обучение приемам саморегуляции, самоорганизации и снижения тревожности
6.	<u>Тест агрессивности</u> (Опросник Л.Г. Почебут).	сентябрь 2024	6- 7 классы 188 учащихся	<u>Цель:</u> Диагностика агрессивного поведения: вербальная агрессия, физическая агрессия, предметная агрессия, эмоциональная агрессия, самоагрессия. Протестированы учащиеся 6 – 7 классов и учащиеся, состоящие на профилактических учетах в школе. Высокую степень агрессивности человека, его низкие адаптационные возможности – 5%. Проведены индивидуальные профилактические беседы и тренинги по снятию напряженности социальным педагогом и психологом.
7.	Диагностика (комплексная)	Январь 2024 года	Дети и семьи сост. на проф.учет ах 12 чел.	Проведена углубленная социально- педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики даны рекомендации детям, родителям, педагогам.
8.	«Родительский всеобуч»	декабрь 2024	70 6 е классы	Выход социального педагога и зам. директора по ВР на классные родительские собрания с темой «Если в доме есть ребенок», «Общение с подростком», «Воспитание самостоятельности», «Новый образ жизни». Родители с интересом прослушали тематические выступления, отнесли к себе стиль семейного воспитания, обратили внимание на допускаемые ошибки и задавали вопросы как корректировать ошибки. Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: помощь ребенку в период адаптации, в период взросления.
9.	Диагностика эмоционального благополучия «Самооценка психических состояний Г. Айзенка»	октябрь 2024	8 – 9 классы 153 человек	Диагностика показала средний уровень благополучия. Высокий уровень личностной тревожности – 4%. Низкий уровень ситуации фрустрации – 3%, Высокий уровень агрессивности – 9%, Низкий уровень регидности (пластичности)

				поведения – 6% Даны рекомендации родителям по особенностям общения с подростками.
10.	Занятия с элементами тренинга «Эмоции и чувства»	Февраль 2024	7а, 7б 8а, б 61 человек	Учащиеся поняли, что своими эмоциями нужно и можно управлять. Следует отметить, что занятие ребятам было интересно, особенно занятия, помогающие говорить «нет».
11.	Патронаж семей и учащихся в каникулярное время	В период весенних каникул	12 семей	В течение года социальным педагогом посещены все семьи опекаемых в октябре и марте с целью патронажа, контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с опекунами. Также посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семьи группы риска, в СОП с целью профилактики.
12.	Индивидуальные консультации, беседы психолога и соцпедагога по запросу классных руководителей, родителей, детей	В течение 2024 года	115 чел.	Проведены беседы с 42 родителями «Подросток в семье, особенности воспитания». Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: «Конфликт с детьми и их причины», «Влияние отношений между родителями на поведение ребенка». Индивидуальные беседы и консультации 46 детей и 27 учителей.
13.	Патронаж учащихся, воспитывающихся в заменяющих семьях	Март 2024	6 уч-ся	По результатам бесед и наблюдений во всех заменяющих семьях для детей созданы хорошие условия. Жизни и здоровью детей ничего не угрожает.
14.	Диагностика Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)	Ноябрь 2024	7 – 8 классы 124 ученика	Выявлены учащиеся с признаками: нарушения ДРО – 3% повышенная агрессивность – 2% недоверие к людям – 14% неуверенность в себе – 9% перепады настроения -24% завышенная самооценка – 5% трудности установления контактов – 4% перепады настроения – 6%

ВЫВОДЫ: Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Но несмотря на проводимую работу в 2024 году был выявлен один случая самоповреждающего поведения среди учащихся школы. Были созданы педагогические комиссии в составе администрации школы, социального педагога, психолога. Проведена диагностика учащегося, которая не показала суицидальных рисков. Состоялись встречи – беседы с членами семей о взаимоотношениях в семье, в школе, о режиме дня подростка, как обычно проводят свое свободное время, о друзьях, о сверстниках, об увлечениях, кто из взрослых оказывает влияние на ребенка, кто пользуется авторитетом, о состоянии здоровья, о планах на будущее, об изменении в последнее время, об итогах СПТ. По итогам проведенной индивидуальной работы с данным учащимся составлен индивидуальный план сопровождения.

