



Муниципальное образование «Город Воткинск»  
Управление образования Администрации г. Воткинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского  
Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики

427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, д. 15. Тел./факс (34145) 5-06-76, 3-24-94,  
sch06@votkinsk-obr.udmr.ru, ИНН 1828008579/КПП 182801001

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 6 имени Героя  
Советского Союза Н. З. Ульяненко»  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Афолина  
Приказ от 17.03.2023 № 33-ос

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени**  
**Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»**  
**города Воткинска Удмуртской Республики**

Воткинск, 2023

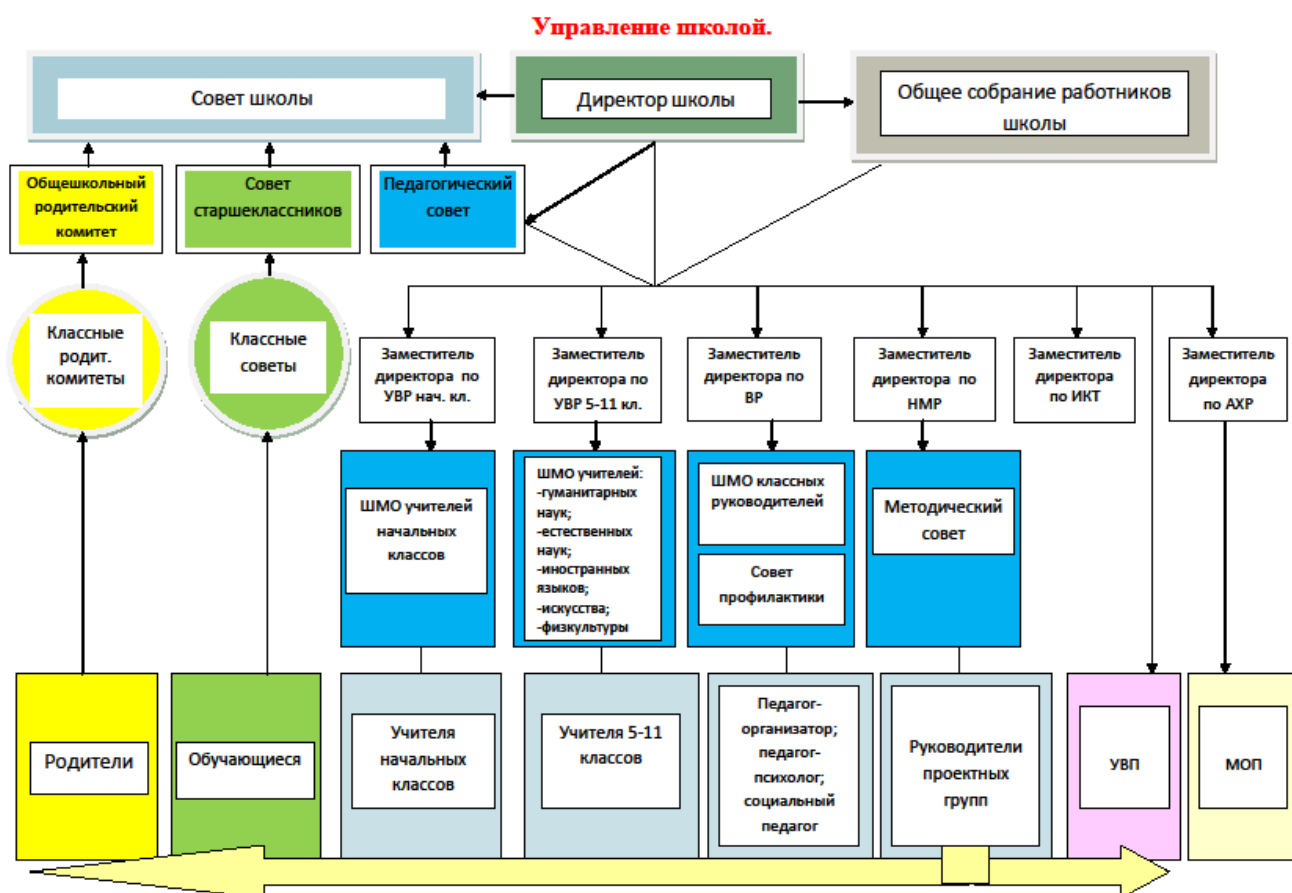
## Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики имеет Лицензию, регистрационный № 1731 от 22 декабря 2016 года, серия 18 Л01 № 0001710, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 228 от 16.06.2014 года, серия 18А01 № 0000109, срок действия до 16.06.2026 года, действует на основании Устава, принятого 18.12.15 года.

Юридический и фактический адрес ОУ: 427440, УР, г, Воткинск, ул. Королева, 15, тел/факс: 8(34145)5-06-76 (директор, секретарь), 3-24-94 (вахта, столовая); e-mail: [sch06@votkinsk-obr.udmr.ru](mailto:sch06@votkinsk-obr.udmr.ru); сайт школы находится на образовательном портале УР: <https://s06vtk.gosuslugi.ru/>

Школа является партнёром Регионального центра работы с одарёнными детьми «ТАУ+» и площадкой внедрения персонализированной модели образования (ПМО) в школах на Школьной цифровой платформе.

## Система управления



## **Содержание подготовки обучающихся**

В Школе реализуются следующие **общеобразовательные программы**:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФК ГОС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП НОО ТНР, вариант 5.1., 5.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (АООП ООО для слабовидящих, вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА, вариант 6.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР, вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (АООП ООО УО, вариант 8.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП ООО ТНР, вариант 5.1);

В соответствии с Лицензией Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ следующих уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

На конец 2022 года в школе обучалось 1174 ученика, количество классов-комплектов – 45.

По уровням:

Начальное общее образование – 512 обучающихся;

Основное общее образование – 600 обучающихся;

Среднее общее образование – 62 обучающихся.

Школа предоставляет образовательные услуги **дополнительного образования для детей и взрослых.**

**Направления дополнительных общеразвивающих программ:**

Направления	Кружок	Количество детей
Эстетическое	Музыкальный театр	26
	Ритмика и танец	26
	Мир рукоделия	79
	Хореография	50
	Музыкальная ритмика	125
Краеведческое	Музей своими руками	9

**Режим работы** – шестидневная учебная неделя.

**Сменность занятий** – 2 смены

**Средняя наполняемость классов** – 26

**В соответствии с годовым календарным графиком в учебном году:**

- 34 учебные недели;

- 204 учебных дня;

- каникулы - 30 дней;

- дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней.

## **Образовательный процесс в начальной школе**

**В 2022-2023 учебном году** школьное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

### **Основные задачи работы:**

1. Продолжить знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, способствующих формированию УУД у учащихся.

2. *Повышение качества образования*

Проведение на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик.

- Обобщение передового опыта учителей.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Создание новых условий для самообразования учителей.

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма

- Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.

### **Предполагаемый результат:**

повышение методического уровня учителей в рамках ФГОС, увеличение количества призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, стабильное повышение качества знаний.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

### **Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.**

Главная цель начального образования – сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию, формированию коммуникативных, регулятивных и

познавательных умений. Все эти аспекты успешно решаются в школе, в рамках урочной и внеурочной деятельности. Результатом такой работы стали высокие достижения учащихся в освоении предметных и метапредметных умений.

Ежегодно в школе проводятся мониторинги, изучающие качество знаний, формирование метапредметных умений, что позволяет педагогам скорректировать свою работу по всем направлениям

**1. Стартовая диагностика готовности к школе «Школьный старт»** проводится в 1 классах в период адаптации обучающихся к школьной жизни. Проверяется «инструментальная» и «личностная» готовность к школе.

**2. Мониторинг качества образования** - обеспечение повышения качества образования обучающихся, прогнозирование и получение обратной связи.

На протяжении четырех лет в начальных классах школы отмечается стабильное качество знаний. Увеличилось количество отличников, ударников, сократилось количество обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

**3. Освоение обучающимися начальных классов метапредметных универсальных учебных умений.** Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов. Достижение метапредметных результатов в школе обеспечивается за счет УМК «Начальная школа XXI века», «Школа России», «Л.В.Занкова» и «Перспективная начальная школа», т.е. всех учебных предметов базисного плана.

**4. Активное участие учащихся начальной школы в городских конкурсах, НПК, республиканских, всероссийских играх и конкурсах**

#### **Результаты успеваемости учащихся начальной школы за 2021 – 2022 учебный год:**

1. На 1 сентября в начальной школе обучалось 509 учащихся, на конец года – 511 человек. Аттестовались учащиеся 2-4 классов-379 человек

2. Количество отличников составило – 44 чел, что составляет 9 % от общего количества аттестованных учащихся.

В 2-х классах- 16 отличников

В 3-х классах- 11 отличников

В 4-х классах- 17 человек

3. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть отличниками, учащихся, имеющих одну «4» по предмету - 10 чел, что составляет 3% от общего количества аттестованных учащихся.

4. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть ударниками, учащихся, имеющих одну «3» по предмету - 44 чел, что составляет 15% от общего количества аттестованных учащихся.

5. Неуспевающие -4 человека, учащиеся из 1Г,2В,2Г,3В классов.

Родителям этих обучающихся было вручено: уведомление от 27.05.2022 г с информацией о том, что по этим предметам у них вышли неудовлетворительные оценки по итогам учебного года. Все проходят ПМПК.

6. Неаттестованные обучающиеся из-за пропусков уроков по болезни нет

7. Качество знаний по начальной школе:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
65%	68,6%	67,1%	64,6%	69,9

Вывод - качество увеличилось на 5,3%.

В параллели 2-х классов качество и успешность

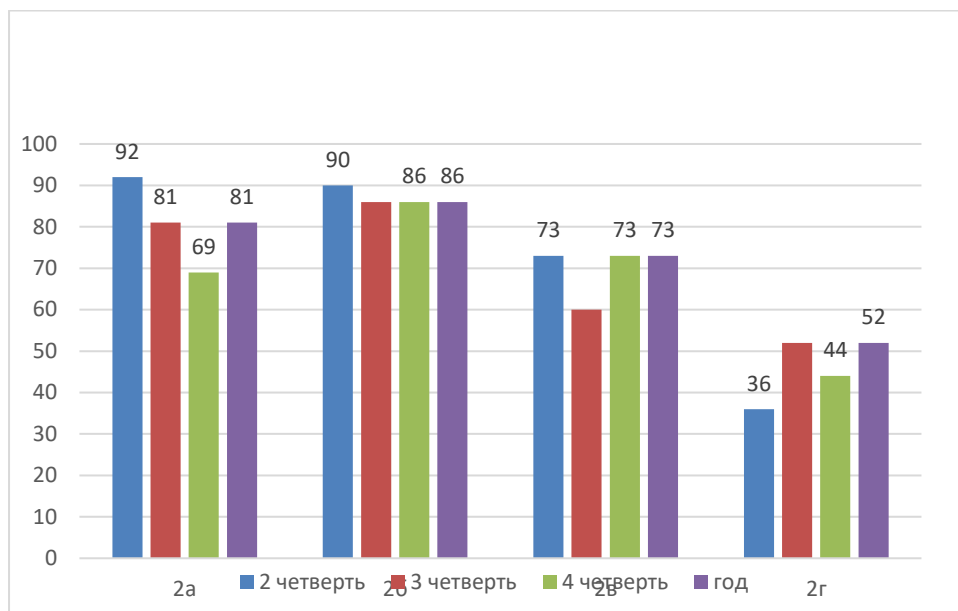
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	-	63%	69,7%	68,2%	73,1%
успешность	-	99%	99%	98%	98%

В параллели 3-х классов качество

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	69%	69,1%	67,2%	62,3%	69%
успешность	100%	100%	99%	99%	99%

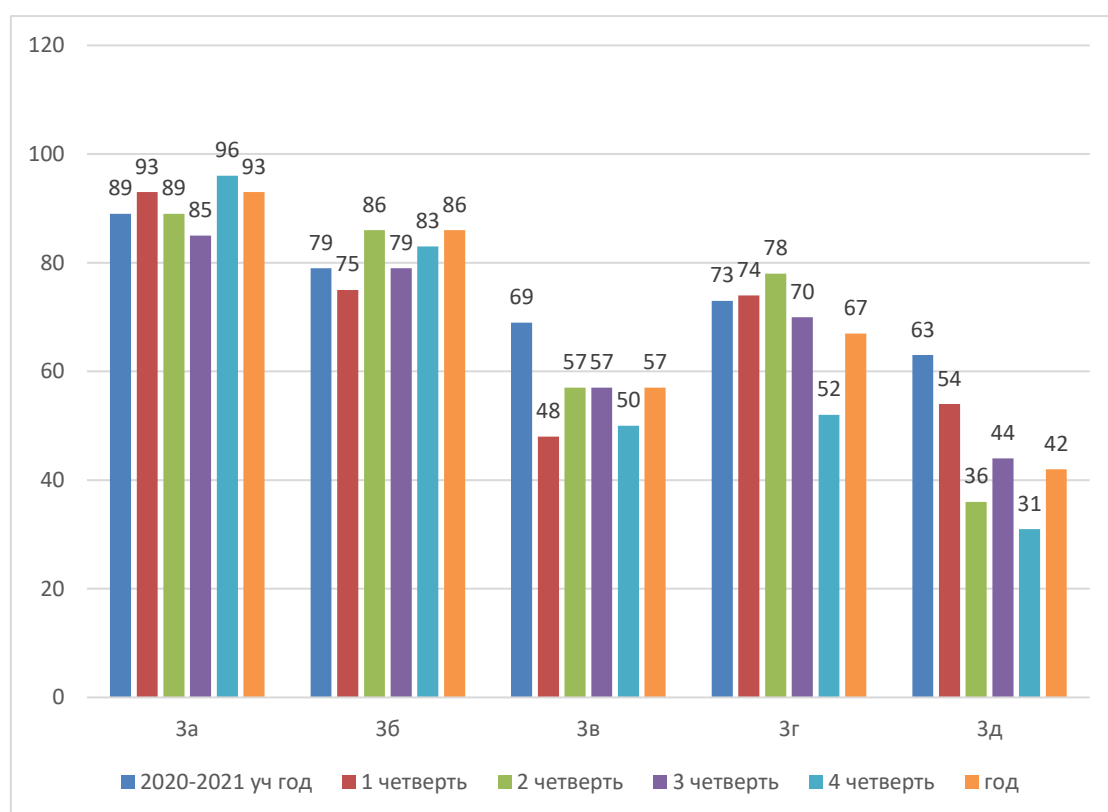
В параллели 4-х классов качество

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	59%	62,5%	63,5%	62,2%	66,7%
успешность	100%	100%	100%	100%	100%



Повысили качество знаний:

- 2Г Коробейникова Е.В. (на 8 %);
- 2А Дорофеева О.М. (на 12 %)



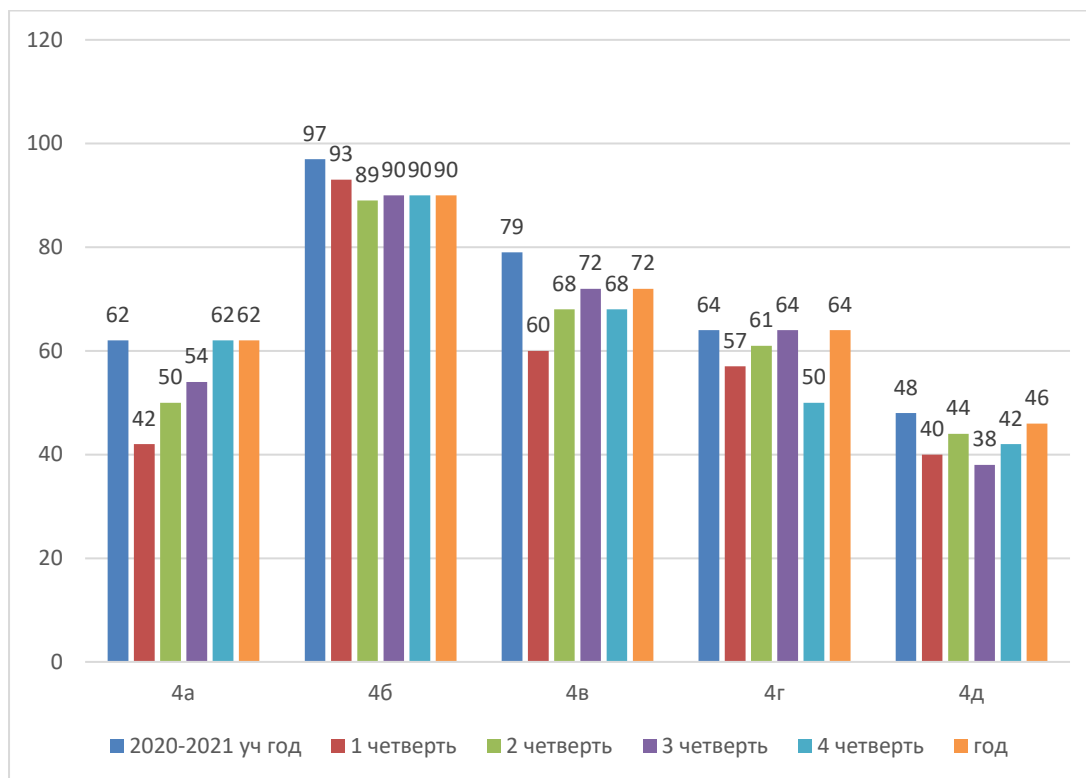
Понизили качество знаний в 3-х классах:

- 3А Рослякова С.И. (на 34 %);

Повысили качество знаний:

- 3Д Заметаева А.Т. (на 11%)
- 3Б Соколова Л.Л.(на 3 %);
- 3Г Киселева А.В. (на 15%)





Повысили качество знаний:

- 4В Горбунова О.Н. (на 4%);
- 4Д Воронцова Е.В. (на 4 %);
- 4Г Кабачевская Т.П.(на 14%)

### Результаты успеваемости учащихся начальной школы за I полугодие 2022-2023 учебного года

1. На 1 сентября в начальной школе обучалось 505 учащихся, на конец 2 четверти – 508 человек. Аттестовались учащиеся 2-4 классов- 379 человек
2. Количество отличников составило – 22 чел, что составляет 7 % от общего количества аттестованных учащихся.  
Во 2-х классах – 1 отличник  
В 3-х классах- 11 отличников (в 1 четверти 10 человек)  
4-х классах- 10 человек (в 1 четверти 6 человек)
3. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть отличниками, учащихся, имеющих одну «4» по предмету - 14 чел, что составляет 3% от общего количества аттестованных учащихся.
4. Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть ударниками, учащихся, имеющих одну «3» по предмету - 38 чел, что составляет 15% от общего количества аттестованных учащихся.
5. Неуспевающие -4 человека, учащиеся из 2Г,3Г,4В,4Г классов.  
Родителям этих обучающихся было вручено: уведомление от 27.12.2022 г с информацией о том, что по этим предметам у них вышли неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти. Всем рекомендовано прохождение ПМПК.
6. Неаттестованных учащихся из-за пропусков уроков нет.
7. Качество знаний по начальной школе:

1 четверть	2 четверть
61%	63%

Вывод - качество увеличилось на 2 %.

