



Муниципальное образование «Город Воткинск»
Управление образования Администрации г. Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского
Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики

427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, д. 15. Тел./факс (34145) 5-06-76, 3-24-94,
sch06@votkinsk-obr.udmr.ru, ИНН 1828008579/КПП 182801001

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 18.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6 имени Героя
Советского Союза Н.З. Ульяненко»
М.Ю. Афонина
Приказ от 18.03.2024 № 42/п-ос



Отчет
о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени
Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»
города Воткинска Удмуртской Республики

Воткинск, 2024

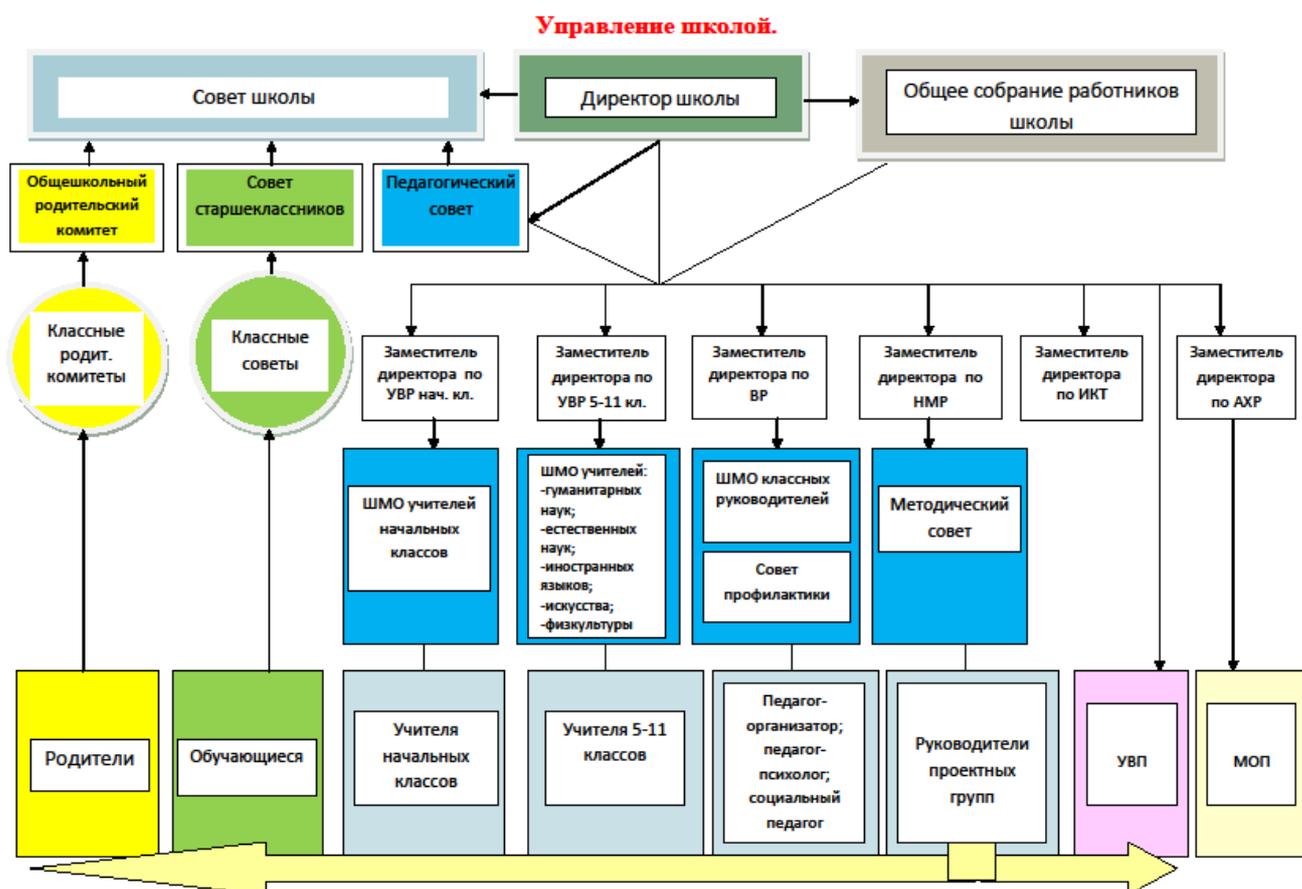
Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики имеет Лицензию, регистрационный № 1731 от 22 декабря 2016 года, серия 18 Л01 № 0001710, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 228 от 16.06.2014 года, серия 18А01 № 0000109, срок действия до 16.06.2026 года, действует на основании Устава, принятого 18.12.15 года.

Юридический и фактический адрес ОУ: 427440, УР, г, Воткинск, ул. Королева, 15, тел/факс: 8(34145)5-06-76 (директор, секретарь), 3-24-94 (вахта, столовая); e-mail: sch06@votkinsk-obr.udmr.ru; сайт школы находится на образовательном портале УР: <https://s06vtk.gosuslugi.ru/>

Школа является партнёром Регионального центра работы с одарёнными детьми «ТАУ+» и площадкой внедрения персонализированной модели образования (ПМО) в школах на Школьной цифровой платформе.

Система управления



Содержание подготовки обучающихся

В Школе реализуются следующие **общеобразовательные программы**:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФК ГОС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП НОО ТНР, вариант 5.1., 5.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (АООП ООО для слабовидящих, вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА, вариант 6.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР, вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (АООП ООО УО, вариант 8.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП ООО ТНР, вариант 5.1);

В соответствии с Лицензией Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ следующих уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

На конец 2023 года в школе обучалось 1159 ученика, количество классов-комплектов – 45.

По уровням:

Начальное общее образование – 479 обучающихся;

Основное общее образование – 607 обучающихся;

Среднее общее образование – 73 обучающихся.

Школа предоставляет образовательные услуги **дополнительного образования для детей и взрослых.**

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

| Направления | Кружок | Количество детей |
|---------------|---------------------|------------------|
| Эстетическое | Музыкальный театр | 26 |
| | Ритмика и танец | 26 |
| | Мир рукоделия | 79 |
| | Хореография | 50 |
| | Музыкальная ритмика | 125 |
| Краеведческое | Музей своими руками | 9 |

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Сменность занятий – 2 смены

Средняя наполняемость классов – 26

В соответствии с годовым календарным графиком в учебном году:

- 34 учебные недели;

- 204 учебных дня;

- каникулы - 30 дней;

- дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней.

Образовательный процесс в начальной школе

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Переход на обновленный ФГОС НОО. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО».

Основные задачи работы:

1. Продолжить знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, способствующих формированию УУД у учащихся.

2. *Повышение качества образования*

Проведение на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик.

- Обобщение передового опыта учителей.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Создание новых условий для самообразования учителей.

3. *Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма*

- Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.

Предполагаемый результат:

повышение методического уровня учителей в рамках ФГОС, увеличение количества призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, стабильное повышение качества знаний.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Показатели обновленного ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Главная цель начального образования – сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию, формированию коммуникативных, регулятивных и познавательных умений. Все эти аспекты успешно решаются в школе, в

рамках урочной и внеурочной деятельности. Результатом такой работы стали высокие достижения учащихся в освоении предметных и метапредметных умений.

Ежегодно в школе проводятся мониторинги, изучающие качество знаний, формирование метапредметных умений, что позволяет педагогам скорректировать свою работу по всем направлениям

1. Стартовая диагностика готовности к школе «Школьный старт» проводится в 1 классах в период адаптации обучающихся к школьной жизни. Проверяется «инструментальная» и «личностная» готовность к школе.

2. Мониторинг качества образования - обеспечение повышения качества образования обучающихся, прогнозирование и получение обратной связи.

На протяжении четырех лет в начальных классах школы отмечается стабильное качество знаний. Увеличилось количество отличников, ударников, сократилось количество обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

3. Освоение обучающимися начальных классов метапредметных универсальных учебных умений. Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

4. Активное участие учащихся начальной школы в городских конкурсах, НПК, республиканских, всероссийских играх и конкурсах

Результаты успеваемости учащихся начальной школы за 2022 – 2023 учебный год:

1. На 1 сентября в начальной школе обучалось 506 учащихся, на конец года – 504 человека. Аттестовались учащиеся 2-4 классов- 374 человек
2. Количество отличников составило – 30 чел., что составляет 8 % от общего количества аттестованных учащихся.
Во 2-х классах – 8 отличников (в 4 четверти 11 человек)
В 3-х классах- 10 отличников (в 4 четверти 8 человек)
В 4-х классах- 12 человек (в 4 четверти 12 чел.)
3. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть отличниками, учащихся, имеющих одну «4» по предмету - 14 чел., что составляет 3% от общего количества аттестованных учащихся.
4. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть ударниками, учащихся, имеющих одну «3» по предмету – 25 чел., что составляет 6% от общего количества аттестованных учащихся.

5. Неуспевающие:

| Клас с | Ф.И. неуспевающего | Предмет | Педагог |
|-----------|-------------------------|---|----------------------------------|
| 4В | Лекомцев Руслан | Английский язык Русский язык, математика | Попова С.А. Ермолаева Э.М. |
| 2Г | Мухаметова Динара | Русский язык | Петухова Г.Е. |
| 1Г | Умиров Владислав | Русский язык, литературное чтение | Алешина Н.А. |
| 1Д | Токмурзина Екатерина | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | Воронцова Е.В. |
| 1Д | Багауева Варвара | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | Воронцова Е.В. |

6. Неаттестованных учащихся из-за пропусков уроков нет.

7. Качество знаний по начальной школе:

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|------------|------------|------------|------------|-------|
| 61% | 63% | 63,9% | 63,1% | 70,8% |

Вывод - качество увеличилось на 6,9 %.

В параллели 2-х классов качество и успешность

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| качество | - | 59% | 64% | 62% | 66% |
| успешность | - | 99% | 99% | 99% | 99% |

Вывод - качество увеличилось на 4 %.

В параллели 3-х классов качество и успешность

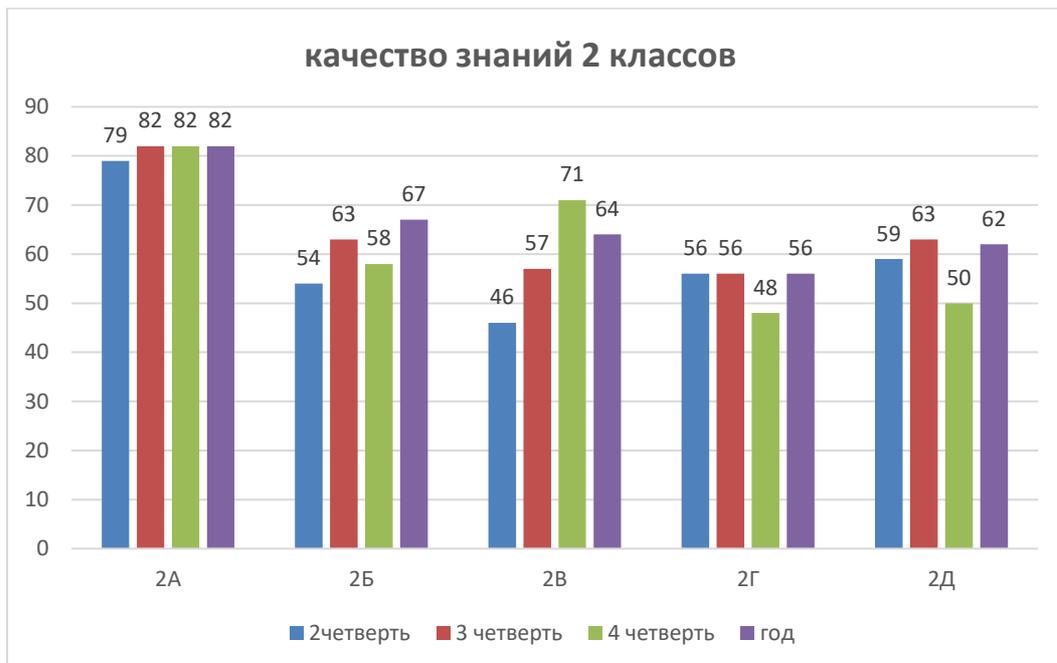
| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| качество | 65% | 68% | 67% | 71% | 73 % |
| успешность | 96% | 98% | 98% | 100% | 100 % |

Вывод - качество увеличилось на 2 %.

В параллели 4-х классов качество и успешность

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| качество | 57% | 62% | 61% | 57% | 70% |
| успешность | 99% | 98% | 98% | 98% | 99% |

Вывод - качество увеличилось на 13 %.



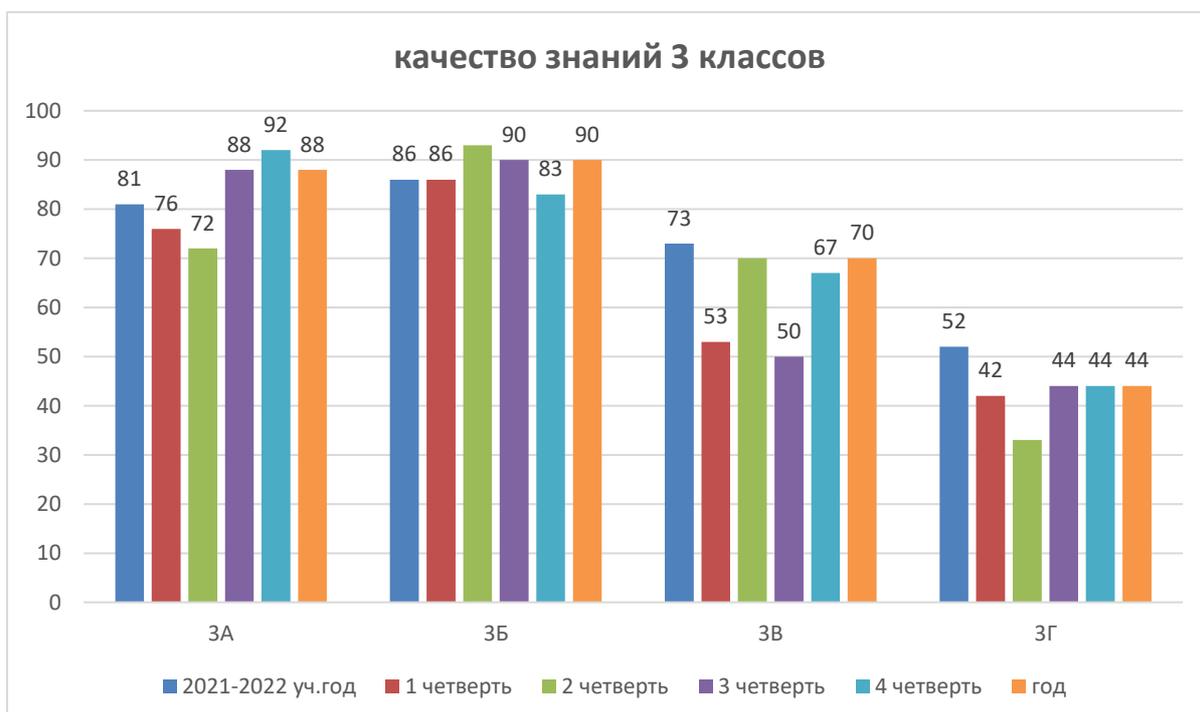
Понизили качество знаний во 2-х классах:

- 2В Колупаева Л.Н. (на 7%)

Повысили качество знаний во 2-х классах:

- 2Б Булдакова С.Н.(на 4%);
- 2Г Петухова Г.Е (на 6%);
- 2Д Ушакова П.А. (на 12%)

| КЛАСС | КОЛ-ВО | ОТЛИЧНИКИ | УДАРНИКИ | КАЧЕСТВО | УСПЕВАЕМОСТЬ | НЕУСПЕВАЮЩИЕ |
|-------|--------|-----------|----------|----------|--------------|----------------------------------|
| 2а | 28 | 1 | 22 | 82,1 | 100% | |
| 2б | 24 | 3 | 13 | 66,7 | 100% | |
| 2в | 28 | 2 | 16 | 64,3 | 100% | |
| 2г | 27 | 1 | 14 | 55,6 | 96% | Мухаметова Д рус яз , математ |
| 2д | 26 | 1 | 15 | 61,5 | 100% | |
| | 133 | 8 | 80 | 66,0 | 99% | 1 |



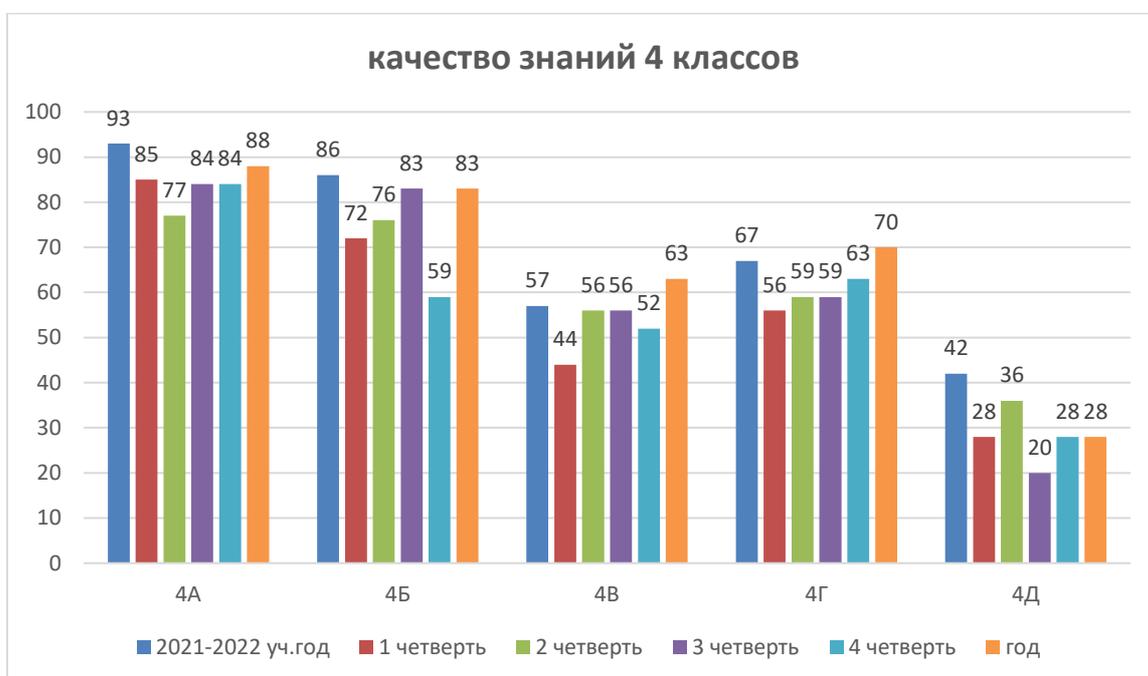
Повысили качество знаний в 3-х классах:

- 3Б Дубовцева Е.В. (на 7%)
- 3В Пономарева Н.А. (на 3%)

Понизили качество знаний:

- 3А Дорофеева О.М. (на 4 %)

| КЛАС С | КОЛ- ВО | ОТЛИЧНИ КИ | УДАРНИК И | КАЧЕСТВ О | УСПЕВАЕМОС ТЬ | НЕУСПЕВАЮЩ ИЕ |
|--------|---------|------------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| 3а | 24 | 5 | 16 | 87,5 | 100% | |
| 3б | 29 | 4 | 22 | 89,7 | 100% | |
| 3в | 30 | 0 | 21 | 70,0 | 100% | |
| 3г | 25 | 1 | 10 | 44,0 | 100% | |
| | | | | 0,0 | 100% | |
| | 108 | 10 | 69 | 73,1 | 100% | 0 |



Повысили качество знаний в 4-х классах

- 4Г Киселева А.В. (на 7%)
- 4А Рослякова С.И. (на 4 %)
- 4Б Соколова Л.Л. (на 25%);
- 4В Ермолаева Э.М. (на 11 %)
-

| КЛАСС | КОЛ- ВО | ОТЛИЧНИКИ | УДАРНИКИ | КАЧЕСТВО | УСПЕВАЕМОСТЬ | НЕУСПЕВАЮЩИЕ |
|-------|---------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| 4а | 25 | 5 | 17 | 88,0 | 100% | |
| 4б | 29 | 3 | 21 | 82,8 | 100% | |
| 4в | 27 | 2 | 15 | 63,0 | 96% | 1 |
| 4г | 27 | 2 | 17 | 70,4 | 100% | |
| 4д | 25 | 0 | 7 | 28,0 | 100% | |
| | 133 | 12 | 77 | 66,9 | 99% | 1 |

Лекомцев Руслан рус яз
1 матем, англ яз

Результаты успеваемости учащихся начальной школы за I полугодие 2023-2024 учебного года

1. На 1 сентября в начальной школе обучалось 479 учащихся, на конец 2 четверти – 479 человек. Аттестовались учащиеся 2-4 классов- 363 человек
2. Количество отличников составило – 27 чел, что составляет 7 % от общего количества аттестованных учащихся.

Во 2-х классах – 10 отличников

В 3-х классах- 7 отличников (+1 отличник)

В 4-х классах- 10 человек (+1 отличник)

Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть отличниками, учащихся, имеющих одну «4» по предмету - 21 чел, что составляет 3% от общего количества аттестованных

3. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть ударниками, учащихся, имеющих одну «3» по предмету - 36 чел, что составляет 6% от общего количества аттестованных учащихся

4. Неуспевающие -3 учащихся

5.

| Класс | Ф.И. неуспевающего | Предмет | Педагог |
|-------|----------------------|-----------------|----------------|
| 3Г | Мухаметова Динара | Русский язык | Петухова Г.Е. |
| | | Математика | Петухова Г.Е. |
| | | Английский язык | Орехова Е.М. |
| 4Г | Вострокнутов Дмитрий | Математика | Колупаева Л.Н. |
| | Лекомцев Руслан | Английский язык | Котлякова М.К. |

6. Неаттестованных учащихся из-за пропусков уроков нет.

7. Качество знаний в начальной школе:

| 1 четверть | 2 четверть |
|------------|------------|
| 53% | 64% |

Вывод - качество увеличилось на 11 %.