Система дополнительного образования и занятость учащихся в кружках и секциях

Дополнительное образование является важнейшим элементом учебно-воспитательной системы. Дополнительное образование позволяет формировать базовую культуру личности и обеспечивает каждому ребенку условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворяет его творческие и образовательные потребности. Главная задача развития в школе системы дополнительного образования - это поддержка и развитие творчества детей. Школа работает в две смены обучения и развивающие занятия для учащихся проводились в свободную половину дня. В школе создана широкая система дополнительного образования, которая включает в себя следующие направления: спортивное, экологическое, техническое, эстетическое, учебно-познавательное, историко-краеведческое.

Структура дополнительного образования в виде кружков и секций охватывает различные области формирования социальной сферы учащихся. На базе школы в 2024 году работали 6 спортивных секций, 8 школьных кружков, 5 кружков от УДО по следующим основным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественное
- Туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Эколого-биологическое

Привлечены школьные педагоги, а также педагоги УДО: ЦДТ – 2 педагога, ЭБЦ - 2, СЮТ – 1. Всего на базе школы работает – 5 кружков от УДО.

В 2024 году кружки УДО на базе школы посещают – 708 учащихся (в прошлом году – 707 уч-ся).

ШКОЛЬНЫЕ КРУЖКИ И СЕКЦИИ

Занятость учащихся в школьных кружках составляет – 511 уч-ся (в прошлом году 417 учащихся). Занятость учащихся в школьных спортивных секциях составляет – 200 уч-ся.

С воспитанниками проведены инструктажи по ТБ. Проверены программы руководителей школьных кружков и секций. При составлении программ учтены возрастные особенности детей. В данных программах прослеживается систематичность, последовательность запланированных мероприятий, разнообразие форм и методов работы с детьми, творческий характер планирования. В планировании отводится место для участия детей в общешкольных, городских и республиканских мероприятиях. У руководителей кружков произведен своевременный набор в кружки, заведены журналы, формируются списки учащихся.

В программах спортивных секций последовательно и систематично запланирована подготовка учащихся к соревнованиям, и занятия по ОФП. Запланированы инструктажи по ТБ, при отработке различных силовых и физических упражнений. Запланированы разнообразные формы и методы работы с детьми. Охват учащихся в спортивных секциях это почти все возраста

учащихся. Своевременно произведен набор в секции, заполнены журналы, составлено расписание занятий, организованно начались занятия.

Общий средний % занятости учащихся в кружках и секциях в 2024 году составил: 90%

В начальной школе – 100 % занятость детей в кружках и секциях.

В среднем звене – 77 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.

В старших классах – 100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Все учащиеся старших классов посещают элективные курсы по предметам.

Занятость учащихся, состоящих на профучетах

Состоящих на учете ОДН – 2, из них оба в течение учебного года посещали элективные курсы по подготовке к ГИА, посещали школьную секцию по волейболу, и СЮТ (программирование).

Состоящих на ВШУ – 4, из них 2 посещают школьную спортивную секцию по волейболу, 1 – студию брейк данса в ЦДТ, 1 – Клуб бокса «Grid – Team»

В школе 8 семей, были признаны как находящиеся в СОП. В данных семьях воспитывается 9 несовершеннолетних детей. Все дети из данных семей также заняты во внеурочное время.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Одно из самых важных направлений воспитательной работы, т.к. только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, а также развивается достоинство личности.

Основные направления в системе патриотического воспитания:

- гражданско-патриотическое (система мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушное поведение);
- духовно-нравственное (осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров);
- военно-патриотическое (формирование идеи служения Отечеству);
- героико-патриотическое (пропаганда героического прошлого, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям);
- спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости и т.д.)

В рамках **гражданско-патриотического направления работы** разработана Программа «Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание) – реализуется в течение года и не предполагает разбивку на этапы. Основные направления: социально-полезная деятельность на благо школы и города, мероприятия военно-патриотического плана, исследовательская работа, организация работы по патриотическому воспитанию в летний период, работа школьного музея, межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию.

В период гражданско-патриотической Акции «Во славу Отечества» учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях:

В Березовском лесу состоялось Первенство города Воткинска по лыжным гонкам на призы С.М. Крянина. Команда учащихся 9-10 классов приняла участие в соревнованиях Спартакиада ГВАРДИЯ – этап «Борьба». В отборочном туре Городского Фестиваля «Во славу Отечества» принимали участие в конкурсе рисунков и 1 уч-ся читал стихи.