В параллели 2-х классов качество и успешность

	1 четверть	2 четверть
качество	-	59%
успешность	-	99%

В параллели 3-х классов качество

	1 четверть	2 четверть
качество	65%	68%
успешность	96%	98%

В параллели 4-х классов качество

	1 четверть	2 четверть
качество	57%	62%
успешность	99%	100%



КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
2а	28	0	22	78,6	100%	
2б	24	0	13	54,2	100%	
2в	28	0	13	46,4	100%	
2г	25	1	8	56,0	96%	1
2д	27	0	16	59,3	100%	
	132	1	72	58,8	99%	1

8. Понизили качество знаний в 3-х классах:

- 3А Дорофеева О.М. (на 4 %);
- 3Г Колупаева Л.Н.(на 9%)

Повысили качество знаний:

- 3Б Дубовцева Е.В. ( на 7%)
- 3В Пономарева Н.А. (на17%)



КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
3а	25	5	13	72,0	100%	
3б	29	4	23	93,1	100%	
3в	30	2	19	70,0	100%	
3г	27	0	9	33,3	93%	2
	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>67,6</b>	<b>98%</b>	<b>2</b>

Повысили качество знаний в 4-х классах:

- 4Б Баженова И.И. (на 4%);
- 4В Ермолаева Э.М.(на 12%);
- 4Г Киселева А.В.(на 3%)
- 4Д Заметаева А.Т. (на 8 %)

Понизили качество знаний в 4-х классах:

- 4А Рослякова С.И.(на 8 %)



КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
4а	26	5	15	76,9	100%	
4б	29	2	20	75,9	100%	
4в	27	2	13	55,6	100%	1 1
4г	27	0	15	55,6	96%	
4д	25	1	8	36,0	96%	1 1
	<b>134</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>60,0</b>	<b>98%</b>	<b>2 2</b>

**Вывод:** качество знаний по школе в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 0,9 %. Успевают с одной «4» - 10 учащихся, с одной «3» - 44 учащихся. Хороший потенциал работы над повышением качества знаний на следующий учебный год

### Сравнительные данные качества обучения за последние учебные года по четвертям

2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год
1чет-61%; 2чет-66%; 3чет -63 %; 4 чет -59%; год – 67%	1чет-57,5%; 2чет-62,4%; 3чет –63,7 %; 4 чет -79%; год – 72%	1чет-55,3%; 2чет-64%; 3 чет-64% 4 чет –63% год -69%	1чет-65%; 2чет-68,6%; 3 чет-647,1 4 чет –64,6% год -69,9%	1чет-61%; 2чет-63%

### Проведение промежуточной итоговой аттестации 1-4-х классов в 2021-2022 учебном году

Месяц	1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Сентябрь	Входная диагностическая работа	Стартовый контроль: контрольные работы по русскому языку и математике		
Декабрь	Педагогическая диагностика за 1 полугодие	Промежуточный контроль за 1 полугодие		
Апрель-май	Комплексная работа. Формирование УУД			
май	Итоговый контроль: контрольные работы за год			

Согласно плану контрольно-инспекционной деятельности на 2021-2022 учебный год, с целью определения степени устойчивости знаний уч-ся, выявления причин потери знаний за летний период, для коррекции тем повторения была проведена входная контрольная работа по русскому языку, математике и проверка техники чтения во 2-4 классах.

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, а также умение логически мыслить.

Сравним качество знаний и успешность по предметам русский язык и математика за последние учебные года:

На начало 2018-2019 уч года	На начало 2019-2020 уч года	На начало 2020-2021 уч года	На начало 2021-2022 уч года	На начало 2022-2023 уч года
Качество по нач.школе <b>66%</b>	Качество по нач.школе <b>68,5%</b>	Качество по нач.школе <b>67,5%</b>	Качество по нач.школе <b>68,5%</b>	Качество по нач.школе <b>68%</b>
Успешность <b>92 %</b>	Успешность <b>72 %</b>	Успешность <b>92,5%</b>	Успешность <b>93,6 %</b>	Успешность <b>88 %</b>

**Сравним качество знаний и успешность по русскому языку:**

На начало 2018-2019 уч г	На начало 2019-2020 уч г	На конец 2020-2021 уч года	На начало 2021-2022 уч года	На начало 2022-2023 уч года
Качество дик 62%/грамм зад 70%	Качество дик 65% грамм зад только в 3-4 кл	Качество 72%	Качество диктант 70% грамм зад было только в 3-4-х	Качество диктант 62% грамм зад 64%
Успешность дик 91%/грамм зад 96%	Успешность дик 92%	Успешность диктант 97 %	Успешность диктант 94%/	Успешность диктант 84%/
Ср балл дик 3,7%/грамм зад 3,8%	Средний балл диктант 3,8%	Средний балл диктант 3,9%	Средний балл диктант 3,9%/	Средний балл диктант 3,7%/

**Сравним качество знаний и успешность по математике:**

На начало 2018-2019 уч года	На начало 2019-2020 уч года	На начало 2020-2021 уч года	На начало 2021-2022 уч год	На начало 2022-2023 уч год
Качество по нач.школе 69%	Качество по нач.школе 69%	Качество по нач.школе 67%	Качество по нач.школе 75 %	Качество по нач.школе 61 %
Успешность 93%	Успешность 93%	Успешность 92%	Успешность 94%	Успешность 92%
Средний балл 3,8	Средний балл 3,8	Средний балл 3,8	Средний балл 4,0	Средний балл 3,7

**Вывод:** качество по русскому языку уменьшилось на 8%, по математике уменьшилось на 14%.

Всем педагогам было рекомендовано обратить внимание на повышения качества по русскому языку и математике, разнообразить методы и формы обучения на уроках математики, русского языка.

**Сравним качество знаний и успешность по технике чтения:**

На начало 2018-2019 уч года	На начало 2019-2020 уч года	На начало 2020-2021 уч года	На начало 2021-2022 уч года	На начало 2022-2023 уч года
Качество 87%	Качество 89%	Качество 90%	Качество 84%	Качество 90%
Успешность 95%	Успешность 93%	Успешность 97%	Успешность 91%	Успешность 97%
Средний балл 4,6	Средний балл 4,6	Средний балл 4,6	Средний балл 4,4	Средний балл 4,7

**Вывод:** повышение качества на 6%, успешность на 6%. На следующий учебный год обратить внимание и наметить пути решения повышения техники чтения в классах и в целом по школе.

При проведении стартовой диагностической работы в 1-х классах ставилась цель:

-обнаружить стартовые возможности первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности;

- выявить индивидуальные различия между детьми.

Учителям 1-х классов: Кабачевской Т.П., Баженовой И.Э., Горбуновой О.Н., Шлыковой Н.А., Воронцовой Е.В. были даны практические рекомендации для выяснения учителем готовности детей к школе. Учителя выбрали групповое обследование, в ходе которого дети работали на предложенных им диагностических бланках.

Результаты классные руководители занесли в таблицу «Педагогическая диагностика готовности учащихся к овладению грамотой и математикой»

Средний балл по классам:

-1а класс Кабачевская Т.П. средний балл 21 (80%);

-1б класс Баженова И.Э. средний балл 23 (88%);

-1в класс Горбунова О.Н. средний балл 23 (86%);

-1г класс Шлыкова Н.А. средний балл 16 (62 %);

-1д класс Воронцова Е.В. средний балл 19 (72 %)

**По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:**

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

5.

**Итоги школьных, городских олимпиад, интеллектуальных игр**

Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

**Сравнительная таблица победителей и призёров  
Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в  
начальной школе.**

Учебный год	Победители	Призеры	ИТОГО
2017– 2018	2	4	6
2018 – 2019	0	2	2
2019 – 2020	1	0	1
2020– 2021	2	3	5
2021-2022	2	10	12
2022-2023	0	8	8

**Выводы:** учащиеся 4-х классов стабильно удерживают призовые места

В 2017-2018 учебном году в олимпиадном движении среди начальных классов школ города заняли 1 место по количеству призовых мест.

В 2018-2019 учебном году удерживали призовые места и вошли в десятку лучших по русскому языку; неудачны результаты по математике, по данному предмету учащиеся школы не вошли даже в десятку лучших, есть над чем работать.

В 2019-2020 учебном году есть победитель по математике; неудачны результаты по русскому языку, по данному предмету учащиеся школы не вошли даже в десятку лучших.

В 2020-2021 учебном году победитель по литературному чтению, математике и 2 призера по русскому языку, 1 призер по литературному чтению.

В 2021-2022 учебном году среди учащихся 3-4-х классов 1 победитель по русскому языку, 2 призера по русскому языку, 2 призер по математике, 1 победитель по физической культуре, 4 призера по физической культуре.

В 2022-2023 учебном году среди учащихся 3-4-х классов 2 призера по математике, 3 призера по русскому языку, 3 призера по литературному чтению.

**Ежегодное участие в городском слете Юных друзей природы**

Городской слет юных друзей природы для учащихся 1-4-х классов				
2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	Республиканский Веб-квест «Экомарафон 2021-2022» на сообществе педагогов Удмуртской Республики
1 место 2в кл, 1 команда; 2 место 3г кл команда в городском марафоне юных друзей природы	1 место 3в кл, 2команды; 2 место 1г кл команда в городском марафоне юных друзей природы	2 место команда2г кл на 1 этапе экологического марафона, 2 место команда4в кл , 1 место команда1г кл,	2 место команда 3г кл,  1 место команда 2г кл,	– на    2 в класс – 2 место (Пономарева Н.А.) 3 г класс – 1 место (Киселева А.В.) 4 г класс – 2 место

				(Кабачевская Т.П.) 3 д класс – участие (Заметаева А.Т.)
--	--	--	--	---

В 2021-2022 учебном году многие классы приняли активное участие в различных интеллектуальных играх и конкурсах «Другая школа»: дистанционная олимпиада «Видеоуроки.нет.», открытая Московская онлайн-олимпиада по математике, Международная олимпиада по основам наук в начальной школе, Международный конкурс «Олимпис 2022- осенняя сессия», Всероссийская онлайн-олимпиада на UChI.RU «Заврики» на платформе Учи.ру., Международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры», «Человек и природа».

### **Реализация учебного плана**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 5-10 классов был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Для 11 классов учебный план был ориентирован на требования государственного стандарта, составленного на основании базисного учебного плана 2004 года, сохранявшего в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, и учитывал изменения, внесённые в федеральный базисный учебный план от 03.07.2011года. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Учебный план школы, образовательная программа предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- достижение базового и повышенного уровня образования;
- на создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной нагрузки;
- соблюдение санитарно – эпидемиологических правил.

Введение элективных курсов в 9-х классах помогает обучающимся в выборе профиля на старшей ступени обучения. Предпрофильная подготовка представлена элективными курсами по выбору .

Предметные элективные курсы в 10 – 11 классах направлены на углубление и расширение знаний учебных предметов, входящих в учебный план.



## Выполнение Учебного плана в 2021 - 2022 учебном году

Анализ выполнения учебного плана в параллелях 5-9-х классов в 2021 - 2022 учебном году						
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	5-9 кл.
% выполнения УП	100	100	100	100	100	100
Количество классов	5	5	4	4	5	23

Анализ выполнения учебного плана в параллелях 10-11-х классов в 2020 - 2021 учебном году			
	10А	11А, 11Б	10-11 кл.
% выполнения УП	100	100	100

По среднему и старшему звену учебный план выполнен на 100% в полном объеме.

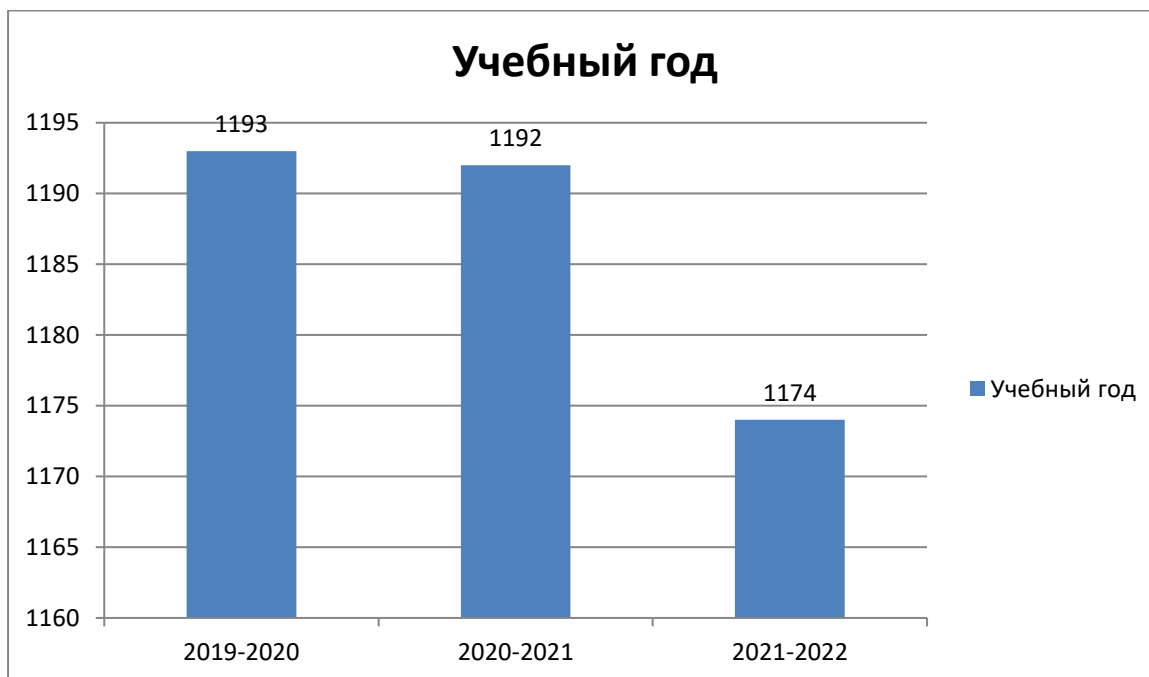
### Количественный состав обучающихся.

В данном учебном году функционировали классы базового и профильного уровня. Всего – 45 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Рассмотрим сравнительный показатель численности обучающихся в школе за 3 года обучения:

Параметры	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-9 классы	20	23	23
10 – 11 классы	4	4	3
Общее количество учащихся (на начало года)	1192	1192	1173
Общее количество учащихся (на конец года)	1193	1192	1174

Количественный состав учащихся снизился, но движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



**Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.**

Каждый год (при наличии медицинских справок) в МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» организуется обучение больных детей на дому. Обучение на дому организуется на разные сроки в зависимости от рекомендации врачей. Обучение на дому может быть организовано в любой момент при предъявлении медицинской справки. Согласно [ч. 5 ст. 41](#) Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

В школе имеется Положение об обучении учащихся на дому, в котором прописана процедура организации обучения на дому. По заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки организовано обучение на дому больных детей. За последний учебный год увеличилось количество обучающихся, получающих общее образование в очной форме на дому по медицинским показаниям, также по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.).

Обучение больных детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые составляются на основании учебного плана школы.

Школой созданы условия для получения общего образования на дому.

В 2021– 2022 учебном году по медицинским показаниям в течение учебного года обучались на дому учащиеся ООП ООО 3 человека, ООП СОО -0. Содержание образования учащихся данной категории определялось рабочими программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных

программ с учетом характера течения заболевания, возможностей обучающихся. Из обучающихся на дому 2 человека с ЗПР, 1 человек - УО (вариант 8.1).

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

### Результаты обучения.

На начало года в школе обучалось 1173 человека, на конец учебного года стало – 1165 человека. За год аттестовалось 1174 человека: 5-9 классы – 600 человека, 10-11 классы – 62 человека.

### Успеваемость и качество обучения за 2021 – 2022 учебный год.

Класс	Кол-во классов	Всего учащихся	Кол-во отличников	Закончили год на «4» и «5»	Качество обучения в %	Успешность обучения в %	Кол-во Н/У	Н/У по б/л	Н/У из-за пропусков уроков
5	5	133	13	73	64%	100%			
6	5	128	6	49	43%	100%			
7	4	106	3	32	33%	99%	1		
8	4	100	6	25	31%	100%			
9	5	132	4	34	30%	100%			
<b>5 – 9</b>	<b>23</b>	<b>600</b>	<b>32</b>	<b>213</b>	<b>41%</b>	<b>99%</b>			
10	1	22	1	9	45%	95%	1		
11	2	40	5	14	48%	100%			
<b>10-11</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>47%</b>	<b>98%</b>			

Сравнивая показатели с прошлым учебным годом, следует отметить следующее:

- в среднем звене качество повысилось на 3% (с 38% до 41%);
- в старшем звене качество понизилось на 4% (с 51% до 47%).

В целом по школе качество обучения повысилось на 2% , показатели успешности не изменились.

### Сведения по успеваемости и качеству обучения по классам за 2021 – 2022 учебный год

Класс	Всего учащихся	Кол-во отличников	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество обучения в %	Успешность обучения в %	Кол-во н/у	Кол-во учащихся по пар-лям	Изменения % качества
5а	28	7	14	1	3	75%	100%			
5б	26	2	13	1	4	58%	100%			
5в	29	1	19	-	-	52%	100%			
5г	26	-	13	3	3	23%	100%			
5д	25	3	14	-	3	68%	100%		134	
6а	25	2	8	-	-	40%	100%			
6б	25	2	15	-	-	68%	100%			

6в	25	2	13	1	-	60%	100%		
6г	25	-	3	-	-	12%	100%		
6д	28	-	10	-	-	36%	100%		128
7а	25	2	11	-	1	52%	100%		
7б	25	-	5	1	1	20%	100%		
7в	29	1	9	-	-	35%	100%		
7г	27	-	7	-	1	26%	96%	1	106
8а	25	-	3	-	3	12%	100%		
8б	28	6	15	-	1	75%	100%		
8в	23	-	5	-	-	22%	100%		
8г	24	-	2	-	2	8%	100%		100
9а	27	3	10	1	1	50%	100%		
9б	26	-	10	-	-	38%	100%		
9в	26	-	4	-	1	15%	100%		
9г	26	-	-	-	-	0%	100%		
9д	27	1	10	-	1	39%	100%		132
<b>5-9 кл</b>	<b>600</b>	<b>32</b>	<b>213</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>41%</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>600</b>
10а	24	4	8	-	-	46%	96%	1	
10б	22		9	-	2	41%	100%		46
11а	22	1	6	-	-	29%	100%		
10-11кл	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>38%</b>	<b>98%</b>		<b>68</b>

### Выводы:

1. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах среднего и старшего звена в 2021-2022 учебном году выполнены в полном объеме.

2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, педагогические советы на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

### Сравнительный показатель качества знаний учащихся

	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020 уч.год	42	63
2020-2021 уч.год	38	51
2021-2022 уч.год	41	38

Работа над качеством обучения учащихся происходит непосредственно на уроке и связано с умением педагога использовать в своей работе достижения современных педагогов и психологов. В течение всего учебного года педагогический коллектив работал над методической темой школы «Современные педагогические технологии как уровень построения образовательного пространства школы».

### Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся в мае была проведена итоговая промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10-х классов в виде итоговых контрольных работ. Итоговые оценки выставлялись по среднему баллу четвертных оценок и оценок промежуточной аттестации.

## Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из основных показателей результативности ОУ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения ГИА в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору в форме ОГЭ, ЕГЭ.

№	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	132	40
2	Из них допущено к аттестации	132	40
3	Из них сдавали экзамен в форме ГВЭ	1	0
4	Аттестовано всего	128	40
5	Из них сдали экзамены: <ul style="list-style-type: none"><li>• на все «5»</li></ul>	1	
6	Окончили школу со справкой	нет	нет
7	Окончили школу <ul style="list-style-type: none"><li>- получили аттестат особого образца;</li><li>- медаль</li></ul>	4	5
8	Получили аттестат, имеющий «4» и «5»	<b>28</b>	<b>24</b>

Для обеспечения качественной подготовки и проведения ГИА Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах;

Для учащихся 9-х и 11-х классах классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература,

история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ОГЭ репетиционные ОГЭ по математике проведены с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями. Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

### **Анализ сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9-х классов.**

В 2021 – 2022 учебном году в период государственной аттестации учащиеся 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору.

Для обеспечения качественной подготовки и проведения Основного государственного экзамена Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах;

Для учащихся 9-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык). Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями.

Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

### **Результаты экзаменов:**

**Русский язык.** Учителя: Федоненко И.А., Пьянкова Н.А., Головина Н.Л., Деревнина Н.В.,  
Успешность – 100%.

Класс	Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
9а	27	100%	63%	3,9
9б	26	100%	50%	3,7
9в	26	100%	42%	3,5
9г	25	100%	32%	3,4
9д	27	100%	89%	4,1

**Математика.** Учителя: Тарасова Т.И., Мальцева З.М.  
Успешность – 99%.

Класс	Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
9а	26	96%	65%	3,7
9б	26	100%	46%	3,5

9в	26	96%	15%	3,1
9г	25	100%	15%	3,2
9д	28	100%	71%	3,8

### **Результаты экзаменов по выбору:**

**География.** Учителя: Суслова В.В., Сучкова Т.В. Сдавали – 51 человек

Успешность – 99%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
51	100%	55%	3,7

**Биология.** Учитель: Александрова Н.А. Сдавали – 25 человек

Успешность – 100%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
25	100%	64%	3,7

**Химия.** Учитель: Короткова О.Н. Сдавали – 13 человек

Успешность – 100%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
13	100%	70%	3,9

**Обществознание.** Учитель: Лошкарева С.П. Сдавали – 43 человек

Успешность – 98%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
43	100%	65%	3,7

**История.** Учитель: Лошкарева С.П. Сдавали – 1 человек

Успешность – 100%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
1	100%	100%	5

**Физика.** Учитель: Мерзлякова М.С. Сдавали – 7 человек

Успешность – 100%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
7	100%	43%	3,4

**Информатика.** Учитель: Базуев Н.В. Сдавали – 84 человека

Успешность – 98%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
84	100%	29%	3,4

**Иностранный язык (английский).** Учителя: Попова С.А., Ходырева М.С.

Сдавали – 6 человек

Успешность – 100%.