В параллели 2-х классов качество и успешность

| | 1 четверть | 2 четверть |
|------------|------------|------------|
| качество | - | 64% |
| успешность | - | 100% |

В параллели 3-х классов качество

| | 1 четверть | 2 четверть |
|------------|------------|------------|
| качество | 50% | 58% |
| успешность | 99% | 99% |

В параллели 4-х классов качество

| | 1 четверть | 2 четверть |
|------------|------------|------------|
| качество | 55% | 70% |
| успешность | 99% | 98% |



| КЛАС С | КОЛ-ВО | ОТЛИЧНИ КИ | УДАРНИ КИ | КАЧЕСТ ВО | УСПЕВАЕМО СТЬ | НЕУСПЕВАЮЩИЕ |
|--------|--------|------------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 2а | 26 | 2 | 12 | 53,8 | 100% | |
| 2б | 28 | 3 | 21 | 85,7 | 100% | |
| 2в | 25 | 2 | 13 | 60,0 | 100% | |
| 2г | 21 | 2 | 5 | 33,3 | 100% | |
| 2д | 26 | 1 | 22 | 88,5 | 100% | |
| | 126 | 10 | 73 | 64,3 | 100% | 0 |

1. Повысили качество знаний в 3-х классах:

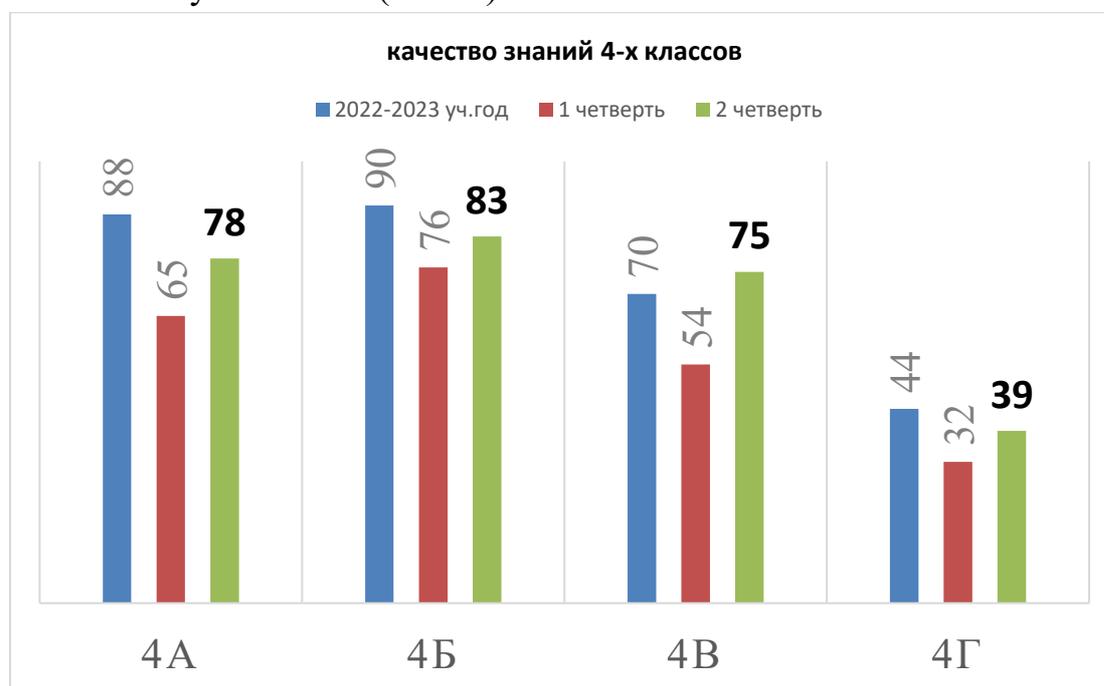
- 3А Алешина Н.А. (на 18 %);
- 3Б Алешина Н.А. (на 4%);
- 3В Колупаева Л.Н. (на 15%)



| КЛАСС | КОЛ-ВО | ОТЛИЧНИКИ | УДАРНИКИ | КАЧЕСТВО | УСПЕВАЕМОСТЬ | НЕУСПЕВАЮЩИЕ |
|-------|--------|-----------|----------|----------|--------------|-------------------------------------|
| 3а | 28 | 1 | 22 | 82,1 | 100% | |
| 3б | 26 | 4 | 10 | 53,8 | 100% | |
| 3в | 26 | 0 | 17 | 65,4 | 100% | |
| 3г | 25 | 1 | 12 | 52,0 | 96% | Мухаметова Д рус яз, матем, англ яз |
| 3д | 26 | 1 | 8 | 34,6 | 100% | |
| | 131 | 7 | 69 | 58,0 | 99% | |

Повысили качество знаний в 4-х классах:

- 4А Дорофеева О.М.(на 13 %);
- 4Б Дубовцева Е.В. (на 7%);
- 4В Пономарева Н.А.(на 21%);
- 4Г Колупаева Л.Н.(на 6%)



| КЛАСС | КОЛ-ВО | ОТЛИЧНИКИ | УДАРНИКИ | КАЧЕСТВО | УСПЕВАЕМОСТЬ | НЕУСПЕВАЮЩИЕ | |
|-------|--------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|---|
| 4а | 23 | 3 | 16 | 82,6 | 100% | | |
| 4б | 29 | 4 | 20 | 82,8 | 100% | | |
| 4в | 28 | 2 | 19 | 75,0 | 92% | 2 | Вострокнутов мат, Лекомцев Руслан англ яз |
| 4г | 26 | 1 | 9 | 38,5 | 100% | | |
| | 106 | 10 | 64 | 69,8 | 98% | 2 | |

Вывод: качество знаний по школе в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 0,9 %. Успевают с одной «4» - 14 учащихся, с одной «3» - 25 учащихся. Хороший потенциал работы над повышением качества знаний на следующий учебный год

Сравнительные данные качества обучения за последние учебные года по четвертям

| 2019-2020 уч год | 2020-2021 уч год | 2021-2022 уч год | 2022-2023 уч год | 2023-2024 уч год |
|---|---|---|--|-----------------------|
| 1чет-57,5%; 2чет-62,4%; 3чет –63,7 %; 4 чет -79%; год – 72% | 1чет-55,3%; 2чет-64%; 3 чет-64% 4 чет –63% год -69% | 1чет-65%; 2чет-68,6%; 3 чет-67,1% 4 чет –64,6% год -69,9% | 1чет-61%; 2чет-63%; 3 чет-63,9%; 4 чет-63,1%; год -70,8% | 1чет-53%; 2чет-64% |

Проведение промежуточной итоговой аттестации 1-4-х классов в 2022-2023 учебном году

| Месяц | 1 класс | 2 класс | 3класс | 4 класс |
|------------|--|--|--------|---------|
| Сентябрь | Входная диагностическая работа | Стартовый контроль: контрольные работы по русскому языку и математике | | |
| Декабрь | Педагогическая диагностика за 1 полугодие | Промежуточный контроль за 1 полугодие | | |
| Апрель-май | Комплексная работа. Формирование УУД | | | |
| май | Итоговый контроль: контрольные работы за год по всем предметам | | | |

По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Сравним качество знаний и успешность по предметам русский язык и математика за последние учебные года:

| На конец 2020-2021 уч г | На конец 2021-2022 уч г | На конец 2022-2023 уч г |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Качество 76% | Качество 76,5% | Качество 72% |
| Успешность 97 % | Успешность 98 % | Успешность 96 % |

Сравним качество знаний и успешность по **русскому языку**:

| | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| На конец 2020-2021 уч года | На конец 2021-2022 уч года | На конец 2022-2023 уч года |
| Качество 72% | Качество 73% | Качество 65% |
| Успешность 97 % | Успешность 97 % | Успешность 95 % |
| Ср балл 3,9% | Ср балл 4,0% | Ср балл 3,8% |

| | Класс | Всего по списку | Выполняли работу | Оценки | | | | Успешность, % | Качество, % | Средний балл |
|---------------------|-------|-----------------|------------------|-----------|------------|------------|-----------|---------------|-------------|--------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Итого по параллелям | 1 | 130 | 124 | 33 | 59 | 25 | 7 | 94 | 74 | 4,0 |
| | 2 | 133 | 131 | 21 | 59 | 44 | 7 | 95 | 61 | 3,7 |
| | 3 | 108 | 99 | 27 | 42 | 27 | 3 | 97 | 70 | 3,9 |
| | 4 | 132 | 123 | 16 | 55 | 43 | 9 | 93 | 58 | 3,6 |
| | | 503 | 477 | 97 | 215 | 139 | 26 | 95 | 65 | 3,8 |

Вывод: качество по школе составило 65%, с прошлым учебным годом уменьшилось на 8%, успешность 95%, средний балл – 3,8

Из табличных данных и проведенного анализа видно:

-74% - качество в 1-х классах: высокое в 1А классе – **88%**

- 61% - качество во 2-х классах, высокий результат во 2А кл **-81%**; во 2Б кл- **79%**

-70% - качество в 3-х классах: высокое в 3А,3В классах-**83%**,

- 58% - качество в 4-х классах, высокий результат в 4А кл - **88%**, в 4Б кл – **72%**, в 4Г кл-**72%**;

- низкое качество выявлено во 3Г классе-32%, в 4Д классе – 5%

Всем родителям учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по годовой контрольной работе, были выданы уведомления о «2», график дополнительных занятий с учителем, сроки повторного написания годовой контрольной работы.

Сравним качество знаний и успешность по **математике**:

| | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| На конец 2020-2021 уч года | На конец 2021-2022 уч года | На конец 2022-2023 уч года |
| Качество 79% | Качество 80% | Качество 79% |
| Успешность 97% | Успешность 97% | Успешность 97% |
| Сред балл 4,1 | Сред балл 4,1 | Сред балл 4,0 |

| | Класс | Всего по списку | Выполняли работу | Оценки | | | | Успешность, % | Качество, % | Средний балл |
|---------------------|-------|-----------------|------------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------|-------------|--------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Итого по параллелям | 1 | 130 | 122 | 28 | 72 | 17 | 5 | 96 | 82 | 4,0 |
| | 2 | 133 | 128 | 23 | 76 | 22 | 7 | 95 | 77 | 3,9 |
| | 3 | 108 | 103 | 19 | 62 | 22 | 0 | 100 | 79 | 4,0 |
| | 4 | 132 | 122 | 36 | 59 | 23 | 4 | 97 | 78 | 4,0 |
| | | 503 | 475 | 106 | 269 | 84 | 16 | 97 | 79 | 4,0 |

Вывод: качество по школе составило 79%, с прошлым учебным годом уменьшилось на 1%, успешность 97%, средний балл – 4,0

Из табличных данных и проведенного анализа видно:

- 82% - качество в 1-х классах: высокое в 1Д кл – 86%
- 77% - качество во 2-х классах, высокий результат во 2В классе -92%
- 79% - качество в 4-х классах, высокий результат в 4А кл - 96%, в 4Б классе –93%;
- 78% - качество в 3-х классах: высокое в 3Б классах-96%, в 3А классе –87%;
- низкое качество выявлено во 2Д, 4В классах – 57%, в 4Д классах-50%.

Всем родителям учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по годовой контрольной работе, были выданы уведомления о «2», график дополнительных занятий с учителем, сроки повторного написания годовой контрольной работы.

Общий вывод: качество по русскому языку и по математике уменьшилось на 4,5%

Всем педагогам рекомендовано обратить внимание на повышения качества по русскому языку и математике, разнообразить методы и формы обучения на уроках математики, русского языка.

Сравним качество знаний и успешность по **технике чтения:**

| На конец 2020-2021 уч г | | На конец 2021-2022 уч г | | На конец 2022-2023 уч г | | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------------------|------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|--------------|
| Качество 87% | | Качество 89% | | Качество 88% | | | | | | |
| Успешность 96% | | Успешность 98% | | Успешность 97% | | | | | | |
| Сред балл 4,6 | | Сред балл 4,6 | | Сред балл 4,6 | | | | | | |
| Итого по параллелям | Класс | Всего по списку | Выполнили работу | Оценки | | | | Успешность, % | Качество, % | Средний балл |
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| | 1 | 130 | 121 | 77 | 21 | 12 | 11 | 91 | 81 | 4,4 |
| | 3 | 108 | 106 | 93 | 8 | 3 | 2 | 98 | 95 | 4,8 |
| | 2 | 133 | 133 | 112 | 15 | 6 | 0 | 100 | 95 | 4,8 |
| 4 | 132 | 124 | 124 | 74 | 28 | 19 | 3 | 98 | 82 | 4,4 |
| | 503 | 484 | 484 | 356 | 72 | 40 | 16 | 97 | 88 | 4,6 |

Вывод: понижение качества на 1%, успешности на 1% . На следующий учебный год обратить внимание и наметить пути решения повышения техники чтения в классах и в целом по школе.

Анализ итоговой комплексной работы учащихся 1-х классов

| оценивание | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Высокий 14--11 балла | 0 | 12 | 7 | 3 | 9 |
| Выше среднего 10-8 баллов | 8 | 9 | 11 | 10 | 11 |
| Средний 7-5 баллов | 15 | 6 | 6 | 8 | 5 |
| Низкий 4-0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Качество | 35 | 78 | 75 | 62 | 74 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |

Вывод: качество в параллели 1-х классов составило **65%**, успешность **98%**. Высокий процент умения учащихся работать с информацией, хорошо развиты познавательные УУД, средний показатель развития регулятивных УУД определяет дальнейшую работу над развитием этих УУД на следующий учебный год.

Анализ итоговой комплексной работы учащихся 2-х классов

| оценивание | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д |
|----------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| Высокий 25--22 балла | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 |
| Выше среднего 21-16 баллов | 14 | 12 | 14 | 12 | 6 |
| Средний 15-11 баллов | 11 | 10 | 8 | 11 | 20 |
| Низкий 10-7 баллов | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Очень низкий 6-0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | 61 | 58 | 69 | 56 | 23 |
| Успешность | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 |

Вывод: качество в параллели 2-х классов составило **53%**, успешность **96%**. Хорошо развиты познавательные УУД, высокий процент умения учащихся работать с информацией, высокий показатель развития регулятивных УУД.

Анализ итоговой комплексной работы учащихся 3-х классов

| оценивание | 3а | 3б | 3в | 3г |
|----------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| Высокий 21--19 балла | 6 | 16 | 3 | 3 |
| Выше среднего 18-14 баллов | 15 | 11 | 15 | 16 |
| Средний 13-11 баллов | 3 | 2 | 9 | 5 |
| Низкий 10-0 баллов | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Качество | 88 | 93 | 64 | 79 |
| Успешность | 100 | 100 | 96 | 100 |

Вывод: качество в параллели 3-х классов составило **81%**, успешность **98%**. Высокий процент умения учащихся работать с информацией, хорошо развиты познавательные УУД, средний показатель развития регулятивных УУД определяет дальнейшую работу над развитием этих УУД на следующий учебный год.

Все контрольные работы подшиты и с анализом и протоколами сданы в учебную часть.

Родители учащихся, которые не справились с работами итоговой промежуточной аттестации, были уведомлены под подпись о повторном написании работ через независимую экспертизу в назначенную дату.

Итоги школьных, городских олимпиад, интеллектуальных игр

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Сравнительная таблица победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в начальной школе.

| Учебный год | Победители | Призеры | ИТОГО |
|-------------|------------|---------|-------|
| 2017– 2018 | 2 | 4 | 6 |
| 2018 – 2019 | 0 | 2 | 2 |
| 2019 – 2020 | 1 | 0 | 1 |
| 2020– 2021 | 2 | 3 | 5 |
| 2021-2022 | 1 | 6 | 7 |
| 2022-2023 | 0 | 8 | 8 |

Выводы: учащиеся 4-х классов стабильно удерживают призовые места

В 2019-2020 учебном году есть победитель по математике; неудачны результаты по русскому языку, по данному предмету учащиеся школы не вошли даже в десятку лучших.

В 2020-2021 учебном году победитель по литературному чтению, математике и 2 призера по русскому языку, 1 призер по литературному чтению.

В 2021-2022 учебном году среди учащихся 3-4-х классов 1 победитель по русскому языку, 2 призера по русскому языку, 2 призер по математике.

В 2022-2023 учебном году среди учащихся 3-4-х классов 2 призера по математике, 3 призера по русскому языку, 3 призера по литературному чтению.

В 2022-2023 учебном году многие классы приняли активное участие в различных интеллектуальных играх и конкурсах «Другая школа»: дистанционная олимпиада «Видеоуроки.нет.», открытая Московская онлайн-олимпиада по математике, Международная олимпиада по основам наук в начальной школе, Международный конкурс «Олимпис», Всероссийская онлайн-олимпиада на UChI.RU «Заврики» на платформе Учи.ру., Международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры», «Человек и природа».

Реализация учебного плана

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год для 5-10 классов был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Учебный план школы, образовательная программа предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- достижение базового и повышенного уровня образования;
- на создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной нагрузки;
- соблюдение санитарно – эпидемиологических правил.

Введение элективных курсов в 9-х классах помогает обучающимся в выборе профиля на старшей ступени обучения. Предпрофильная подготовка представлена элективными курсами по выбору .

Предметные элективные курсы в 10 – 11 классах направлены на углубление и расширение знаний учебных предметов, входящих в учебный план.

Выполнение Учебного плана в 2022 - 2023 учебном году

| Анализ выполнения учебного плана в параллелях 5-9-х классов в 2022 - 2023 учебном году | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| | 5-е | 6-е | 7-е | 8-е | 9-е | 5-9 кл. |
| % выполнения УП | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество классов | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |

| Анализ выполнения учебного плана в параллелях 10-11-х классов в 2022- 2023 учебном году | | | |
|--|---------|-----|-----------|
| | 10А,10Б | 11А | 10-11 кл. |
| % выполнения УП | 100 | 100 | 100 |

По среднему и старшему звену учебный план выполнен на 100% в полном объеме.

Количественный состав обучающихся.

В данном учебном году функционировали классы базового и профильного уровня. Всего – 45 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Рассмотрим сравнительный показатель численности обучающихся в школе за 3 года обучения:

| Параметры | Учебный год | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5-9 классы | 23 | 23 | 23 |
| 10 – 11 классы | 4 | 3 | 3 |
| Общее количество учащихся (на начало года) | 690 | 685 | 686 |
| Общее количество учащихся (на конец года) | 685 | 686 | 681 |

Количественный состав учащихся снизился, но движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Каждый год (при наличии медицинских справок) в МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» организуется обучение больных детей на дому. Обучение на дому организуется на разные сроки в зависимости от рекомендации врачей. Обучение на дому может быть организовано в любой момент при предъявлении медицинской справки. Согласно [ч. 5 ст. 41](#) Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

В школе имеется Положение об обучении учащихся на дому, в котором прописана процедура организации обучения на дому. По заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки организовано обучение на дому больных детей. За последний учебный год увеличилось количество обучающихся, получающих общее образование в очной форме на дому по медицинским показаниям, также по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.).

Обучение больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые составляются на основании учебного плана школы.

Школой созданы условия для получения общего образования на дому.

В 2022– 2023 учебном году по медицинским показаниям в течение учебного года обучались на дому учащиеся ООП ООО 3 человека, ООП СОО -0.

Содержание образования учащихся данной категории определялось рабочими программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, возможностей обучающихся. Из обучающихся на дому 2 человека с ЗПР, 1 человек -УО (вариант 8.1).

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Результаты обучения.

На начало года в школе обучалось 1159 человека, на конец учебного года стало – 1159 человека. За год аттестовалось 1159 человека: 5-9 классы – 607 человека, 10-11 классы – 73 человека.

Успеваемость и качество обучения за 2022 – 2023 учебный год.

| Класс | Кол-во классов | Всего учащихся | Кол-во отличников | Закончили год на «4» и «5» | Качество обучения в % | Успешность обучения в % | Кол-во Н/У | Н/У по б/л | Н/У из-за пропусков уроков |
|--------------|----------------|----------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|------------|------------|----------------------------|
| 5 | 5 | 122 | 11 | 53 | 51% | 99% | 1 | | |
| 6 | 5 | 122 | 11 | 44 | 43% | 99% | 1 | | |
| 7 | 5 | 128 | 3 | 43 | 36% | 100% | 3 | | |
| 8 | 5 | 126 | 3 | 28 | 29% | 100% | | | |
| 9 | 4 | 109 | 7 | 34 | 41% | 100% | | | |
| 5 – 9 | 24 | 607 | 35 | 202 | 40% | 99% | 5 | | |
| 10 | 2 | 45 | 3 | 17 | 28,8% | 100% | | | |
| 11 | 1 | 22 | 1 | 6 | 27,2% | 100% | | | |
| 10-11 | 3 | 67 | 4 | 23 | 27,5% | 98% | | | |

Сравнивая показатели с прошлым учебным годом, следует отметить следующее:

- в среднем звене качество повысилось на 3% (с 38% до 41%);
- в старшем звене качество понизилось на 4% (с 47% до 28,8%).

В целом по школе качество обучения повысилось на 2% , показатели успешности не изменились.

Сведения по успеваемости и качеству обучения по классам за 2022 – 2023 учебный год

| Класс | Всего учащихся | Кол-во отличников | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «4» | Успевают с одной «3» | Качество обучения в % | Успешность обучения в % | Кол-во н/у | Кол-во учащихся по пар-лям | Изменение % качества |
|-------|----------------|-------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|------------|----------------------------|----------------------|
| 5а | 25 | 1 | 14 | | 4 | 50% | 100% | | | |
| 5б | 27 | 9 | 13 | | 1 | 73% | 100% | | | |
| 5в | 22 | 1 | 19 | 1 | 2 | 60% | 100% | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|--------------|-------------|----------|------------|
| 5Г | 25 | | 13 | | 3 | 37% | 96% | 1 | |
| 5Д | 23 | | 14 | - | 1 | 35% | 100% | | 123 |
| 6а | 27 | 7 | 8 | 1 | | 79% | 100% | | |
| 6б | 24 | 1 | 15 | 1 | 4 | 25% | 96% | 1 | |
| 6в | 28 | 1 | 13 | | 5 | 32% | 100% | | |
| 6Г | 25 | | 3 | - | 5 | 17% | 100% | | |
| 6д | 24 | 2 | 10 | - | 3 | 452% | 100% | | 120 |
| 7а | 23 | | 11 | | 3 | 43% | 100% | | |
| 7б | 27 | 3 | 5 | 1 | 1 | 60% | 100% | | |
| 7в | 26 | | 9 | - | 3 | 44% | 100% | | |
| 7Г | 22 | - | 7 | - | | 4% | 100% | | 128 |
| 7д | 28 | | | | 2 | 25% | 100% | | |
| 8а | 25 | 1 | 3 | - | 1 | 48% | 100% | | |
| 8б | 27 | 1 | 15 | - | 1 | 24% | 100% | | |
| 8в | 28 | 1 | 5 | - | - | 32% | 100% | | |
| 8Г | 27 | - | 2 | - | 1 | 15% | 100% | | 126 |
| 9а | 25 | | 10 | | 1 | 20% | 100% | | |
| 9б | 28 | 7 | 10 | - | | 82% | 100% | | |
| 9в | 24 | - | 3 | 1 | 1 | 29% | 100% | | |
| 9Г | 23 | - | - | - | 1 | 26% | 100% | | |
| 5-9 кл | 607 | 35 | 202 | 5 | 42 | 40% | 99% | 2 | 607 |
| 10а | 24 | 3 | 8 | - | - | 46% | 100% | | |
| 10б | 21 | | 9 | - | 2 | 41% | 100% | | |
| 11а | 22 | 1 | 6 | - | - | 29% | 100% | | |
| 10-11кл | 67 | 4 | 23 | - | 2 | 38,6% | 100% | | 67 |

Выводы:

1. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах среднего и старшего звена в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, педагогические советы на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Сравнительный показатель качества знаний учащихся

| | 5-9 классы | 10-11 классы |
|------------------|------------|--------------|
| 2019-2020 уч.год | 42 | 63 |
| 2020-2021 уч.год | 38 | 51 |
| 2021-2022 уч.год | 41 | 38 |
| 2022-2023 уч.год | 40 | 38,6 |

Работа над качеством обучения учащихся происходит непосредственно на уроке и связано с умением педагога использовать в своей работе достижения современных педагогов и психологов. В течение всего учебного года педагогический коллектив работал над методической темой школы «Современные педагогические технологии как уровень построения образовательного пространства школы».

Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана

согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся в мае была проведена итоговая промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10-х классов в виде итоговых контрольных работ. Итоговые оценки выставлялись по среднему баллу четвертных оценок и оценок промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из основных показателей результативности ОУ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения ГИА в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

| № | Показатели | 9 класс | 11 класс |
|---|--|-----------|-----------|
| 1 | Всего выпускников | 99 | 22 |
| 2 | Из них допущено к аттестации | 99 | 22 |
| 3 | Из них сдавали экзамен в форме ГВЭ | 4 | 0 |
| 4 | Аттестовано всего | 95 | 22 |
| 5 | Из них сдали экзамены: | 10 | |
| | • на все «5» | | |
| 6 | Окончили школу со справкой | 1 | нет |
| 7 | Окончили школу - получили аттестат особого образца; - медаль | 6 | 1 |
| 8 | Получили аттестат, имеющий «4» и «5» | 35 | 12 |

Для обеспечения качественной подготовки и проведения ГИА Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах;

Для учащихся 9-х и 11-х классов классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ОГЭ репетиционные ОГЭ по математике проведены с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями. Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9-х классов.