Гражданско-патриотическое мероприятие «Суровый приказ выполняя» в память о солдатах России, погибшим при исполнении своего воинского долга проведено в ДК «Юбилейный», участниками стали учащиеся 10 класса.

В Березовском лесу состоялось первенство по лыжным гонкам АО «Воткинский завод». Ребята нашей школы вместе со своими родителями приняли в них активное участие.

В период Акции проведены школьные мероприятия:

С 16 до 27 января 2024 года «Неделя Памяти жертв Холокоста». Проведены классные часы, видео уроки, видео лектории по параллелям о страшных страницах Российской истории. Приняли участие все учащиеся школы.

27 января 2024 года, проводилась Всероссийская Акция «Блокадный хлеб». В связи с тем, что 27 января День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). Подготовлен видео сюжет школьного телевидения, посвященный «Блокадному хлебу». Видео ролик размещен в школьной группе ВКонтакте. В школьной столовой на столах на тарелочках символические кусочки черного хлеба и оформлена информация: «СЕГОДНЯ, 27 января 2024 года, проводится Акция «Блокадный хлеб». 27 января День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России») Ключевым символом Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда.

В январе 2024 года проведен Единый классный час «Блокадный хлеб», посвященный памятной дате ВОВ – 27 января Дню освобождения Ленинграда от полной блокады. Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб». Цель: вспомнить и почтить память мирных жителей Ленинграда, которые будучи окруженные врагом и отрезанные от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни, жизни родных и близких и смогли отстоять свой город.

В январе 2024 года - Всероссийский урок «Без срока давности. Урок посвящен Ленинграду – непокоренному городу в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В феврале 2024 года Единый классный час «Памяти юных героев. Дети – герои войны». Классные руководители очень ответственно подошли к проведению данного классного часа, много информации подготовили сами учащиеся. Единый классный час проведен во всех классных параллелях. Классный час «День памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами РФ – Слава тебе, победитель СОЛДАТ» В целях патриотического воспитания был проведен единый классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами РФ.

В феврале 2024 года - Единый урок мужества «Примером сильны и сердцем отважны!» Урок мужества прошел во всех классных параллелях. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества «Примером сильны и сердцем отважны», «Слава тебе, победитель – солдат»

В феврале проведен конкурс военного плаката, посвященный истории Российского государства на примерах из героического прошлого страны, о подвигах людей, защищавших Отечество, уважение к ветеранам войны и труда. В школьном конкурсе плакатов приняли участие всего 68 участников. Оформлена выставка работ в фойе 2 этажа. Подведены итоги по параллелям. Грамоты вручены по итогам проведения Акции "Во славу Отечества". В основном приняли участие учащиеся 5, 6, 7 классов. Плакаты победителей направлены на городской конкурс – 2 работы. Конкурс рисунков (формат А-3), посвященный Дню защитника Отечества и 80 летию Победы в ВОВ. В школьном конкурсе рисунков приняли участие всего 117 участников начальной школы. Оформлена выставка работ в фойе 2 этажа. Подведены итоги по параллелям. Грамоты вручены по итогам проведения Акции "Во славу Отечества". Онлайн школьный конкурс стихов «День защитника Отечества». Все выступления опубликованы в школьной группе, принимали участие учащиеся начальной, средней и старшей школы. Многие номера сопровождались презентациями и видеороликами. Качественно подобранный репертуар произведений. Все участники награждены школьными грамотами.

14 февраля состоялась встреча с представителями воинской части «Честь - Родину защищать!», также был представлен видеофильм «Росгвардия на страже навсегда!» Встреча проведена с учащимися 8-х классов.

19 февраля - Ежегодная традиция школы – проведение митинга памяти, посвященного выпускникам нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике и в СВО. В этом году митинг был проведен в актовом зале с приглашением мам и родственников погибших выпускников школы. Состоялось возложение гирлянды и цветов к мемориальным доскам у центрального входа в школу.