Кол-во сдававших	% успешности	% качества	Средняя отметка
6	100%	100%	4,5

**Анализ сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учащимися 11-х классов.**

В 2021 – 2022 учебном году в период государственной аттестации учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них обязательными были русский язык, математика.

Для обеспечения качественной подготовки и проведения Единого государственного экзамена Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ 11 классах;

Для учащихся 11-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика базового уровня, математика профильная, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ЕГЭ экзамен по информатике и ИКТ проводился с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями.

Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

**Результаты экзаменов:**

**Русский язык.** Учитель Деревнина Н.В., Акманова Т.В.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24 балла.

Самый высокий балл по школе – 96 баллов.

Успешность – 100%.



Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
40	100	24	41	96	72

Средний балл по русскому языку за 5 лет

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 – 2018	22	61	68	71
2018 - 2019	26	73	68	71
2019-2020	37	76	73,1	72,8
2020-2021	52	70	71	71
2021-2022	40	72	68	71

**Математика. Учитель Овчинникова Р.З.**

**Профильный уровень**

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 27 баллов.

Сдавали 15человека. Самый высокий балл по школе – 80 баллов.

Успешность – 100%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
15	100	27	27	80	55

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 – 2018	13	46	51	52
2018 - 2019	17	62	51	52
2019-2020	22	53	56,2	56,4
2020-2021	30	49	57	58
2021-2022	15	55	63	62

**Базовый уровень**

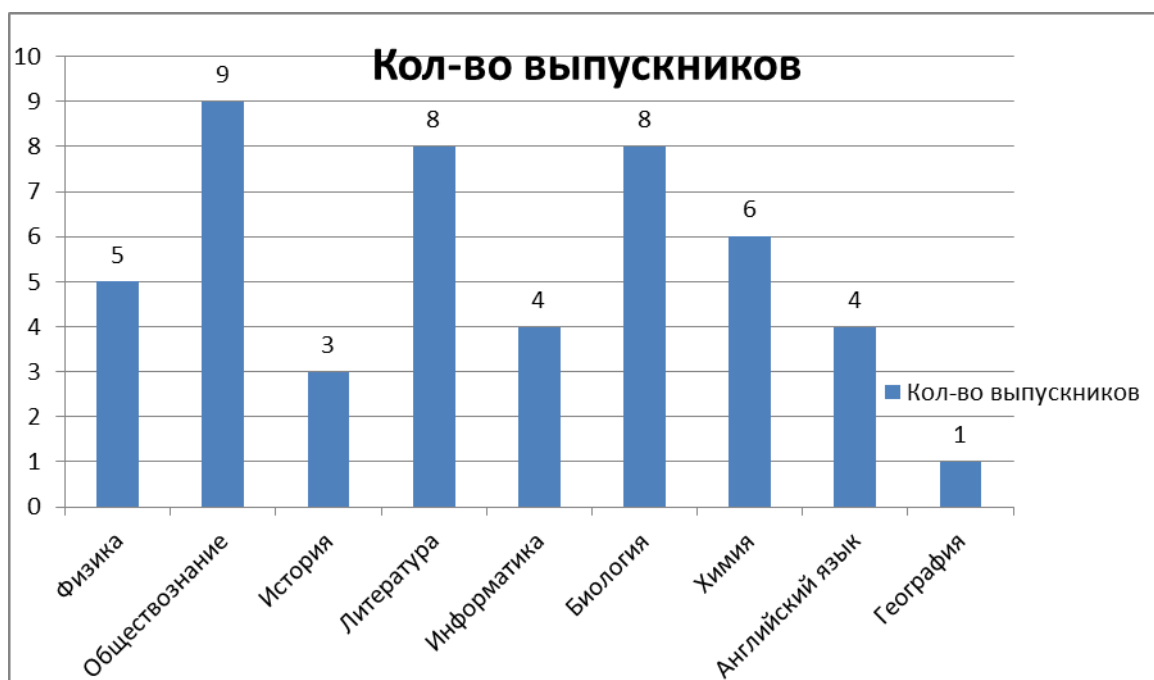
Сдавали 25человека.

Успешность – 100%.

Всего сдавали	% сдавших	5	4	3	Средний балл
25	100	11	12	2	4,4

**Предметы по выбору** в форме ЕГЭ сдавали те выпускники, которым требовались результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗ.

**Количество выпускников,  
при сдаче ЕГЭ предметов по выбору в 2021-2022 учебном году**



**Результаты экзаменов предметов по выбору в 2021–2022 учебном году.**

**Физика** (учитель Мерзлякова М.В.) сдавало 5 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36 баллов, средний балл по школе – 55. Самый высокий балл по школе - 74. Успешность по предмету составила 100%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
5	100	36	43	74	55

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 - 2018	2	52	55	54
2018 - 2019	6	55	55	54
2019-2020	9	53	55	56
2020-2021	15	51	57	57
2021-2022	5	55	55	56

**Обществознание** (учитель Лошкарева С.П.) сдавало 9 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42 балла. Средний балл по школе – 68 балла. Самый высокий балл по школе - 100. Успешность по предмету составила 100%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
9	100	42	49	100	68

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 - 2018	6	66	64	60
2018 - 2019	11	60	64	60
2019-2020	12	74	62	60
2020-2021	16	52	59	56
2021-2022	9	68	63	62

**История** (учитель Лошкарева С.П.) сдавало 3 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла. Средний балл по школе 62 Самый высокий балл по школе – 93. Успешность по предмету составила 100%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
3	100	32	57	83	62

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 – 2018	2	60	59	55
2018 - 2019	3	64	59	55
2019-2020	1	85	62	62
2020-2021	3	69	61	59
2021-2022	3	64	60	61

**Литература** (учитель Деревнина Н.В., Акманова Т.В.) сдавали 8 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32 балла. Средний балл по школе – 61. Самый высокий балл по школе – 77

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
8	100	32	54	77	61

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2018 – 2019	1	55		
2019-2020	4	70	66,6	69
2020-2021	3	64	62	66
2021-2022	8	61	58	59

**Информатика** (учитель Антропова Е.С..) сдавало 4 чел. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40 баллов. Средний балл по школе – 57. Успешность по предмету составила 75%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
4	75	40	34	72	57

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 – 2018	3	52		
2018 – 2019	7	64		
2019-2020	3	68	68,8	64
2020-2021	11	64	64	66
2021-2022	4	57	66	64

**Биология** (учитель Рогожникова Е.П.) сдавали 8 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе 43. Самый высокий балл по школе – 61. Успешность по предмету составила 85% .

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
8	63	36	25	61	43

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 – 2018	10	50	50	48
2018 – 2019	5	54		
2019-2020	10	45	49	51,6
2020-2021	13	50	53	53
2021-2022	8	43	53	54

**Химия** (учитель Короткова О.Н.) сдавали 6 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе 53. Самый высокий балл по школе – 86. Успешность 100%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установлен. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
6	67	36	7	86	53

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2017 – 2018	4	41		
2018 – 2019	7	64		
2019-2020	11	42	47,6	56,4
2020-2021	10	64	62	62
2021-2022	6	53	48	56

**Английский язык** (учителя: Котлякова М.К.) 4 человека сдавали. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22 балла. Средний балл по школе 76

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
4	100%	22	50	91	76

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2019-2020	3	65	65,9	69,8
2020-2021	5	65	69	72
2021-2022	4	76	72	73

**География** (учителя: Сучкова Т.В.) 1 человек сдавал. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37 балла. Средний балл по школе 59

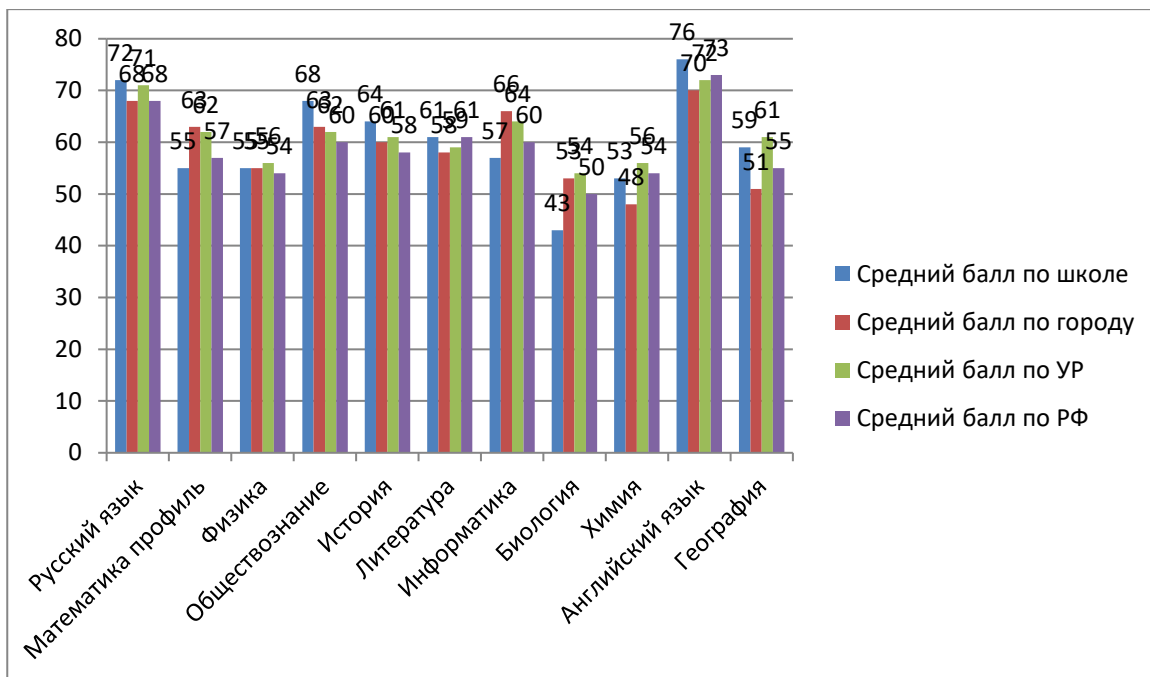
Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
1	100%	37	59	59	59

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2021-2022	1	59	69	72

#### Показатели по школе результатов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего сдавали	Миним. Балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
Русский язык	40	24	41	96	72
Математика профиль	15	27	27	80	55
Физика	5	36	43	74	55
Обществознание	9	42	49	100	68
История	3	32	57	83	62
Литература	8	32	54	77	61
Информатика	4	40	34	72	57
Биология	8	36	25	61	43
Химия	6	36	7	86	53
Английский язык	4	22	50	91	76
География	1	37	59	59	59

**Средний балл, набранный выпускниками,  
при сдаче ЕГЭ по выбору в 2021-2022 учебном году**



**Результативность образования за 5 лет:**

Показатели	2017/18 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:					
<b>основное общее образование</b>	<b>125</b>	<b>114</b>	<b>113</b>	<b>99</b>	<b>128</b>
<b>среднее общее образование</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>40</b>
Из них:					
<b>- с отличием 9 кл</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>- с медалью 11 кл</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Таким образом, задача качественной подготовки к ГИА, поставленная перед педагогическим коллективом ОУ выполнена частично. Из 132 учащихся получили аттестат об основном общем образовании 128 выпускников 9-х классов, из них 5 с отличием, из 40 выпускников 11-х классов 40 получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 выпускников закончили школу с золотой медалью.

Выводы:

1. Практически все учащиеся выпускных классов на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, прочность полученных знаний, их практическое применение. Большинство учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности их выставления.

2. Для учащихся во время экзаменов была создана комфортная, доброжелательная атмосфера.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о сложившейся в школе устойчивой системе по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

#### Предложения на 2021 – 2022 учебный год.

1. Каждому методическому объединению рассмотреть на заседании результаты ГИА 2021-2022 года, сформировать план подготовки учащихся к ГИА и предоставить на рассмотрение Методического совета школы в сентябре 2022 года.
2. Рассматривать и утверждать план общешкольных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
3. Заслушивать отчет учителей, работающих в параллели 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА по окончании каждой четверти на совещании при директоре.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Администрации школы контролировать параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления усвоения выпускниками материала и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

#### **Элективные курсы, предложенные учащимся в 2021 – 2022 учебном году**

Для ведения занятий по выбору учащихся элективных курсов было составлено расписание. Учителями – предметниками 9-11-х классов разработаны и утверждены рабочие программы элективных курсов. С учащихся 9 – 11-х классов собраны заявления. Подготовлены зачетные ведомости. По итогам окончания курса учащиеся сдавали зачеты, которые фиксировались в зачетных ведомостях элективных курсов.

Таким образом, в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащиеся получают информацию о типах учреждений профессионального образования, об образовательных маршрутах города и региона, о психологических особенностях выбора профессии; знакомятся с теоретическими сведениями о мире профессий, с понятиями «карьера», «профессионализм», «профпригодность», «профессионал», «конкурентоспособность» и др.; обучаются способам принятия решения о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности, составлению личного профессионального плана, формированию «Портфолио».

Завершающим этапом предпрофильной подготовки является поступление выпускников 9,11-х классов в СПО и ВУЗы.

## Содержание профиля на старшей ступени обучения за 4 года

Учебный год	Профиль	Класс	Количество
2018 – 2019	универсальный	10	2
	универсальный	11	1
2019-2020	универсальный	10	1
	<b>химико-биологический</b>	10	1
	универсальный	11	2
2020-2021	универсальный	10	1
	<b>химико-биологический</b>	10	1
	универсальный	11	2
	<b>химико-биологический</b>	11	1
2021-2022	универсальный	10	1
	универсальный	11	2
	<b>химико-биологический</b>	11	1
2022-2023	<b>химико-биологический</b>	10	
	<b>социально-гуманитарный</b>	10	
	<b>технологический</b>	10	
	универсальный	11	1

В 2022-2023 учебном году набрали два 10-х класса (социально-гуманитарный и в один класс двух профильный: химико-биологический и технологический профили).

По всем выше обозначенным направлениям работы в течение года осуществлялась деятельность внутришкольного контроля.

### Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н УР, Уставом школы.

2. Сложившаяся система обучения в школе способствует выполнению и усвоению государственных стандартов образования всех уровней, обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Учащихся, систематически пропускающих учебные занятия у нас в школе нет.

4. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о хорошем качестве знаний и успешности обучения учащихся в школе.



5. Учебный план в 2021 – 2022 учебном году выполнен. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

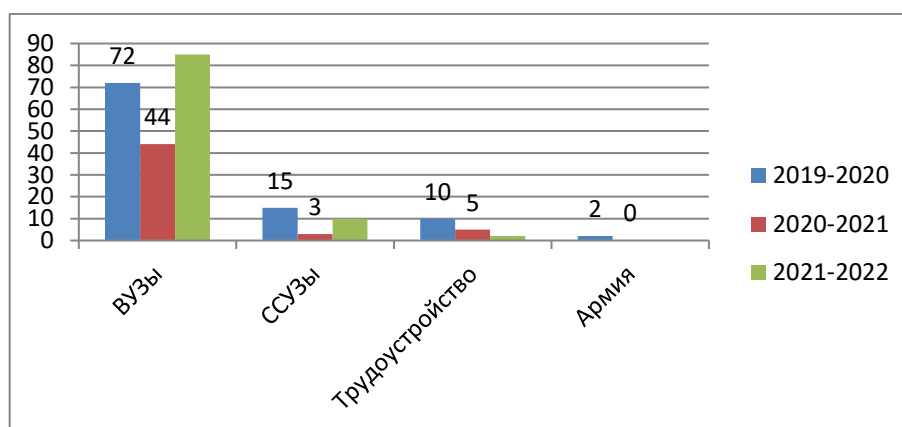
6. Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2021 – 2022 учебном году считать результативной.

7. Созданы условия для формирования общеучебных умений и навыков, удовлетворения образовательных потребностей ребенка, развития мотивации учебной деятельности, повышения качества обучения, апробации новых видов государственной (итоговой) аттестации учащихся, сознательного выбора дальнейшего профессионального самоопределения.

### **Распределение выпускников 11-х классов. Сравнительный анализ за три года.**

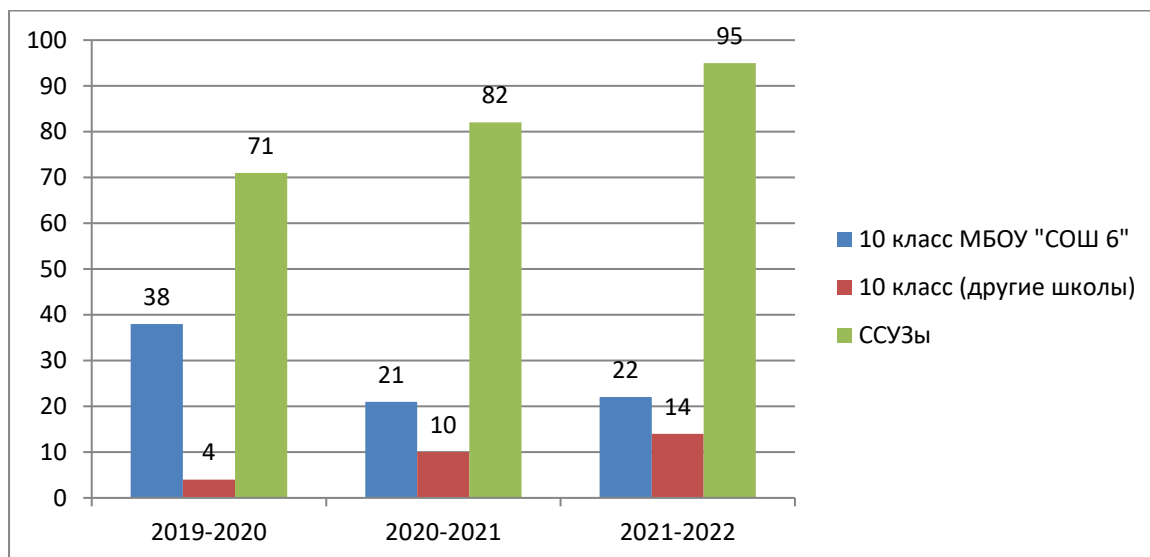
Учебный год	Количество учащихся 11 классов	ВУЗы/ССУЗы	Трудоустройство/Армия
2019 – 2020	39	28/6	4/1
2020 – 2021	52	44/3	5/0
2021 – 2022	40	38	2

### **Распределение выпускников за 3 года (в %)**



### **Распределение учащихся 9-х классов**

Учебный год	Количество учащихся 9 классов	СПО	10 класс МБОУ СОШ № 6	10 класс другие школы
2017 - 2018	125	79	38	8
2018 - 2019	114			
2019 - 2020	113	71	38	4
2020 - 2021	113	82	21	10
2021 - 2022	131	95	22	14



## Привлечение учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Одним из видов деятельности, способствующий развитию творческого потенциала учащихся, является олимпиадное движение. Цель Всероссийской олимпиады школьников:

- выявление и развитие одаренности учащихся, и приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников,
- пропаганда научных знаний, активизация работы факультативов, кружков, элективных курсов, НОУ,
- развитие интереса к научной деятельности, выходящей за пределы школьной программы.

**В 2022-2023** учебном году муниципальный тур олимпиады проводился с 8 ноября по 15 декабря по 20 общеобразовательным предметам. Наша школа принимала участие в 16 из них: английский, математика, основы безопасности жизнедеятельности, экология, русский язык, право, литература, физика, физкультура, МХК, технология, обществознание, история, информатика, астрономия, экономика.

Проведение муниципального тура олимпиады и её организацию осуществлял МБУ ИМЦ города Воткинска, на основании приказа Управления образования. На базе нашей школы проводились две олимпиады (по географии и химии).