В 2022 – 2023 учебном году в период государственной аттестации учащиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору.

Для обеспечения качественной подготовки и проведения Основного государственного экзамена Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах;

Для учащихся 9-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык). Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями.

Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Результаты экзаменов:

Русский язык. Учителя: Кабакова Т.В., Деревнина Н.В., Головина Н.Л.

Успешность – 95,25%.

| Класс | Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|-------|------------------|--------------|------------|-----------------|
| 9а | 25 | 100% | 60% | 3,9 |
| 9б | 28 | 100% | 85% | 4,3 |
| 9в | 24 | 100% | 42% | 3,5 |
| 9г | 22 | 81% | 32% | 3,4 |

Математика. Учителя: Тарасова Т.И., Мальцева З.М. Андрианова Э.В.

Успешность – 99%.

| Класс | Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|-------|------------------|--------------|------------|-----------------|
|-------|------------------|--------------|------------|-----------------|

| | | | | |
|----|----|------|-----|-----|
| 9а | 25 | 100% | 48% | 3,7 |
| 9б | 28 | 100% | 64% | 4,1 |
| 9в | 24 | 100% | 15% | 3,1 |
| 9г | 22 | 81% | 15% | 3,2 |

Результаты экзаменов по выбору:
География. Учителя: Сулова В.В. 56 человек

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|--------------------|
| 56 | 96% | 44% | 3,9 |

Биология. Учитель: Александрова Н.А. Сдавали – 8 человек
Успешность – 100%.

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|--------------------|
| 8 | 100% | 100% | 4,8 |

Химия. Учитель: Короткова О.Н. Сдавали – 8 человек
Успешность – 100%.

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|--------------------|
| 8 | 100% | 100% | 5 |

Обществознание. Учитель: Соковикова Ю.В. Сдавали – 43 человек
Успешность – 98%.

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|--------------------|
| 43 | 90% | 67% | 3,8 |

История. Учитель: Белобородов А.А. Сдавали – 1 человек
Успешность – 100%.

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|-----------------|
| 1 | 100% | 0% | 3 |

Физика. Учитель: Базуев Н.В. Сдавали – 6 человек

Успешность – 100%.

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|-----------------|
| 6 | 100% | 83% | 4,1 |

Информатика. Учитель: Антропова Е.С. Сдавали – 72 человека

Успешность – 98%.

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|-----------------|
| 72 | 97% | 55% | 3,7 |

Иностранный язык (английский). Учителя: Попова С.А., Котлякова М.К.

Сдавали – 5 человек

Успешность – 100%.

| Кол-во сдававших | % успешности | % качества | Средняя отметка |
|------------------|--------------|------------|-----------------|
| 5 | 100% | 100% | 4,5 |

Анализ сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учащимися 11-х классов.

В 2022 – 2023 учебном году в период государственной аттестации учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них обязательными были русский язык, математика.

Для обеспечения качественной подготовки и проведения Единого государственного экзамена Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ 11 классах;

Для учащихся 11-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика базового уровня, математика профильная, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ЕГЭ экзамен по информатике и ИКТ проводился с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями.

Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Результаты экзаменов:

Русский язык. Учитель Головина Н.Л.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24 балла.

Самый высокий балл по школе – 92 баллов.

Успешность – 100%.

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 22 | 100 | 24 | 41 | 92 | 74 |

Средний балл по русскому языку за 5 лет

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 - 2019 | 26 | 73 | 68 | 71 |
| 2019-2020 | 37 | 76 | 73,1 | 72,8 |
| 2020-2021 | 52 | 70 | 71 | 71 |
| 2021-2022 | 40 | 72 | 68 | 71 |
| 2022-2023 | 22 | 74 | | |

Математика. Учитель Мальцева З.М.

Профильный уровень

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27 баллов.

Сдавали 15 человек. Самый высокий балл по школе – 74 баллов.

Успешность – 100%.

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 15 | 100 | 27 | 27 | 74 | 55 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 - 2019 | 17 | 62 | 51 | 52 |
| 2019-2020 | 22 | 53 | 56,2 | 56,4 |
| 2020-2021 | 30 | 49 | 57 | 58 |

| | | | | |
|-----------|----|----|----|----|
| 2021-2022 | 15 | 55 | 63 | 62 |
| 2022-2023 | 15 | 55 | | |

Базовый уровень

Сдавали 7 человека.

Успешность – 100%.

| | | | | | |
|---------------|-----------|---|---|---|--------------|
| Всего сдавали | % сдавших | 5 | 4 | 3 | Средний балл |
| 7 | 100 | 4 | 3 | 0 | 4,5 |

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2022–2023 учебном году.

Физика (учитель Базуев Н.В.) сдавало 3 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором - 36 баллов, средний балл по школе – 55. Самый высокий балл по школе - 72. Успешность по предмету составила 100%

| | | | | | |
|---------------|-----------|--|---------------------------|----------------------------|--------------|
| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установленный Рособрназором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
| 3 | 100 | 36 | 43 | 74 | 55 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2017 - 2018 | 2 | 52 | 55 | 54 |
| 2018 - 2019 | 6 | 55 | 55 | 54 |
| 2019-2020 | 9 | 53 | 55 | 56 |
| 2020-2021 | 15 | 51 | 57 | 57 |
| 2021-2022 | 5 | 55 | 55 | 56 |
| 2022-2023 | 3 | 55 | | |

Обществознание (учитель Лошкарева С. П.) сдавало 5 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрназором - 42 балла. Средний балл по школе – 68 балла. Самый высокий балл по школе - 100. Успешность по предмету составила 100%

| | | | | | |
|---------------|-----------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрназором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
| 5 | 100 | 42 | 54 | 76 | 68 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 - 2019 | 11 | 60 | 64 | 60 |
| 2019-2020 | 12 | 74 | 62 | 60 |

| | | | | |
|-----------|----|----|----|----|
| 2020-2021 | 16 | 52 | 59 | 56 |
| 2021-2022 | 9 | 68 | 63 | 62 |
| 2022-2023 | 5 | 68 | | |

История (учитель Афонина М.Ю.) сдавало 3 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла. Средний балл по школе 62 Самый высокий балл по школе – 83. Успешность по предмету составила 100%

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 3 | 100 | 32 | 62 | 83 | 72 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 - 2019 | 3 | 64 | 59 | 55 |
| 2019-2020 | 1 | 85 | 62 | 62 |
| 2020-2021 | 3 | 69 | 61 | 59 |
| 2021-2022 | 5 | 64 | 60 | 61 |
| 2022-2023 | 3 | 72 | | |

Литература (учитель Головина Н.Л.) сдавали 1 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла. Средний балл по школе – 54 . Самый высокий балл по школе – 54

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 1 | 100 | 32 | 54 | 54 | 54 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 – 2019 | 1 | 55 | | |
| 2019-2020 | 4 | 70 | 66,6 | 69 |
| 2020-2021 | 3 | 64 | 62 | 66 |
| 2021-2022 | 8 | 61 | 58 | 59 |
| 2022-2023 | 1 | 54 | | |

Информатика (учитель Антропова Е.С..) сдавало 6 чел. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40 баллов. Средний балл по школе – 57. Успешность по предмету составила 66%.

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 6 | 66 | 40 | 21 | 64 | 52 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 – 2019 | 7 | 64 | | |
| 2019-2020 | 3 | 68 | 68,8 | 64 |
| 2020-2021 | 11 | 64 | 64 | 66 |
| 2021-2022 | 4 | 57 | 66 | 64 |
| 2022-2023 | 6 | 52 | | |

Биология (учитель Рогожникова Е.П.) сдавали 5 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе 43. Самый высокий балл по школе – 61. Успешность по предмету составила 100%.

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 5 | 100 | 36 | 25 | 61 | 45 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 – 2019 | 5 | 54 | | |
| 2019-2020 | 10 | 45 | 49 | 51,6 |
| 2020-2021 | 13 | 50 | 53 | 53 |
| 2021-2022 | 8 | 43 | 53 | 54 |
| 2022-2023 | 5 | 45 | | |

Химия (учитель Короткова О.Н.) сдавали 5 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе 53. Самый высокий балл по школе – 70. Успешность 100%.

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 5 | 100 | 36 | 36 | 86 | 61 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2018 – 2019 | 7 | 64 | | |
| 2019-2020 | 11 | 42 | 47,6 | 56,4 |
| 2020-2021 | 10 | 64 | 62 | 62 |
| 2021-2022 | 6 | 53 | 48 | 56 |
| 2022-2023 | 5 | 61 | | |

Английский язык (учителя: Котлякова М.К.) 4 человека сдавали. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22 балла. Средний балл по школе 76

| Всего сдавали | % сдавших | Миним. балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|---------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| 4 | 100% | 22 | 50 | 92 | 75 |

| Учебный год | Количество сдающих | Средний балл по школе | Средний балл по городу | Средний балл по УР |
|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 2019-2020 | 3 | 65 | 65,9 | 69,8 |
| 2020-2021 | 5 | 65 | 69 | 72 |
| 2021-2022 | 4 | 76 | 72 | 73 |
| 2022-2023 | 4 | 75 | | |

Показатели по школе результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

| Предмет | Всего сдавали | Миним. Балл, установл. Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл |
|--------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|
| Русский язык | 22 | 24 | 41 | 92 | 74 |
| Математика профиль | 15 | 27 | 27 | 74 | 55 |
| Математика база | 7 | 4 | 3 | 0 | 4,5 |
| Физика | 5 | 36 | 43 | 74 | 55 |
| Обществознание | 5 | 42 | 54 | 76 | 68 |
| История | 3 | 32 | 62 | 83 | 72 |
| Литература | 1 | 32 | 54 | 54 | 54 |
| Информатика | 6 | 40 | 21 | 64 | 52 |
| Биология | 5 | 36 | 25 | 61 | 45 |
| Химия | 5 | 36 | 36 | 86 | 61 |
| Английский язык | 4 | 22 | 50 | 92 | 75 |

Результативность образования за 5 лет:

| Показатели | 2018/2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| основное общее образование | 114 | 113 | 99 | 128 | 99 |
| среднее общее образование | 26 | 39 | 52 | 40 | 22 |
| Из них: | | | | | |
| - с отличием 9 кл | | 6 | 1 | 5 | 6 |
| - с медалью 11 кл | 4 | 5 | 3 | 5 | 1 |

Таким образом, задача качественной подготовки к ГИА, поставленная перед педагогическим коллективом ОУ выполнена частично. Из 99 учащихся получили аттестат об основном общем образовании 94 выпускников 9-х классов, из них 6 с отличием, из 22 выпускников 11-х классов 22 получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник закончил школу с золотой медалью.

Выводы:

1. Практически все учащиеся выпускных классов на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, прочность полученных знаний, их практическое применение. Большинство учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности их выставления.

2. Для учащихся во время экзаменов была создана комфортная, доброжелательная атмосфера.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о сложившейся в школе устойчивой системе по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Предложения на 2022 – 2023 учебный год.

1. Каждому методическому объединению рассмотреть на заседании результаты ГИА 2022-2023 года, сформировать план подготовки учащихся к ГИА и предоставить на рассмотрение Методического совета школы в сентябре 2023 года.

2. Рассматривать и утверждать план общешкольных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

3. Заслушивать отчет учителей, работающих в параллели 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА по окончании каждой четверти на совещании при директоре.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках.

5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Администрации школы контролировать параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления усвоения выпускниками материала и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Элективные курсы, предложенные учащимся в 2022 – 2023 учебном году

Для ведения занятий по выбору учащихся элективных курсов было составлено расписание. Учителями – предметниками 9-11-х классов разработаны и утверждены рабочие программы элективных курсов. С учащихся 9 – 11-х классов собраны заявления. Подготовлены зачетные ведомости. По итогам окончания курса учащиеся сдавали зачеты, которые фиксировались в зачетных ведомостях элективных курсов.

Таким образом, в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащиеся получают информацию о типах учреждений профессионального образования, об образовательных маршрутах города и региона, о психологических

особенностях выбора профессии; знакомятся с теоретическими сведениями о мире профессий, с понятиями «карьера», «профессионализм», «профпригодность», «профессионал», «конкурентоспособность» и др.; обучаются способам принятия решения о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности, составлению личного профессионального плана, формированию «Портфолио».

Завершающим этапом предпрофильной подготовки является поступление выпускников 9,11-х классов в СПО и ВУЗы.

Содержание профиля на старшей ступени обучения за 4 года

| Учебный год | Профиль | Класс | Количество |
|-------------|-------------------------------|-------|------------|
| 2018 – 2019 | универсальный | 10 | 2 |
| | универсальный | 11 | 1 |
| 2019-2020 | универсальный | 10 | 1 |
| | химико-биологический | 10 | 1 |
| | универсальный | 11 | 2 |
| 2020-2021 | универсальный | 10 | 1 |
| | химико-биологический | 10 | 1 |
| | универсальный | 11 | 2 |
| | химико-биологический | 11 | 1 |
| 2021-2022 | универсальный | 10 | 1 |
| | универсальный | 11 | 2 |
| | химико-биологический | 11 | 1 |
| 2022-2023 | химико-биологический | 10 | |
| | социально-гуманитарный | 10 | |
| | технологический | 10 | |
| | универсальный | 11 | 1 |

В 2022-2023 учебном году набрали два 10-х класса (социально-гуманитарный и в один класс двух профильный: химико-биологический и технологический профили).

По всем выше обозначенным направлениям работы в течение года осуществлялась деятельность внутришкольного контроля.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н УР, Уставом школы.

2. Сложившаяся система обучения в школе способствует выполнению и усвоению государственных стандартов образования всех уровней, обязательный

минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Учащихся, систематически пропускающих учебные занятия у нас в школе нет.

4. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о хорошем качестве знаний и успешности обучения учащихся в школе.

5. Учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

6. Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2022 – 2023 учебном году считать результативной.

7. Созданы условия для формирования общеучебных умений и навыков, удовлетворения образовательных потребностей ребенка, развития мотивации учебной деятельности, повышения качества обучения, апробации новых видов государственной (итоговой) аттестации учащихся, сознательного выбора дальнейшего профессионального самоопределения.

Распределение выпускников 11-х классов. Сравнительный анализ за три года.

| Учебный год | Количество учащихся 11 классов | ВУЗы/ССУЗы | Трудоустройство/Армия |
|-------------|--------------------------------|------------|-----------------------|
| 2020 – 2021 | 52 | 44/3 | 5/0 |
| 2021 – 2022 | 40 | 38 | 2 |
| 2022-2023 | 22 | 20 | 2 |

Распределение учащихся 9-х классов

| Учебный год | Количество учащихся 9 классов | СПО | 10 класс МБОУ СОШ № 6 | 10 класс другие школы |
|-------------|-------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
| 2017 - 2018 | 125 | 79 | 38 | 8 |
| 2018 - 2019 | 114 | | | |
| 2019 - 2020 | 113 | 71 | 38 | 4 |
| 2020 - 2021 | 113 | 82 | 21 | 10 |
| 2021 - 2022 | 131 | 95 | 22 | 14 |
| 2022-2023 | 99 | 67 | 27 | 5 |

Привлечение учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Одним из видов деятельности, способствующий развитию творческого потенциала учащихся, является олимпиадное движение. Цель Всероссийской олимпиады школьников:

- выявление и развитие одаренности учащихся, и приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников,
- пропаганда научных знаний, активизация работы факультативов, кружков, элективных курсов, НОУ,
- развитие интереса к научной деятельности, выходящей за пределы школьной программы.

В 2023-2024 учебном году муниципальный тур олимпиады проводился с 8 ноября по 21 декабря по 20 общеобразовательным предметам. Наша школа принимала участие в 17 из них: английский, математика, основы безопасности жизнедеятельности, экология, русский язык, право, литература, физика, физкультура, МХК, технология, обществознание, история, информатика, астрономия, экономика, биология, география, химия.

Проведение муниципального тура олимпиады и её организацию осуществлял МБУ ИМЦ города Воткинска, на основании приказа Управления образования. На базе нашей школы проводились две олимпиады (по географии и технологии).

В прошлом году в параллелях 7-11 классов в ШЭ ВсОШ приняли участие 152 учащихся 38%, в 2023 году 238 учащихся 35%. Следует учитывать, что некоторые учащиеся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

| Учебный год | история | обществознание | право | русский язык | литература | биология | экология | физ. культура | технология | физика | математика | Ин. язык | ОБЖ | география | искусство | информатика | астрономия | Итого |
|-------------|---------|----------------|-------|--------------|------------|----------|----------|---------------|------------|--------|------------|----------|-----|-----------|-----------|-------------|------------|-------|
| 2017-2018 | 1 | 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 9 | 6 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | | 42 |
| 2018-2019 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | 7 | 8 | 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | | 40 |
| 2019-2020 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 0 | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | | 34 |
| 2020-2021 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 8 | - | - | 3 | - | 2 | - | 6 | 0 | | 46 |
| 2021-2022 | 3 | 6 | 2\1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 7 | 1 | | 54 |
| 2022-2023 | 1 | 7 | 4 | 4 | 5 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 5 | 1 | 1 | 42 |
| 2023-2024 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 10 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 42 |

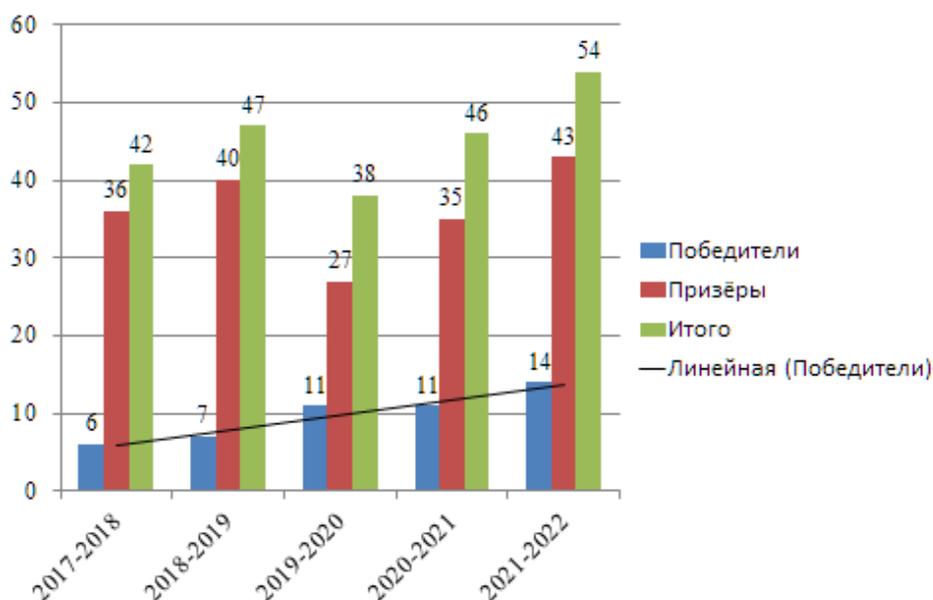
Стабильно приносят успехи учащиеся в олимпиадах по обществознанию, праву, русскому языку, литературе и искусству.

**Количественные данные победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по классам 2023**

| Предмет | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 9 класс, чел. | 10 класс, чел. | 11 класс, чел. | Всего |
|---|------------------|------------------|------------------|----------------------|-------------------|-----------|
| Английский язык | | | | | 1 | 1 |
| Астрономия | | | | | | 0 |
| Биология | 1 | | | | | 1 |
| География | | | | | | 0 |
| Информатика (ИКТ) | | | | | | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | | | | 1 | 2 | 3 |
| История | | | | | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | | 2 | | 3 |
| Математика | | | | | | 0 |
| Немецкий язык | | | | | | 0 |
| Обществознание | | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | | | 2 | 1 | | 3 |
| Право | | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Русский язык | | | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Технология девочки | 3 | | | | | 3 |
| Технология мальчики | 1 | | | | | 1 |
| Физика | | | | | | 0 |
| Физическая культура | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| Химия | | | | | | 0 |
| Экология | | | 2 | 1 | | 3 |
| Экономика | | | | | | 0 |
| ВСЕГО: | 9 | 1 | 12 | 12 | 8 | 42 |

**Сравнительная таблица победителей и призеров Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

| Учебный год | Победители | Призеры | ИТОГО |
|-------------|------------|-----------|--------------|
| 2019-2020 | 11 | 27 | 38 |
| 2020-2021 | 11 | 35 | 46 |
| 2021-2022 | 11 | 43 | 54 |
| 2022-2023 | 18 | 24 | 42 |
| 2023-2024 | 15 | 27 | 42 |



В 2022-2023 году региональный тур олимпиады проводился с 11 января по 20 февраля 2023. В итоге 3 учащихся нашей школы Липина Ангелина 10А, Раскин Андрей 9Б, Галичанина Ксения 9Б стали призёрами и победителями этого этапа олимпиады по предметам: русский язык, астрономия, история, физика, обществознание, литература, математика.

| Учебный год | Победители | Призёры | Итого |
|------------------|------------|----------|----------|
| 2020-2021 | - | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 3 | 2 | 5 |
| 2022-2023 | | 9 | 9 |

Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2023 учебном году можно считать результативной.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО) - обновленное содержание.
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- МО учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Предметные декады (недели), месячники
- Круглые столы, семинары
- Организация работы с одаренными детьми
- Взаимопосещение уроков
- Организация проведения аттестации педагогов
- Знакомство с правовыми документами, локальными актами
- Обобщение педагогического опыта
-

Структура научно-методической работы школы

| |
|------------------------------|
| Педагогический совет |
| Методический совет |
| Методические объединения |
| Научное общество обучающихся |

Направления и цели методической работы

| Направления | Цели |
|--|---|
| 1. Организационно-педагогическая деятельность | Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. |
| 2. Работа Методического совета школы | Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности |
| 3. Работа с методическими объединениями | Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы |
| 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров | Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации |
| 5. Аттестация педагогических работников | Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |
| 6. Работа с одаренными детьми | Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию |
| 7. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами | Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. |
| 8. Реализации обновленных ФГОС | обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС |
| 9. Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной деятельности | Совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения. |

Циклограмма методической работы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1 | Заседания МО | по плану работы школы | Руководители МО |
| 2 | Заседания методического совета | по плану работы школы | Зам. директора по НМР |
| 3 | Педагогические советы | по плану работы школы | Администрация школы |
| 4 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах | по плану работы школы | Администрация школы |
| 5 | Контроль за работой МО | в течение года | Зам. директора по НМР |
| 6 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов. | в течение года по плану | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | сентябрь-октябрь | Зам. директора по НМР, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | ноябрь-декабрь | Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 9 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | январь-февраль | Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники |
| 10 | Подготовка обучающихся 10-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов. | сентябрь-апрель | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| 11 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Зам. директора по УВР и НМР |
| 12 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Зам. директора по НМР |
| 13 | Аттестация педагогов | в течение года | Зам. директора по НМР |

Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности

| № | Содержание | Сроки | Ответственный | Результат |
|----|---|----------------|---------------------------------|---|
| 1. | Утверждение методической темы школы на 2023-2024 уч.год | Август 2023 г. | Администрация | Утверждение методической темы школы |
| 2. | Составление плана методической работы школы на 2023-2024 уч. год | Август 2023 г. | Зам. дир. по НМР | Утверждение плана методической работы школы |
| 3. | Утверждение состава методического совета | Сентябрь | Администрация | Приказ |
| 4. | Комплектование МО | Сентябрь | Администрация | Приказ |
| 5. | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации | Август | Зам. дир. по НМР | Учёт педагогических кадров, КПК |
| 6. | Изучение нормативно-правовых документов | В течение года | Зам. дир. по НМР | Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы |
| 7. | Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | Ежегодно | Администрация, руководители ШМО | Изучение списка УМК |