3 февраля прошли Школьные соревнования «А ну – ка, парни!» В школьном конкурсе принимали участие команды по 6 человек от всех 9-11 классов. Каждый член команды принимал участие в одном из этапов: разборка-сборка автомата Калашникова, подтягивание на перекладине, толчок гири 16 кг от груди одной рукой, комплексно-силовое упражнение (пресс на полу, отжимание, упор лежа – прыжком упор присев, всё по 30 секунд), армреслинг (по круговой системе). И завершил конкурс командное первенство по перетягиванию каната. Подведены итоги, выявлены сильнейшие команды и победители в личных зачетах. Всем вручены грамоты.

В течение февраля – марта экскурсии в школьный музей организованы активом школьного музея и жизни и подвиге Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко, чье имя носит наша школа для учащихся 5 классов.

Школьный конкурс чтецов «Во славу Отечества» онлайн (в школьной группе ВКонтакте). Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» (Призер Кардаполова Милана 7Б). Виртуальный конкурс открыток «Защитники Отечества. Заветам Верны». Все рисунки участников стали частью виртуальной выставки на сайте Музея Победы. военно - патриотическая игра "Зарница 2:0. Отцы и дети". В музее школы состоялась встреча с Васиной Зинаидой Валентиновной, матерью Васина Дмитрия Михайловича, выпускника нашей школы, погибшего на СВО при исполнении воинского долга. Школьный конкурс рисунков на темы "80 лет Победы" и "Герой СВО".

Книжная выставка оформлена о подвиге и героизме русского солдата. В рамках Акции "Подари книгу школьной библиотеке" в фонд школы учащиеся подарили некоторые экземпляры книг о событиях Великой Отечественной войны.

Организована Школьная Акция «Посылка солдату» В Акции приняли участие 25 классных коллективов. Была оказана гуманитарная помощь. Все собранные продукты, вещи первой необходимости, предметы гигиены и т.д. были направлены мобилизованным на СВО. Видео послание для военнослужащих СВО записано от учащихся 2-х классов. Размещено в школьной группе ВКонтакте.

В феврале проведен школьный КВИЗ, посвященный Дню Защитника Отечества В школьном конкурсе принимали участие команды по 6 человек от всех 9-11 классов. Подведены итоги, выявлены сильнейшие команды и победители в личных зачетах. Всем вручены грамоты.

20 и 21 февраля проведен Школьный СМОТР СТРОЯ и ПЕСНИ. В школьном смотре приняли участие 21 классный коллектив. В конкурсе оценивался: внешний вид, построение, приветствие, перестроения, повороты, торжественный марш, исполнение песни, слаженность строя, действия командира взвода. Подведены итоги, выявлены сильнейшие. Все Коллективы награждены Грамотами. Вся подробная информация и видеоролик опубликованы в школьной группе Вконтакте.

Проведены информационные минутки, посвященные подвигу советской летчицы Н.З. Ульяненко «Её имя носит наша школа» проводили члены актива школьного музея. Лекторская группа 8Б, 8А классов (6 уч-ся) провели в 5-х классах видео экскурсию по экспозиции школьного музея.

23 февраля видео поздравление «С праздником - Днем Защитника Отечества» в рамках работы «Школьного телевидения» опубликовано в школьной группе Вконтакте.

Продолжил свою работу Музей народного образования города Воткинска и истории школы имени Героя Советского Союза Нины Захаровны Ульяненко.

Школьный музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования.

Одна из основных функций музея ОО - осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социализации обучающихся.

В этом году продолжилось формирование системы работы школы по созданию условий для развития музейной образовательной среды в рамках долгосрочного проекта «Образовательный потенциал школьного музея». Образование и воспитание посредством музейной образовательной среды строится на использовании традиционных методов музейной педагогики с внедрением инновационных технологий.

В основе проекта лежат следующие задачи:

Задача 1. Воспитание у учащихся патриотизма и гражданской ответственности за судьбу своей Родины, исторического и национального самосознания

Задача 2. Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности школьников по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работ, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, критического мышления

Задача 3. Внедрение инновационных технологий в работу школьного музея

Задача 4. Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

На базе музея организована работа школьного кружка по программе «Музей своими руками». Программа работы школьного кружка «Музей своими руками» предполагает обучение учащихся школы основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязи краеведческой и музееведческой работы. Проведение занятий по этой схеме дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий. В процессе обучения по программе ряд теоретических и особенно практических занятий проводятся на базе музеев города, в архивах и библиотеках. Для более полноценной организации учебного процесса предусмотрено сотрудничество с профессиональными музейными работниками. Руководитель музея Кабакова Т.В.