В прошлом году в параллелях 7-11 классов приняли участие 209 учащихся 49%, в 2022 году 152 учащихся 38%. Следует учитывать, что некоторые учащиеся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

### Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Учебный год	история	обществознание	право	русский язык	литература	биология	экология	физич.культура	технология	физика	математика	иностр.язык	ОБЖ	география	искусство	информатика	астрономия	Итого
<b>2017-2018</b>	1	8	0	2	2	2	9	6	7	2	1	1	1	0	0	-		42
<b>2018-2019</b>	1	2	2	3	1	1	6	7	8	2	3	0	2	0	2	0		40
<b>2019-2020</b>	1	3	3	1	5	2	0	5	7	0	1	0	2	0	4	0		34
<b>2020-2021</b>	3	5	3	5	5	2	4	8	-	-	3	-	2	-	6	0		46
<b>2021-2022</b>	3	6	2\1	4	3	2	3	8	1	1	1	1	5	2	7	1		54
<b>2022-2023</b>	1	7	4	4	5	0	1	3	2	1	1	1	5	0	5	1	1	42

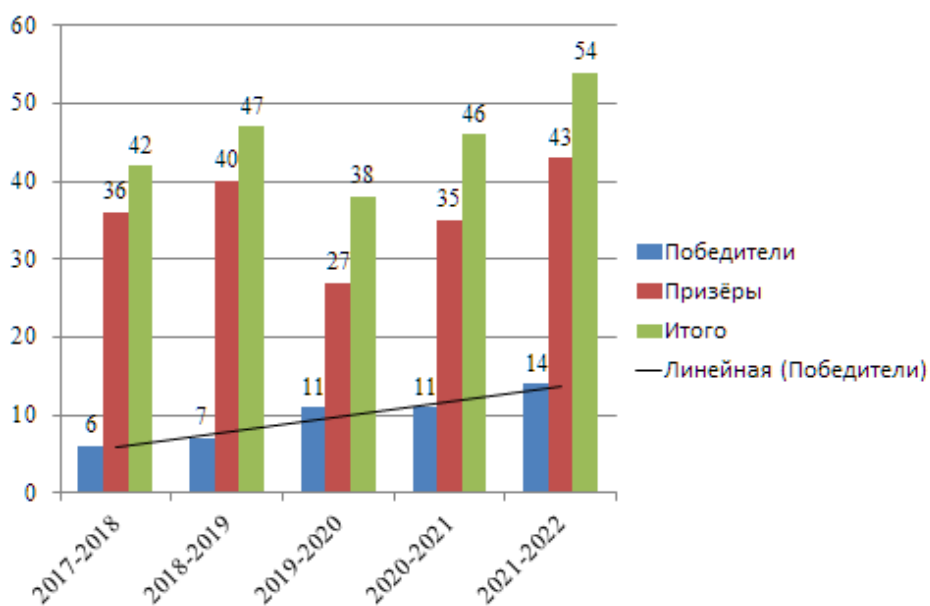
Стабильно приносят успехи учащиеся в олимпиадах по обществознанию, праву, русскому языку, литературе и искусству.

### Количественные данные победителей и призеров по классам

Предмет	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	Всего
Английский язык	1/1/0/0	0	0	1	-/-/1/0	/-/1/0/1
Астрономия	0	0	1	0	0	0/0
Биология	-/1/0/1/0	1/-/3\1/0	0	-/-/1/0	1/-/-/1\1\1/0	2/1/3/2
География	-/-/1/0	-/-/1/0	/2/-/0		0	-/2/2
Информатика (ИКТ)	0	-/-/1/0	1	0	0	0/1
Искусство (мировая художественная культура)	-/-/4/0	-/-/1/3/2/3	/4 /1/2/1	-/-/1/1	-/-/2 /0	-/4/2/6/7
История	-/1/0/1/0	-/-/1/1/0	-/-/1/0	-/-/3/	-/-/1/-/0	-/1/1/5/1/3
Литература	1/-/1/1/1	1/-/3/2/0	- /-/1/3	-/-/1/2/1	-/1/2\1/0	2/1/5/5/3
Математика	2/-/1/2/0	1/-/1/1/0	1	-/-/0	-/1/- /0	3/1/1/3/1
Немецкий язык	0	-/-/2 /0	0	0	0	0
Обществознание	/4/-/3/1/0	4/2/-/1/2/2	-/-/1/3	-/-/1/2	1/-/1/0	9/6/2/5
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	2	3	-/-/2/0	-/2/-/2/0	-/1/2/2/2/0
Право	0	-/2/-/0	2/-/1/1/3	2/-/1/2/1	2/-/2/1/0	6/2/4/3/1
Русский язык	-/-/1/2/0	-/3/-/1/2/0	-/-/1/1/3	-/-/1/1	-/-/1/0	0/3/4
Технология девочки	2/2/4/0	/1/2/1/2	-/1/1 /0	0	0	3/5/6
Технология мальчики	½/2/0	2/1/-/0	0	0	0	3/3/2
Физика	½/0/0	1/-/1/0	1	0	0	2/2/-/1
Физическая культура	1/0/2/1/1/0	4/2/-/3/1/1	-/2/1/1	-/2/-/4/1	3/1/3/0	8/7/5/8
Химия	0	0	0	0	0	0
Экология	2/1/0/0	2/3/-/2/0	/1/1/1/1	1/1/-/0	-/-/1/1/0	4/6/0/2
Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>13/7/13/1</b>	<b>20/12/6/10</b>	<b>5/11/6/22</b>	<b>3/8/5/9</b>	<b>1/9/8/0</b>	<b>42/47/38/46/54/42</b>

### Сравнительная таблица победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Победители	Призеры	<b>ИТОГО</b>
2017-2018	6	36	<b>42</b>
2018-2019	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>47</b>
2019-2020	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>38</b>
2020-2021	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>46</b>
2021-2022	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>54</b>
2022-2023	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>42</b>



В 2021-2022 году региональный тур олимпиады проводился с 12 января по 20 февраля. Впервые 4 учащихся нашей школы Липина Ангелина 9Д, Раскин Андрей 8Б, Иванова Милана 11Б и Федюкова Дарья 11А стали призёрами и победителями этого этапа олимпиады.

Учебный год	Победители	Призёры	Итого
<b>2020-2021</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2021-2022</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2022 учебном году можно считать результативной.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

### *Методическая тема*

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

### **Задачи:**

#### **1. Обновление содержания образования через:**

- введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов;

создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей

для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

## ***2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их

участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

## ***3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ**

1. Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности, на I и высшую категории.
2. Организация методической работы в школе. Использование коллективных и индивидуальных форм повышения квалификации.
3. Система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению.
4. Трансляция опыта работы педагогов, имеющих положительные результаты в работе.
5. Семинары, конференции.
6. Диагностика педагогических затруднений.
7. Внедрение и реализация программы наставничества.
8. Работа педагогов по программе информатизации школы в рамках проекта «Внедрение ПМО в образовательный процесс»
9. Системный подход к работе с одаренными детьми.

## Формы методической работы:

**Организация методической работы происходит в следующих формах:**

- коллективные формы:

- ✓ педсовет
- ✓ методический совет
- ✓ методические объединения
- ✓ научное общество обучающихся
- ✓ семинар
- ✓ вебинар
- ✓ практикум
- ✓ практические конференции
- ✓ мастер-класс
- ✓ предметные недели
- ✓ круглый стол
- ✓ внеклассные мероприятия по предмету
- ✓ аттестация педагогических кадров
- ✓ курсовая подготовка учителей
- ✓ творческий отчёт

- индивидуальные формы:

- ✓ самообразование
- ✓ взаимопосещение уроков
- ✓ самоанализ
- ✓ собеседование
- ✓ консультации
- ✓ посещение уроков администрацией
- ✓ наставничество
- ✓ портфолио педагога

Направления работы:

### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
  - ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
  - создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
  - ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности творческих учителей.
- работа на школьной цифровой платформе.

### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

### **Организационно – методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

## **Организация и обеспечение условий деятельности методической работы на 2021 – 2022 учебный год**

### **Организационное обеспечение:**

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, посещение уроков коллег, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- 4) организация работы по осуществлению преемственности между детским садом, начальной, основной, старшей школой, системой дополнительного и профессионального образования;
- 5) создание условий для выполнения обучающимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики;

### **Технологическое обеспечение:**

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;



### **Информационное обеспечение:**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернета, информационных образовательных платформ, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- 5) создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);
- 6) создание условий для выполнения учащимися качественных исследовательских работ и проектных разработок в области актуальной научной проблематики.

## ПЛАН

### Работы методического совета

№	Тематика заседаний	Сроки проведения
	Обсуждение и утверждение плана работы методического совета на 2021- 2022 учебный год. Структура методической службы в МБОУ «СОШ № 6 им. Н.З.Ульяненко». Утверждение сроков школьных декад. Определение содержания, форм, методов повышения квалификации педагогов школы (темы самообразования, курсы, обобщение ППО).	16 сентября
2.	Формирование у педагогов новых компетенций по ФГОС <b>Цель:</b> работа над выявлением методической компетентности педагогов в области способов применения на уроке инновационных техник (владение различными методами обучения, знание дидактических методов и приемов, умение применять их, знание психологических механизмов усвоения знаний и т.д.).	8 ноября

3.	<p>Формирование мотивации к самостоятельному поиску знаний. Анализ участия учащихся в городских олимпиадах Анализ участия учащихся в городских олимпиадах. Отчёты руководителей ШМО о проведённых декадах <b>Цель:</b> работа над созданием банка учебного материала педагогами выявление эффективности участия школьников в городских олимпиадах, состояние работы по повышению квалификации учителей. Исследовательская деятельность НОУ, подготовка к конкурсу портфолио учащегося. О ходе проведения школьных олимпиад, других образовательных мероприятий</p>	11 февраля
4.	<p>Работа предметных методических объединений и их роль в совершенствовании УВП. <b>Цель:</b> итоги методической работы за учебный год. Итоги работы ШМО.</p>	14 апреля

В рамках реализации программы «Организация деятельности наставничества по сопровождению молодых специалистов»

1. Разработан и утверждён ряд нормативных документов:

- ✓ Приказ «О назначении куратора»,
- ✓ приказ «О внедрении наставничества в ОО»,
- ✓ положение «О внедрении наставничества»,
- ✓ приказ «О назначении наставников и наставляемых»,
- ✓ приказ «О формировании наставнических пар».
- ✓ дорожная карта по реализации целевой модели наставничества.
- ✓ сформированы пары наставников и наставляемых

2. Куратор- заместитель директора по УВР Гордиенко М.А. с **11.04-15.04** прошла курсовую подготовку при АУДПО ИРО по теме «**Организация деятельности наставников по сопровождению молодых специалистов**» **36 часов.**

3. **20 апреля 2022** проведён обучающий семинар «Внедрение и реализация программы наставничества. Первая встреча»

### **Аттестация.**

Высшая категория (10 человек и 2 совместителя):

Первая категория (39 человек):

Соответствие занимаемой должности (11 человек):

В 2022 году подтвердили 1 категорию - 8 человек; аттестовалось на 1 категорию - 5 человек, на СЗД -4 человека

### **Курсовая подготовка.**

**Курсовую подготовку прошли 48 педагогов:**

34 человека –КПК ФГОС НОО, СОО

2 человека ФГОС СОО

8 человек КПК

## Работа с одаренными детьми:

### Работа научного общества учащихся в школе.

#### Научно-практическая конференция.

**19 марта 2022** года в начальной школе прошла научно-практическая конференция учащихся 3-4 классов. С проектами выступили 10 школьников:

Большинство выступлений были яркими, интересными по содержанию, сопровождались мультимедийной презентацией. Доклады имели научную обоснованность и практическую значимость. Темы работ были очень интересны и разнообразны, члены жюри отметили, что дети умеют составлять презентации и правильно излагают свои мысли, с уверенностью отвечают на вопросы и сами умеют задавать вопросы на интересующие их темы.

По итогам работы участникам были вручены дипломы, грамоты и памятные сувениры.

**19 марта 2022** года в основной школе прошла научно-практическая конференция «Грани будущего». Всего было представлено 15 работ по 4 секциям.

Проведённая научно-практическая конференция показала способность учащихся начальной школы к исследовательской деятельности. А широкое представление результатов работы детей способствовало повышению мотивации к такой форме работы.

2-7 апреля в библиотеке имени Е. Пермяка прошла городская НПК «Первые шаги», от нашей школы приняли участие 6 учащихся.

В секции «Я познаю мир» наша ученица 3 «А» класса Жевлакова Алёна заняла 2 место с исследованием «Живой хлеб». В секции «Мир моих увлечений» учащиеся 3 «Г» класса Казанцева Мария, Кулакова Виктория заняли 1 место с групповым исследованием «Выращивание микро зелени в разных условиях». При этом 2 учащихся 4 –х классов получили сертификаты за участие.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований, активного использования психологической службы школы. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с городским научным обществом, регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

№	Название олимпиады, конкурса, конференции	Участники	Результат	Ф.И.О. руководителя
1.	Школьная научно-практическая конференция «Грани будущего»	11 «А» 8 «Б» 8 «Б» 8 «Б» 11 «Б» 10 «А» 10 «А»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место	Афони́на М.Ю. Тарасова Т.И. Бородёнкова Е.Ф. Лошкарёва С.П. Рогожникова Е.П. Юфёрев А.Н. Бородёнкова Е.Ф.
2.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги»	10 «А»	2 место	Бородёнкова Е.Ф.
3.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги»	8 «Б»	1 место	Бородёнкова Е.Ф.
4.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги»	10 «А»	2 место	Загребина О.А.
5.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги»	3 «Г»	1 место	Киселёва А.В.
6.	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги»	3 «А»	2 место	Рослякова С.И.

## **Организация воспитательной работы в МБОУ «СОШ №6» в 2022 году**

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2022 год.

Программа воспитательной работы в МБОУ "СОШ №6" построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях:

**Цель воспитания, воспитательной деятельности в школе:** создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:** усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе были созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы. В течение 2022 года работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами. Ученические коллективы школы регулярно принимали участие в городских и республиканских конкурсах, осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Центром Детского творчества, Эколого-биологическим центром, ДЮСШ, краеведческим музеем, Музеем - усадьбой П.И. Чайковского.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» ведется согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Дети склонные к асоциальному поведению находятся под постоянным контролем членов администрации школы, социально-психологической службы, классного руководителя.

Проводимая профилактическая работа способствует формированию и поддержанию доброжелательных отношений в классных коллективах, выявлению агрессивно настроенных подростков, для составления индивидуальной профилактической работы с ними по коррекции поведения. Совместно с классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом ежемесячно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящих на всех видах профилактического учета. Профилактическая работа в течение всего учебного года проводилась с учащимися и их родителями.

## ИНФОРМАЦИЯ

### о мероприятиях по правовому воспитанию в 2022 году

№	Дата	Мероприятие	Классы	Место проведения	Кол-во	Результат
<b>1. Мероприятия с учащимися</b>						
1.	01.04.2022	Игра «КВИЗ – ПЛИЗ» на правовую тематику для 9-11 классов	9-11	Актовый зал	48 участников+70 болельщиков	Проведена правовая интеллектуально-познавательная игра по командам. Выявлены сильнейшие, награждены грамотами. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
2.	05.04.2022	Классный час «Предупреждение влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на мировоззрение подростков»	1-4 кл. 5-6 кл. 7-11 кл.	Классные кабинеты	1175	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
3.	08.04.2022	«Урок Мужества – Урок толерантности» - Встреча с чемпионкой паралимпийских игр Пушпашевой Н.В	5А, 6В, 8Б, 9Д, 9А	Актовый зал	150	В рамках встреч с интересными людьми в школе регулярно проводятся пресс – конференции. Дети смогли познакомиться с судьбой Н.В. Пушпашевой, её сложного пути к успеху и признанию, о благотворительных фондах в поддержку одаренных людей – инвалидов, о мужестве и героизме этих людей. Ребята имели возможность задавать интересующие их вопросы.
4.	До 10.05.2022	Сбор информации по летней занятости учащихся 1-11 классов.	1-11	Классные кабинеты	1175	Профилактика подростковой преступности в летний период. Обеспечение занятости несовершеннолетних различными формами занятости.
5.	До 10.04.2022	Оформление сменного стенда в фойе школы «Акция правовых знаний «ФЕМИДА - 2021»	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		План профилактических мероприятий в рамках Акции «Фемида» и работы учащихся на темы «Международная защита прав и свобод человека. Безопасное общение в социальных сетях»
6.	До 10.04.2022	Оформление информационного стенда для родителей «Особенности воспитания подростков» «Информационная	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		На стенде размещена информация по темам: «Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность

		безопасность несовершеннолетних»				несовершеннолетних и их родителей), "Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка», «7 способов уберечь своего ребенка от наркомании»
7.	12.04.2022	Классный час: «Управление своими эмоциями» - 1-4 классы «Позитивное мышление» - 5-8 классы «Управление стрессом» - 9-11 классы	1Д, 2Г, 4Г, 6Г, 6Д,	Классные кабинеты	132	Классные часы с приглашением психологов школы, с целью предотвращения конфликтных ситуаций среди детей и подростков.
8.	19.04.2022	Урок здоровья - «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества», «Употребление наркотиков приводит к необратимым последствиям», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств». Беседы «Безопасная дорога: школа – дом. О юных велосипедистах и пешеходах» - 1-7 классы.	1-11	Классные кабинеты		Во всех классах прошли единые классные часы на темы: «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества», «Влияние пива на организм подростков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств» Рассмотрены способы вовлечения подростков в употребление никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии на детский и подростковый организм данных веществ.
9.	Апрель 2022	Участие в мероприятиях РДШ «Формула успеха» - 8Б, 9Д классы	8Б, 9Д	Ижевск	53	1 место у 8Б класса по результатам участия в течение учебного года в УР. Коллектив 8Б класса – лидер среди классов – участников РДШ в Удмуртии.
10.	26.04.2022	Классный час «30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны» – 1-7 классы	1-7	Классные кабинеты	751	Урок проведен во всех параллелях с 1 по 7 классы. Во 2 и 5 классах были приглашены сотрудники МЧС. Проведены встречи с практическими навыками при спасении людей на пожарах.
11.	В течение Акции	Беседы «Безопасное общение в социальных сетях» + Мониторинг социальных сетей учащихся	1-4 кл. 5-11 кл.	Классные кабинеты	1173	Проведены беседы с учащимися «Права человека в России: история, теория и практика. Безопасное общение в социальных сетях» - 1-4 классы; «Международная защита прав и свобод человека. Безопасное общение в социальных сетях» - 10-11 классы.
12.	В течение Акции	Мониторинг наличия у обучающихся световозвращающих элементов, схем безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	1-4 кл.	Классные кабинеты	511	Проверены дневники учащихся начальной школы на наличие схем безопасного маршрута. Практически у всех учащихся есть такой маршрут. Проведены беседы с детьми о «Безопасной дороге».