Педагогические советы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------|---|
| 1 | Педагогический совет «Итоги 1 четверти и осенних каникул» | 13.11.2023 | Афониная М. Ю., директор школы |
| 2 | Педагогический совет «Промежуточные результаты обучения обучающихся школы по итогам 1 полугодия» | 15.01.2024 | Киселева А. В., заместитель директора по УВР; Григорьева О. Н., заместитель директора по УВР; Коробейникова Е.В., заместитель директора по УВР. |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| 3 | Педагогический совет: О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 и 11-х классов | 15.05.2024 | Коробейникова Е. В., зам. директора по УВР |
| 4 | Педагогический совет: О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс | 29.05.2024 | Григорьева О.Н. зам. директора по УВР |

Работа Методического совета школы

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

| | | | | |
|----|--|----------|------------------|--|
| 1. | Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражении их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС» Рабочие вопросы: 1) Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности 3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году 4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО 5) Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год 6) Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения | август | Зам. дир. по НМР | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МС. |
| 2. | Заседание №2 Организация тура школьных олимпиад. | Сентябрь | Зам. дир. по НМР | Протокол |
| 3 | Заседание №3 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС». Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. | Октябрь | Зам. дир. по НМР | Протокол |
| 4. | Заседание №4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» Рабочие вопросы: 1. Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Январь | Зам. дир. по НМР | Аналитическая справка о результатах МЭ Всероссийской предметной олимпиады школьников Протокол о результатах методической |

| | | | | |
|---|---|------|------------------|---------------|
| | 3.Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. | | | деятельности. |
| 5 | Заседание № 5 Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС» <u>Рабочие вопросы:</u> 1.Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах. 2.Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 3.Подготовка УМК на новый учебный год. | Март | Зам. дир. по НМР | Протокол |
| 6 | Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» <u>Рабочие вопросы:</u> 1.Подведениеитогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации пед кадров школы. | Май | Зам. дир. по НМР | Протокол |

Работа с руководителями МО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

| | | | | |
|----|--|---------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах МО» | Август | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Системное решение задач методической работы |
| 2. | Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на год | Август | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Помощь руководителям ШМО в написании плана работы |
| 3. | Составление планов работы ШМО. | Сентябрь | Руководители ШМО | Утверждение планов работы МО |
| 4. | Заседания ШМО (по планам) | По планам ШМО | Руководители ШМО | Реализация ШМО методической темы и задач ШМО на 2023-2024г |
| 5. | Анализ работы ШМО за отчетные периоды. | В течение | Руководители ШМО | Выявление |

| | | | | |
|----|--|----------------|-------------------------------------|---|
| | | года | Зам.дир. по НМР | проблемных вопросов |
| 6. | Консультация по написанию анализа ШМО за год | Апрель | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Повышение профессиональной компетентности руководителей ШМО |
| 7. | Методические совещания по необходимости | В течение года | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Эффективное решение возникших проблем |
| 8. | Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС » | Ноябрь | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Повышение методического и педагогического мастерства |
| 9. | Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС» | Февраль | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Повышение методического и педагогического мастерства |

Курсовая система повышение квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 1. | Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС. | Сентябрь | Зам. дир. УВР | Перспективный план курсовой подготовки |
| 2. | Составление заявок по прохождению курсов | В течение года | Педагог и школы, зам. директора по УВР | Организация прохождения курсов педагогами |
| 3. | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы | По плану | Педагоги школы | Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 4. | Подведение итогов курсовой системы повышения пед. кадров за 2023-2024 уч. год | май | Зам. дир. УВР | Годовой отчет |

| | | | | |
|----|--|----------------|---------------|---|
| 5. | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2024-2025 уч. году | май | Зам. дир. УВР | Перспективный план курсовой подготовки на 2024-2025 уч.год. |
| 8. | Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей | В течение года | Педагоги | Повышение творческой активности и профессионализма педагога |

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

| | | | | |
|----|--|----------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации. | По запросу | Зам.дир. по НМР | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений |
| 2. | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году | Сентябрь | Зам.дир. по НМР | Список аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году |
| 3. | Издание приказов ОУ по аттестации в 2023-2024 учебном году | В течение года | Директор | Приказы |
| 5. | Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | В течение года | Аттестующие педагоги, Зам.дир. по НМР | Успешная аттестация педагогов |
| 6. | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году | Апрель-май | Зам.дир. по НМР | Список аттестующихся педагогических работников |

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

| | | | | |
|----|---|------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Организация работы факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности | сентябрь | Зам директора, руководит. ШМО | Удовлетворение конкретных образовательных запросов учеников |
| 2. | Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми | сентябрь-октябрь | руководители ШМО | |
| 3. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с обучающимися | сентябрь | руководитель ШМО, учителя-предметники | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции |
| 4. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады | октябрь | зам.директора по НМР | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 5. | Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь-январь | руководители МО педагоги | Определение участников районных олимпиад |
| 6. | Участие учащихся в научно-практических конференциях конкурсах различного уровня | В течение года | зам.директора по НМР | Выявление и поддержка одаренных детей |

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога

| | | | | |
|----|---|----------------|--|---|
| 1. | Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ | сентябрь | | Создание условий для профессиональной адаптации |
| 2. | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов | октябрь, май | | молодых и вновь прибывших учителей в коллективе. |
| 4. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | в течение года | | Выявление затруднений в профессиональной практике |
| 5. | Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами. | в течение года | | и принятие мер |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших | декабрь, май | | |

| | | | | |
|----|--|-----|--|---|
| | педагогов результатами своей деятельности. | | | по их предупреждению в дальнейшей работе. Обеспечение постепенного вовлечения молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни, в самообразовательную и исследовательскую деятельность. |
| 7. | Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализа педагогической деятельности. | май | | |

Реализации обновленных ФГОС

Цель: обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов по переходу на новые ФГОС СОО педагогическим коллективом. | в течение 2023-2024 учебного года | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Оказание методической помощи |
| 2 | Создание условий для повышения квалификации педагогов | В течение года | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Формирование списка учителей, задействованных в реализации ФГОС СОО с 01.09.2023 года для прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС |
| 3 | Консультирование по созданию Рабочих программ по учебным предметам разработки РП в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Май, август 2023 | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | рабочие программы учителей по всем учебным предметам учебного плана |
| 4 | Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО | До 01.09.2023 | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР Директор | Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: • ООП НОО по ФГОС НОО; • ООП ООО по ФГОС ООО, • ООП СОО |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| | | | | по ФГОС СОО |
| 6 | Консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | В течение года | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Индивидуальные консультации |
| 7 | Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с новыми ФГОС». | октябрь | педагоги | Распространение опыта работы школы |
| 9 | Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС | В течение года | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Индивидуальные консультации, методические рекомендации |
| 10 | Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО | В течение года | Руководитель и ШМО Учителя-предметники | Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности |
| 11 | Участие в семинарах (вебинарах, совещаниях) муниципального и регионального уровней по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО | В течение года | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Информация на совещаниях с педагогическими работниками |
| 12 | Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП | В течение года | Руководители ШМО Зам.дир. по НМР | Повышение теоретических и практических знаний |

Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной деятельности.

Цель: Совершенствование профессионального мастерства учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки Проведения |
|-------|--|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | План прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по НМР | Сентябрь |
| 2. | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной деятельности | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| 3. | Включение в содержание уроков заданий по формированию функциональной грамотности | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 4. | Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности у учащихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, математической, естественно-научной) | Руководители ШМО | В течение учебного года |
| 5. | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности (для учащихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе) | Руководители МО | В течение учебного года |
| 6. | Обработка результатов работы по формированию читательской, математической, финансовой, естественно –научной грамотности | Руководители ШМО, учителя предметники | В течение учебного года |

| | | | |
|----|--|-----------------------|-------------------------|
| 7. | Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары | Зам. директора по НМР | В течение учебного года |
| 8. | Отчет на педагогическом совете «Анализ работы по формированию функциональной грамотности учащихся» | Зам. директора по НМР | Май |

В рамках реализации программы «Организация деятельности наставничества по сопровождению молодых специалистов»

1. Разработан и утверждён ряд нормативных документов:

- ✓ Приказ «О назначении куратора»,
- ✓ приказ «О внедрении наставничества в ОО»,
- ✓ положение «О внедрении наставничества»,
- ✓ приказ «О назначении наставников и наставляемых»,
- ✓ приказ «О формировании наставнических пар».
- ✓ дорожная карта по реализации целевой модели наставничества.
- ✓ сформированы пары наставников и наставляемых

Аттестация.

На Высшую квалификационную категорию аттестовано 10 человек;

На Первую квалификационную категорию аттестовано 36 человек;

На Соответствие занимаемой должности аттестовано 8 человек.

из них: в 2023 году

на высшую квалификационную категорию впервые аттестовалось - 1 чел.

Подтвердили:

высшую квалификационную категорию - 2 человека;

первую квалификационную категорию – 5 человек;

Курсовая подготовка.

Курсовую подготовку прошли 28 педагога:

23 человек КПК по обновленным ФГОС

7 человек прочие КПК

Работа с одаренными детьми:

Анализ участия обучающихся образовательной организации в VIII муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги» в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом Управления образования от 17 ноября 2022 года № 173-ос «Об утверждении Положения VIII муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги»», приказом Управления образования от 05 апреля 2023 года № 91-ос «О проведении VIII муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги»», планом работы Муниципального бюджетного учреждения «Информационный методический центр» (далее – МБУ ИМЦ) на 2022-2023 учебный год, и с целью создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства

18 марта в МБОУ СОШ № 6 проведена школьная научно-практическая конференция «Таланты в науке».

10 апреля по 15 апреля 2023 года в городе была проведена VIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги» (далее - Конференция).

Организаторами данного события выступили Управление образования Администрации города Воткинска, при содействии МБУ ИМЦ, ВФ ИЖГТУ, ВФ УдГУ, МБУДО «СЮТ», МБУ «ЦБС», МАУДО «ЭБЦ», МАУ «Музей истории и культуры» города Воткинска, БУК УР «ГМАК «Музей-усадьба П.И. Чайковского»», МБОУ «Воткинский лицей» и МБОУ СОШ №3.

Программа проведения школьной научно-практической конференции «Таланты в науке» в МБОУ СОШ № 6:

9:00

Тожественное открытие НПК в актовом зале

9:30

На Конференции были представлены 43 работы, всего – 75 участников.

Защита проектов и исследовательских проводилась работ по секциям:

Секция начальных классов «Юные исследователи» 6 работ/7 участников.

Секция естественных наук «Наука и жизнь» 7 работ/17 участников.

Секция филологии «Вдохновенные музыкой» 7 работ/12 участников.

Секция точных наук «От теории к практике» 4 работы/10 участников.

Секция психолого-педагогических наук «Вызовы современности» 11 работ/19 участников.

Секция технология и физическая культура «Шаг в будущее» 8 работ/10 участников.

По представлениям председателей жюри был определен список призеров и победителей школьной Конференции:

Секция начального образования «Юные исследователи»

| Секция | Тема проекта/исследования | ФИО руководителя | ФИО ученика | Класс | Итог/место |
|-----------------------|---|-------------------------|--------------------|--------------|-------------------|
| Начальное образование | Изучение жизни муравьев в условиях формикации | Киселева А.В. | Казанцева Мария | 4 г | 1 |
| Начальное образование | Яблочный уксус | Соколова Л.Л. | Поварницина Ксения | 4 б | 2 |
| Начальное образование | Йогурт-вред или польза | Ермолаева Э.М. | Тараканов Михаил | 4 в | 3 |

Секция естественных наук

| Секция | Тема проекта/исследования | ФИО руководителя | ФИО ученика | Класс | Итог/место |
|---------------|---|-------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------|
| Биология | Влияния неправильного прикуса на координацию движений школьников | Рогожникова Е.П. | Чуракова Виктория | 10Б | 1 |
| Биология | Особенности содержания и ухода за декоративными кроликами в домашних условиях | Сучкова ТВ | Авдеева Вика, Стрельцова Соня | 5д | 2 |
| Биология | Организация пространства коридора у кабинета биологии | Рогожникова Е.П. | Замараева Кристина | 10Б | 3 |

Секция гуманитарных наук

| Секция | Тема проекта/исследования | ФИО руководителя | ФИО ученика | Класс | Итог/место |
|--------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------|
| История | Создание интерактивной хронологической карты для использования для подготовки к ЕГЭ по истории. | Афониная М.Ю. | Липина Ангелина, Чухланцева Полина | 10а | 1 |
| Культура и искусство ИЗО | Времена года | Шутова И.И. | Шутова Юлия | 7Б | 2 |
| Иностранные языки | Экологические проблемы в Британии и Удмуртской Республики | Борисова Н.С. | Воротова Злата | 5в | 3 |
| Литература | Популяризация | Тарасова ТИ | Мельникова | 10 а | 3 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| | жанра фэнтези в литературе среди подростков. | | София | | |
|--|--|--|-------|--|--|

Секция точных наук

| Секция | Тема проекта/исследования | ФИО руководителя | ФИО ученика | Класс | Итог/место |
|-------------|---|------------------|---|-------|------------|
| Информатика | Сигнализатор изменения уровня жидкости | Тарасова Т.И. | Куранов Владимир , Косачев Глеб | 10а | 1 |
| Информатика | Создание сайта для продажи игрушек ручной работы | Антропова ЕС | Злыгостева Полина Антоновна, Васильева Юлия Сергеевна, Шельпякова Софья Андреевна | 10б | 2 |
| Информатика | Создание приложения для ухода за домашними растениями | Базуев НВ | Было Владимир Вячеславович, Третьяков Кирилл Витальевич, Генералов Станислав Дмитриевич | 10 | 2 |
| Информатика | Создание биофизического Аватара | Антропова ЕС | Липатникова Дарья Владимировна, Нефедова Екатерина Ивановна | 10б | 3 |

Секция психолого-педагогических наук

| Секция | Тема проекта/исследования | ФИО руководителя | ФИО ученика | Класс | Итог/место |
|------------|---|-------------------------|---|-------|------------|
| Педагогика | Создание урока финансовой грамотности | Тарасова Т.И. | ВострокнUTOва Маша, Никитина Катя | 10а | 1 |
| Педагогика | Создание кукольного театра для подростков с пейрофобией | Тензина ОВ Орлова ЛВ | Трошкова Карина, Андреева Виктория | 10а | 2 |
| Психология | Создание онлайн-бота для информирования подростков о психологических проблемах на основе анализа театрального перформанса " Между нами" | Загребина О. А. | Пономарева Галина, Зорина Дарья, Репина дарья | 10а | 3 |
| Психология | Мотивация выбора профессии врача | Александрова НА | Базуева Кристина | 10 Б | 3 |

Секция технология и физическая культура

| Секция | Тема проекта/исследования | ФИО руководителя | ФИО ученика | Класс | Итог/место |
|------------|--|------------------|----------------------------------|-------|------------|
| Технология | Удмуртский национальный женский костюм. | Борисова Н.С. | Ульянова Ульяна | 5в | 1 |
| Технология | Мыло | Коробейникова ЕВ | Галичанина Милана | 5б | 1 |
| Технология | Использование бытовых отходов в изготовлении игрушки-робота. | Шлыкова Н. А. | Макарова Настя | 5а | 2 |
| Технология | Масляные краски | Коробейникова ЕВ | Синельникова Софья, Русских Вика | 5б | 2 |
| Технология | Национальный костюм северных удмуртов | Бороденкова ЕФ | Третьякова Варя | 8б | 3 |

Результаты школьной Конференции:

| Класс/ результат | Диплом I степени | | Диплом II степени | | Диплом III степени | |
|---------------------|------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | работы | участники | работы | участники | работы | участники |
| 3-4 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5-11 классы | 6 | 9 | 7 | 14 | 7 | 9 |
| Итого: | 7 | 10 | 8 | 15 | 8 | 10 |

Для участия в муниципальной конференции была подана заявка от школы на 16 работ.

Открытие муниципальной Конференции состоялось 10 апреля 2023 года в МБОУ «Воткинский лицей». Участников Конференции приветствовали, директор МБУ ИМЦ Пухарева Татьяна Викторовна, директор МБОУ «Воткинский лицей» Стрелкова Ольга Валерьевна, научный руководитель лидерского центра города Воткинска Соболев Юрий Борисович и председатель Воткинской городской Думы Пищиков Алексей Дмитриевич. В рамках открытия Конференции сотрудниками и обучающимися МБОУ «Воткинский лицей» была подготовлена и проведена праздничная программа.

По окончании программы участникам Конференции (обучающимся и педагогам образовательных организаций) было предложено принять участие в мастер-классах и образовательных лекциях. Для организации данных мероприятий были привлечены партнеры Конференции: ВФ ИжГТУ, ВФ УдГУ, МБУДО «СЮТ», МБУ «ЦБС», МАУДО «ЭБЦ», МАУ «Музей истории и культуры» города Воткинска и БУК УР «ГМАК «Музей-усадьба П.И. Чайковского»». Всего было организовано 10 мастер-классов и 5 образовательных лекций, в которых приняли участие 160 обучающихся и 20 педагогов. Явку на открытие конференции не обеспечили МБУ ДО «СЮТ». Мастер-классы были организованы по возрастным

категориям, в соответствии своему возрасту участник мог выбрать тот или иной мастер-класс.

С 11 по 15 апреля состоялась защита проектов и исследований участников Конференции. Работа Конференции была организована по 6 секциям для 3-4 классов и по 18 секциям для 5-11 классов. Площадками для организации работы секций были определены: ВФ ИжГТУ, ВФ УдГУ, МБУДО «СЮТ», МБУ «ЦБС», МБОУ «СОШ №3» и МБУ ИМЦ. Для проверки и оценки работ участников Конференции был определен состав экспертных групп, в которые вошли руководители городских методических объединений, преподаватели школ города высшей квалификационной категории, определен состав жюри, в который вошли доктора наук и кандидаты в доктора наук, преподаватели и научные сотрудники ВФ ИжГТУ, ВФ УдГУ, МБУДО «СЮТ», квалифицированные представители производственных предприятий города и преподаватели школ города высшей квалификационной категории. Конференция прошла в установленные сроки. Уровень организации хороший.

Конференция предусматривала публичные выступления авторов работ с тезисами по результатам исследовательской и проектной деятельности.

Обучающиеся образовательных организаций города приняли в конференции активное участие. Вниманию жюри было представлено 240 работ обучающихся города (это на 45 работ больше, чем в 2021-22 учебном году), из них 39 работ – коллективные.

От СОШ №6 представлено 16 работ, 26 участников.

Общее количество участников составило 313 человек – 5% от общего количества обучающихся города (процент взят от общего числа обучающихся 3-11 классов школ города, включая Удмуртский кадетский корпус).

Количество представленных работ и участников в разрезе секций отражено в таблице ниже:

(Город/ СОШ № 6)

| № | Название секции | Количество работ | | Всего работ | Количество участников |
|--------------------|----------------------------------|------------------|--------------|-------------|-----------------------|
| | | проекты | исследования | | |
| 5-11 классы | | | | | |
| 1. | География | 5/0 | 1/0 | 6/0 | 6/0 |
| 2. | Естественно-научная | 14/0 | 10/0 | 24/0 | 28/0 |
| 3. | Иностранные языки | 4/0 | 1/0 | 5/0 | 6/0 |
| 4. | 3D-моделирование | 5/1 | 0/0 | 5/1 | 6/2 |
| 5. | IT-технологии | 10/1 | 0/0 | 10/1 | 20/3 |
| 6. | Программирование | 10/0 | 0/0 | 10/0 | 12/0 |
| 7. | Робототехника | 5/1 | 0/0 | 5/1 | 7/2 |
| 8. | Культура и искусство | 8/1 | 2/0 | 10/1 | 10/1 |
| 9. | История и краеведение | 9/1 | 2/0 | 11/1 | 14/2 |
| 10. | Математика | 8/0 | 8/0 | 16/0 | 21/0 |
| 11. | Общественные науки | 4/0 | 6/0 | 10/0 | 12/0 |
| 12. | Педагогика и цифровые технологии | 8/1 | 0/0 | 8/1 | 17/3 |
| 13. | Психология | 7/3 | 7/1 | 14/4 | 17/7 |

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------------|-------------|------------------------------|---------------|
| 14. | Русский язык и литература | 4/0 | 3/0 | 7/0 | 7/0 |
| 15. | Технология (Девочки) | 18/1 | 0/0 | 18/1 | 23/1 |
| 16. | Технология (Мальчики) | 15/0 | 0/0 | 15/0 | 20/0 |
| 17. | Физика | 7/0 | 3/0 | 10/0 | 10/0 |
| 18. | Человек и здоровье | 4/0 | 0/0 | 4/0 | 11/0 |
| Итого: | | 145/10 | 43/1 | 188/11 | 247/21 |
| 3-4 классы | | | | | |
| | | Всего работ | | Количество участников | |
| 19. | Секции НОО | 52/5 | | 66/5 | |

Ниже представлены результаты по городу /СОШ 6:

| Класс/ результат | Диплом I степени | | Диплом II степени | | Диплом III степени | |
|------------------------|------------------|-------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|
| | работы | участники | работы | участники | работы | участники |
| 3-4 классы | 6/2 | 8/2 | 6/1 | 9/1 | 6/0 | 6/0 |
| 5-11 классы | 36/2 | 52/5 | 28/1 | 34/1 | 26/3 | 38/5 |
| Итого: | 42/4 | 60/7 | 34/2 | 43/2 | 32/3 | 44/5 |

Итоги VIII Муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги» 2023 год

| ФИО участника | ОУ класс | Секция | Тема работы | полное ФИО руководителя, | Итог |
|--|-----------------|----------------------------|--|--|--------------------|
| Липина Ангелина Валентиновна Чухланцева Полина Дмитриевна | МБОУ СОШ №6 10а | История и краеведение | Создание интерактивной хронологической карты для использования для подготовки к ЕГЭ по истории | Афоница Маргарита Юрьевна, учитель истории, директор школы | ПОБЕДИТЕЛИ |
| Шутова Юлия Алексеевна | МБОУ СОШ №6 7б | Культура и искусство (ИЗО) | Времена года | Шутова Ирина Ивановна, учитель ИЗО | ПРИЗЕР 2 место |
| Трошкова Карина Андреева Виктория | МБОУ СОШ №6 10а | Психология | Создание кукольного театра для подростков с пейрофобией | Тензина ОВ Орлова ЛВ руководители театрального объединения «Маска» | ПРИЗЕРЫ 3 место |
| Пономарева Галина Зорина Дарья Репина Дарья | МБОУ СОШ №6 10а | Психология | Создание онлайн-бота для информирования подростков о психологических | Загребина Ольга Александровна, социальный педагог | ПОБЕДИТЕЛИ |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|--|---|-----------------|
| | | | проблемах на основе анализа театрального перформанса " Между нами" | | |
| Третьякова Варвара | МБОУ СОШ №6 8б | Технология | Национальный костюм северных удмуртов | Бороденкова Екатерина Федоровна, учитель технологии | ПРИЗЕР 3 место |
| Липатникова Дарья Нефедова Екатерина | МБОУ СОШ №6 10б | Информатика | Создание 3D модели мускулатуры человека | Антропова Елена Сергеевна, учитель информатики | ПРИЗЕРЫ 3 место |
| Казанцева Мария | МБОУ СОШ №6 4г | Мир моих увлечений | Изучение жизни муравьев в условиях формикации | Киселева Анжелика Владимировна, учитель | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Жевлакова Алена | МБОУ СОШ №6 4а | Удивительное рядом | Вторая жизнь пластика | Рослякова Светлана Иннокентьевна, учитель | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| Третьякова Ксения | МБОУ СОШ №6 4б | Проектируем и создаем | Иван-чай, ферментированный в домашних условиях. | Соколова Лариса Леонидовна, учитель | ПРИЗЕР 2 место |

Продолжение своей работы мы видим в привлечении большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований, активного использования психологической службы школы. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Организация воспитательной работы в МБОУ «СОШ №6» в 2023 году

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2023 год.