Вывод: Проведены все запланированные мероприятия в рамках Программы «Я – гражданин России». Мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, учащиеся школы успешно приняли участие в городских мероприятиях и соревнованиях. Охват учащихся – 100%.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

В 2024 году сохранены традиции образовательного учреждения. В школе есть сайт, группа в социальных сетях "ВКонтакте", где регулярно освещаются ежедневные школьные события, новости, и оперативная информация.

Традиционными являются следующие мероприятия: День Знаний, День учителя, день рождения школы, школьный творческий Фестиваль "Я -

талантлив!" (по различным жанрам художественного творчества: художественное слово, вокал, хореография, театральное мастерства, оригинальный), Митинг памяти, посвященный выпускникам школы, погибшим при исполнении своего воинского долга, гала-концерты, митинг памяти, посвященный участникам ВОВ, День чести школы, прощание с начальной школой, "Последний звонок", торжественное вручение аттестатов.

Помимо праздников традициями школы можно назвать выборы Совета старшеклассников, проведение встреч учителей театрализованным представлением от Совета старшеклассников на День учителя, Новый год и 8 марта, акции «Школьный двор», «Ветеран живет рядом», проведение предметных декад, единых Дней профилактики, Акции правовых знаний «Фемида», Акции психологических знаний, Аксию «Во славу Отечества», Вахту Памяти, Аксию «Бессмертный полк», Дни здоровья (1 раз в четверть),

В этом году учащиеся школы продолжают принимать активное участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта».

Школа сотрудничает

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся социальными партнерами школы являются: отдел по делам молодежи, МЦ «Победа» - акции патриотического направления, за ЗОЖ, кинолектории. Учреждения дополнительного образования: ЦДТ, ЭБЦ, СЮТ - конкурсы, выставки, проекты. Городские библиотеки № 4, 6, им. Пермяка, им. Фурманова - библиотечные уроки, проведение классных часов, тематических праздников. Музей истории и культуры – проведение тематических экскурсий, посещение выставок, участие в праздниках и классных часах.

Формы сотрудничества школы с социальными партнерами по формированию духовно-нравственной культуры учащихся разнообразны:

- организация досуга;
- совместная полезная деятельность;
- проектная деятельность;
- просветительская работа среди учащихся школы, детских садов, взрослого населения микрорайона школы;
- развитие детей, просвещение;
- совместное решение проблем местного социума;
- оказание волонтерской помощи.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения, духовно-нравственной культуры.

Система воспитания осуществлялась в соответствии со следующими принципами:

- воспитание нравственности через усвоение духовных ценностей;
- взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности;
- взаимодействие с внешкольными учреждениями города;
- созидательная и общественно-полезная деятельность

**Формирование потребности в ведении здорового образа жизни,
создание здоровьесберегающей среды и
введение комплекса ГТО в образовательном учреждении
в 2024 году**

В 2024 году ставились следующие задачи:

- повышение двигательной активности школьников с помощью секций, соревнований, дней Здоровья, единого двигательного режима;
- участие в спартакиадах города;
- популяризация видов спорта через соревнования;
- работа с родителями о здоровом образе жизни.

Внеклассная работа по физической культуре прошла по нескольким направлениям:

Двигательная активность школьника повышалась с помощью:

- единого двигательного режима в течение учебного дня (утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные перемены) все это осуществлялось классными руководителями, учителями физкультуры, советом старшеклассников.
- в школе работало 6 школьных секций (баскетбол, волейбол, футбол, подвижные игры, шахматы) **В рамках школьной спартакиады были проведены соревнования:** по снайперу, баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам, веселые старты, бабочки и шмели. Все победители и призеры награждены грамотами.

Всего было охвачено: учащихся

- снайпер с 3 по 5 класс – 217 учащихся
- волейбол с 7 по 11 класс – 154 учащихся
- шахматы 1 - 7 классы – 114 учащихся
- веселые старты с 1 по 4 класс – 234 учащихся
- баскетбол с 7 по 10 класс – 30 учащихся
- шашки 1 – 8 класс – 34 учащихся
- бабочки и шмели 1, 3 классы – 200 учащихся

Во время каникул в спортивном зале проводились занятия и спортивные соревнования с учащимся школы.

Учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, по волейболу, баскетболу, мини-футболу, по лыжным гонкам, полиатлону, по шахматам, шашкам, в соревнованиях «Зарница».

№	Статус, название мероприятия	Ф.И.О. участников Класс	Кол-во уч-ся	Результат
Всероссийские соревнования				
1	Кросс нации	5б 9г	1 3	Коробейникова Маргарита 3 место участие
Республиканские соревнования				
1	Мини-футбол	4б,4в,5г	10	3 место
2	ВОШ	9а	1	Хохрякова Карина- участие
Городские соревнования				
1	Первенство города лапте	9в,7б	10	1 место
2	Первенство города по шахматам «Дебют»	4б	5	2 место
	Первенство города по быстрым шашкам	4б	3	3 место
	Первенство города шахматы «Белая Ладья»	4б,6б,7а	6	1-3 места
	Командный турнир по шахматам	4б	4	2 место

2	Первенство города по баскетболу среди юношей	7-9 классы	9	6 место
3	Первенство города по кросс-эстафете	4б,5г,5б,6а,6б,6в,5в,5а	12	2 место
4	Осенний турнир по мини-футболу	1а,1в мальчики 2а,2г,2д мальчики 1в,1г,1б,1г,2а девочки 3а,3б,3в,3г мальчики 3в,3д,4б девочки 4б,4г,4в	11 8 9 12 10 9	1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место
	Новогодний турнир по мини-футболу	1а,1б,1в	7	3 место
	Футбольный турнир «Кубок депутатов»	4г,3в,5в	6	4 место
5	Шоколадный забег	2б, 2г, 1г	20	Участие
6	Открытие лыжного сезона	11б 5б 4б,6б,8б,9г	1 1 4	Мустакимова Элина-1 место Коробейникова Маргарита-2 место участие
	Рождественская гонка	5б 9г 8б 4б 6б,7в	1 1 1 1 2	Коробейникова Маргарита-1 место Бочкарев Сергей-2 место Лебедев Ярослав-3 место Константинов Кирилл-3 место участие
	Первенство города по лыжным гонкам	5б 11б 4б,6б,7в,8б	1 1 4	Коробейникова Маргарита-1 место Мустакимова Элина-3 место участие
	Лыжные гонки памяти ЗТ РСФСР П.Ф.Наймушина	5б 7в,8б,6б,9г	1 4	Коробейникова Маргарита-1 место участие
7	Волейбол девушки	7а,7б,8б,9а,10а	12	5 место
8	Волейбол Юноши	7б,7д,8б,9в,9б,11б	12	4-6 места
8	ВОШ по ФК	4б,4в,3в,3г,3а,4а	13	Победители-Квасов Данил, Шайхова Назиля Призеры – Нельзин Евгений, Котов Платон, Садретдинова Алиса, Фомиченко Елизавета, Базуева Дарья, Гадашева Елизавета
9	ВОШ по ФК	5в,6б,7а,7б,8б,9а,9в,10а,11б	16	Победитель-Хохрякова Юлия Призеры-Харинов Павел, Бобров Никита, Ходырева Варвара, Хохрякова Карина, Григорьева Лиана, Богданов Егор, Генералов Константин, Воротов Григорий

В течение года учащиеся школы выполняли нормы Всероссийского физкультурного комплекса ГТО. Результат: 145 человек выполнили нормы ГТО на золотой знак, 65 человек – на серебряный знак, 90 человек – на бронзовый знак. В том числе и дети с ОВЗ.

Работа с родителями о ЗОЖ проводилась в нескольких направлениях. На родительских собраниях и индивидуальных беседах учителя физкультуры, классные руководители, фельдшер школы убеждали родителей в том, что их детям требуются не только дополнительные занятия физкультурой, но и беседы родителей с ребенком о необходимости таких занятий для того, чтобы

школьник смог осознанно выбрать здоровый образ жизни. На родительских собраниях проводились беседы: «Слагаемые здорового образа жизни», «Закаливание организма ребенка», «Правильный режим дня – неотъемлемая часть здоровья ребенка», «Здоровое питание», «Вредные привычки», «Родитель – пример для подражания в ведении ЗОЖ», «Профилактика инфекционных заболеваний». В течение учебного года проводились походы классов выходного дня с родителями на природу.