13.	В течение Акции	Выступление агитбригады «Веселый светофор» 4Б класса по ПДД «В добрый путь» для учащихся 1-4 классов	1-4 классов	Актовый зал	511	Профилактика безопасного поведения на дорогах.
14.	На уроках истории и обществознания в течение Акции	Беседа «Последствия необдуманных поступков»	8-9 кл.	Учебные кабинеты	246	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
15.	На уроках истории и обществознания в течение Акции	Беседа - дискуссия «Право. Закон. Что это такое?»	5-11 кл.	Учебные кабинеты	662	Проведены во время уроков. В беседах принимали участие все 5-11 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Основные правила безопасного поведения и правовая грамотность детей и подростков, культура речи несовершеннолетних.
16.	В течение Акции	Патронаж семей опекаемых детей	1-11	По месту проживания семей	6	Условия проживания удовлетворительные. Из 6 семей две семьи состоят в СОП и с ними регулярно проводится ИПР, находятся под педагогическим наблюдением.
17.	В течение Акции	Патронаж семей «группы риска»	1-11	По месту проживания семей	7	С семьями регулярно проводится ИПР, находятся под педагогическим наблюдением.
18.	В течение Акции	Беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	9	Учебные кабинеты	145	Беседы проведены социальным педагогом с целью правового просвещения несовершеннолетних.
19.	20.04.2022 22.04.2022	Школьный конкурс «Битва хоров»	1-11 кл.	Актовый зал	350	В конкурсе приняли участие 14 коллективов. Подготовлены музыкальные композиции на патриотическую тему. Приглашены педагоги ЦДТ в качестве жюри. Педагоги высоко оценили подготовку классных коллективов к конкурсу.
20.	До 29.04.2022	Конкурс стенгазет «Великий подвиг – великая Победа»	6-8 классы	№ 1	22	На конкурсе представлено 22 работы учащихся. Участники и победители награждены грамотами.
21.	до 30.04.2022	Экологические субботники «Красота спасет мир, а чистота – здоровью»	4-11	Территория школы	980	Территория школы очищена от зимнего мусора, приведена в порядок.
22.	11.05.2022	Просмотр цикла фильмов «Твоя безопасность», «Безопасность #город», «О здоровом образе жизни»	1-6 кл.	Актовый зал	758	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
23.	19.05.2022	Встреча с инспектором ОДН	7-8	Актовый зал	120	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
24.	11.03.2022	Встреча с наркологом «Профилактика употребления	7-8	Актовый зал (по	208	Интерактивная программа проведена врачом-наркологом о влиянии на организм подростка



		никотиносодержащих смесей»		графику)		никотиновых смесей и как научиться сказать твердое «нет» и быть ответственным за свои поступки. Учащимся продемонстрированы видеоролики «Опасные вещества». Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
25	14.11.22-19.11.22	Классный час, посвященный «Международному дню толерантности»	1-11 кл	Классные кабинеты	1166	Правовое просвещение учащихся . Знакомство детей с понятием толерантности, распространение идей и социальных образцов толерантности, воспитание уважения к людям различных национальностей и религий, возможность получить информацию друг о друге, создана атмосфера доброжелательности и самораскрытия. Учащиеся получили возможность оценить степень своей толерантности; выполняли задания для развития внимания, памяти, творческого мышления учащихся; воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.
26	21.11.22-26.11.22	Единый классный час «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм»	1-11 кл	Классные кабинеты	1166	Рассмотрены способы вовлечения подростков в употребление никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии на детский и подростковый организм данных веществ.
27	28.11.22-03.12.22	Единый классный час 1 декабря – День профилактики «Я выбираю – жизнь!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	8-11 кл	Классные кабинеты	279	Встреча с волонтерами – медиками с просмотром видео фильма по профилактике ВИЧ - инфекции
28	05.12.22-10.12.22	Всероссийский единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ. «Твоя психологическая безопасность».	1-11 кл.	Классные кабинеты	1166	Урок проведен во всех параллелях с 1 по 11 классы. «Права человека» - 1-6 классы; «Права человека в России: история, теория и практика» - 7-9 классы; «Международная защита прав и свобод человека» - 10-11 классы.
29	12.12.22-17.12.22	Единый классный час «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков»	1-11 кл	Классные кабинеты	1166	Учащимся рассказано о правилах безопасного общения. Как необходимо вести себя на порталах, о размещении фотографий и другой информации, о комментариях в сетях, кого можно включать в список друзей. Как обезопасить себя и правильно пользоваться мобильным телефоном. Куда необходимо обратиться в случае кибер преследования.

						Беседы обо всех опасностях по дороге в школу. Памятка детям и родителям «Если вам угрожает опасность» (в дневниках), «Безопасность на железной дороге», «Осторожно – гололед! ПДД» Классные руководители заострили внимание на всех опасностях, которые могут подстергать по дороге в школу: брошенные или строящиеся здания, гаражи, заросли деревьев, питьевые заведения, стаи собак, открытые канализационные люки, незнакомые люди, отсутствие освещения, правила поведения в подъездах, лифтах, на дорогах.
30	19.12.22-24.12.22	Единый классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Последствия необдуманных поступков», «Безопасность на дорогах в зимнее время»	1-11 кл	Классные кабинеты	1166	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Формирование у детей положительных черт характера, чувства ответственности за свои поступки. Так же проведена беседа о безопасности на зимних дорогах.
31	До 19.11.22	Оформление сменного стенда в фойе школы «Акция правовых знаний «ФЕМИДА»	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		План профилактических мероприятий в рамках Акции «Фемида» и работы учащихся на темы «Мы живем по закону. Мы за ЗОЖ».
32	До 19.11.22	Оформление информационного стенда для родителей «Особенности воспитания подростков» «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей»	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		На стенде размещена информация по темам: «Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка», «7 способов уберечь своего ребенка от наркомании»
33	В течение акции	Цикл встреч с психологом (по запросам классных руководителей): «Познай и оцени себя» - 6Б, 6Д «Мое настоящее» - 6Д «Пирамида здорового питания» - 8Б «Этикет в соцсетях» - 8В «О вреде вейпинга» - 8Г	6,8 классы	Учебные кабинеты	132	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
34	До 30.11.22	Школьный конкурс ФОТО ГАЗЕТ на формате А-3, на темы: «Конституция – глазами детей», «Мои школьные друзья»,	1-5 классы	Кабинет № 1	64	На конкурс представлено 64 работы учащихся. Участники и победители награждены грамотами.

		«Здоровый образ жизни глазами детей».				
35	21.11.22-26.11.22	Контроль наличия «Безопасного маршрута: Школа – Дом» в дневниках уч-ся 1-4 классов	1-4	Учебные кабинеты	504	Проведен Административный рейд по классам начальной школы. У большинства учащихся имеются в дневниках «Безопасные маршруты» и светоотражающие элементы на одежде и рюкзаках. Рейд был проведен дважды. Замечания устранены. У всех учащихся начальной школы имелись безопасные маршруты «Школа – Дом» и светоотражающие элементы.
36	В течение акции	Мониторинг наличия у обучающихся светоотражающих элементов	1-5	Учебные кабинеты	504	Проведен Административный рейд по классам начальной школы. У большинства учащихся имеются в дневниках «Безопасные маршруты» и светоотражающие элементы на одежде и рюкзаках. При повторном рейде замечания устранены. У всех учащихся начальной школы имелись безопасные маршруты «Школа – Дом» и светоотражающие элементы.
37	21.11.22-26.11.22	Проверка внешнего вида учащихся 5-11 классов	5-11	Учебные кабинеты	662	Проведены административные рейды по 5-11 классам, выявлено, что 5,6, 7, 8 классы соблюдают школьную форму одежды. В старших классах не все учащиеся выполняют требования по внешнему виду учащихся, проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями. Требования по школьной форме в целом соблюдаются.
38	в течение Акции	На уроках обществознания беседы «Подросток и закон. Последствия необдуманных поступков»	7-9 кл.	Учебные кабинеты	333	Проведены во время уроков. В беседах принимали участие все 7—9 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Основные правила безопасного поведения и правовая грамотность детей и подростков, культура речи несовершеннолетних.
39	В течение Акции	Индивидуальные консультации,	1-11	Кабинет № 1	12	Проведены индивидуальные беседы социального педагога, зам. директора по ВР по запросу классных руководителей, родителей, детей.
40	07.12.22	Встречи учащихся с представителями прокуратуры в Актовом зале: 12.25 – 7А, 7Б, 7В, 7Д классы 13.05 – 9А, 9Б, 9В, 9Г классы	7, 9 классы	Актовый зал	226	Встречи не состоялись, не было представителей прокуратуры. Учащимся был показан фильм Воткинской межрайонной прокуратуры «Как подросткам не преступить закон и как не стать жертвами правонарушений».
41	До 15.12.22	Школьный конкурс видеороликов для	6-11	Кабинет № 1	5	Видеоролики опубликованы в школьной группе ВКонтакте.

		учащихся 6-11 классов: «Скажем буллингу – нет!»				Победители награждены грамотами.
42	16.12.22	День правового просвещения	8	АКТОВЫЙ зал	107	Встреча проведена с участием сотрудника 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР Савина Алексея Николаевича. До школьников доведена информация об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств.
43	В течение акции	Диагностика Самооценка психических состояний (Айзенка). (Профилактика суицидального поведения подростков)	8	Учебные кабинеты	101	Повышенный уровень: личностной тревожности – 4%, агрессивности – 9%, регидности поведения – 6%, фрустрации поведения – 3% Количество учащихся с показателями склонности к суицидальному поведению – 1 человека. С учащимися проведена углубленная индивидуальная диагностика и консультации психолога.
44	В течение акции	Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут). (Диагностика агрессивного поведения, как противоположное поведению адаптивному)	6	Учебные кабинеты	107	Рассматривались показатели агрессивного поведения подростка. Физическая агрессия 3% Вербальная агрессия – 11% Предметная агрессия – 7% Эмоциональная агрессия – 9% Самоагрессия – 4% Высокая степень агрессивности человека ведет к низкой социальной адаптации – 2 человек. По результатам диагностики проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации по тематике классных часов.
45	В течение акции	<u>Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)</u>	7	Учебные кабинеты	94	Рассматривались показатели: <b>Напряженные отношения в семье</b> свидетельствует о нарушении внутрисемейных отношений, которое может быть обусловлено неприязнью, - ограничениями и требованиями дисциплины без чувства родительской любви, страхом перед родителями -15%; <b>Повышенная агрессивность</b> , задиристость, грубость – 4%. Повышенная враждебность, <b>недоверие к окружающим</b> людям, подозрительность – 22% <b>Неуверенность в себе</b> – 25% <b>Гипертимный тип личности</b> (перепады настроения) – 15% <b>Истероидный тип личности</b>

						(демонстративность поведения) – 12% <b>Шизоидный тип личности</b> (испытывает трудности в установлении контактов) – 2% <b>Эмоционально – лабильный тип личности</b> (непредсказуемость поведения) – 11%
46	В течение акции	Классные часы «Как справиться с тревогой?» (профилактика суицидального поведения подростков)» «Я и мои друзья», «Этикет в соцсетях», «Вред вейпинга», «Познай и оцени себя»	6, 7	Учебные кабинеты	153	Учащимся рекомендованы упражнения снижающие тревожное состояние и способы снятия эмоциональное напряжение, умение сказать : «Нет!», Поведение в конфликтной ситуации, приемы бесконфликтного общения.
47	В течение акции	Оформление информационного стенда психологической помощи подросткам и их родителям: Профилактика наркомании, Как защитить своего ребенка от буллинга.	6-11	Фойе 1 этажа		На стенде дана информация о том, как защитить своего ребенка от буллинга, как правильно его поддержать. Рекомендации о том как не стать жертвой травли и быть интересным и уверенным в себе.
48	В течение акции	Анкетирование учащихся по теме: «Тест школьной тревожности Филлипса»	5, 10		146	<b>Высокий уровень общей тревожность в школе</b> — общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы – 16%. Это ученики с особенностями психофизиологической организации, снижающие приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера. 1. Ситуации связанные со школой, проверкой знаний, общением с учителями – 12% 2. Ситуации формирующие оценку самого себя, тревога по поводу оценок, даваемых окружающими – 24% 3. Ситуация взаимоотношений в классе, эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его 4. социальные контакты (прежде всего — со сверстниками)– 5%
49	В течение акции	Диагностика учащихся состоящими на учете ОДН, и «группы риска». Рекомендации по итогам.			ВШУ – 7 чел.	Проводилась диагностика определения типа личности и определение зоны коррекции взрослыми: учителями и родителями
50	08.12.2022	День Уполномоченного по правам ребенка в УР.				Беседы специалистов с детьми о сохранении репродуктивного здоровья детей.

Мероприятия с педагогами						
1	30.11.22 в 13.05	Семинар для классных руководителей	1-11	Кабинет № 21	27 кл. рук.	Тема семинара «Система работы с учащимися, имеющими девиантное поведение и детьми из семей в СОП».
2	14.12.22 в 13.05	Методический семинар «Буллинг – это не просто новое слово» для классных руководителей.	1-11	Кабинет № 21	27 кл. рук	Школа без насилия и жестокости. Профилактика буллинга.
3	В течение акции	Групповые консультации «Ознакомление педагогов с результатами исследования психологического состояния подростков»		Кабинет № 21	27 кл. рук	Рекомендованы приемы снятия тревожности в связанной школьными ситуациями, создание ситуации успеха при неуверенном поведении, формировании детского коллектива.
4	В течение акции	Индивидуальные консультации психолога классных руководителей		Кабинет № 21	23	Даны рекомендации по общению с тревожными детьми, способы снятия эмоционального напряжения в школе. Предложены темы для проведения классных часов.
Мероприятия с родителями						
1	16.03.2022	Общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов «О новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде и мерах воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними» .	Родители 5, 6, 7, 8 классов	Актовый зал	70	<i>Рассматривались вопросы:</i> <b>1 «Информация от Федерального агентства по делам молодежи о новых социально-негативных явлениях в детской и молодежной среде»</b> <b>2 Меры воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними, направленные на предупреждение вовлечения подростков в несанкционированные протестные акции.</b> <b>3 Итоги анонимного анкетирования «Об отношении несовершеннолетних к курению и парению электронных сигарет»</b> <b>4 Повышение уровня осведомленности родителей несовершеннолетних о необратимых последствиях употребления никотиносодержащих веществ и ответственность за распространение наркотических веществ. Следователь Воткинского межрайонного следственного отдела – майор юстиции, исполняющий обязанности по особо важным делам - Коробейников Евгений Сергеевич.</b>
2	В течение Акции	Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении	Родители 1-11 классов	Учебные кабинеты	600	Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью

		несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей, профилактика употребления курительных смесей, наркотических веществ.				несовершеннолетних и родителей, профилактика употребления курительных смесей, наркотических веществ. Один из вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних в социальных сетях, о факторах влияющих на возникновение асоциального поведения учащихся.
3	В течение Акции	Заседания Школьной профилактической комиссии, рассмотрение персональных дел учащихся	9В, 8Г, 6А, 9Г, 9А, 5В, 5Д, 7А, 4Г, 6Д, 8В, 1Д, 7Б, 11Б	№ 1	23	Рассмотрено 9 дел учащихся по вопросам нарушения дисциплины в школе, низкая успеваемость, невыполнение домашних заданий. Даны рекомендации родителям учащихся. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Рассмотрены вопросы о летней занятости 14 учащихся, состоящих на профилактических учетах и занятость детей из семей СОП.
4	21.11.22	День правовой помощи детям.	1-11	ВКонтакте		Размещение информации по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, информация о работе детского телефона доверия.
5	14.12.2022 в 18.00 часов	Общешкольное родительское собрание на тему: «Детство без жестокости и насилия. Профилактика буллинга».	Родители 6, 7, 8-х классов	Актовый зал	73	На общешкольном родительском собрании рассматривались вопросы: «Как подросткам не преступить закон и как не стать жертвами правонарушений» - Фильм Воткинской межрайонной прокуратуры. «Профилактика буллинга в школе» «Роль семьи в воспитании подростка. Защита прав ребенка в условиях семьи. Установление детско-родительских отношений» Безопасные каникулы. Профилактика детско-дорожно-транспортных происшествий. Безопасный лед»
6	В течение Акции	Классные родительские собрания «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» и «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ»	Родители 1-11 классов	Учебные кабинеты	600	Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» и «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ». Разговор о факторах влияющих на возникновение асоциального поведения учащихся и юридической ответственностью несовершеннолетних и

						родителей. Как подросткам не преступить закон и как не стать жертвами правонарушений.
7	16.12.2022	Заседания школьной профилактической комиссии «Содействия семье и школе»		Кабинет №1	18	Рассмотрено 18 персональных дел учащихся по вопросам нарушения дисциплины, низкой успеваемости, пропусков уроков, конфликтных ситуаций.
8	В течение акции	Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Новый образ жизни. Адаптация в 5, 10 классе»	1, 5	Учебные кабинеты	147	Тема собрания «Новый образ жизни», «Первый раз в пятый класс». Даны рекомендации по профилактике дезадаптации, о способах поддержки ребенка, организации его досуга, формировании учебной мотивации. Обсуждались итоги диагностики.
9	В течение акции	Родительские собрания «Буллинг»	6,7	Учебные кабинеты	76	Родители активно обсуждали причины появления травли,
10	В течение акции	Индивидуальные консультации по запросу и по результатам СПТ	1-11	Учебные кабинеты	13	Индивидуальные беседы и консультации.
11	В течение акции	Выявление семей, находящихся в СОП			2	Патронаж и оформление документов.
<b>Городские мероприятия</b>						
1	18.11.2022	Заседание городского клуба «Я – родитель»	Родители 5-8 классов	ДШИ № 2	14	До родителей доведена информация об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотических средств.
2	17.12.2022	Заседание городского клуба «Я – родитель» об организации зимних каникул	Родители 4-9 классов	ДШИ №2	16	Рассматривались вопросы детской пожарной безопасности и безопасного поведения на дороге. Родители ознакомлены с планом городских мероприятий на период зимних каникул.
3	12.12.22	Городская Акция «Я – гражданин России»	7 классы	Администрация города	2	Торжественное вручение паспортов

В течение года проведена комплексная диагностика всех учащихся, состоящих на всех видах учета. Всем учащимся, классным руководителям и родителям даны рекомендации по преодолению недостатков.

Вторичная профилактика: раннее вмешательство в коррекцию клинико-биологических нарушений у ребенка; исследование генографии семьи; коррекция семейных отношений, физических и эмоциональных связей, определение детско-родительских границ; наличие четких семейных ролей. С этой целью проводилась диагностика Миниярова детей с отклонениями в поведении (склонных к правонарушениям), а также детей попавших в «группу риска» по итогам СПТ тестирования. Затем проводилось собеседование с родителями и учащимися, с педагогами по вопросам коррекции поведения данных учащихся.

Третичная профилактика проводится в отношении подростков, совершивших правонарушение, и ее целью является коррекция поведения подростка и его развитие, а не само преступление.

Профилактическая работа в течение всего 2022 года проводилась с учащимися и их родителями. Индивидуально-профилактическая работа проводилась классными руководителями, социальным педагогом, школьной профилактической комиссией. При необходимости обращались в КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.



В работе по профилактике безнадзорности и беспризорности использовались разнообразные формы работы: изучение семьи классными руководителями с составлением информации о семье, совещание при директоре по семьям первоклассников на начало учебного года, профилактические классные часы во всех классах в ходе акций «Фемида - 2022», индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями, патронаж семей, показ кинофильмов и презентаций по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения, профилактические беседы по факту. С детьми и родителями использовались технологии групповой и индивидуальной работы.

Например, при проведении диагностики социальным педагогом использовались такие методы и приемы работы, как: а) наблюдение, б) беседа, в) тестирование, г) проектирование методики, д) опросники на выявление личностных особенностей е) блок методик исследования познавательной и эмоциональной сферы (индивидуальные формы).

При проведении профилактической и коррекционной работы с детьми используются: а) методика игровой психотерапии (проводится индивидуально и в микро группе) б) различные формы познавательной сферы детей (индивидуально).

Для учащихся проводятся социально-психологические тренинги (6-8 чел.), обучение приемам релаксации в помещении сенсорной комнаты (индивидуально). В течение учебного года классными руководителями проводилось анкетирование 5 классов по методике Капустина для выявления неблагополучия в семье и у ребенка, выявление уровня комфортности учащихся 5-х классов.

Проведена углубленная социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики внесена коррекция в планы индивидуально-профилактической работы.

На родительские собрания и для бесед с подростками приглашались специалисты системы профилактики: работники женской консультации, наркологического кабинета, подросткового наркологического кабинета. В течение всего года работал наркопост.

### **Информационно-пропагандистское сопровождению антинаркотической деятельности за 2022 год**

Информационный ресурс (место размещения) - Школьная группа ВКонтакте  
<https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub172422457>

#### ***Информация о проведении мероприятий профилактической направленности в рамках деятельности ОНП, результативность проводимой работы:***

В начале 2022 года на учете ОДН состояло 5 учащихся, из них 1 был замечен в употреблении алкогольной продукции, четверо поставлены на учет за совершение общественно-опасного деяния. Всего в течение 2022 года на профучете ОДН состояло 9 учащихся. По итогам профилактической работы в течение 2022 года четверо из них были сняты с учета, на основании: исправление, одна ученица успешно окончила 9 классов и была отчислена, в связи с окончанием обучения в школе.

В конце 2022 года на учете ОДН состоит 4 учащихся, из них 2 чел. поставлены вновь (оба – за совершение общественно-опасного деяния).

В течение учебного года проводилось большое количество профилактических, внеклассных, творческих и спортивных мероприятий. Проведены профилактические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов. Занятость учащихся в кружках, секциях, занятиях с репетиторами и элективных курсах по школе – 91%.