Программа воспитательной работы в МБОУ "СОШ №6" разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается Педагогическим Советом школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Цель воспитания, воспитательной деятельности в школе: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального

исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе были созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы. В течение 2023 года работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами. Ученические коллективы школы регулярно принимали участие в городских и республиканских конкурсах, осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Центром Детского творчества, Эколого-биологическим центром, ДЮСШ, краеведческим музеем, Музеем - усадьбой П.И. Чайковского.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» ведется согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Дети склонные к асоциальному поведению находятся под постоянным контролем членов администрации школы, социально-психологической службы, классного руководителя.

Проводимая профилактическая работа способствует формированию и поддержанию доброжелательных отношений в классных коллективах, выявлению агрессивно настроенных подростков, для составления индивидуальной профилактической работы с ними по коррекции поведения. Совместно с классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом ежемесячно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящих на всех видах профилактического учета. Профилактическая работа в течение всего учебного года проводилась с учащимися и их родителями.

ИНФОРМАЦИЯ

о мероприятиях по правовому воспитанию в 2023 году

| № | Дата | Мероприятие | Классы | Место проведения | Кол-во | Результат |
|-----------------------------------|---------------|--|--------------------------------|-------------------|------------------------------|---|
| 1. Мероприятия с учащимися | | | | | | |
| 1. | 01.04.2022 | Игра «КВИЗ – ПЛИЗ» на правовую тематику для 9-11 классов | 9-11 | Актовый зал | 48 участников+70 болельщиков | Проведена правовая интеллектуально-познавательная игра по командам. Выявлены сильнейшие, награждены грамотами. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. |
| 2. | 05.04.2022 | Классный час «Предупреждение влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на мировоззрение подростков» | 1-4 кл. 5-6 кл. 7-11 кл. | Классные кабинеты | 1175 | Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. |
| 3. | 08.04.2022 | «Урок Мужества – Урок толерантности» - Встреча с чемпионкой паралимпийских игр Пушпашевой Н.В | 5А, 6В, 8Б, 9Д, 9А | Актовый зал | 150 | В рамках встреч с интересными людьми в школе регулярно проводятся пресс – конференции. Дети смогли познакомиться с судьбой Н.В. Пушпашевой, её сложного пути к успеху и признанию, о благотворительных фондах в поддержку одаренных людей – инвалидов, о мужестве и героизме этих людей. Ребята имели возможность задавать интересующие их вопросы. |
| 4. | До 10.05.2022 | Сбор информации по летней занятости учащихся 1-11 классов. | 1-11 | Классные кабинеты | 1175 | Профилактика подростковой преступности в летний период. Обеспечение занятости несовершеннолетних различными формами занятости. |
| 5. | До 10.04.2022 | Оформление сменного стенда в фойе школы «Акция правовых знаний «ФЕМИДА - 2021» | Для всех уч-ся | Фойе школы 1 этаж | | План профилактических мероприятий в рамках Акции «Фемида» и работы учащихся на темы «Международная защита прав и свобод человека. Безопасное общение в социальных сетях» |
| 6. | До 10.04.2022 | Оформление информационного стенда для родителей «Особенности воспитания подростков» «Информационная безопасность | Для всех уч-ся | Фойе школы 1 этаж | | На стенде размещена информация по темам: «Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---------------------|-------------------|------|--|
| | | несовершеннолетних» | | | | родителей», "Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка», «7 способов уберечь своего ребенка от наркомании» |
| 7. | 12.04.2022 | Классный час: «Управление своими эмоциями» - 1-4 классы «Позитивное мышление» - 5-8 классы «Управление стрессом» - 9-11 классы | 1Д, 2Г, 4Г, 6Г, 6Д, | Классные кабинеты | 132 | Классные часы с приглашением психологов школы, с целью предотвращения конфликтных ситуаций среди детей и подростков. |
| 8. | 19.04.2022 | Урок здоровья - «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества», «Употребление наркотиков приводит к необратимым последствиям», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств». Беседы «Безопасная дорога: школа – дом. О юных велосипедистах и пешеходах» - 1-7 классы. | 1-11 | Классные кабинеты | | Во всех классах прошли единые классные часы на темы: «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества», «Влияние пива на организм подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств» Рассмотрены способы вовлечения подростков в употребление никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии на детский и подростковый организм данных веществ. |
| 9. | Апрель 2022 | Участие в мероприятиях РДШ «Формула успеха» - 8Б, 9Д классы | 8Б, 9Д | Ижевск | 53 | 1 место у 8Б класса по результатам участия в течение учебного года в УР. Коллектив 8Б класса – лидер среди классов – участников РДШ в Удмуртии. |
| 10. | 26.04.2022 | Классный час «30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны» – 1-7 классы | 1-7 | Классные кабинеты | 751 | Урок проведен во всех параллелях с 1 по 7 классы. Во 2 и 5 классах были приглашены сотрудники МЧС. Проведены встречи с практическими навыками при спасении людей на пожарах. |
| 11. | В течение апреля-мая 2023 | Беседы «Безопасное общение в социальных сетях» + Мониторинг социальных сетей учащихся | 1-4 кл. 5-11 кл. | Классные кабинеты | 1173 | Проведены беседы с учащимися «Права человека в России: история, теория и практика. Безопасное общение в социальных сетях» - 1-4 классы; «Международная защита прав и свобод человека. Безопасное общение в социальных сетях» - 10-11 классы. |
| 12. | В течение Акции | Мониторинг наличия у обучающихся световозвращающих элементов, схем безопасного маршрута «Дом – школа – дом» | 1-4 кл. | Классные кабинеты | 511 | Проверены дневники учащихся начальной школы на наличие схем безопасного маршрута. Практически у всех учащихся есть такой маршрут. Проведены беседы с детьми о «Безопасной дороге». |
| 13. | В течение Акции | Выступление агитбригады «Веселый светофор» 4Б класса | 1-4 классы в | Актный зал | 511 | Профилактика безопасного поведения на дорогах. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------|---------------------------|-----|---|
| | | по ПДД «В добрый путь» для учащихся 1-4 классов | | | | |
| 14. | На уроках истории и обществознания в течение Акции | Беседа «Последствия необдуманных поступков» | 8-9 кл. | Учебные кабинеты | 246 | Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. |
| 15. | На уроках истории и обществознания в течение Акции | Беседа - дискуссия «Право. Закон. Что это такое?» | 5-11 кл. | Учебные кабинеты | 662 | Проведены во время уроков. В беседах принимали участие все 5-11 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Основные правила безопасного поведения и правовая грамотность детей и подростков, культура речи несовершеннолетних. |
| 16. | В течение Акции | Патронаж семей опекаемых детей | 1-11 | По месту проживания семей | 6 | Условия проживания удовлетворительные. Из 6 семей две семьи состоят в СОП и с ними регулярно проводится ИПР, находятся под педагогическим наблюдением. |
| 17. | В течение Акции | Патронаж семей «группы риска» | 1-11 | По месту проживания семей | 7 | С семьями регулярно проводится ИПР, находятся под педагогическим наблюдением. |
| 18. | В течение Акции | Беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних | 9 | Учебные кабинеты | 145 | Беседы проведены социальным педагогом с целью правового просвещения несовершеннолетних. |
| 19. | 20.04.2022 22.04.2022 | Школьный конкурс «Битва хоров» | 1-11 кл. | Актный зал | 350 | В конкурсе приняли участие 14 коллективов. Подготовлены музыкальные композиции на патриотическую тему. Приглашены педагоги ЦДТ в качестве жюри. Педагоги высоко оценили подготовку классных коллективов к конкурсу. |
| 20. | До 29.04.2022 | Конкурс стенгазет «Великий подвиг – великая Победа» | 6-8 классы | № 1 | 22 | На конкурс представлено 22 работы учащихся. Участники и победители награждены грамотами. |
| 21. | до 30.04.2022 | Экологические субботники «Красота спасет мир, а чистота – здоровье» | 4-11 | Территория школы | 980 | Территория школы очищена от зимнего мусора, приведена в порядок. |
| 22. | 11.05.2022 | Просмотр цикла фильмов «Твоя безопасность», «Безопасность #город», «О здоровом образе жизни» | 1-6 кл. | Актный зал | 758 | Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. |
| 23. | 19.05.2022 | Встреча с инспектором ОДН «Профилактика буллинга в подростковой среде» | 7-8 | Актный зал | 120 | Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. |
| 24. | 11.03.2022 | Встреча с наркологом «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей» | 7-8 | Актный зал (по графику) | 208 | Интерактивная программа проведена врачом-наркологом о влиянии на организм подростка никотиновых смесей и как научиться сказать твердое «нет» и быть ответственным за свои |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|--------|------------------|------|---|
| | | | | | | <p>поступки.</p> <p>Учащимся продемонстрированы видеоролики «Опасные вещества». Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.</p> |
| 25. | 20.11.2023 | <p>Классные часы:</p> <p>1 – 2 класс «Мои права и обязанности. По мотивам сказок»</p> <p>3 - 4 класс «Мои права и обязанности »</p> <p>5 – 6 класс «Помни свои права, но не забывай об обязанностях»</p> <p>7 - 8 класс "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> | 1-11 | учебные кабинеты | 1163 | <p>Правовое просвещение учащихся. Знакомство детей с понятием прав и обязанностей, понятием уголовной и административной ответственности, воспитание уважения к людям различных национальностей и религий. Учащиеся получили возможность оценить степень своей правовой грамотности; выполняли задания для развития внимания, памяти, воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.</p> |
| 26. | 20.11.2023 | Конкурс рисунков 1 – 2 класс «Я рисую свои права» | 1-2 | фойе 2 этажа | 43 | <p>в конкурсе приняли участие 43 учащихся. Все участники и победители награждены грамотами.</p> |
| 27. | 20.11.2023 | <p>Встреча с инспектором ОДН учащихся 2-3, 6 классов, в Актовом зале по графику:</p> <p>16.20 – 2Б, 2В, 2Д, 3Б,3Г</p> <p>16.30 – 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д</p> | 2-3, 6 | Актовый зал | 387 | <p>Инспектор ОДН провела беседы с учащимися об ответственности за правонарушения. Детям объяснили какие наказания предусмотрены законом за правонарушения, с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность.</p> |
| 28. | 22.11.2023 23.11.2023 | <p>Встреча с представителями следственного комитета России 8 - 9 классы</p> | 8-9 | Актовый зал | 232 | <p>Встреча на тему «Ответственность за употребление ПАВ и половую неприкосновенность» прошла в актовом зале по графику</p> <p>Встреча проведена с участием сотрудника 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР. До школьников доведена информация об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств.</p> |
| 29. | 16.12.2023 | Открытый урок ОБЖ «Помощь пропавшим и пострадавшим детям. Как уберечь себя от опасности» | 7 | учебные кабинеты | 54 | <p>Сотрудники МЧС Удмуртии и добровольцы Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям провели открытый урок с учащимися школы г. Воткинска</p> <p>https://vk.com/public172422457</p> |
| 30. | 22.11.2023 | Встреча с представителями Датабанк «финансовая грамотность и | 10-11 | Актовый зал | 74 | Полезная правовая информация. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|----------------|---------------------------|------|--|
| | | безопасность» | | | | |
| 31. | в течение всего периода | Оказание правовой помощи через консультации опекунов, родителей и учащихся | 1-11 | Кабинет №1 | 6 | Социальным педагогом – психологом проводилась индивидуально консультативная помощь. |
| 32. | 16.11.2023 | Оформление информационного стенда для учащихся | Для всех уч-ся | Фойе 1 этажа | | Размещена правовая информация «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». |
| 33. | До 20.11.2023 | Оформление сменного стенда в фойе школы «Акция правовых знаний «ФЕМИДА» | Для всех уч-ся | Фойе школы 1 этаж | | На стенде размещена информация с планом мероприятий в рамках акции правовых знаний, а также «Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», "Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка», «7 способов уберечь своего ребенка от наркомании» |
| 34. | 14.11.2023 | Размещение информационного материала в группе школы в Контакте «Как научить ребенка личной безопасности» | Для всех уч-ся | в группе школы в Контакте | | Видео «10 основных правил для безопасности вашего ребенка!!!» |
| 35. | В течение акции | Оформление информационного стенда психологической помощи подросткам и их родителям: Профилактика наркомании, Как защитить своего ребенка от буллинга. | Для всех уч-ся | Фойе 1 этажа | | На стенде дана информация о том, как защитить своего ребенка от буллинга, как правильно его поддержать. Рекомендации о том как не стать жертвой травли и быть интересным и уверенным в себе. |
| 36. | 20.11.2023 - 25.11.2023 | Единый классный час «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм» | 1-11 кл | Классные кабинеты | 1163 | Рассмотрены способы вовлечения подростков в употребление никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии на детский и подростковый организм данных веществ. |
| 37. | 27.11.2023 - 02.12.2023 | Единый классный час 1 декабря – День профилактики «Я выбираю – жизнь!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | 8-9 кл | Классные кабинеты | 232 | Встреча учащихся 8-9 классов с волонтерами – медиками с просмотром видео фильма по профилактике ВИЧ - инфекции |
| 38. | 04.12.2023 - 09.12.2023 | Всероссийский единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ. «Твоя психологическая безопасность». | 1-11 кл. | Классные кабинеты | 1163 | |
| 39. | 11.12.2023 - 16.12.2023 | Единый классный час «Профилактика интернет рисков и | 1-11 кл | Классные кабинеты | 1163 | Учащимся рассказано о правилах безопасного общения. Как необходимо вести себя на |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--------------------|----------------------|-------------------|---|
| | | угроз жизни детей и подростков» 5 декабря – Всемирный День волонтеров. 9 декабря – День героев Отечества. | | | | порталах, о размещении фотографий и другой информации, о комментариях в сетях, кого можно включать в список друзей. Как обезопасить себя и правильно пользоваться мобильным телефоном. Куда необходимо обратиться в случае кибер преследования. |
| 40. | 18.12.2023 - 23.12.2023 | Единый классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Последствия необдуманных поступков», «Безопасность на дорогах в зимнее время» | 1-11 кл | Классные кабинеты | 1163 | Беседы обо всех опасностях по дороге в школу. Памятка детям и родителям «Если вам угрожает опасность» (в дневниках), «Безопасность на железной дороге», «Осторожно – гололед! ПДД» Классные руководители заострили внимание на всех опасностях, которые могут подстергать по дороге в школу: брошенные или строящиеся здания, гаражи, заросли деревьев, питейные заведения, стаи собак, открытые канализационные люки, незнакомые люди, отсутствие освещения, правила поведения в подъездах, лифтах, на дорогах. |
| 41. | До 20.11.2023 | Оформление информационного стенда для родителей | Для всех уч-ся | Фойе школы 1 этаж | | «Особенности воспитания подростков» «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей» |
| 42. | 20.11.2023 - 25.11.2023 | Контроль наличия «Безопасного маршрута: Школа – Дом» в дневниках уч-ся 1-4 классов | 1-4 | Учебные кабинеты | 485 | Проведены беседы о безопасности на дорогах в зимнее время. Проведен Административный рейд по классам начальной школы. У большинства учащихся имеются в дневниках «Безопасные маршруты» и светоотражающие элементы на одежде и рюкзаках. Рейд был проведен дважды. Замечания устранены. У всех учащихся начальной школы имелись безопасные маршруты «Школа – Дом» и светоотражающие элементы.. |
| 43. | В течение ноября 2023 | Классные часы «Поведение в конфликте?» (профилактика суицидального поведения подростков)» «Жизненные ценности», «Управление эмоциями» | 5-8 9-11 1-4 | Учебные кабинеты | 153 142 386 | Учащимся рекомендованы упражнения снижающие тревожное состояние и способы снятия эмоциональное напряжение, умение сказать : «Нет!», Поведение в конфликтной ситуации, приемы бесконфликтного общения. С учащимися начальной школы проведены классные часы с использованием игр, упражнений и элементов сказкотерапии. |
| 44. | В течение акции | Мониторинг наличия у обучающихся светоотражающих | 1-5 | Учебные кабинеты | 485 | Проверено наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях учащихся |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--|--|--------------------------------|-----|--|
| | | элементов | | | | начальных классов. |
| 45. | В течение ноября 2023 | Диагностика учащихся состоящими на учете ОДН, и «группы риска». Рекомендации по итогам. | ВШУ – 2 чел. ОДН – 3чел СОП – 15 чел | Учебные кабинеты | 20 | Проводилась диагностика на изучение эмоционального состояния ребенка в школе, в семье (методика О. А. Ореховой, Люшер) и определения зоны коррекции взрослыми: учителями и родителями |
| 46. | В течение акции | Диагностика «Агрессивного поведения» (Л.Г. Почебут) | 5-6 классы | Учебные кабинеты | 171 | Диагностика агрессивного поведения, как противоположное поведению адаптивному. Рассматривались показатели агрессивного поведения подростка. Физическая агрессия 3% Вербальная агрессия – 12% Предметная агрессия – 7% Эмоциональная агрессия – 10% Самоагрессия – 0% Высокая степень агрессивности человека ведет к низкой социальной адаптации – 2 человек. По результатам диагностики проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации по тематике классных часов. |
| 47. | В течение акции | Самооценка психических состояний личности» по Айзенку (профилактика суицидального поведения) | 8 классы | Учебные кабинеты | 127 | Повышенный уровень: личностной тревожности – 7%, агрессивности – 8%, регидности поведения – 7%, фрустрации поведения – 10% Учащихся с показателями склонности к суицидальному поведению – не выявлено. С учащимися проведены беседы о ценности жизни, о возможности использовать Детский телефон Доверия, как один из ресурсов помощи в трудных жизненных ситуациях. |
| 48. | в течение Акции | На уроках обществознания беседы «Подросток и закон. Последствия необдуманных поступков» | 7-9 кл. | Учебные кабинеты | 363 | Проведены во время уроков. В беседах принимали участие все 7—9 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Основные правила безопасного поведения и правовая грамотность детей и подростков, культура речи несовершеннолетних. |
| 49. | В течение Акции | Индивидуальные консультации, беседы социального педагога, зам. директора по ВР по запросу классных руководителей, родителей, детей | 1-11 | Кабинет № 1 | 12 | Проведены индивидуальные беседы социального педагога, зам. директора по ВР по запросу классных руководителей, родителей, детей. |
| 50. | до 16 декабря 2023 года | Проведение СПТ | 7-11 | Кабинеты информатик и № 43, 44 | 433 | Выявлено 2 уч-ся с высочайшей вероятностью вовлечения и 14 уч-ся с высокой вероятностью. |
| 2. Мероприятия с педагогами | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|------------------|-----|---|
| 51. | 27.11.2023 в 13.05 | Семинар для классных руководителей «Взаимодействие родителей и подростков» | 1-11 | Кабинет № 21 | 36 | Рекомендованы приемы снятия тревожности в связанной школьными ситуациями, создание ситуации успеха при неуверенном поведении, формировании детско - родительского коллектива. |
| 52. | 18.12.2023 в 13.05 | Семинар для классных руководителей «Улучшение межличностных отношений между детьми» | 1-11 | Кабинет № 21 | 28 | Школа без насилия и жестокости. Профилактика буллинга. Рекомендации по разрешению межличностных конфликтов. Даны рекомендации по общению с тревожными детьми, способы снятия эмоционального напряжения в школе. Предложены темы для проведения классных часов. |
| 3. Мероприятия с родителями | | | | | | |
| 1 | 16.03.2022 | Общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов «О новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде и мерах воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними» | Родители 5, 6, 7, 8 классов | Актальный зал | 70 | Рассматривались вопросы: 1 «Информация от Федерального агентства по делам молодежи о новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде» 2 Меры воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними, направленные на предупреждение вовлечения подростков в несанкционированные протестные акции. 3 Итоги анонимного анкетирования «Об отношении несовершеннолетних к курению и парению электронных сигарет» 4 Повышение уровня осведомленности родителей несовершеннолетних о необратимых последствиях употребления никотиносодержащих веществ и ответственность за распространение наркотических веществ. Следователь Воткинского межрайонного следственного отдела – майор юстиции, исполняющий обязанности по особо важным делам - Коробейников Евгений Сергеевич. |
| 2 | В течение Акции | Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей, профилактика употребления курительных смесей, наркотических веществ. | Родители 1-11 классов | Учебные кабинеты | 600 | Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей, профилактика употребления курительных смесей, наркотических веществ. Один из вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних в социальных сетях, о факторах влияющих на возникновение асоциального поведения учащихся. |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|------------------|-----|---|
| 3 | В течение Акции | Заседания Школьной профилактической комиссии, рассмотрение персональных дел учащихся | 9В, 8Г, 6А, 9Г, 9А, 5В, 5Д, 7А, 4Г, 6Д, 8В, 1Д, 7Б, 11Б | № 1 | 23 | Рассмотрено 9 дел учащихся по вопросам нарушения дисциплины в школе, низкая успеваемость, невыполнение домашних заданий. Даны рекомендации родителям учащихся. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Рассмотрены вопросы о летней занятости 14 учащихся, состоящих на профилактических учетах и занятость детей из семей СОП. |
| 4 | 21.11.2023 | День правовой помощи детям. Размещение информации по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, информация о работе детского телефона доверия. | 1-11 | ВКонтакте | | Размещение информации по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, информация о работе детского телефона доверия. |
| 5 | 04.10.2023 и 11.11.2023 в 18.00 часов | Общешкольные родительские собрания | Родители 6, 7-11- х классов | Актный зал | 180 | На собраниях рассматривались вопросы: «Эмоциональная поддержка ребенка в подростковом возрасте» (для родителей уч-ся 6 классов). «Как выявить признаки потребления подростками наркотических и психотропных веществ и куда обратиться за помощью. Об организации мероприятий по проведению анонимного СПТ учащихся 7-11 классов» (для родителей уч-ся 7-11 классов). |
| 6 | В течение Акции | Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях», «Профилактика употребления никотинсодержащих веществ», «Создание комфортной среды в школе». | Родители 1-11 классов | Учебные кабинеты | 600 | Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» и «Профилактика употребления никотинсодержащих веществ». Разговор о факторах влияющих на возникновение асоциального поведения учащихся и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей. Как подросткам не преступить закон и как не стать жертвами правонарушений. |
| Городские мероприятия | | | | | | |
| 1 | 29.11.2023 в 17.30 | Заседание городского клуба «Я – родитель» по теме «Профилактика буллинга». | Родители 6-8 классов | МЦ «Победа» | 18 | Для родителей предложена театральная постановка по данной проблеме и обсуждены пути решения буллинговых ситуаций. Полезная правовая информация. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|----------------------|----|---|
| 2 | 13.12.2023 в 17.30 | Заседание городского клуба «Я – родитель» по теме «Безопасность несовершеннолетних в период зимних каникул». | Родители 6-9 классов (по 1-2 родителя от класса) | ДШИ № 2 | 20 | Рассматривались вопросы детской пожарной безопасности, безопасного поведения на дороге, вблизи водоемов, о поведении на улице и дома. Родители ознакомлены с планом городских мероприятий учреждений культуры на период зимних каникул. |
| 3 | 12.12.2023 | Городская Акция «Я – гражданин России!» - церемония торжественного вручения паспортов | 7 классы | Администрация города | 4 | Торжественное вручение паспортов достойным учащимся школ города. https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_13001 |
| 4 | до 24.11.2023 | Участие в городском конкурсе «АНТИБУЛЛИНГ» (конкурс видеороликов и «Социальный театр») | 8-11 классы | МЦ «Победа» | 10 | Видеоролики стали Победителями на муниципальном уровне и направлены на Региональный этап. |

В течение года проведена комплексная диагностика всех учащихся, состоящих на всех видах учета. Всем учащимся, классным руководителям и родителям даны рекомендации по преодолению недостатков.