В сентябре прошло открытие волейбольно-баскетбольной площадки, проведен спортивный праздник и турнир по волейболу между старшими школьниками. При проведении дней Здоровья родители входили в состав команды классов. Участвовали в качестве болельщиков. Только совместная работа учителей и родителей может обеспечить единые взгляды на выбор детьми здорового образа жизни.

Проводилась работа с одаренными учащимися по физической культуре, по подготовке к предметной олимпиаде. Среди 7-11 классов 1 победитель и 8 человек стали призерами муниципального тура олимпиады по физической культуре. Среди учащихся начальной школы 2 победителя и 6 человек стали призерами муниципального тура олимпиады по физической культуре

Проанализировав участие детей школы в соревнованиях, хочется отметить, что детям интересно, есть стремление победить, попасть в команду, заниматься нужным и интересным делом.

Выводы: таким образом, поставленные задачи на год были выполнены с небольшими недочетами. На следующий учебный год, необходимо продумать:

1. Как заинтересовать детей циклическими видами спорта (лыжами, легкой атлетикой).
2. Поддерживать интерес младших школьников различными спортивными праздниками.
3. Провести анкетирование среди родителей с целью выявления интересующих их вопросов по здоровому образу жизни.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» – 63 человека.

Специалисты высшей квалификационной категории – 9 человек.

Специалисты первой квалификационной категории – 33 человек.

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных (чел.)
1.	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1
2.	Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	1
3.	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1
4.	Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	0
5.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
6.	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2

7.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
8.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания просвещения Российской Федерации»	2
9.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
10.	Значок «Отличник народного просвещения»	2
11.	Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1
12.	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	35
13.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
14.	Почетная грамота Администрации и МО «Город Воткинск»	41
15.	Почетная грамота Управления образования	51
16.	Победители национального проекта «Лучший учитель РФ»	5
17.	Победители национального проекта «Лучший учитель УР»	1

Анализ кадрового состава говорит о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовать программы всех уровней обучения.

Материально-техническая база школы

В школе имеются: актовый зал на 250 мест; 2 спортивных зала (большой и малый); лыжная база; тир, кабинет ритмики; кабинет ЛФК; кабинет психолого-логопедической поддержки; медицинский и процедурный кабинет; столовая на 128 мест; 40 учебных кабинетов; 2 мастерские (столярная и слесарная); кабинеты кулинарии и домоводства; информационно-библиотечный центр; 2 кабинета информатики; музей; стадион и спортивные площадки.

Компьютерное и техническое оснащение школы: сервер – 1, проекторы – 42 шт., ноутбуки – 75 шт., компьютеры – 41 шт.; моноблоки – 15 шт., интерактивные доски и комплексы – 11 шт., цифровые микроскопы – 5 шт., экраны – 17 шт., многофункциональное устройство – 22 шт.; принтеры – 22 шт.; музыкальный центр – 4 шт.; телевизоры – 4 шт.; 1 двух антенная радиосистема; 4 радиоакустические системы; 5 колонок; 4 световых прибора; 3 микрофонные стойки; 2 микшерных пульта; сенсорное оборудование, оборудование для коррекционной работы с детьми с ОВЗ; камеры видеонаблюдения – 15 шт., монитор для слежения – 2.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и мультимедийной техникой, во все кабинеты проведен интернет.

Электронно-цифровые ресурсы: всего – 267 дисков (математика – 6, информатика – 2, технология – 2, физика – 14, химия – 8, русский язык – 9, литература – 19, МХК – 3, англ. яз – 11, история – 14, география – 4, биология – 14, ОБЖ – 2, основы мировых религиозных культур – 123, ПРО-1, административная работа – 21).

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет все компьютеры.

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, однако школе все еще не хватает спортивного и лабораторного оборудования для уроков физической культуры, физики, биологии, химии, технологии.

Показатели деятельности
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1224)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1124 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	599 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	536 человека/46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,8%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 13,33%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек/ 65%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человек/ 29%
1.19.1.	Регионального уровня	4 человек/ 3%
1.19.2.	Федерального уровня	50 человек/ 4%
1.19.3.	Международного уровня	11 человек/ 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134 человек/ 12%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1124 человек/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 8 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человека/ 92%
1.29.1.	Высшая	12 человек/ 19%
1.29.2.	Первая	36 человека/ 57%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	10 человека/ 16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	24 человек/ 38%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 32%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	1174 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м.