#### **Мероприятия с несовершеннолетними по профилактике употребления ПАВ или наркотических веществ за 2022 год:**

№	Дата	Тема	Классы	Кол-во участников
1	11.01.2022	Кл. час «Безопасный интренет»	1-11	1173
2	До 01.02.2022	Мониторинг соцсетей уч-ся, на выявление посещения «опасных сайтов»	5-11	674

3	26.01.2022	Кл. час «Профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде»	7-11	419
4	25.01.2022	Беседы «Последствия необдуманных поступков, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Реальность и нереальность о наркомании и наркотиках»	7-11	419
5	В течение марта 2022 года	Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Vod, направленная на выявление детей, состоящих в «опасных» социальных группах.	1-11	1173
6	11.03.2022 14.03.2022	Образовательное занятие для несовершеннолетних – мотивационная беседа медицинского психолога Михалевой Е.С. направленная на ЗОЖ «Опасность новых синтетических и дизайнерских наркотиков. Вредное воздействие электронных сигарет и вэйпов» (по графику)	6, 7	236
7	15.03.2022	Единые классные часы «ЗОЖ. Осторожно! Вэйп!» «О вреде употребления наркотических веществ и ответственность за незаконный оборот наркотиков»	1-4 5-7 8-11	1173
8	15.03.2022	Беседы на кл. часах «Будущее в твоих руках», посвященные международному дню борьбы с наркоманией	7-11	419
9	В течение марта 2022 года	Оформление сменного информационного стенда «Будущее в твоих руках: о необратимых последствиях употребления наркотических веществ» (информация для детей и их родителей)		
10	16, 18 марта 2022 года	Общешкольное родительское собрание «Осторожно никотиносодержащие смеси. Употребление ПАВ приводит к необратимым последствиям»	5-6 7-8	112
11	Март 2022	Классные родительские собрания с рассмотрением вопроса «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании» и розданы брошюры с аналогичным названием	7-11	300
12	Апрель 2022 года	Школьный конкурс рисунков «Счастливое детство без наркотиков»	3-6	49 работ
13	С 4 по 13 апреля 2022 года	Участие в Онлайн Акции #ЖивиЯрко#ДетиРоссии2022 Участие в конкурсе рисунков «Живи Ярко»	5-9	24 работы
14	11.04.2022	Круглый стол с классными руководителями 5-9 классов на тему «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ – вэйпов несовершеннолетними»	5-9	20 кл. рук.
15	13.04.2022	Встречи с врачом-наркологом с просмотром видеоролика «В организме у курильщика»	7-8	129
16	Апрель-май 2022	Мониторинг соцсетей уч-ся по системе Gtrda Vod, на выявление посещения уч-ся «опасных сайтов»	5-11	662
17	11.05.2022	Встреча с инспектором ОДН «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение никотиносодержащих смесей. Ответственность за правонарушения»	6 классы	108
18	24.05.2022	Видео – лекторий с врачом наркологом Гусевым А.Н. «Профилактика употребления курительных и никотиносодержащих смесей, электронных сигарет»	7-8	132
19	12.10.2022 актовый зал	«Профилактика наркомании»	1-11	100

20	12.10.2021 учебные кабинеты	Единые классные часы «Телефон доверия» 1- 11 классы	1-11	1175
21	10.10.22- 15.10.22 учебные кабинеты	Единые классные часы «Терроризм - угроза обществу. Безопасность в сети интернет» 1-11 классы	1-11	1166
22	19.10.2022 актовый зал	«Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	9-11	72
23	В течение октября 2022 года	Проведение СПТ тестирования уч-ся 7-11 классов	7-11	375
24	В сентябре 2022	Классные родительские собрания	7-8-9	600
25	12.10.2022	Общешкольное родительское собрание. Тема «Как выявить признаки потребления подростками наркотических и психотропных веществ и куда обратиться за помощью. Об организации мероприятий по проведению анонимного социально-психологического тестирования уч-ся 7-11 классов»	7-11	45 родителей
26	Регулярно 2 раза в четверть	Мониторинг соцсетей учащихся по системе Gerda Vod (5-11 классов)	5-11	663
27	В течение года	Контроль за посещением учебных занятий.	1-11	1166
28	Октябрь 2022 года	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией		
29	24 и 26 октября 2022 года	Встречи с представителями зонального СПИД Центра «Осторожно, СПИД!» Профилактика ВИЧ инфекции среди несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ для учащихся 8, 9 классов)	8-9	207
30	Ноябрь 2022	Встреча с врачами –наркологами в наркологическом кабинете. Профилактика употребления наркотических и токсических веществ.	7	10
31	Ноябрь 2022	Встреча с представителями МВД. Беседа об ответственности за употребление и распространение наркотических веществ. Последствия необдуманных поступков.	7-8	207
32	Ноябрь 2022	Посещение родителями заседания городского клуба «Я – родитель» Встреча со специалистами по профилактике употребления и распространения наркотических веществ.	5-11	14
33	Ноябрь 2022	Профилактические беседы с психологом о вреде вейпа. Беседы проведены студентами-медиками среди учащихся 7-8 классов	7-8	233
34	14.11.22- 19.11.22	Классный час, посвященный «Международному дню толерантности» Классные часы прошли во всех классных параллелях.	1-11	1166
35	21.11.22- 26.11.22	Единый классный час «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм»	1-11	1166
36	28.11.22- 03.12.22	Единый классный час 1 декабря – День профилактики «Я выбираю – жизнь!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	7-11	1166

37	05.12.22-10.12.22	Всероссийский единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ. «Твоя психологическая безопасность».	1-11	1166
38	12.12.22-17.12.22	Единый классный час «Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков» 5 декабря – Всемирный День волонтеров.	1-11	1166
39	19.12.22-24.12.22	Единый классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки» Последствия необдуманных поступков		1166
40	В течение ноября 2022	Цикл встреч с психологом (по запросам классных руководителей) Темы встреч «Познай и оцени себя» - 6Б, 6Д «Мое настоящее» - 6Д «Пирамида здорового питания» - 8Б «Этикет в соцсетях» - 8В «О вреде вейпинга» - 8Г	6-8	132
41	В течение ноября 2022	Первичная диагностика и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук) Диагностика проведена с учащимися 7 – классов, подведены итоги. Результаты доведены до сведения родителей	.7	126
42	В течение ноября 2022	Диагностика «Агрессивного поведения» (Л.Г. Почебут) Диагностика проведена с учащимися 6 – классов, подведены итоги. Результаты доведены до сведения родителей.	6	132
43	В течение ноября 2022	Самооценка психических состояний личности» по Айзенку. Диагностика проведена с учащимися 8 – классов, подведены итоги. Результаты доведены до сведения родителей.	8	107
44	В течение ноября 2022	Встречи учащихся 7, 8, 9 классов с представителями прокуратуры. Беседа об ответственности за употребление и распространение наркотических веществ. Последствия необдуманных поступков.	7-9	333
45	В течение ноября 2022	Школьный конкурс <b>видеороликов</b> для учащихся 6-11 классов: «Скажем буллингу – нет!» Видеоролики по профилактике травли и буллинга в школе.	6-11	22
46	30.11.22 в 13.05	Семинар для классных руководителей «Школа без насилия и жестокости» Семинар проведен с целью предотвращения различных конфликтных ситуаций в школе между учащимися.	Кл.рук.	45
47	14.12.22 в 13.05	Семинар на тему «Система работы с учащимися, имеющими девиантное поведение и детьми из семей в СОП»	Кл.рук	45
48	21.11.22	День правовой помощи детям. Размещение информации по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, информация о работе детского телефона доверия.		
49	14.12.2022 в 18.00 часов	Общешкольное родительское собрание на тему: «Детство без жестокости и насилия». Собрание проведено с целью предотвращения различных конфликтных ситуаций в школе между учащимися. Создание комфортной среды обучения в школе.	5-6	67
50	В течение Акции	Классные родительские собрания, с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и	1-11	600

		юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» и «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ»		
--	--	---	--	--

**Всего проведено за 2022 год – проведено 50 мероприятий, охват 100% всех учащихся с 1 по 11 класс.**

С подростками проводится работа по вовлечению в кружки и секции по интересам. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

В 2022 году в школе традиционно организовано прошли Акции правовых знаний «Фемида». В рамках Акции проведены тематические классные часы. Классные часы проведены во всех параллелях с целью формирования знаний об ответственности за правонарушения, о вреде наркомании, токсикомании, росту самосознания и самооценки подростков. Состоялись встречи с инспектором ОДН "Вовлечение подростков в социально - опасные сферы. Мера ответственности несовершеннолетних". Встреча со старшим следователем Воткинского межрайонного следственного отдела и помощником прокурора. Проведены тематические лектории. Охвачены практически все классные коллективы. Проинформированы родители учащихся.

Социально-педагогической службой школы проводились: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетях.

Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

Для контроля за учащимися и неблагополучными семьями проводились рейды в вечернее время совместно с администрацией школы, регулярный патронаж семей, проверка занятости во внеурочное время, своевременно готовились документы для КДН и ЗП, консилиума, суда. Использовались следующие диагностические методики: социометрия, опросник «СОП», уровень воспитанности Капустина и Шиловой, методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения и др.

### **Количество учащихся, состоящих на всех видах учета в динамике.**

В начале 2022 года на учете ОДН состояло 5 учащихся, из них 1 был замечен в употреблении алкогольной продукции, четверо поставлены на учет за совершение общественно-опасного деяния. Всего в течение 2022 года на профилактическом учете ОДН состояло 9 учащихся. По итогам профилактической работы в течение 2022 года четверо из них были сняты с учета, на основании: исправление, одна ученица успешно окончила 9 классов и была отчислена, в связи с окончанием обучения в школе.

В конце 2022 года на учете ОДН состоит 4 учащихся, из них 2 чел. поставлены вновь (оба – за совершение общественно-опасного деяния).

В течение учебного года проводилось большое количество профилактических, внеклассных, творческих и спортивных мероприятий. Проведены профилактические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов. Занятость учащихся в кружках, секциях, занятиях с репетиторами и элективных курсах по школе – 91%.

В начале 2022 года на внутришкольном профилактическом учёте состояло – 4 учащихся за нарушение правил поведения в школе. Из них все были заняты во внеурочное время (посещали репетиторов, школьную спортивную секцию по волейболу, школьный кружок «Музей своими руками», входили в состав школьного волонтерского отряда «Алые паруса»). В течение 2022 года на основании исправления были сняты двое учащихся, одна ученица успешно окончила 9 классов и была отчислена, в связи с окончанием обучения в школе. На конец 2022 года на внутришкольном учете состоит один учащийся.

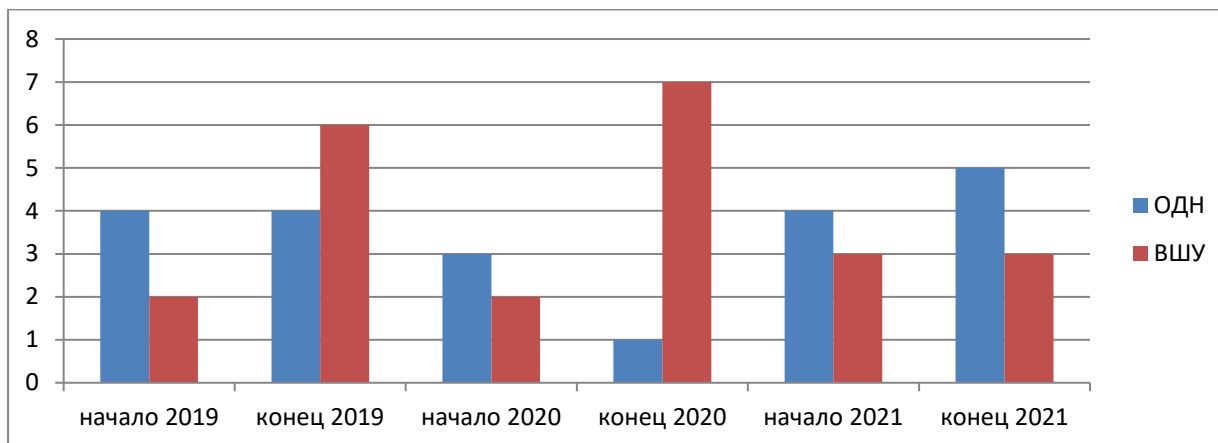
На каждого из них составлены планы индивидуально-профилактической работы совместно с социальным педагогом и психологом школы, изучены взаимоотношения в семьях учащихся. С каждым из них проводилась индивидуально – профилактическая работа, включающая в себя диагностику, профилактику, коррекцию и реабилитацию. С детьми и их родителями проводились профилактические беседы, консультации по правовым, психологическим, социальным вопросам, беседы о здоровом образе жизни, демонстрировались фильмы, презентации по профилактике дети и подростки знакомились с правами, административной и уголовной ответственностью за совершенные правонарушения. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали кружки, спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

С целью профилактики девиантного поведения повышался уровень правовой грамотности учащихся и их родителей на классных часах, родительских собраниях. Школа принимала активное участие в акциях «Фемида», в течение года регулярно проводились Дни профилактики. В активе работы социально – педагогической службы имеется большое количество фильмов, презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей.

#### **Анализ работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений и преступлений.**

<b>Учебный год</b>	<b>Учет в ОДН</b>	<b>ВШУ</b>
В начале 2018 года	4	1
В конце 2018 года	4	2
В начале 2019 года	4	2
В конце 2019 года	4	6

В начале 2020 года	3	2
В конце 2020 года	1	7
В начале 2021 года	4	3
В конце 2021 года	5	3
В начале 2022 года	5	4
В конце 2022 года	4	1



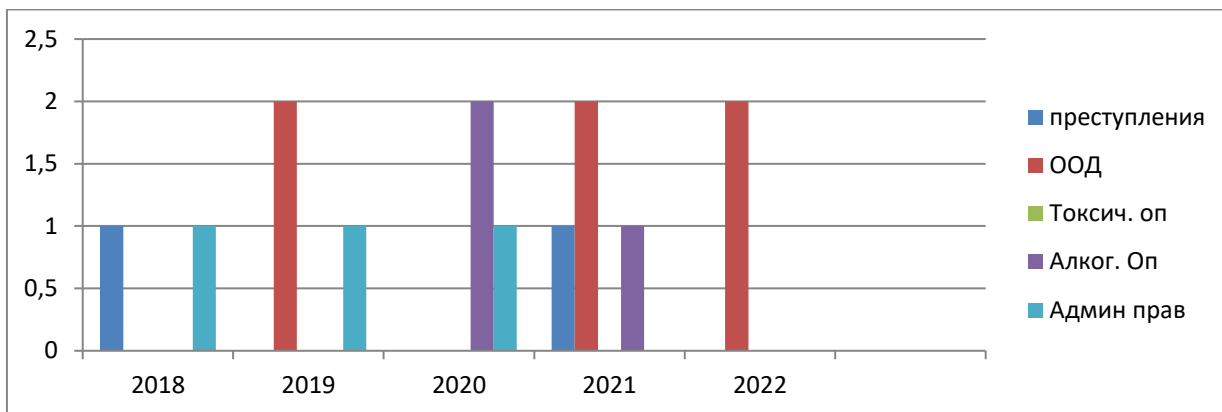
Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа по данному направлению: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетях.

Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

Большое внимание школа уделяет занятости учащихся во внеурочное время, особенно учащихся, состоящих на профилактических учетах. Проводится регулярная работа по вовлечению данных учащихся в кружки и секции. Постоянно (еженедельно) отслеживалась фактическая занятость этих учащихся во внеурочное время.

#### **Динамика преступлений, правонарушений и других негативных явлений среди учащихся школы**

Год	Преступления	Общественно - опасные деяния	Токсическое опьянение	Алкогольное опьянение	Администр. правонару- шения
2018	1	0	0	0	1
2019	0	2	0	0	1
2020	0	0	0	2	1
2021	1	2	0	1	0
2022	0	2	0	0	0



### **Информация о проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта за 2022 год**

В соответствии с требованиями Закона РФ от 10.12. 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях профилактики и активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма школа проводит систематическую работу по этому направлению с учащимися и родителями.

Перед началом 2022-2023 учебного года издан Приказ «Об организации профилактической работы по БДД, в том числе на объектах железнодорожного транспорта». Составлен план практических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

01.09.2022 - во время Единого Урока знаний со всеми учащимися 1-11 классов проведены беседы о безопасности движения на велосипедах, при переходе дорог, в том числе о соблюдений правил поведения на железной дороге. Разбор причин ДТП. Во всех 1-11 классах (1198 уч-ся) проведены Инструктажи по ТБ. Проверен безопасный маршрут «Школа – Дом» в дневниках учащихся 1-4 классов.

03.09.2022 - проведен Единый «Урок ОБЖ» о правилах поведения в социуме, в том числе и правила поведения на дороге и ж/д путях, недопустимости подлезания под вагонами, перехода железных дорог вне переходных мостов и настилов, предназначенных для этих целей, использование наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей.

12.10.2022 проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика девиантного поведения» с приглашением специалиста городской консультационной службы «7-Я Воткинск», в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей для родителей учащихся 6-7-х классов, с приглашением инспектора ГИБДД. Так же рассмотрен вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В течение октября-ноября 2022 года проведены классные родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и



вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В сентябре 2022 года и в апреле 2022 года в школе проведена Акция «Внимание – дети!».

Цель проведения акции: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.

Задачи:

- Воспитание законопослушного поведения
- Отработка навыков поведения на дороге
- Проверка знаний и умений учащихся по ПДД

Перед проведением акций составлен план мероприятий, определены сроки их проведения, назначены ответственные. С планом Акции ознакомлен педагогический коллектив и учащиеся школы, оформлен информационный стенд для детей и родителей о правилах безопасного поведения на дорогах несовершеннолетних.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы и в рамках Акции «Внимание – дети!» для учащихся прошли следующие мероприятия, конкурсы, акции направленные на безопасность дорожного движения, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Разработаны и вручены каждому первокласснику памятки юного пешехода. Классными руководителями и сотрудником ГИБДД Вострокнутовой Н.В.
2. Проведены инструктажи - беседы с учащимися 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов с практическим разбором аварийных ситуаций на дорогах с участием несовершеннолетних пешеходов инспектором ГИБДД.
3. Во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы по темам «Азбука пешеходных наук», «Безопасная дорога», беседы и инструктажи по ПДД.
4. С первоклассниками проведены практические занятия по правильному переходу дороги, выработан самый безопасный маршрут от дома до школы (на родительских собраниях беседы с родителями «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно»).
5. Совместно с родителями всеми первоклассниками разработаны и составлены маршрутные листы «Безопасная дорога: школа – дом» и вклеены в дневники.
6. Во всех дневниках учащихся 1-4 классов вклеены схемы «Безопасный маршрут: школа – дом».
7. На 2 этаже и в фойе школы оформлен информационный уголок по БДД. В фойе 1 этажа оформлялись выставки детских рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и ПДД, выставка плакатов «Безопасный интернет».
8. Проведен школьный конкурс макетов «Безопасный перекресток» среди учащихся 1-4 классов.
9. Проведены плановые инструктажи с учащимися 1-11 классов по БДД с соответствующими записями в журналах инструктажей.

10. Проведен конкурс стенгазет среди учащихся 3-6 классов «Безопасная дорога. Безопасность вблизи железнодорожных путей». Подведены итоги, победители награждены грамотами.

11. Подготовлены буклеты – памятки для учащихся и родителей 1-6 классов «Безопасный пешеход», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Памятка первокласснику», «Памятка родителям по безопасному участию детей в дорожном движении», «Безопасность вблизи железнодорожных путей».

12. В течение сентября – октября 2022 года и апреля-мая 2022 года проведены беседы: «О юных пешеходах и велосипедистах», «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно», «О передвижении по городу скутеров и велосипедов».

13. В течение ноября - декабря 2022 года проведены беседы: «Осторожно, гололед! Опасность на дорогах в зимнее время».

14. В ноябре 2022 года, в январе 2022 года - Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся школы. Проведены беседы во всех 1-11 классах о необходимости иметь светоотражающие элементы на одежде для соблюдения мер безопасности на дорогах.

15. В рамках уроков ОБЖ и предмета «Окружающий мир» во всех классах прошли темы: «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки», «Опасные места на дорогах», «Безопасность пешехода», «Правила поведения на автомобильных и железных дорогах», «Предупреждение травматизма на дорогах», «Опасные и безопасные ситуации», «Помни правила ДД» и др.

16. Н планерке педагогического коллектива ежемесячно рассматривается вопрос профилактики БДД среди учащихся школы.

17. Проводятся «Минутки безопасности» ежедневно в конце последнего урока в 1-11 классах учителями – предметниками.