Вторичная профилактика: раннее вмешательство в коррекцию клинико-биологических нарушений у ребенка; исследование генографии семьи; коррекция семейных отношений, физических и эмоциональных связей, определение детско-родительских границ; наличие четких семейных ролей. С этой целью проводилась диагностика Миниярова детей с отклонениями в поведении (склонных к правонарушениям), а также детей попавших в «группу риска» по итогам СПТ тестирования. Затем проводилось собеседование с родителями и учащимися, с педагогами по вопросам коррекции поведения данных учащихся.

Третичная профилактика проводится в отношении подростков, совершивших правонарушение, и ее целью является коррекция поведения подростка и его развитие, а не само преступление.

Профилактическая работа в течение всего 2023 года проводилась с учащимися и их родителями. Индивидуально-профилактическая работа проводилась классными руководителями, социальным педагогом, школьной профилактической комиссией. При необходимости обращались в КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.

В работе по профилактике безнадзорности и беспризорности использовались разнообразные формы работы: изучение семьи классными руководителями с составлением информации о семье, совещание при директоре по семьям первоклассников на начало учебного года, профилактические классные часы во всех классах в ходе акций «Фемида - 2023», индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями, патронаж семей, показ кинофильмов и презентаций по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения, профилактические беседы по факту. С детьми и родителями использовались технологии групповой и индивидуальной работы.

Например, при проведении диагностики социальным педагогом использовались такие методы и приемы работы, как: а) наблюдение, б) беседа, в) тестирование, г) проектирование методики, д) опросники на выявление личностных особенностей е) блок методик исследования познавательной и эмоциональной сферы (индивидуальные формы).

При проведении профилактической и коррекционной работы с детьми используются: а) методика игровой психотерапии (проводится индивидуально и в микро группе) б) различные формы познавательной сферы детей (индивидуально).

Для учащихся проводятся социально-психологические тренинги (6-8 чел.), обучение приемам релаксации в помещении сенсорной комнаты (индивидуально). В течение учебного года классными руководителями проводилось анкетирование 5 классов по методике Капустина для выявления неблагополучия в семье и у ребенка, выявление уровня комфортности учащихся 5-х классов.

Проведена углубленная социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики внесена коррекция в планы индивидуально-профилактической работы.

На родительские собрания и для бесед с подростками приглашались специалисты системы профилактики: работники женской консультации, наркологического кабинета, подросткового наркологического кабинета, следственного кабинета, прокуратуры. В течение всего года работал наркопост.

Информационно-пропагандистское сопровождению антинаркотической деятельности за 2023 год

Информационный ресурс (место размещения) - Школьная группа ВКонтакте <https://vk.com/public172422457>

Информация о проведении мероприятий профилактической направленности в рамках деятельности ОНП, результативность проводимой работы:

В 2023 году профилактическая работа проводилась регулярно. Трое детей, замеченных в употреблении алкогольной продукции в летний период, повторно подобных правонарушений не совершали. В период с сентября по ноябрь 2023 года учащиеся школы не были замечены в употреблении наркотических средств или алкогольной продукции.

При реализации профилактических мероприятий в рамках системы профилактики важно выработать объективные критерии оценки эффективности данной работы. **В школе не увеличилось количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете, увеличилось по сравнению с 2022 годом количество учащихся замеченных в употреблении алкоголя, есть дети употребляющие никотиновые смеси путем парения вэйп.** В течение учебного года проводилось большое количество профилактических, внеклассных, творческих и спортивных мероприятий. Проведены профилактические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов. Занятость учащихся в кружках и секциях по школе – 90%.

Мероприятия с несовершеннолетними по профилактике употребления ПАВ или наркотических веществ за 2023 год:

| | Мероприятие | Дата и место проведения | Краткое описание | Кол-во участников |
|---|--|--|--|--------------------------|
| 1 | Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Vod (5-11 классов) | Регулярно 2 раза в четверть | Не выявлено детей, состоящих в «опасных» социальных группах. | 663 |
| 2 | Контроль за посещением учебных занятий. | В течение года | Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся. | 1166 |
| 3 | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией | Октябрь 2023года | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси!» | |
| 4 | Классные часы: «Здоровый образ жизни!» - 1-4 кл. «Осторожно! Вэйп!» о воздействии никотиновых веществ на организм детей и подростков – 5-6 кл. «О вреде употребления наркотических веществ и незаконном обороте наркотиков» - 7-11 кл. | С 13 по 26 марта 2023 учебные кабинеты | Правовая грамотность и вопросы здоровье сбережения учащихся. Беседы о необратимых последствиях употребления наркотических веществ. | 1166 |
| 5 | Кинолекторий для уч-ся 7 и 8 классов «Профилактика наркомании», направленная на просвещение подростков о вреде | 23.03.2023 актовый зал | Встреча со студентами-волонтерами Медколледжа и показ видеофильма «Кладмэн» для уч-ся 7, 8-х классов. | 233 |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|--|
| | употребления наркотических веществ (по графику) | | | |
| 6 | Спортивные эстафеты "Молодежь за ЗОЖ" (1-9) | С 13 по 26 марта 2023 | Пропаганда ЗОЖ | 590 |
| 7 | Спортивные зарядки "Мы за спорт, мы за здоровье", в рамках антинаркотической акции! (1-9) | С 13 по 26 марта 2023 | Пропаганда ЗОЖ | 590 |
| 8 | Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Vod | До 26.03.2023 | Выявление детей, состоящих в «опасных» социальных группах. | 1166 |
| 9 | Контроль за посещением учебных занятий, педагогическое наблюдение за изменениями в поведении детей и подростков. | В течение всего учебного года | Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся. | 1166 |
| 10 | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Будущее в твоих руках» о необратимых последствиях употребления наркотических веществ. | Март 2023 года Фойе 1 этаж | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»! | |
| 11 | Оформление информационного антинаркотического стенда с номерами «Телефона доверия» | Март 2023 года Фойе 1 этаж | Оформление на стенде информации о мероприятиях в рамках Всероссийской Акции «Сообщи где торгуют смертью», о «Телефоне доверия» | |
| 12 | Уроки добра на тему «Здоровый Образ Жизни» (5-7 классы) | С 13 по 26 марта 2023 | Пропаганда ЗОЖ | 12 волонтеров 383 учащихся |
| 13 | Общешкольные родительские профилактические собрания «Безопасность несовершеннолетних. Деструктивные сообщества, в чем опасность. Профилактика киберэкстремизма и анонимность в соцсетях. Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» | 15 марта 2023 Актовый зал | Родительские собрания с привлечением специалистов служб системы профилактики: Хрусталева Д.В. – директор Удмуртского центра помощи пропавшим и пострадавшим детям, Журавлева Н.А. - и.о. следователя по особо важным делам (по графику для родителей учащихся 7-8 классов, 9-11 классов) | 7-8 классы – 78 родителей 9-11 классы – 64 родителя |
| 14 | Подбор и размещение антинаркотических видео-роликов в школьной группе | 21.03.2023 | Правовая грамотность и вопросы здоровье сбережения учащихся. Информация о необратимых последствиях употребления наркотических веществ. | |
| 15 | Всероссийская Акция «Будь здоров!» в МЦ «Победа» | 8.04.2023 | Во время Акции работали 8 площадок по ЗОЖ. | 8В – 29 человек |
| 16 | Участие в городском мастер-классе по социальному театру в МЦ «Победа» - 8Б, 9Б | Март 2023 | | 40 |
| 17 | Участие в Республиканском конкурсе социальных театров «Равный равному» - 9Б | 16.03.2023 | | 20 |

Информация о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» с 16 по 27 октября 2023 года

| | Мероприятие | Дата и место проведения | Краткое описание | Кол-во участников |
|---|---|--|--|-------------------|
| 1 | Лекторий «Профилактика наркомании» | 12.10.2023 актовый зал | Встреча с представителями наркологического кабинета уч-ся 9-х классов | 1005 |
| 2 | Единые классные часы «Телефон доверия» 1- 11 классы | 9.10-14.10.2023 учебные кабинеты | Беседы о значимости службы доверия. В каких случаях можно воспользоваться телефоном доверия. | 1163 |
| 3 | Единые классные часы «Терроризм - угроза обществу. Безопасность в сети интернет» 1- 11 классы | 02.10 - 07.10.2023 учебные кабинеты | Беседы о безопасном поведении несовершеннолетних в интернет пространстве | 1163 |
| 4 | Видео лекторий «Безопасное | 16.10 - 21.10.2023 | Просмотр видеофильма «Как | 258 |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|
| | общение в социальных сетях» - 7, 8 классы | актовый зал | гарантировать свою безопасность в сети. Беседа с рекомендациями от специалистов. | |
| 5 | Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Bod (5-11 классы) | До 26.10.2022 | Не выявлено детей, состоящих в «опасных» социальных группах. | 680 |
| 6 | Контроль за посещением учебных занятий. | В течение учебного года | Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися по ситуациям. | 1163 |
| 7 | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией | Октябрь 2023 года | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»! | |
| 8 | Диагностика Самооценка психических состояний (Айзенка). (Профилактика суицидального поведения подростков) | В течение акции | Повышенный уровень: личностной тревожности – 7%, агрессивности – 8%, ригидности поведения – 7%, фрустрации поведения – 10% Учащиеся с показателями склонности к суицидальному поведению – не выявлено. С учащимися проведены беседы о ценности жизни, о возможности использовать Детский телефон Доверия, как один из ресурсов помощи в трудных жизненных ситуациях. | 134 |
| 9 | Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут). (Диагностика агрессивного поведения, как противоположное поведению адаптивному) | В течение акции | Рассматривались показатели агрессивного поведения подростка. Физическая агрессия 3% Вербальная агрессия – 12% Предметная агрессия – 7% Эмоциональная агрессия – 10% Самоагрессия – 0% Высокая степень агрессивности человека ведет к низкой социальной адаптации – 2 человек. По результатам диагностики проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации по тематике классных часов. | 171 |
| 10 | Тест по выявлению школьной тревожности и адаптации к переходу детей на другую ступень образования в 5 класс | В течение акции | Адаптация проходит в рамках нормы. Высокого уровня тревожности не выявлено, повышенный у 15%. | 119 |
| 11 | Классные часы «Поведение в конфликте?» (профилактика суицидального поведения подростков)» «Жизненные ценности», «Управление эмоциями» | В течение акции | Учащимся рекомендованы упражнения снижающие тревожное состояние и способы снятия эмоциональное напряжение, умение сказать : «Нет!», Поведение в конфликтной ситуации, приемы бесконфликтного общения. С учащимися начальной школы проведены классные часы с использованием игр, упражнений и элементов сказкотерапии. | 153 142 386 |
| 12 | Оформление информационного стенда психологической помощи подросткам и их родителям: Профилактика суицидального поведения «Жизнь без паники» и «Как помогает телефон доверия» | В течение акции | На стенде дана информация о том, как защитить своего ребенка от буллинга, как правильно его поддержать. Рекомендации о том как не стать жертвой травли и быть интересным и уверенным в себе. | |
| 13 | Диагностика учащихся состоящими на учете ОДН, и «группы риска». Рекомендации по итогам. | В течение акции | Проводилась диагностика на изучение эмоционального состояния ребенка в школе, в семье (методика О. А. Ореховой, Люшер) и определения зоны коррекции взрослыми: учителями и родителями | ВШУ – 2 чел. ОДН – 3 чел СОП – 15 чел |

Отчет о проведении комплексной оперативно-профилактической операции «ДЕТИ РОССИИ - 2023» с 3 по 27 ноября 2023 года

| № п/п | Наименование мероприятия | Краткое описание/основные результаты | Количество участников |
|-------|--|---|---|
| 1 | Лекторий «Профилактика наркомании: Живи своим умом!» | Встреча с представителями наркологического кабинета уч-ся 9-х классов | 105 |
| 2 | Видео лекторий «Безопасное общение в социальных сетях» - 7, 8 классы | Просмотр видеофильма «Как гарантировать свою безопасность в сети. Беседа с рекомендациями от специалистов. | 258 |
| 3 | Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Bod (5-11 классы) | Не выявлено детей, состоящих в «опасных» социальных группах. | 680 |
| 4 | Контроль за посещением учебных занятий. | Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения уч-ся. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися по ситуациям. | 1163 |
| 5 | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией | Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси!» | |
| 6 | Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут). (Диагностика агрессивного поведения, как противоположное поведению адаптивному) | Рассматривались показатели агрессивного поведения подростка. Физическая агрессия 3% Вербальная агрессия – 12% Предметная агрессия – 7% Эмоциональная агрессия – 10% Самоагрессия – 0% Высокая степень агрессивности человека ведет к низкой социальной адаптации – 2 человек. По результатам диагностики проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации по тематике классных часов. | 171 |
| 7 | Диагностика учащихся состоящими на учете ОДН, и «группы риска». Рекомендации по итогам. | Проводилась диагностика на изучение эмоционального состояния ребенка в школе, в семье (методика О. А. Ореховой, Люшер) и определения зоны коррекции взрослыми: учителями и родителями | ВШУ – 3 чел. ОДН – 4 чел СОП – 15 чел |
| 8 | Конкурс рисунков 6-9 класс «Я за мир без наркотиков» | | 63 |
| 9 | Встреча с инспектором ОДН учащихся 4, 6, 8 классов по графику | тема встречи «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и употребление вэйп» https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12537 | 100 |
| 10 | буклет Министерства Здравоохранения Удмуртской Республики "Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании" | Публикация в школьной группе ВКонтакте https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12543 | |
| 11 | ПАМЯТКА «Ответственность подростков за распространение и употребление наркосодержащих веществ». | Публикация в школьной группе ВКонтакте https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12544 | |
| 12 | С 13 по 25 ноябрь 2023 года на территории Удмуртской Республики проводится комплексная оперативно-профилактическая операция «ДЕТИ РОССИИ - 2023» | Публикация в школьной группе ВКонтакте «О правовых последствиях распространения наркотических веществ», «Об ответственности за употребление и распространение наркотиков» https://vk.com/public172422457?w=wall-172422457_12545 | |
| 13 | Встреча с представителями следственного комитета России 8 - 9 классы | Беседа «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств» | 200 |

Всего проведено за 2023 год – проведено 43 мероприятия, охват 100% всех учащихся с 1 по 11 класс.

С подростками проводится работа по вовлечению в кружки и секции по интересам. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали

спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

В 2023 году в школе традиционно организованно прошли Акции правовых знаний «Фемида». В рамках Акции проведены тематические классные часы. Классные часы проведены во всех параллелях с целью формирования знаний об ответственности за правонарушения, о вреде наркомании, токсикомании, росту самосознания и самооценки подростков. Состоялись встречи с инспектором ОДН "Вовлечение подростков в социально - опасные сферы. Мера ответственности несовершеннолетних". Встреча со старшим следователем Воткинского межрайонного следственного отдела и помощником прокурора. Проведены тематические лектории. Охвачены практически все классные коллективы. Проинформированы родители учащихся.

Социально-педагогической службой школы проводились: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетях.

Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

Для контроля за учащимися и неблагополучными семьями проводились рейды в вечернее время совместно с администрацией школы, регулярный патронаж семей, проверка занятости во внеурочное время, своевременно готовились документы для КДН и ЗП, консилиума, суда. Использовались следующие диагностические методики: социометрия, опросник «СОП», уровень воспитанности Капустина и Шиловой, методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения и др.

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета в динамике.

В начале 2023 года на учете ОДН состояло 4 учащихся, из них 2 чел. поставлены вновь (оба – за совершение общественно-опасного деяния). В течение учебного года проводилось большое количество профилактических, внеклассных, творческих и спортивных мероприятий. Проведены профилактические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов. Занятость учащихся в кружках, секциях, занятиях с репетиторами и элективных курсах по школе – 91%. В конце 2023 года состояло на учете ОДН - 3 учащихся, из них двое были поставлены впервые, так как были замечены в употреблении алкогольной продукции.

В начале 2023 года на внутришкольном профилактическом учёте состояло – 4 учащихся за нарушение правил поведения в школе. В течение 2023 года на основании исправления были сняты трое учащихся, а двое поставлены вновь. На конец 2023 года на внутришкольном учете состоит трое учащихся. Из них все были заняты во внеурочное время (посещали школьную спортивную секцию по волейболу и другие школьные кружки, городскую спортивную секцию по футболу в СК «Знамя»).

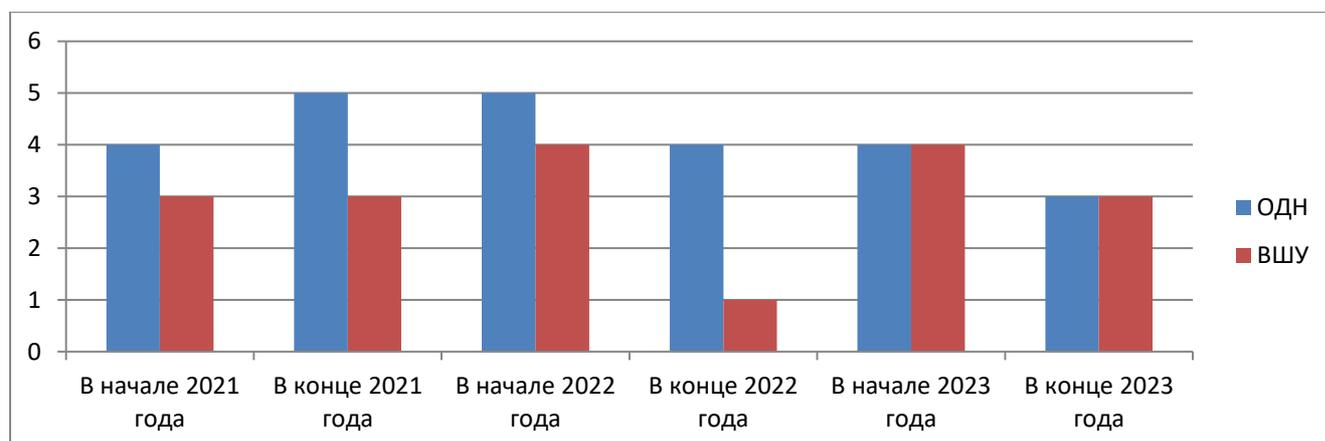
На каждого из них составлены планы индивидуально-профилактической работы совместно с социальным педагогом и психологом школы, изучены взаимоотношения в семьях учащихся. С каждым из них проводилась индивидуально – профилактическая работа, включающая в себя диагностику, профилактику, коррекцию и реабилитацию. С детьми и их родителями проводились профилактические беседы, консультации по правовым, психологическим, социальным вопросам, беседы о здоровом образе жизни, демонстрировались фильмы, презентации по профилактике дети и подростки знакомились с правами, административной и уголовной ответственностью за совершенные правонарушения. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали кружки, спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в

период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

С целью профилактики девиантного поведения повышался уровень правовой грамотности учащихся и их родителей на классных часах, родительских собраниях. Школа принимала активное участие в акциях «Фемида», в течение года регулярно проводились Дни профилактики. В активе работы социально – педагогической службы имеется большое количество фильмов, презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей.

Анализ работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений и преступлений.

| Учебный год | Учет в ОДН | ВШУ |
|--------------------|------------|-----|
| В начале 2021 года | 4 | 3 |
| В конце 2021 года | 5 | 3 |
| В начале 2022 года | 5 | 4 |
| В конце 2022 года | 4 | 1 |
| В начале 2023 года | 4 | 4 |
| В конце 2023 года | 3 | 3 |



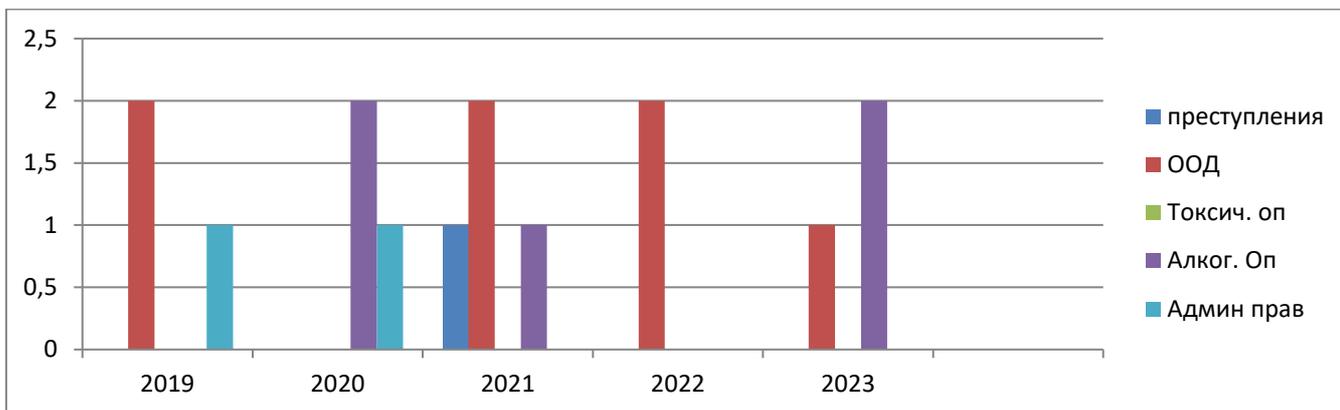
Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа по данному направлению: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетей.

Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

Большое внимание школа уделяет занятости учащихся во внеурочное время, особенно учащихся, состоящих на профилактических учетах. Проводится регулярная работа по вовлечению данных учащихся в кружки и секции. Постоянно (еженедельно) отслеживалась фактическая занятость этих учащихся во внеурочное время.

Динамика преступлений, правонарушений и других негативных явлений среди учащихся школы

| Год | Преступления | Общественно - опасные деяния | Токсическое опьянение | Алкогольное опьянение | Администр. правонарушения |
|------|--------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 2019 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 2021 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |



Информация о проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта за 2023 год

В соответствии с требованиями Закона РФ от 10.12. 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях профилактики и активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма школа проводит систематическую работу по этому направлению с учащимися и родителями.

Перед началом 2023-2024 учебного года издан Приказ «Об организации профилактической работы по БДД, в том числе на объектах железнодорожного транспорта». Составлен план практических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год.

01.09.2023 - во время Единого Урока знаний со всеми учащимися 1-11 классов проведены беседы о безопасности движения на велосипедах, при переходе дорог, в том числе о соблюдении правил поведения на железной дороге. Разбор причин ДТП. Во всех 1-11 классах (1163 уч-ся) проведены Инструктажи по ТБ. Проверен безопасный маршрут «Школа – Дом» в дневниках учащихся 1-4 классов.

04.09.2023 - проведен Единый «Урок ОБЖ» о правилах поведения в социуме, в том числе и правила поведения на дороге и ж/д путях, недопустимости подлезания под вагонами, перехода железных дорог вне переходных мостов и настилов, предназначенных для этих целей, использование наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей.

В октябре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность несовершеннолетних», в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей для родителей учащихся 6-7-х классов, с приглашением инспектора ГИБДД. Так же рассмотрен вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В течение октября-ноября 2023 года проведены классные родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В сентябре 2023 года и в апреле 2023 года в школе проведена Акция «Внимание – дети!».

Цель проведения акции: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.

Задачи:

- Воспитание законопослушного поведения
- Отработка навыков поведения на дороге
- Проверка знаний и умений учащихся по ПДД

Перед проведением акций составлен план мероприятий, определены сроки их проведения, назначены ответственные. С планом Акции ознакомлен педагогический коллектив и

учащиеся школы, оформлен информационный стенд для детей и родителей о правилах безопасного поведения на дорогах несовершеннолетних.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы и в рамках Акции «Внимание – дети!» для учащихся прошли следующие мероприятия, конкурсы, акции направленные на безопасность дорожного движения, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Разработаны и вручены каждому первокласснику памятки юного пешехода. Классными руководителями и сотрудником ГИБДД Устиновой О.В.
2. Проведены инструктажи - беседы с учащимися 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов с практическим разбором аварийных ситуаций на дорогах с участием несовершеннолетних пешеходов инспектором ГИБДД.
3. Во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы по темам «Азбука пешеходных наук», «Безопасная дорога», беседы и инструктажи по ПДД.
4. С первоклассниками проведены практические занятия по правильному переходу дороги, выработан самый безопасный маршрут от дома до школы (на родительских собраниях беседы с родителями «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно»).
5. Совместно с родителями всеми первоклассниками разработаны и составлены маршрутные листы «Безопасная дорога: школа – дом» и вклеены в дневники.
6. Во всех дневниках учащихся 1-4 классов вклеены схемы «Безопасный маршрут: школа – дом».
7. На 2 этаже и в фойе школы оформлен информационный уголок по БДД. В фойе 1 этажа оформлялись выставки детских рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и ПДД, выставка плакатов «Безопасный интернет».
8. Проведен школьный конкурс макетов «Безопасный перекресток» среди учащихся 1-4 классов.
9. Проведены плановые инструктажи с учащимися 1-11 классов по БДД с соответствующими записями в журналах инструктажей.
10. Проведен конкурс стенгазет среди учащихся 3-6 классов «Безопасная дорога. Безопасность вблизи железнодорожных путей». Подведены итоги, победители награждены грамотами.
11. Подготовлены буклеты – памятки для учащихся и родителей 1-6 классов «Безопасный пешеход», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Памятка первокласснику», «Памятка родителям по безопасному участию детей в дорожном движении», «Безопасность вблизи железнодорожных путей».
12. В течение сентября – октября 2023 года и апреля-мая 2023 года проведены беседы: «О юных пешеходах и велосипедистах», «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно», «О передвижении по городу скутеров и велосипедов».
13. В течение ноября - декабря 2023 года проведены беседы: «Осторожно, гололед! Опасность на дорогах в зимнее время».
14. В ноябре 2023 года, в январе 2023 года - Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся школы. Проведены беседы во всех 1-11 классах о необходимости иметь светоотражающие элементы на одежде для соблюдения мер безопасности на дорогах.
15. В рамках уроков ОБЖ и предмета «Окружающий мир» во всех классах прошли темы: «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки», «Опасные места на дорогах», «Безопасность пешехода», «Правила поведения на автомобильных и железных дорогах», «Предупреждение травматизма на дорогах», «Опасные и безопасные ситуации», «Помни правила ДД» и др.
16. Н планерке педагогического коллектива ежемесячно рассматривается вопрос профилактики БДД среди учащихся школы.
17. Проводятся «Минутки безопасности» ежедневно в конце последнего урока в 1-11 классах учителями – предметниками.
18. В течение учебного года проведены Единые классные часы по БДД:

| Дата | Тема классного часа |
|----------|----------------------------------|
| сентябрь | «Безопасная дорога: школа – дом» |

| | |
|---------|--|
| | Безопасный пешеход. БДД |
| октябрь | Безопасное участие детей в дорожном движении |
| | Инструктаж на каникулах (БДД) |
| ноябрь | Безопасный перекресток. ПДД |
| | Безопасность на железной дороге. Осторожно гололед! |
| декабрь | Безопасность на дорогах в зимнее время. |
| | Инструктаж на каникулах (БДД) |
| январь | «Осторожно гололед! Безопасная дорога: школа – дом» |
| март | «Безопасная дорога: еще раз о ПДД» |
| апрель | «Безопасная дорога: школа-дом. О юных велосипедистах и пешеходах» |
| май | «Помни правила ПДД. Опасные и безопасные ситуации на дорогах» |
| | Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности» Поведение при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой и доврачебной помощи пострадавшим. «Велосипед и скутер – опасность для жизни школьника». |

19. Администрацией школы регулярно проводятся рейды по начальным классам на наличие светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках учащихся.

В течение 2023 года было организовано 2 школьных отряда ЮИД (7А, 8В классы), которые работали по программе «Дети – Дорога – Жизнь»:

- В сентябре 2023 года и в апреле 2023 года проводился «Родительский патруль» из числа родителей первоклассников на ближайшем к школе пешеходном переходе и родителям и детям вручались Памятки «Безопасная дорога».
- Выступление агитбригады ЮИД по соблюдению безопасности на дорогах в школьной группе «ВКонтакте».
- Помогали оформлять тематические школьные выставки рисунков, стенгазет и поделок.
- Проведена викторина «Светофор» для учащихся 2-х классов.
- Выступление агитбригады ЮИД в городском мероприятии по БДД «Веселый светофор» (в марте 2023 года). А также выступление по темам «О первых светофорах, легковом и грузовом транспорте, общественном транспорте и велосипедах», по теме «О дорожных знаках», по теме «Безопасность на ж/д путях. Опасность использования наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей». Проведена интеллектуально-творческая игра «Крестики – нолики» по правилам дорожного движения с учащимися 1-4 классов.

Работа с родителями:

- Проведены родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми. Проведены беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с показом видеофильмов о ДТП с участием детей и подростков. На классных родительских собраниях было уделено внимание роли семьи в профилактике ДДТ.
- Проведены родительские рейды «Безопасный перекресток».

Профилактическая работа по БДД в летний период 2023 года:

В рамках работы пришкольного лагеря в период с 18 июля по 15 августа 2023 года проведены:

Игра – путешествие «Безопасная дорога летом».

Конкурс рисунков «Лето без ДТП».

Минутки здоровья «Я – пассажир, я – пешеход, я – участник дорожного движения»

Оформлены информационные стенды «За безопасность движения» и отрядные уголки по безопасности «Безопасная дорога».

Представителями страховой компании «Согласие» проводилась разъяснительная работа по пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

В отрядах ребята готовили информацию о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах, самокатах. О местах безопасного катания на велосипедах, самокатах и скутерах.

Профилактика ДДТТ – это целенаправленная деятельность по предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Поэтому в школе работа в этом направлении ведется систематически, применяются различные формы работы: классные часы, игры, конкурсы, выступления Агитбригады по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД, детальный разбор видеосюжетов о ДТП с участием детей, патрульно-рейдовая деятельность, разработка индивидуальных маршрутов безопасности «Школа – Дом», разработка печатной продукции для родителей и детей (листовки, буклеты, памятки), практические занятия с учащимися «Первая помощь при ДТП» и т.д. Мероприятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 6 проходят регулярно и организовано, с охватом всех параллелей учащихся с 1 по 11 классы.

Перед началом каникул (осенних, зимних, весенних) и в течение всего периода регулярно проводились инструктажи по БДД во всех классных параллелях на классных часах. Перед началом каникул традиционно проводились классные часы с рассмотрением вопроса по правилам поведения на улицах города, по ТБ, ПДД, в том числе вблизи железных дорог, ПБ, поведению в общественных местах во время участия в мероприятиях.

Статистика ДДТТ по МБОУ «СОШ №6» с 2016 по 2023 год

| Дата | Возраст уч-ся | ДТП | Вина уч-ся |
|------------|----------------|---|------------|
| 20.09.2016 | 5Б (11 лет) | ДТП – автомобильная авария в Ижевске. Несовершеннолетняя находилась в автомобиле в сопровождении родителей на заднем сиденье, не пристегнутая ремнем безопасности, без детского удерживающего кресла. Управлял автомобилем отец. ДТП не по вине отца. | Нет |
| 17.03.2019 | 3Г (10 лет) | ДТП. Наезд на несовершеннолетнего, перебежал проезжую часть вне пешеходного перехода. | Да |
| 06.01.2020 | 1Г (7 лет) | ДТП. Несовершеннолетний катался на тюбинге в сопровождении мамы по дворовой территории по ходу движения автомобиля, с последующим наездом автомобиля на дерево. | Нет |
| 28.09.2021 | 2Г (8 лет) | ДТП. Неустановленный водитель на неустановленном автомобиле совершил наезд на 8-ми летнего мальчика. Ребенок не нарушал ПДД, следовал по индивидуальному маршруту от школы домой по пешеходному переходу. | Нет |
| 2022 год | - | - | - |
| 2023 год | - | - | - |

Таким образом, мероприятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2023 года в МБОУ СОШ № 6 прошли организовано и охватили все параллели учащихся с 1 по 11 классы.

Работа Школьной «СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»

В целях создания оптимальных условий для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе создана **Служба медиации**.

Целью службы медиации является: предотвратить конфликтные ситуации, в которые вовлекаются дети, а так же распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

В течение 2023 года оказывалась помощь в разрешении конфликтов между учащимися и родителями на основе принципов восстановительной медиации. Всего рассмотрено 4 конфликтных ситуаций. Всего участников конфликтов: 9 учащихся, 13

родителей. Проведена профилактическая и коррекционная работа, направленная на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Проведена работа по вовлечению учащихся – участников конфликтов в интересную творческую деятельность через систему общешкольных воспитательных мероприятий, а также вовлечение во внеурочную деятельность, посещение кружков и секций. Все стороны конфликтных ситуаций пришли к примирению.

Также в течение 2023 года рассматривалась ситуация в 6 семьях, где родители надлежаще исполняют свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей. В течение 2023 года одна семья с профилактического учета в связи с положительной динамикой. Ситуация в остальных семьях по-прежнему находится на контроле школы.

Вывод: Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Несмотря на проводимую профилактическую работу в течение всего 2023 года количество учащихся, состоящих на профилактических учетах снизилось на одного ученика. Учащихся, осужденных к наказанию, в школе нет. Отчислений учащихся из школы до получения ими основного (общего) образования – 1 (учащийся достиг возраста 18 лет и подал заявление об отказе обучаться в школе и сдавать ОГЭ). За период 2023 года – двое учащихся были задержаны в алкогольном опьянении. В токсическом, наркотическом опьянении учащиеся школы не замечены. Основная причина постановки учащихся, на профилактические учеты в недостаточном контроле за ними со стороны родителей. Все учащиеся, состоящие на профилактических учетах, вовлечены в кружки и секции.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних велась определенная систематическая работа. По сравнению с прошлым годом число учащихся с повышенным уровнем тревожности не повысилось. Кроме этого, велась беседа с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (были предложены памятки); консультации родителям по взаимоотношениям в семье; выступления на родительских собраниях по теме «Воспитание подростков в семье». Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида.

Для выявления суицидальных настроений проводятся беседы, психолого-коррекционные действия. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Беседы рекомендательного характера с родителями. Ведется работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия.

В школе создаются условия для развития у подростков стремления к активной общественной жизни. Что помогает ребятам решить личные проблемы.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;

- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение;
- эмоциональные проявления.

Беседы с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (предложены Памятки). Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Для выявления суицидальных настроений проводятся индивидуальные беседы, психолого-коррекционные действия с учащимися и родителями. Консультации родителям по взаимоотношениям в семье, выступления на родительских собраниях «Воспитание подростков в семье». Беседы рекомендательного характера с родителями. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Беседы рекомендательного характера с родителями. Систематическая работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия. Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида.

В школе есть психолог, который имеет высшее образование и стаж работы более 20 лет по специальности.

Информация

о проводимых профилактических и организационных мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в 2023 году

| № | Направления работы | Сроки | Класс, количество | Результат |
|----|--|-------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности | В течение всего учебного года | 1-11 классы | 89% занятость в кружках и секциях учащихся школы. |
| 2. | Анкетирование детей «Моя семья» цель: изучение детско – родительских взаимоотношений в семье по 8 факторам воспитания. | март 2023 | 5-6 | Проанкетированы 63 учащихся. Дети выделяют основные причины нарушения ДРО Гибкость воспитательных воздействий – 4% % Воспитание самостоятельности – 13%% Негативное отношение к школе - 0% Жесткость методов воспитания – 17% % Нет взаимопомощи в семье - 4% Нет общности интересов - 4 % |
| 3. | Диагностика Социометрия | сентябрь 2023 | 4 - 5-е классы 230 учащихся | Цель: Определение общей оценки некоторых основных проявлений психологического климата коллектива сплоченности коллектива, уровня эмоционального благополучия, исследования самооценки. Протестировано 230 учащихся 4 и 5-х классов на удовлетворенность школьной жизнью. На круглом столе по адаптации 4 и 5-х классов разобраны причины низкого уровня сплоченности классного коллектива и рекомендованы мероприятия на сплоченность детского коллектива, |
| 4. | Классные часы с элементами тренинга «Умей сказать нет», | 11.12.2023 | 7 а, б, 8б и 9 классы 198 | Занятие проводили социальный педагог с психологом. Учащиеся поняли, что своими эмоциями нужно и можно управлять. Следует отметить, что занятие ребятам было интересно, |

| | | | | |
|----|---|------------------|--|--|
| | «Эмоции и чувства» | | учащихся | особенно занятия, помогающие говорить «нет». |
| 5. | Психологическая готовность к сдаче ГИА (М. Ю. Чибисова) | январь 2023 | 9 а, б, в, г, д, 11а, б 128 учащихся | Цель: изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов: уровень тревоги, навыками самоконтроля и знание процедуры проведения ГИА Низкий уровень психологической готовности 3%, Самоорганизационные трудности – 9% Процессуальные трудности – 7% Личностная тревожность – 35% На классном часе даны рекомендации и обучение приемам саморегуляции, самоорганизации и снижения тревожности |
| 6. | <u>Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут).</u> | сентябрь 2023 | 6-7 классы 188 учащихся | <i>Цель:</i> Диагностика агрессивного поведения: вербальная агрессия, физическая агрессия, предметная агрессия, эмоциональная агрессия, самоагрессия. Протестированы учащиеся 6 – 7 классов и учащиеся, состоящие на профилактических учетах в школе. Высокую степень агрессивности человека, его низкие адаптационные возможности – 5%. Проведены индивидуальные профилактические беседы и тренинги по снятию напряженности социальным педагогом и психологом. |
| 7. | Диагностика (комплексная) | Январь 2023 года | Дети и семьи сост. на проф.учетах 12 чел. | Проведена углубленная социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики даны рекомендации детям, родителям, педагогам. |
| 8. | «Родительский всеобуч» | декабрь 2023 | 70 6 е классы | Выход социального педагога и зам. директора по ВР на классные родительские собрания с темой «Если в доме есть ребенок», «Общение с подростком», «Воспитание самостоятельности», «Новый образ жизни». Родители с интересом прослушали тематические выступления, отнесли к себе стиль семейного воспитания, обратили внимание на допускаемые ошибки и задавали вопросы как корректировать ошибки. Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: помощь ребенку в период адаптации, в период взросления. |
| 9. | Диагностика эмоционального благополучия «Самооценка психических состояний Г. Айзенка» | октябрь 2023 | 8 – 9 классы 153 человек | Диагностика показала средний уровень благополучия. Высокий уровень личностной тревожности – 4%. Низкий уровень ситуации фрустрации – 3%, Высокий уровень агрессивности – 9%, Низкий уровень регидности (пластичности) поведения – 6% |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|--------------------------|---|
| | | | | Даны рекомендации родителям по особенностям общения с подростками. |
| 10. | Занятия с элементами тренинга «Эмоции и чувства» | Февраль 2023 | 7а, 7б 8а, б 61 человек | Учащиеся поняли, что своими эмоциями можно управлять. Следует отметить, что занятие ребятам было интересно, особенно занятия, помогающие говорить «нет». |
| 11. | Патронаж семей и учащихся в каникулярное время | В период весенних каникул | 12 семей | В течение года социальным педагогом посещены все семьи опекаемых в октябре и марте с целью патронажа, контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с опекунами. Также посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семьи группы риска, в СОП с целью профилактики. |
| 12. | Индивидуальные консультации, беседы психолога и соцпедагога по запросу классных руководителей, родителей, детей | В течение 2023 года | 115 чел. | Проведены беседы с 42 родителями «Подросток в семье, особенности воспитания». Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: «Конфликт с детьми и их причины», «Влияние отношений между родителями на поведение ребенка». Индивидуальные беседы и консультации 46 детей и 27 учителей. |
| 13. | Патронаж учащихся, воспитывающихся в заменяющих семьях | Март 2023 | 6 уч-ся | По результатам бесед и наблюдений во всех заменяющих семьях для детей созданы хорошие условия. Жизни и здоровью детей ничего не угрожает. |
| 14. | Диагностика Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук) | Ноябрь 2023 | 7 – 8 классы 124 ученика | Выявлены учащиеся с признаками: нарушения ДРО – 3% повышенная агрессивность – 2% недоверие к людям – 14% неуверенность в себе – 9% перепады настроения -24% завышенная самооценка – 5% трудности установления контактов – 4% перепады настроения – 6% |

ВЫВОДЫ: Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Но несмотря на проводимую работу в 2023 году было выявлено два случая самоповреждающего поведения среди учащихся школы. Были созданы педагогические комиссии в составе администрации школы, социального педагога, психолога. Проведены диагностики данных учащихся, которые не показали суицидальных рисков. Состоялись встречи – беседы с членами семей о взаимоотношениях в семье, в школе, о режиме дня подростков, как обычно проводят свое свободное время, о друзьях, о сверстниках, об увлечениях, кто из взрослых оказывает влияние на ребенка, кто пользуется авторитетом, о состоянии здоровья, о планах на будущее, об изменении в последнее время, об итогах СПТ. По итогам проведенной индивидуальной работы на данных учащихся составлен индивидуальный план сопровождения.

Система дополнительного образования и занятость учащихся в кружках и секциях

Дополнительное образование является важнейшим элементом учебно-воспитательной системы. Дополнительное образование позволяет формировать базовую культуру личности и обеспечивает каждому ребенку условия для духовного, интеллектуального, физического

развития, удовлетворяет его творческие и образовательные потребности. Главная задача развития в школе системы дополнительного образования - это поддержка и развитие творчества детей. Школа работает в две смены обучения и развивающие занятия для учащихся проводились в свободную половину дня. В школе создана широкая система дополнительного образования, которая включает в себя следующие направления: спортивное, экологическое, техническое, эстетическое, учебно-познавательное, историко-краеведческое.

Структура дополнительного образования в виде кружков и секций охватывает различные области формирования социальной сферы учащихся. На базе школы в 2023 году работали 3 спортивных секций, 9 школьных кружков, 7 кружков от УДО по следующим основным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественное
- Туристско-краеведческое
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Эколого-биологическое

Привлечены школьные педагоги, а также педагоги УДО: ЦДТ – 4 педагога, ЭБЦ - 2, СЮТ – 1. Всего на базе школы работает – 7 кружков от УДО.

В 2023 году кружки УДО на базе школы посещают – 707 учащихся (в прошлом году – 602 уч-ся).

ШКОЛЬНЫЕ КРУЖКИ И СЕКЦИИ

Занятость учащихся в школьных кружках составляет – 417 учащихся:

«Мир рукоделия» - 70 учащихся
«Хореография» - 25 учащихся
«Музыкальная ритмика» - 76 учащихся
«Музыкальная ритмика» - 110 учащихся
«Музей своими руками» - 15 учащихся
«Ритмика и танец» - 23 учащихся (4А)
«Театр в начальной школе» - 23 учащихся (4А)
«Вокал» - 52 учащихся (6А, 9Г)
«Волейбол» - 20 уч-ся (7А)
«Социальный театр» - 30 уч-ся (8В, 9Б)

Занятость учащихся в школьных спортивных секциях составляет – 202 уч-ся.

Баскетбол – 12 учащихся
Подвижные игры – 55 учащихся
Волейбол (6-8, 9-11 классы) – 97 учащихся
Футбол (5-6 классы) – 38 учащихся

С воспитанниками проведены инструктажи по ТБ.

Проверены программы руководителей школьных кружков и секций. При составлении программ учтены возрастные особенности детей. В данных программах прослеживается систематичность, последовательность запланированных мероприятий, разнообразие форм и методов работы с детьми, творческий характер планирования. В планировании отводится место для участия детей в общешкольных, городских и республиканских мероприятиях. У данных руководителей кружков произведен своевременный набор в кружки, заведены журналы, формируются списки учащихся.

В программах спортивных секций последовательно и систематично запланирована подготовка учащихся к соревнованиям, и занятия по ОФП. Запланированы инструктажи по ТБ, при отработке различных силовых и физических упражнений. Запланированы разнообразные формы и методы работы с детьми. Охват учащихся в спортивных секциях это почти все возраста учащихся. Своевременно произведен набор в секции, заполнены журналы, составлено расписание занятий, организовано начались занятия.

Общий средний % занятости учащихся в кружках и секциях в 2023 году составил: 90%

В начальной школе – 100 % занятость детей в кружках и секциях.

В среднем звене – 77 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.

В старших классах – 100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности. Все учащиеся старших классов посещают элективные курсы по предметам.

Занятость учащихся, состоящих на профучетах

Состоящих на учете ОДН – 3, из них все в течение учебного года посещали элективные курсы по подготовке к ОГЭ и посещали кружки и секции по интересам (1 уч-ся – кружок звукозаписи в ЦДТ, 1 уч-ся – танцевальная студия VIDI, 1 уч-ся заочно обучается в Правовой Академии города Ижевска).

Состоящих на ВШУ – 2, оба посещают школьную спортивную секцию по волейболу.

В школе 9 семей, были признаны как находящиеся в СОП. В данных семьях воспитывается 14 несовершеннолетних детей. Все дети из данных семей также заняты во внеурочное время.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Одно из самых важных направлений воспитательной работы, т.к. только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, а также развивается достоинство личности.

Основные направления в системе патриотического воспитания:

- гражданско-патриотическое (система мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушное поведение);
- духовно-нравственное (осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров);
- военно-патриотическое (формирование идеи служения Отечеству);
- героико-патриотическое (пропаганда героического прошлого, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям);
- спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости и т.д.)

В рамках **гражданско-патриотического направления работы** разработана Программа «Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание) – реализуется в течение года и не предполагает разбивку на этапы. Основные направления: социально-полезная деятельность на благо школы и города, мероприятия военно-патриотического плана, исследовательская работа, организация работы по патриотическому воспитанию в летний период, работа школьного музея, межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию.

В период гражданско-патриотической Акции «Во славу Отечества» учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях:

В Березовском лесу состоялось Первенство города Воткинска по лыжным гонкам на призы С.М. Крянина ПОЗДРАВЛЯЕМ Коробейникову Маргариту 4б – 1 место, Галичанину Милану 5б, 3 место, Григорьеву Лиану 9б, 3 место.

Команда учащихся 9-10 классов приняла участие в соревнованиях Спартакиада ГВАРДИЯ – этап «Борьба».

В отборочном туре Городского Фестиваля военно – патриотической песни 3 место заняли два участника (Уваров Андрей и Пономарева Галина), а так же 2 учащихся принимали участие в конкурсе рисунков и 1 уч-ся читал стихи.

Гражданско-патриотическое мероприятие «Суровый приказ выполняя» в память о солдатах России, погибшим при исполнении своего воинского долга проведено в ДК «Юбилейный», участниками стали учащиеся 9-10 классов, в количестве 30 человек.