18. В течение учебного года проведены Единые классные часы по БДД:

Дата	Тема классного часа
сентябрь	«Безопасная дорога: школа – дом»
	Безопасный пешеход. БДД
октябрь	Безопасное участие детей в дорожном движении
	Инструктаж на каникулах (БДД)
ноябрь	Безопасный перекресток. ПДД
	Безопасность на железной дороге. Осторожно гололед!
декабрь	Безопасность на дорогах в зимнее время.
	Инструктаж на каникулах (БДД)
январь	«Осторожно гололед! Безопасная дорога: школа – дом»
март	«Безопасная дорога: еще раз о ПДД»
апрель	«Безопасная дорога: школа-дом. О юных велосипедистах и пешеходах»
май	«Помни правила ПДД. Опасные и безопасные ситуации на дорогах»
	Профилактическая беседа « Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности» Поведение при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой и доврачебной

	помощи пострадавшим. «Велосипед и скутер – опасность для жизни школьника».
--	--

19. Администрацией школы регулярно проводятся рейды по начальным классам на наличие светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках учащихся.

**В течение 2022-2023 учебного года было организовано 3 школьных отряда ЮИД (5Б, 5Д, 7В классы), которые работали по программе «Дети – Дорога – Жизнь»:**

- В сентябре 2022 года и в апреле 2022 года проводился «Родительский патруль» из числа родителей первоклассников на ближайшем к школе пешеходном переходе и родителям и детям вручались Памятки «Безопасная дорога».
- Выступление агитбригады ЮИД по соблюдению безопасности на дорогах в школьной группе «ВКонтакте».
- Помогали оформлять тематические школьные выставки рисунков, стенгазет и поделок.
- Проведена викторина «Светофор» для учащихся 2-х классов.
- Выступление агитбригады ЮИД в городском мероприятии по БДД «Веселый светофор» (в марте 2022 года). А также выступление по темам «О первых светофорах, легковом и грузовом транспорте, общественном транспорте и велосипедах», по теме «О дорожных знаках», по теме «Безопасность на ж/д путях. Опасность использования наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей». Проведена интеллектуально-творческая игра «Крестики – нолики» по правилам дорожного движения с учащимися 1-4 классов.

#### **Работа с родителями:**

- Проведены родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми. Проведены беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с показом видеофильмов о ДТП с участием детей и подростков. На классных родительских собраниях было уделено внимание роли семьи в профилактике ДДТ.
- Проведены родительские рейды «Безопасный перекресток».

#### **Профилактическая работа по БДД в летний период 2022 года:**

В рамках работы пришкольного лагеря в период с 19 июля по 16 августа 2022 года проведены:

Игра – путешествие «Безопасная дорога летом».

Конкурс рисунков «Лето без ДТП».

Минутки здоровья «Я – пассажир, я – пешеход, я – участник дорожного движения»

Оформлены информационные стенды «За безопасность движения» и отрядные уголки по безопасности «Безопасная дорога».

Представителями страховой компании «Согласие» проводилась разъяснительная работа по пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

В отрядах ребята готовили информацию о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах, самокатах. О местах безопасного катания на велосипедах, самокатах и скутерах.

Профилактика ДДТТ – это целенаправленная деятельность по предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Поэтому в школе работа в этом направлении ведется систематически, применяются различные формы работы: классные часы, игры, конкурсы, выступления Агитбригады по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД, детальный разбор видеосюжетов о ДТП с участием детей, патрульно-рейдовая деятельность, разработка индивидуальных маршрутов безопасности «Школа – Дом», разработка печатной продукции для родителей и детей (листовки, буклеты, памятки), практические занятия с учащимися «Первая помощь при ДТП» и т.д. Мероприятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 6 проходят регулярно и организовано, с охватом всех параллелей учащихся с 1 по 11 классы.

Перед началом каникул (осенних, зимних, весенних) и в течение всего периода регулярно проводились инструктажи по БДД во всех классных параллелях на классных часах. Перед началом каникул традиционно проводились классные часы с рассмотрением вопроса по правилам поведения на улицах города, по ТБ, ПДД, в том числе вблизи железных дорог, ПБ, поведению в общественных местах во время участия в мероприятиях.

#### Статистика ДДТТ по МБОУ «СОШ №6»

Дата	Возраст несовершеннолетнего	ДТП
20.09.2016	5Б (11 лет)	ДТП – автомобильная авария в Ижевске. Несовершеннолетняя находилась в автомобиле в сопровождении родителей на заднем сиденье, не пристегнутая ремнем безопасности, без детского удерживающего кресла. Управлял автомобилем отец. ДТП не по вине отца.
17.03.2019	3Г (10 лет)	ДТП. Наезд на несовершеннолетнего, перебежал проезжую часть вне пешеходного перехода.
06.01.2020	1Г (7 лет)	ДТП. Несовершеннолетний катался на тюбинге в сопровождении мамы по дворовой территории по ходу движения автомобиля, с последующим наездом автомобиля на дерево.
28.09.2021	2Г (8 лет)	ДТП. Неустановленный водитель на неустановленном автомобиле совершил наезд на 8-ми летнего мальчика. Ребенок не нарушал ПДД, следовал по

		индивидуальному маршруту от школы домой по пешеходному переходу.
2022 год		Не было ДТП с участием учащихся школы.

Таким образом, мероприятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2022 года в МБОУ СОШ № 6 прошли организовано и охватили все параллели учащихся с 1 по 11 классы.

### **Работа Школьной «СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»**

В целях создания оптимальных условий для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе создана **Служба медиации**.

Целью службы медиации является: предотвратить конфликтные ситуации, в которые вовлекаются дети, а так же распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

В течение 2022 года оказывалась помощь в разрешении конфликтов между учащимися и родителями на основе принципов восстановительной медиации. Всего рассмотрено 6 конфликтных ситуаций. Всего участников конфликтов: 16 учащихся, 13 родителей и 3 педагога. Проведена профилактическая и коррекционная работа, направленная на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Проведена работа по вовлечению учащихся – участников конфликтов в интересную творческую деятельность через систему общешкольных воспитательных мероприятий, а также вовлечение во внеурочную деятельность, посещение кружков и секций. Все стороны конфликтных ситуаций пришли к примирению.

Также в течение 2022 года рассматривалась ситуация в 8 семьях, где родители надлежаще исполняют свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей. В течение 2022 года одна семья с профилактического учета в связи с положительной динамикой. Ситуация в остальных семьях по-прежнему находится на контроле школы.

**Вывод:** Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Несмотря на проводимую профилактическую работу в течение всего 2022 года количество учащихся, состоящих на профилактических учетах не снизилось. Учащихся, осужденных к наказанию, в школе нет. Отчислений учащихся из школы до получения ими основного (общего) образования нет. В алкогольном опьянении учащиеся школы не задерживались. В токсическом, наркотическом опьянении учащиеся школы не замечены. Основная причина постановки учащихся, на профилактические учеты в недостаточном контроле за ними со стороны родителей. Все учащиеся, состоящие на профилактических учетах, вовлечены в кружки и секции.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних велась определенная систематическая работа. По сравнению с прошлым годом число учащихся с повышенным уровнем тревожности не повысилось. Кроме

этого, велась беседа с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (были предложены памятки); консультации родителям по взаимоотношениям в семье; выступления на родительских собраниях по теме «Воспитание подростков в семье». Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида.

Для выявления суицидальных настроений проводятся беседы, психолого-коррекционные действия. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Беседы рекомендательного характера с родителями. Ведется работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия.

В школе создаются условия для развития у подростков стремления к активной общественной жизни. Что помогает ребятам решить личные проблемы.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Беседы с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (предложены Памятки). Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Для выявления суицидальных настроений проводятся индивидуальные беседы, психолого-коррекционные действия с учащимися и родителями. Консультации родителям по взаимоотношениям в семье, выступления на родительских собраниях «Воспитание подростков в семье». Беседы рекомендательного характера с родителями. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической

устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Беседы рекомендательного характера с родителями. Систематическая работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия. Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида. **В 2022 году не было выявлено попыток суицида среди учащихся школы.**

Два раза в год проводятся Акции психологической помощи несовершеннолетним. Информация о проводимых профилактических и организационных мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в 2022 году:

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних велась определенная систематическая работа. В школе есть психолог, который имеет высшее образование и стаж работы более 20 лет по специальности.

По сравнению с прошлым годом число учащихся с повышенным уровнем тревожности не повысилось. Проводились диагностические тесты утвержденные в плане профилактики суицидального поведения: Диагностика Самооценка психических состояний (Айзенка), Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут). Диагностика агрессивного поведения, как противоположное поведению адаптивному.

Диагностики были нацелены на выявление проблем и настроений у учащихся разных возрастов. Показатели дали информацию о факторах способствующих возникновению проблем в жизни подростка. Это такие как: школьные проблемы, отношения с окружающими, семейные неурядицы, излишние волнения, страх самовыражения, конфликты с товарищами по классу. Но ярко выраженных суицидальных намерений замечено не было.

Создавались условия для развития у подростков стремления к активной общественной жизни, что помогает ребятам решить личные проблемы.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;

- эмоциональные проявления.

Были даны рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Для выявления суицидальных настроений проводятся индивидуальные беседы, углубленная диагностика с учащимися. Консультации родителям по взаимоотношениям в семье, выступления на родительских собраниях «Воспитание подростков в семье». Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Беседы рекомендательного характера с родителями. Систематическая работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия. Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида.

### Информация

#### о проводимых профилактических и организационных мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в 2022 году

№	Направления работы	Сроки	Класс, количество	Результат
1.	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение всего учебного года	1-11 классы	89% занятость в кружках и секциях учащихся школы.
2.	Анкетирование детей «Моя семья» цель: изучение детско – родительских взаимоотношений в семье по 8 факторам воспитания.	16.03.- 18.03.2022	5 б, г, д классы	Проанкетированы 63 учащихся. Дети выделяют основные причины нарушения ДРО Гибкость воспитательных воздействий – 4% % Воспитание самостоятельности – 13% % Негативное отношение к школе - 0% Жесткость методов воспитания – 17% % Нет взаимопомощи в семье - 4% Нет общности интересов - 4 %
3.	Диагностика Социометрия	17.09.- 22.09.2021	4 - 5-е классы 230 учащихся	Цель: Определение общей оценки некоторых основных проявлений психологического климата коллектива сплоченности коллектива, уровня эмоционального благополучия, исследования самооценки. Протестировано 230 учащихся 4 и 5-х классов на удовлетворенность школьной жизнью. На круглом столе по адаптации 4 и 5-х классов разобраны причины низкого уровня сплоченности классного коллектива и рекомендованы мероприятия на сплоченность детского коллектива,
4.	Классные часы с элементами тренинга «Умей сказать нет», «Эмоции и чувства»	11.12.2020	7 а, б, 8б и 9 классы 198 учащихся	Занятие проводили социальный педагог с психологом. Учащиеся поняли, что своими эмоциями нужно и можно управлять. Следует отметить, что занятие ребятам было интересно, особенно занятия, помогающие говорить «нет».



5.	Психологическая готовность к сдаче ГИА (М. Ю. Чибисова)	14.01.2022	9 а, б, в, г, д, 11а, б  128 учащихся	Цель: изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов: уровень тревоги, навыками самоконтроля и знание процедуры проведения ГИА Низкий уровень психологической готовности 3%, Самоорганизационные трудности – 9% Процессуальные трудности – 7% Личностная тревожность – 35% На классном часе даны рекомендации и обучение приемам саморегуляции, самоорганизации и снижения тревожности
6.	<u>Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут).</u>	20.09.- 29..09.2021	6- 7 классы 188 учащихся	<i>Цель:</i> Диагностика агрессивного поведения: вербальная агрессия, физическая агрессия, предметная агрессия, эмоциональная агрессия, самоагрессия. Протестированы учащиеся 6 – 7 классов и учащиеся, состоящие на профилактических учетах в школе. Высокую степень агрессивности человека, его низкие адаптационные возможности – 5%. Проведены индивидуальные профилактические беседы и тренинги по снятию напряженности социальным педагогом и психологом.
7.	Диагностика (комплексная)	Январь 2021 года	Дети и семьи сост. на проф.учет ах 12 чел.	Проведена углубленная социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики даны рекомендации детям, родителям, педагогам.
8.	«Родительский всеобуч»	08.12.2021	70 6 е классы	Выход социального педагога и зам. директора по ВР на классные родительские собрания с темой «Если в доме есть ребенок», «Общение с подростком», «Воспитание самостоятельности», «Новый образ жизни». Родители с интересом прослушали тематические выступления, отнесли к себе стиль семейного воспитания, обратили внимание на допускаемые ошибки и задавали вопросы как корректировать ошибки. Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: помощь ребенку в период адаптации, в период взросления.
9.	Диагностика эмоционального благополучия «Самооценка психических состояний Г. Айзенка»	7.10. – 13.10.2021	8 – 9 классы 153 человек	Диагностика показала средний уровень благополучия. Высокий уровень личностной тревожности – 4%. Низкий уровень ситуации фрустрации – 3%, Высокий уровень агрессивности – 9%, Низкий уровень регидности (пластичности) поведения – 6% Даны рекомендации родителям по особенностям общения с подростками.

10.	Занятия с элементами тренинга «Эмоции и чувства»	Февраль 2021	7а, 7б 8а, б 61 человек	Учащиеся поняли, что своими эмоциями нужно и можно управлять. Следует отметить, что занятие ребятам было интересно, особенно занятия, помогающие говорить «нет».
11.	Патронаж семей и учащихся в каникулярное время	В период весенних каникул	12 семей	В течение года социальным педагогом посещены все семьи опекаемых в октябре и марте с целью патронажа, контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с опекунами. Также посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семьи группы риска, в СОП с целью профилактики.
12.	Индивидуальные консультации, беседы психолога и соцпедагога по запросу классных руководителей, родителей, детей	В течение 2021-2022 учебного года	115 чел.	Проведены беседы с 42 родителями «Подросток в семье, особенности воспитания». Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: «Конфликт с детьми и их причины», «Влияние отношений между родителями на поведение ребенка». Индивидуальные беседы и консультации 46 детей и 27 учителей.
13.	Патронаж учащихся, воспитывающихся в заменяющих семьях	Март 2022	6 уч-ся	По результатам бесед и наблюдений во всех заменяющих семьях для детей созданы хорошие условия. Жизни и здоровью детей ничего не угрожает.
14.	Диагностика Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)	Ноябрь 2021	7 – 8 классы 124 ученика	Выявлены учащиеся с признаками: нарушения ДРО – 3% повышенная агрессивность – 2% недоверие к людям – 14% неуверенность в себе – 9% перепады настроения -24% завышенная самооценка – 5% трудности установления контактов – 4% перепады настроения – 6%

**ВЫВОДЫ: В школе не было выявлено склонности и суицидальных попыток.**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

**Система дополнительного образования и занятость учащихся в кружках и секциях**

Дополнительное образование является важнейшим элементом учебно-воспитательной системы. Дополнительное образование позволяет формировать базовую культуру личности и обеспечивает каждому ребенку условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворяет его творческие и образовательные потребности. Главная задача развития в школе системы дополнительного образования - это поддержка и развитие творчества детей. Школа работает в две смены обучения и развивающие занятия для учащихся проводились в свободную половину дня. В школе создана широкая система дополнительного образования, которая включает в себя следующие

направления: спортивное, экологическое, техническое, эстетическое, учебно-познавательное, историко-краеведческое.

Структура дополнительного образования в виде кружков и секций охватывает различные области формирования социальной сферы учащихся. На базе школы в 2022 году работали 3 спортивных секций, 10 школьных кружков, 7 кружков от УДО по следующим основным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Эстетическое
- Интеллектуальное
- Туристско-краеведческое
- Познавательное
- Эколога-биологическое

Привлечены школьные педагоги, а также педагоги УДО: ЦДТ – 4 педагога, ЭБЦ - 2, СЮТ – 1. Всего на базе школы работает – 7 кружков от УДО.

**Школьные кружки посещают 410 учащихся, 144 учащихся посещают школьные спортивные секции.**

Проведены классные часы на темы «Основы безопасности жизни деятельности», «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Правила поведения учащихся», «Безопасное поведение на улицах города и вблизи железнодорожных переездов», «Права и обязанности участников образовательного процесса. Проведены все необходимые инструктажи по ТБ и сданы сведения о занятости учащихся 1-11 классов во внеурочное время в кружках и секциях.

**Общий средний % занятости учащихся в кружках и секциях в 1 полугодии составил: 92% (в прошлом году - 91 %).**

**В начальной школе – 100 % занятость детей в кружках и секциях.**

**В среднем звене – 81 % (в прошлом году - 77,5 %)**

**В старших классах – 100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности.**

Все учащиеся старших классов посещают элективные курсы по предметам.

### **Занятость учащихся, состоящих на профучетах**

Состоящих на учете ОДН – 5, из них все посещали кружки и секции по интересам (2 уч-ся посещают школьную секцию волейбола, 2 уч-ся посещали секцию плавания, 1 уч-ся занятия с репетитором, 1 уч-ся – секцию кикбоксинга в СК «Зодиак»).

В школе 6 семей, признаны как находящиеся в СОП. В данных семьях воспитывается 7 несовершеннолетних детей. Все дети из данных семей также заняты во внеурочное время (из них 3 уч-ся посещают школьную секцию по волейболу, 1 уч-ся - школьный кружок «Музей своими руками» и секцию по легкой атлетике и принимает участие в мероприятиях РДШ с классом, 3 уч-ся посещают школьные кружки: лепка, логика и правильные привычки, 1 уч-ся – посещает школьные элективные курсы по подготовке к ОГЭ и курсы в ВФ УдГУ)

### **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся**

Одно из самых важных направлений воспитательной работы, т.к. только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине,

появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, а также развивается достоинство личности.

### **Основные направления в системе патриотического воспитания:**

- гражданско-патриотическое (система мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушное поведение);
- духовно-нравственное (осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров);
- военно-патриотическое (формирование идеи служения Отечеству);
- героико-патриотическое (пропаганда героического прошлого, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям);
- спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости и т.д.)

В рамках **гражданско-патриотического направления работы** разработана Программа «Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание) – реализуется в течение года и не предполагает разбивку на этапы. Основные направления: социально-полезная деятельность на благо школы и города, мероприятия военно-патриотического плана, исследовательская работа, организация работы по патриотическому воспитанию в летний период, работа школьного музея, межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию.

### **В период гражданско-патриотической Акции «Во славу Отечества» учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях:**

В конкурсе военно-патриотической песни - 2 место в городском этапе.

«Лыжня России-2022» собрала на Воткинской лыжной базе сотни горожан. В зимнем празднике спорта приняли участие и ученики нашей школы. После VIP забега стартовали ребята II и III ступени ГТО. Нельзин Евгений, ученик 2б класса, самый юный участник из нашей школы, во II ступени занял 2 место! Лебедев Ярослав, ученик 6б класса, в III ступени занял 1 место! Куркин Вадим, ученик 5в класса, в III ступени занял 2 место! Ребята 5б класса дружно пробежали свою дистанцию и попали в 30 лучших! Затем стартовали девушки 2004 год и моложе, где Коробейникова Ксения, ученица 11б класса, стала победителем на дистанции 3000м, а Мустакимова Элина, ученица 9д класса, замкнула 6 сильнейших! Вслед за девушками на дистанцию отправились юноши. Вахрушев Егор, ученик 11б класса, занял 4 место, проиграв лидерам совсем немного, Бочкарев Сергей, ученик 7г класса, пересек финишную черту 14, показав достойный результат! Все ребята большие молодцы! Успехов и спортивных достижений!

Прошло Торжественное вступление обучающихся 2Г, 2Б, 6Д, 9А классов в ряды Юнармейцев. 10 февраля в рамках Акции «Во славу Отечества» ученики 2б, 2г, 6д и 9а класса дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству! На мероприятии присутствовали почетные гости: начальник местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в городе Воткинске Косачева Ольга Владимировна, начальник отделения военного комиссариата г. Воткинска,

Воткинского и Шарканского районов – Парифонов Алексей Михайлович, заместитель командира по военно-политической работе воинской части 3479 Чернышев Николай Геннадьевич. Поздравляем ребят с этим важным событием и желаем новых интересных дел, открытий и побед!

14 февраля защита проектов в рамках городского конкурса «Суровый приказ выполняя». Группа учащихся 9А класса приготовили Проект «Анатолий Вячеславович Лебедь» о военном деятеле, офицере 45-го отдельного Гвардейского орденов Кутузова и Александра Невского разведывательного полка специального назначения, гвардии подполковника спецназа ВДВ, Героя РФ, кавалера Ордена Святого Георгия IV степени.