11 февраля в Березовском лесу состоялось первенство по лыжным гонкам АО «Воткинский завод». Ребята нашей школы вместе со своими родителями приняли в них

активное участие. Коробейникова Маргарита, ученица 4б класса, в своей категории заняла 1 место, Нельзин Евгений, ученик 3б класса, занял 3 место

В период Акции «Во славу Отечества» учащиеся школы приняли участие в республиканских мероприятиях:

На Республиканский фотоконкурс «100 процентов СПОРТА» работы учащихся были представлены в номинациях: «Лица спорта», «Вы в танцах», «Покоряем вершины вместе», «Спортивный характер». По итогам участия в школе – 3 Победителя и 5 Призеров конкурса.

В период Акции проведены школьные мероприятия:

С 16 до 21 января 2023 года «Неделя Памяти жертв Холокоста». Проведены классные часы, видео уроки, видео лектории по параллелям о страшных страницах Российской истории. Приняли участие все учащиеся школы.

27 января 2022 года, проводилась Всероссийская Акция «Блокадный хлеб». В связи с тем, что 27 января День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). Подготовлен видео сюжет школьного телевидения, посвященный «Блокадному хлебу». Видео ролик размещен в школьной группе ВКонтakte <https://vk.com/public172422457> В школьной столовой на столах на тарелочках символические кусочки черного хлеба и оформлена информация: «СЕГОДНЯ, 27 января 2022 года, проводится Акция «Блокадный хлеб». 27 января День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России») Ключевым символом Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда.

С 23 по 28 января 2023 года проведен Единый классный час «Блокадный хлеб», посвященный памятной дате ВОВ – 27 января Дню освобождения Ленинграда от полной блокады. Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб». Цель: вспомнить и почтить память мирных жителей Ленинграда, которые будучи окруженные врагом и отрезанные от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни, жизни родных и близких и смогли отстоять свой город.

30.01.2023-04.02.2023 - Всероссийский урок «Без срока давности. Урок посвящен Ленинграду – непокоренному городу в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

06.02.2023-11.02.2023 Единый классный час «Памяти юных героев. Дети – герои войны». Классные руководители очень ответственно подошли к проведению данного классного часа, много информации подготовили сами учащиеся. Единый классный час проведен во всех классных параллелях.

13.02.2023-18.02.2023 - Классный час «День памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами РФ – Слава тебе, победитель СОЛДАТ» В целях патриотического воспитания был проведен единый классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами РФ.

20.02.2023-22.02.2023 - Единый урок мужества «Примером сильны и сердцем отважны!» Урок мужества прошел во всех классных параллелях. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества «Примером сильны и сердцем отважны», «Слава тебе, победитель – солдат»

В феврале проведен конкурс военного плаката, посвященный истории Российского государства на примерах из героического прошлого страны, о подвигах людей, защищавших Отечество, уважение к ветеранам войны и труда. В школьном конкурсе плакатов приняли участие всего 68 участников. Оформлена выставка работ в фойе 2 этажа. Подведены итоги по параллелям. Грамоты вручены по итогам проведения Акции "Во славу Отечества". В основном приняли участие учащиеся 5, 6, 7 классов. Плакаты победителей направлены на

городской конкурс – 2 работы. Конкурс рисунков (формат А-3), посвященный Дню защитника Отечества. В школьном конкурсе рисунков приняли участие всего 117 участников начальной школы. Оформлена выставка работ в фойе 2 этажа. Подведены итоги по параллелям. Грамоты вручены по итогам проведения Акции "Во славу Отечества". Онлайн школьный конкурс стихов «День защитника Отечества». Все выступления опубликованы в школьной группе, принимали участие учащиеся начальной, средней и старшей школы. Многие номера сопровождалась презентациями и видеороликами. Качественно подобранный репертуар произведений. Все участники награждены школьными грамотами.

14 февраля состоялась встреча с представителями воинской части «Честь - Родину защищать!», также был представлен видеофильм «Росгвардия на страже навсегда!» Встреча проведена с учащимися 8-х классов.

17 февраля - Ежегодная традиция школы – проведение митинга памяти, посвященного выпускникам нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике и в СВО. В этом году митинг был проведен в актовом зале с приглашением мам и родственников погибших выпускников школы. Состоялось возложение гирлянды и цветов к мемориальным доскам у центрального входа в школу.

21 февраля прошли Школьные соревнования «А ну – ка, парни!» В школьном конкурсе принимали участие команды по 6 человек от всех 9-11 классов. Каждый член команды принимал участие в одном из этапов: разборка-сборка автомата Калашникова, подтягивание на перекладине, толчок гири 16 кг от груди одной рукой, комплексно-силовое упражнение (пресс на полу, отжимание, упор лежа – прыжком упор присев, всё по 30 секунд), армреслинг (по круговой системе). И завершил конкурс командное первенство по перетягиванию каната. Подведены итоги, выявлены сильнейшие команды и победители в личных зачетах. Всем вручены грамоты.

В течение февраля – марта экскурсии в школьный музей организованы активом школьного музея и жизни и подвиге Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко, чье имя носит наша школа для учащихся 5 классов.

Книжная выставка оформлена о подвиге и героизме русского солдата. В рамках Акции "Подари книгу школьной библиотеке" в фонд школы учащиеся подарили некоторые экземпляры книг о событиях Великой Отечественной войны.

Организована Школьная Акция «Посылка солдату» В Акции приняли участие 25 классов коллективов. Была оказана гуманитарная помощь. Все собранные продукты, вещи первой необходимости, предметы гигиены и т.д. были направлены мобилизованным на СВО. Видео послание для военнослужащих СВО записано от учащихся 2-х классов. Размещено в школьной группе ВКонтакте.

Во 2 и 3 классах прошел мастер-класс по росписи гипсовых фигурок «КОРАБЛИК» подарок для пап, братьев, дедушек. Кораблики у детей получились разные, яркие кто-то раскрасил кораблики в экзотические цвета, а кто –то под флаг своей страны, но одно у них было одинаковое-все кораблики были сделаны **#слюбовью**. Одним словом, дети настоящие волшебники, превратили белый кораблик, в настоящее чудо.

21 февраля проведен школьный КВИЗ, посвященный Дню Защитника Отечества В школьном конкурсе принимали участие команды по 6 человек от всех 9-11 классов. Подведены итоги, выявлены сильнейшие команды и победители в личных зачетах. Всем вручены грамоты.

1 марта проведен Школьный СМОТР СТРОЯ и ПЕСНИ. В школьном Смотре приняли участие 21 классный коллектив. В конкурсе оценивался: внешний вид, построение, приветствие, перестроения, повороты, торжественный марш, исполнение песни, слаженность строя, действия командира взвода. Подведены итоги, выявлены сильнейшие. Все Коллективы награждены Грамотами. Вся подробная информация и видеоролик опубликованы в школьной группе ВКонтакте.

Проведены информационные минутки, посвященные подвигу советской летчицы Н.З. Ульяненко «Её имя носит наша школа» проводили члены актива школьного музея.

Лекторская группа 8Б класса (6 уч-ся) провели в 5-х классах видео экскурсию по экспозиции школьного музея.

23 февраля видео поздравление «С праздником - Днем Защитника Отечества» в рамках работы «Школьного телевидения» опубликовано в школьной группе Вконтакте.

Продолжил свою работу Музей народного образования города Воткинска и истории школы имени Героя Советского Союза Нины Захаровны Ульяненко.

Школьный музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования. Одна из основных функций музея ОО - осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социализации обучающихся.

В этом году продолжилось формирование системы работы школы по созданию условий для развития музейной образовательной среды в рамках долгосрочного проекта «Образовательный потенциал школьного музея». Образование и воспитание посредством музейной образовательной среды строится на использовании традиционных методов музейной педагогики с внедрением инновационных технологий.

В основе проекта лежат следующие задачи:

Задача 1. Воспитание у учащихся патриотизма и гражданской ответственности за судьбу своей Родины, исторического и национального самосознания

Задача 2. Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности школьников по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работ, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, критического мышления

Задача 3. Внедрение инновационных технологий в работу школьного музея

Задача 4. Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

На базе музея организована работа школьного кружка по программе «Музей своими руками». Программа работы школьного кружка «Музей своими руками» предполагает обучение учащихся школы основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязи краеведческой и музееведческой работы. Проведение занятий по этой схеме дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий. В процессе обучения по программе ряд теоретических и особенно практических занятий проводятся на базе музеев города, в архивах и библиотеках. Для более полноценной организации учебного процесса предусмотрено сотрудничество с профессиональными музейными работниками. Руководитель музея Кабакова Т.В.

Вывод: Проведены все запланированные мероприятия в рамках Программы «Я – гражданин России». Мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, учащиеся школы успешно приняли участие в городских мероприятиях и соревнованиях. Охват учащихся – 100%.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

В 2023 году сохранены традиции образовательного учреждения. В школе есть сайт, группа в социальных сетях "ВКонтакте", где регулярно освещаются ежедневные школьные события, новости, и оперативная информация.

Традиционными являются следующие мероприятия: 1 сентября - День Знаний, День учителя, день рождения школы, школьный творческий Фестиваль "Я - талантлив!" (по различным жанрам художественного творчества: художественное слово, вокал, хореография, театрального мастерства, оригинальный), Митинг памяти, посвященный выпускникам школы, погибшим при исполнении своего воинского долга, гала-концерты, митинг памяти, посвященный участникам ВОВ, День чести школы, прощание с начальной школой, "Последний звонок", торжественное вручение аттестатов.

Помимо праздников традициями школы можно назвать выборы Совета

старшеклассников, проведение встреч учителей театрализованным представлением от Совета старшеклассников на День учителя, Новый год и 8 марта, акции «Школьный двор», «Ветеран живет рядом», проведение предметных декад, единых Дней профилактики, Акции правовых знаний «Фемида», Акции психологических знаний, Аксию «Во славу Отечества», Вахту Памяти, Аксию «Бессмертный полк», Дни здоровья (1 раз в четверть),

В этом году учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта».

Продолжилось участие в детском общественном Российском Движении Школьников «Формула успеха». Всего 5 классных коллективов (8А, 9А, 9Б, 9Г, 10Б классы) принимали участие в мероприятиях детского общественного движения РДШ «Формула успеха» в течение всего учебного года.

По итогам участия в РДШ в 2023 году:

Второй год 1 место в Удмуртской Республике занимает коллектив 9Б класса, классный руководитель Деревнина Н.В. Бесспорная Победа среди школ УР.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

В школе разработана «Программа развития ученического самоуправления», целью которой является: создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование учащихся к активности и творчеству.

Для реализации лидерских качеств, организаторских способностей, для привлечения учащихся к решению вопросов школьной жизни в школе создана и действует система органов ученического самоуправления. На уровне классного коллектива в младшем звене учащиеся разбиты на экипажи, учащиеся в старшем звене – по направлениям деятельности.

Активом школы в 2023 году были подготовлены и проведены школьные мероприятия: помощь в проведении Дней здоровья, Новогодние представления для 1-4 классов, Новогодняя дискотека для старшеклассников и учащихся 5-8 классов, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, праздника «День Учителя» и 8 Марта, День защитника Отечества, Митинга памяти погибшим в локальных войнах, оформление конкурсов стенгазет, рисунков, проведение школьного творческого Фестиваля «Я – талантлив!»). Все эти мероприятия способствовали повышению уровня самоуправления, ответственности среди учащихся старшего звена, формированию духовно-нравственной культуры обучающихся. Ребята Актива Совета старшеклассников помогали в оформлении выставок рисунков, стенгазет, тематическом оформлении актов зала к мероприятиям, создание мультимедийных презентаций. В школе существует «Школьное телевидение» с видеосюжетами об интересных событиях школьной жизни.

Школа сотрудничает

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся социальными партнерами школы являются: отдел по делам молодежи, МЦ «Победа» - акции патриотического направления, за ЗОЖ, кинолектории. Учреждения дополнительного образования: ЦДТ, ЭБЦ, СЮТ - конкурсы, выставки, проекты. Городские библиотеки № 4, 6, им. Пермяка, им. Фурманова - библиотечные уроки, проведение классных часов, тематических праздников. Музей истории и культуры – проведение тематических экскурсий, посещение выставок, участие в праздниках и классных часах.

Формы сотрудничества школы с социальными партнерами по формированию духовно-нравственной культуры учащихся разнообразны:

- организация досуга;
- совместная полезная деятельность;
- проектная деятельность;
- просветительская работа среди учащихся школы, детских садов, взрослого населения микрорайона школы;
- развитие детей, просвещение;
- совместное решение проблем местного социума;

- оказание волонтерской помощи.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения, духовно-нравственной культуры.

Система воспитания осуществлялась в соответствии со следующими принципами:

- воспитание нравственности через усвоение духовных ценностей;
- взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности;
- взаимодействие с внешкольными учреждениями города;
- созидательная и общественно-полезная деятельность

**Формирование потребности в ведении здорового образа жизни,
создание здоровьесберегающей среды и
введение комплекса ГТО в образовательном учреждении
в 2023 году**

В 2023 году ставились следующие задачи:

- повышение двигательной активности школьников с помощью секций, соревнований, дней Здоровья, единого двигательного режима;
- участие в спартакиадах города;
- популяризация видов спорта через соревнования;
- работа с родителями о здоровом образе жизни.

Внеклассная работа по физической культуре прошла по нескольким направлениям:

Двигательная активность школьника повышалась с помощью:

- единого двигательного режима в течение учебного дня (утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные перемены) все это осуществлялось классными руководителями, учителями физкультуры, советом старшеклассников.
- в школе работало 6 школьных секций (баскетбол, волейбол, футбол, полиатлон, стрельба, шахматы) **В рамках школьной спартакиады были проведены соревнования:** снайперу, баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам, веселые старты, бабочки и шмели. Все победители и призеры награждены грамотами.

Всего было охвачено: учащихся

- снайпер с 3 по 5 класс – 217 учащихся
- волейбол с 7 по 11 класс – 154 учащихся
- шахматы 1 - 7 классы – 114 учащихся
- веселые старты с 1 по 4 класс – 234 учащихся
- баскетбол с 7 по 10 класс – 30 учащихся
- шашки 1 – 8 класс – 34 учащихся
- бабочки и шмели 1, 3 классы – 200 учащихся

Во время каникул в спортивном зале проводились занятия и спортивные соревнования с учащимся школы.

Учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, по волейболу, баскетболу, мини-футболу, по лыжным гонкам, полиатлону, по шахматам, шашкам, в соревнованиях «Зарница».

| № | Статус, название мероприятия | Ф.И.О. участников Класс | Кол-во учащихся | Результат |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|---|
| Всероссийские соревнования | | | | |
| 1 | Кросс нации | 5б 9г | 1 3 | Коробейникова Маргарита 3 место участие |
| Республиканские соревнования | | | | |
| 1 | Мини-футбол | 4б,4в,5г | 10 | 3 место |
| 2 | ВОШ | 9а | 1 | Хохрякова Карина-участие |
| Городские соревнования | | | | |
| 1 | Первенство города лапте | 9в,7б | 10 | 1 место |
| 2 | Первенство города по | 4б | 5 | 2 место |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|--|
| | шахматам «Дебют» | | | |
| | Первенство города по быстрым шашкам | 4б | 3 | 3 место |
| | Первенство города шахматы «Белая Ладья» | 4б,6б,7а | 6 | 1-3 места |
| | Командный турнир по шахматам | 4б | 4 | 2 место |
| 2 | Первенство города по баскетболу среди юношей | 7-9 классы | 9 | 6 место |
| 3 | Первенство города по кросс-эстафете | 4б,5г,5б,6а,6б,6в,5в,5а | 12 | 2 место |
| 4 | Осенний турнир по мини-футболу | 1а,1в мальчики 2а,2г,2д мальчики 1в,1г,1б,1г,2а девочки 3а,3б,3в,3г мальчики 3в,3д,4б девочки 4б,4г,4в | 11 8 9 12 10 9 | 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место |
| | Новогодний турнир по мини-футболу | 1а,1б,1в | 7 | 3 место |
| | Футбольный турнир «Кубок депутатов» | 4г,3в,5в | 6 | 4 место |
| 5 | Шоколадный забег | 2б, 2г, 1г | 20 | Участие |
| 6 | Открытие лыжного сезона | 11б 5б 4б,6б,8б,9г | 1 1 4 | Мустакимова Элина-1 место Коробейникова Маргарита-2 место участие |
| | Рождественская гонка | 5б 9г 8б 4б 6б,7в | 1 1 1 1 2 | Коробейникова Маргарита-1 место Бочкарев Сергей-2 место Лебедев Ярослав-3 место Константинов Кирилл-3 место участие |
| | Первенство города по лыжным гонкам | 5б 11б 4б,6б,7в,8б | 1 1 4 | Коробейникова Маргарита-1 место Мустакимова Элина-3 место участие |
| | Лыжные гонки памяти ЗТ РСФСР П.Ф.Наймушина | 5б 7в,8б,6б,9г | 1 4 | Коробейникова Маргарита-1 место участие |
| 7 | Волейбол девушки | 7а,7б,8б,9а,10а | 12 | 5 место |
| 8 | Волейбол Юноши | 7б,7д,8б,9в,9б,11б | 12 | 4-6 места |
| 8 | ВОШ по ФК | 4б,4в,3в,3г,3а,4а | 13 | Победители-Квасов Данил, Шайхова Назиля Призеры – Нельзин Евгений, Котов Платон, Садретдинова Алиса, Фомиченко Елизавета, Базуева Дарья, Гадашева Елизавета |
| 9 | ВОШ по ФК | 5в,6б,7а,7б,8б,9а,9в, 10а,11б | 16 | Победитель-Хохрякова Юлия Призеры-Харинов Павел, Бобров Никита, Ходырева Варвара, Хохрякова Карина, Григорьева Лиана, Богданов Егор, Генералов Константин, Воротов Григорий |

В течение года учащиеся школы выполняли нормы Всероссийского физкультурного комплекса ГТО. Результат: 145 человек выполнили нормы ГТО на золотой знак, 65 человек – на серебряный знак, 90 человек – на бронзовый знак. В том числе и дети с ОВЗ.

Работа с родителями о ЗОЖ проводилась в нескольких направлениях. На родительских собраниях и индивидуальных беседах учителя физкультуры, классные руководители, фельдшер школы убеждали родителей в том, что их детям требуются не только дополнительные занятия физкультурой, но и беседы родителей с ребенком о необходимости таких занятий для того, чтобы школьник смог осознанно выбрать здоровый образ жизни. На родительских собраниях проводились беседы: «Слагаемые здорового образа жизни», «Закаливание организма ребенка», «Правильный режим дня – неотъемлемая часть здоровья ребенка», «Здоровое питание», «Вредные привычки», «Родитель – пример для подражания в ведении ЗОЖ», «Профилактика инфекционных заболеваний». В течение учебного года проводились походы классов выходного дня с родителями на природу.

В сентябре прошло открытие волейбольно-баскетбольной площадки, проведен спортивный праздник и турнир по волейболу между старшими школьниками. При проведении дней Здоровья родители входили в состав команды классов. Участвовали в качестве болельщиков. Только совместная работа учителей и родителей может обеспечить единые взгляды на выбор детьми здорового образа жизни.

Проводилась работа с одаренными учащимися по физической культуре, по подготовке к предметной олимпиаде. Среди 7-11 классов 1 победитель и 8 человек стали призерами муниципального тура олимпиады по физической культуре. Среди учащихся начальной школы 2 победителя и 6 человек стали призерами муниципального тура олимпиады по физической культуре

Проанализировав участие детей школы в соревнованиях, хочется отметить, что детям интересно, есть стремление победить, попасть в команду, заниматься нужным и интересным делом.

Выводы: таким образом, поставленные задачи на год были выполнены с небольшими недочетами. На следующий учебный год, необходимо продумать:

1. Как заинтересовать детей циклическими видами спорта (лыжами, легкой атлетикой).
2. Поддерживать интерес младших школьников различными спортивными праздниками.
3. Провести анкетирование среди родителей с целью выявления интересующих их вопросов по здоровому образу жизни.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» – 65 человек (из них 1 педагог – организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор ОБЖ).

Специалисты высшей квалификационной категории – 10 человек.

Специалисты первой квалификационной категории – 36 человек.

| № п/п | Наименование награды | Количество награжденных (чел.) |
|-------|--|--------------------------------|
| 1. | Заслуженный работник образования Удмуртской Республики | 1 |
| 2. | Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики | 1 |
| 3. | Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики | 1 |
| 4. | Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики | 0 |
| 5. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 4 |
| 6. | Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 5 |
| 7. | Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | 5 |
| 8. | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания просвещения Российской Федерации» | 1 |

| | | |
|-----|---|----|
| 9. | Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | 4 |
| 10. | Значок «Отличник народного просвещения» | 4 |
| 11. | Значок «Отличник физической культуры и спорта» | 1 |
| 12. | Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики | 36 |
| 13. | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2 |
| 14. | Почетная грамота Администрации и МО «Город Воткинск» | 41 |
| 15. | Почетная грамота Управления образования | 52 |
| 16. | Победители национального проекта «Лучший учитель РФ» | 2 |
| 17. | Победители национального проекта «Лучший учитель УР» | 1 |

Анализ кадрового состава говорит о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовать программы всех уровней обучения.

Материально-техническая база школы

В школе имеются: актовый зал на 250 мест; 2 спортивных зала (большой и малый); лыжная база; тир, кабинет ритмики; кабинет ЛФК; кабинет психолога с сенсорной комнатой; медицинский и процедурный кабинет; столовая на 128 мест; 40 учебных кабинетов; 2 мастерские (столярная и слесарная); кабинеты кулинарии и домоводства; библиотека с читальным залом; 2 кабинета информатики; музей; стадион и спортивные площадки.

Компьютерное и техническое оснащение школы: сервер – 1, проекторы – 42 шт., ноутбуки – 75 шт., компьютеры – 41 шт.; моноблоки – 15 шт., интерактивные доски и комплексы – 11 шт., цифровые микроскопы – 5 шт., экраны – 17 шт., многофункциональное устройство – 22 шт.; принтеры – 22 шт.; музыкальный центр – 4 шт.; телевизоры – 4 шт.; 1 двух антенная радиосистема; 4 радиоакустические системы; 5 колонок; 4 световых прибора; 3 микрофонные стойки; 2 микшерных пульта; сенсорное оборудование, оборудование для коррекционной работы с детьми с ОВЗ; камеры видеонаблюдения – 15 шт., монитор для слежения – 2; электронная система безналичной оплаты за питание – 1.

Полностью оборудованных учебных кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой – 35 и частично – 1; во все кабинеты проведен интернет.

Электронно-цифровые ресурсы: всего – 267 дисков (математика – 6, информатика – 2, технология – 2, физика – 14, химия – 8, русский язык – 9, литература – 19, МХК – 3, англ. яз – 11, история – 14, география – 4, биология – 14, ОБЖ – 2, основы мировых религиозных культур – 123, ПРО-1, административная работа – 21).

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет все компьютеры.

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, однако школе все еще не хватает спортивного и лабораторного оборудования для уроков физической культуры, физики, биологии, химии, технологии.

Показатели деятельности
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1224)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 1159 человека |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 479 человека |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 607 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 73 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы) | 516 человека/48,9% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 баллов |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55 баллов |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 4% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 4% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 6% |

| | | |
|---------|---|--------------------|
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человека/ 4,5% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 561 человек/ 65% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 352 человек/ 29% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 4 человек/ 3% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 50 человек/ 4% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 11 человек/ 1% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 72 человек/ 6,2% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 19 человек/ 1,6% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1159 человек/ 100% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54 человек/ 88% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54 человек/ 85% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 12 % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человека/ 12 % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человека/ 82% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/ 15% |
| 1.29.2 | Первая | 36 человека/ 55% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических | |

| | | |
|---------|---|-----------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 6 человека/ 11% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 30 человек/ 55% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человека/ 9% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23 человек/ 38% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 человека/ 100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 человека/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей | 1159 человек/ 100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,3 кв. м. |