17 февраля в городе Воткинске прошла открытая тренировка на призы ЗТР Петра Александровича Иутина. В упорной борьбе, среди общеобразовательных школ города Воткинска, наша команда (Лебедев Ярослав 6б, Варламова Валерия 6б, Бочкарев Сергей 7г, Мустакимова Элина 9д, Вахрушев Егор 11б, Коробейникова Ксения 11б) заняла 1 место!!!

22 февраля команда 8б класса приняла участие в городских спортивных соревнованиях "Игры отважных" в рамках проекта РДШ "Формула успеха". По итогам соревнований ребята заняли 1 место среди команд 8-х классов и вышли на региональный этап.

23 февраля в рамках открытых Республиканских соревнований прошли шоколадные забеги среди мальчиков и девочек 2010 г.р. и младше от нашей школы приняли участие 1Г, 2Б, 2Г, 2В, 3Б классы. В личных забегах есть Победители: 1, 2 место - Коробейникова Ксения 11Б, 3 место – Вахрушев Егор 11Б.

### **В период Акции проведены школьные мероприятия:**

27 января 2022 года, проводилась Всероссийская Акция «Блокадный хлеб». В связи с тем, что 27 января День воинской славы России — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (отмечается в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). Подготовлен видео сюжет школьного телевидения, посвященный «Блокадному хлебу». Видео ролик размещен в школьной группе ВКонтакте <https://vk.com/public172422457>

1 февраля 2022 года проведен Единый классный час «Блокадный хлеб», посвященный памятной дате ВОВ – 27 января Дню освобождения Ленинграда от полной блокады. Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб». Цель: вспомнить и почтить память мирных жителей Ленинграда, которые будучи окруженные врагом и отрезанные от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни, жизни родных и близких и смогли отстоять свой город.

15 февраля в целях патриотического воспитания был проведен единый классный час «Слава тебе, победитель Солдат!», посвященный Дню Памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами РФ. Приняли участие все классные коллективы.

22 февраля – Урок мужества «Примером сильны и духом отважны!», посвященный Дню Защитника Отечества.

Проведены школьные творческие конкурсы плакатов, военных фотографий, сочинений, чтецов. Победителям и участникам вручены грамоты.

Ежегодная традиция школы – проведение митинга памяти, посвященного выпускникам нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике. В этом году митинг был проведен в режиме онлайн. Состоялось возложение гирлянды и цветов к мемориальным доскам у центрального входа в школу.

Состоялись школьные онлайн конкурсы чтецов и поделок «День защитника Отечества». Подведены итоги и опубликованы в школьной группе. Победителям и участникам вручены грамоты.

Проведены информационные минутки, посвященные подвигу советской летчицы Н.З. Ульяненко «Её имя, носит наша школа» проводили члены актива школьного музея. Лекторская группа 7Б класса (6 уч-ся) провели в 5-х классах видео экскурсию по экспозиции школьного музея.

Проведены экскурсии в школьный музей по заявкам классных руководителей учащихся 3 и 6 классов.

**Продолжил свою работу Музей народного образования города Воткинска и истории школы имени Героя Советского Союза Нины Захаровны Ульяненко.**

Школьный музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования. Одна из основных функций музея ОО - осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социализации обучающихся.

В этом году продолжилось формирование системы работы школы по созданию условий для развития музейной образовательной среды в рамках долгосрочного проекта «Образовательный потенциал школьного музея». Образование и воспитание посредством музейной образовательной среды строится на использовании традиционных методов музейной педагогики с внедрением инновационных технологий.

В основе проекта лежат следующие задачи:

Задача 1. Воспитание у учащихся патриотизма и гражданской ответственности за судьбу своей Родины, исторического и национального самосознания

Задача 2. Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности школьников по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работ, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, критического мышления

Задача 3. Внедрение инновационных технологий в работу школьного музея

Задача 4. Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

На базе музея организована работа школьного кружка по программе «Музей своими руками». Программа работы школьного кружка «Музей своими руками» предполагает обучение учащихся школы основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязи краеведческой и музееведческой работы. Проведение занятий по

этой схеме дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий. В процессе обучения по программе ряд теоретических и особенно практических занятий проводятся на базе музеев города, в архивах и библиотеках. Для более полноценной организации учебного процесса предусмотрено сотрудничество с профессиональными музейными работниками. Руководитель музея Кабакова Т.В.

Мероприятия	Организатор Дата проведения	Участники, количество	Работа	Результат
<b>Школьные мероприятия</b>				
Сводный школьный отряд «Музей своими руками»	Школьный лагерь с дневным пребыванием июль 2022	6 СВОДНЫЙ отряд на базе летнего школьного лагеря.		
Занятия в рамках музейной педагогической образовательной программы «Открытый музей»	МАУ "Музей истории и культуры г. Воткинска" с 11. 07. 2022 г. по 15. 07. 2022 г.	13 человек прошли все занятия в рамках музейных образовательных программ		
Занятия в рамках музейной педагогической образовательной программы «Мир музейных профессий»	БУК УР «ГМАК «Музей-усадьба П.И. Чайковского» С 18.07.2022 г по 29.07.2022 г.			
Квест по школе для первоклассников	М/о учителей нач.классов Руководитель школьного музея 15 сентября 2022 г.	Члены актива школьного музея, Учащиеся 1-х классов-126ч	Ознакомительная экскурсия «Что такое школьный музей»	
Единый урок мужества Тема «День Героев Отечества»	Минобр УР, Мин-во по физической культуре УР	Т.В. Кабакова руководитель шк. музея, кл.р-ль 8Б кл. Учащиеся 8Б класса	Просмотр видеороликов «Армия России, «Военно-патриотические клубы Удмуртии»; Беседа-диалог по материалам шк.музея о Н.З. Ульяновко	
Участие и проведение мероприятий на базе МБОУ СОШ №6 , посвящённых 99-летию со дня рождения Н.З. Ульяновко	Т.В. Кабакова , руководитель шк. музея; Члены актива шк. музея; 12.12.22-17.12.22	Учащиеся и посетители школы	Оформление передвижной экспозиции в фойе школы к Юбилею Н.З.Ульяненко «Её имя носит наша школа»; Обзорная экскурсия в школьном музее;	
		Учащиеся 8 классов	Единый классный час для 8 классов	<i>Отменен из-за эпидемиологической обстановки</i>

		Учащиеся 5-х классов	Викторины для учащихся проведены во время экскурсий	
Проведение обзорной экскурсии для 5-х , «Её имя носит наша школа»	Школьный музей. Т.В. Кабакова , руководитель шк. музея; классные руководители 5а,б,в,г,д классов В течение 2-3 учебных четвертей	Учащиеся 5 а,б, в,г,д классов (подгруппы) (125 человек)  Члены актива школьного музея	Проведение экскурсий по графику Четверг: 13.05-13.50 Пятница: 13.05-13.50	
Викторина для 5 классов « 46-ой гвардейский ночной...»	В течение 2-3 учебных четвертей, 12.04.2022 награждение.	Члены актива школьного музея	Проведение обзорной экскурсии для 5-х классов «Её имя носит наша школа» Рейтинг команд 5 классов, выявление победителей	Награждение победителей викторины -1м.- 5д 2м.- 5б 3м.-5а Участие- 5в,5г
«День памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами РФ	15 февраля 2022 г.	Уч-ся 7 б кл Кабакова Т.В. руководитель шк. музея, кл.рук-ль 7б	Единый классный час «Слава тебе, победитель СОЛДАТ»	
Конкурс стихов «День защитника Отечества» (онлайн в школьной группе ВКонтакте)	Школьная акция «Во славу Отечества» Публикация с 20 по 22 февраля	Учащиеся 1-11 кл.школы Члены муз.актива	Короткова Надя, Кожевников Егор – ПОБЕДИТЕЛИ	
Конкурс военного плакатов на тему: «У Вечного огня»	Школьная акция «Во славу Отечества До 18.02.2022	Учащиеся 1-11 кл.школы Члены муз.актива	Кайсина Вика-ПОБЕДИТЕЛЬ УЧАСТИЕ- Лисина Настя, Поздеева Снежана, Агафонникова Алёна	
<b>Республиканские мероприятия</b>				
Опрос-мониторинг о ходе реализации и оценке эффективности программы патриотического воспитания граждан в УР	Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике УР	Т.В. Кабакова руководитель шк. музея	Участие в опросе	
Смотр-конкурс (он-лайн) музеев ОО УР	Министерство образования и науки УР; РЦДОД с 1 февраля по 13 мая	Музеи ОО УР Т.В. Кабакова руководитель шк. музея	Подготовка конкурсных материалов. Активная ссылка: <a href="https://drive.google.com/drive/foIders/1-">https://drive.google.com/drive/foIders/1-</a>	



	2022 года		<a href="https://6pV1eWPVX_6OuGxo4u39DGjrSHbN_s?usp=sharing">6pV1eWPVX_6OuGxo4u39DGjrSHbN_s?usp=sharing</a>	
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ « День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Всероссийский проект «Без срока давности» 19 апреля 2022 г.	Т.В. Кабакова , руководитель шк. музея  Учащиеся 7 б класса.	Проведение классного часа с использованием рекомендаций и материалов сайта Всероссийского проекта «Без срока давности»	Написание и размещение поста «Нелзя забыть» в социальной сети ВК
Регистрация на федеральном Портале «Школьный музей»	ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО Апрель 2022 г.	М.Ю.Афониная, Директор шк.музея; Т.В. Кабакова , руководитель шк. музея	Заполнение разделов Реестра Школьных музеев	<i>Свидетельство будет получено после проверки реестра</i>

**Вывод:** Проведены все запланированные мероприятия в рамках Программы «Я – гражданин России». Мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, учащиеся школы успешно приняли участие в городских мероприятиях и соревнованиях. Охват учащихся – 100%.

### **Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:**

В 2022 году сохранены традиции образовательного учреждения. В школе есть сайт, группа в социальных сетях "ВКонтакте", где регулярно освещаются ежедневные школьные события, новости, и оперативная информация.

Традиционными являются следующие мероприятия: 1 сентября - День Знаний, День учителя, день рождения школы, школьный творческий Фестиваль "Я - талантлив!" (по различным жанрам художественного творчества: художественное слово, вокал, хореография, театрального мастерства, оригинальный), Митинг памяти, посвященный выпускникам школы, погибшим при исполнении своего воинского долга, гала-концерты, митинг памяти, посвященный участникам ВОВ, День чести школы, прощание с начальной школой, "Последний звонок", торжественное вручение аттестатов.

Помимо праздников традициями школы можно назвать выборы Совета старшеклассников, проведение встреч учителей театрализованным представлением от Совета старшеклассников на День учителя, Новый год и 8 марта, акции «Школьный двор», «Ветеран живет рядом», проведение

предметных декад, единых Дней профилактики, Акции правовых знаний «Фемида», Акции психологических знаний, Аксию «Во славу Отечества», Вахту Памяти, Аксию «Бессмертный полк», Дни здоровья (1 раз в четверть),

В этом году учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта».

Продолжилось участие в детском общественном движении РДШ «Формула успеха». Два классных коллектива (8Б и 9Д классы) в течение учебного года принимали самое активное участие в детском общественном движении РДШ «Формула успеха».

**По итогам участия в РДШ в 2022 году:**

**3 место занял среди городских школ коллектив 9Д класса, классный руководитель Тарасова Т.И.**

**1 место в городе и в Удмуртской Республике – занял коллектив 8Б класса, классный руководитель Деревнина Н.В. Бесспорная Победа среди школ УР.**

### **В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.**

В школе разработана «Программа развития ученического самоуправления», целью которой является: создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование учащихся к активности и творчеству.

Для реализации лидерских качеств, организаторских способностей, для привлечения учащихся к решению вопросов школьной жизни в школе создана и действует система органов ученического самоуправления. На уровне классного коллектива в младшем звене учащиеся разбиты на экипажи, учащиеся в старшем звене – по направлениям деятельности.

Активом школы в 2022 году были подготовлены и проведены школьные мероприятия: помощь в проведении Дней здоровья, Новогодние представления для 1-4 классов, Новогодняя дискотека для старшеклассников и учащихся 5-8 классов, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, праздника «День Учителя» и 8 Марта, День защитника Отечества, Митинга памяти погибшим в локальных войнах, оформление конкурсов стенгазет, рисунков, проведение школьного творческого Фестиваля «Я – талантлив!». Все эти мероприятия способствовали повышению уровня самоуправления, ответственности среди учащихся старшего звена, формированию духовно-нравственной культуры обучающихся. Ребята Актива Совета старшеклассников помогали в оформлении выставок рисунков, стенгазет, тематическом оформлении актов зала к мероприятиям, создание мультимедийных презентаций. В школе существует «Школьное телевидение» с видеосюжетами об интересных событиях школьной жизни.

### **Школа сотрудничает**

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся социальными партнерами школы являются: отдел по делам молодежи, МЦ «Победа» - акции патриотического направления, за ЗОЖ, кинолектории. Учреждения дополнительного образования: ЦДТ, ЭБЦ, СЮТ - конкурсы, выставки, проекты. Городские библиотеки № 4, 6, им. Пермяка, им. Фурманова -

библиотечные уроки, проведение классных часов, тематических праздников. Музей истории и культуры – проведение тематических экскурсий, посещение выставок, участие в праздниках и классных часах.

Формы сотрудничества школы с социальными партнерами по формированию духовно-нравственной культуры учащихся разнообразны:

- организация досуга;
- совместная полезная деятельность;
- проектная деятельность;
- просветительская работа среди учащихся школы, детских садов, взрослого населения микрорайона школы;
- развитие детей, просвещение;
- совместное решение проблем местного социума;
- оказание волонтерской помощи.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения, духовно-нравственной культуры.

Система воспитания осуществлялась в соответствии со следующими принципами:

- воспитание нравственности через усвоение духовных ценностей;
- взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности;
- взаимодействие с внешкольными учреждениями города;
- созидательная и общественно-полезная деятельность

**Формирование потребности в ведении здорового образа жизни,  
создание здоровьесберегающей среды и  
введение комплекса ГТО в образовательном учреждении  
в 2022 году**

В 2022 году ставились следующие задачи:

- повышение двигательной активности школьников с помощью секций, соревнований, дней Здоровья, единого двигательного режима;
- участие в спартакиадах города;
- популяризация видов спорта через соревнования;
- работа с родителями о здоровом образе жизни.

Внеклассная работа по физической культуре прошла по нескольким направлениям:

**Двигательная активность школьника повышалась с помощью:**

- единого двигательного режима в течение учебного дня (утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные перемены) все это осуществлялось классными руководителями, учителями физкультуры, советом старшеклассников.
- в школе работало 8 школьных секций (баскетбол, волейбол, футбол, полиатлон, стрельба, шахматы) **В рамках школьной спартакиады были проведены соревнования:**

снайперу, баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам, веселые старты, бабочки и шмели. Все победители и призеры награждены грамотами.

**Всего было охвачено: учащихся**

- снайпер с 3 по 5 класс – 201 учащихся
- волейбол с 7 по 11 класс – 150 учащихся
- шахматы 1 - 7 классы – 112 учащихся

- веселые старты с 1 по 4 класс – 261 учащихся
- баскетбол с 7 по 10 класс – 30 учащихся
- шашки 1 – 8 класс – 34 учащихся
- бабочки и шмели 1, 3 классы – 210 учащихся

Во время осенних каникул были организованы онлайн игры, зарядки, викторины. Во время зимних и весенних каникул в спортивном зале проводились занятия и спортивные соревнования с учащимся школы.

**Учащиеся школы принимали участие в городских соревнованиях, по волейболу, баскетболу, мини-футболу, по лыжным гонкам, полиатлону, по шахматам, шашкам, в соревнованиях «Зарница».**

№	Статус, название мероприятия	Ф.И.О. участников Класс	Кол-во уч-ся	Результат
<b>Всероссийские соревнования</b>				
1	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	2б 5б, 5а, 5в, 6б, 7г, 9д, 11б	54 чел.	1, 2, 3 места
2	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди спортивных семей г. Кисловодск	4б семья Исуповых	4	23 место
3	Кубок пяти городов	3а, 2б, 4б	7	Все дети попали в десятку сильнейших Коновалов А., Попов М., Поносова В., Смирнов Е., Мартюшева А., Дзюин Д., Мясников А.,
4	Кросс нации	11б	2	Коробейникова Ксения 1 место Вахрушев Егор 2 место
<b>Республиканские соревнования</b>				
1	Республиканский фестиваль ВФСК ГТО среди 1 ступени	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г	30	Участники 25 золотые знаки 34 серебряных знаков 42 бронзовых знаков
2	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО среди 2 – 6 ступеней	11б, 11б	2	Коробейникова Ксения 2 место
3	Олимпиада по шахматам	3а, 2б, 1г	6	1 место Поносова Владислава 2б
	Шиповка юных	5а	1	1 место Хананов
	Лига атлетов	5а	3	Участие
<b>Городские соревнования</b>				
1	Первенство города по шахматам	2б, 4б, 3а	4 чел.	3 место 2 место лично
	Первенство города по шахматам «Дебют»	2б	4	2 место
	Первенство города по шашкам	4б, 5а, 5б, 8б	14	4 место Шутова Дарья 5 место Харинов Артем 6 место Коновалов А.
2	Первенство города по баскетболу среди юношей	7-8 классы	8 чел.	6 место
3	Первенство города по полиатлону	11б	3 чел.	3 место
4	Шоколадный забег	2б, 2г, 1г	45	Участие
5	Волейбол девушки	10а, 8а, 11а, 9б	12 человек	3 место
6	Первенство города по лыжным гонкам на призы ЗТР Иутина П.А.	6б, 7г, 9д, 11б	6 чел.	1 место

7	Волейбол Юноши «серебряный мяч»	7в, 7б, 9в, 10, 11а	12чел.	5место
8	ВОШ по ФК	4б, 4в, 4а	4	Победители Хохрякова Ю., Яковлев М, Призеры - Веселкова М, Воронцов А
9	ВОШ по ФК	5а, 6б, 4б, 4в	12	Призеры Ханнанов Д, Бобров Н., Пчельникова Е., Гредягина И., Хохрякова Ю., Сметанин А
10	ВОШ по ФК	7г	8	Гордеева, Ханнанов, Сметанин, Григорьева, Ларионова А, Коробейникова К, Кузнецова П, Вахрушев Е
11	Открытое первенство по лыжным гонкам	9-11	7	1,2 место
12	Спортивное ориентирование	2г, 5а	25	1,2,3 места
13	Личное первенство по легкой атлетике	5а, 7а, 8б, 8а, 9в, 11а, 11б, 10а	12	1,2,3 места
14	Личное первенство по многоборью 2010-2011г.р.	4б	5а	1 место Хохрякова Юлия
15	Открытие лыжного сезона	5а, 6б, 7г, 9д, 11б	15	1 место Коробейникова К., 1 место Мустакимова Э., 2 место Вахрушев Е.
16	Открытый турнир по волейболу в Городе Спорта	11а, 10а, 9в	10	2 место

В течение года учащиеся школы выполняли нормы Всероссийского физкультурного комплекса ГТО. Результат: 51 человек выполнили нормы ГТО на золотой знак, 32 человек – на серебряный знак, 45 человека – на бронзовый знак. В том числе и дети с ОВЗ.

Также семья Исуповых приняла участие и победила в Республиканских соревнованиях среди спортивных семей. Будет защищать честь Республики в Ставрополе в июле 2021г

Работа с родителями о ЗОЖ проводилась в нескольких направлениях. На родительских собраниях и индивидуальных беседах учителя физкультуры, классные руководители, фельдшер школы убеждали родителей в том, что их детям требуются не только дополнительные занятия физкультурой, но и беседы родителей с ребенком о необходимости таких занятий для того, чтобы школьник смог осознанно выбрать здоровый образ жизни. На родительских собраниях проводились беседы: «Слагаемые здорового образа жизни», «Закаливание организма ребенка», «Правильный режим дня – неотъемлемая часть здоровья ребенка», «Здоровое питание», «Вредные привычки», «Родитель – пример для подражания в ведении ЗОЖ», «Профилактика инфекционных заболеваний». В течение учебного года проводились походы классов выходного дня с родителями на природу.

в спортивном зале прошло школьное мероприятие «Папа, мама, я – ГТО-семья», на котором учащиеся начальных классов вместе с родителями сдавали нормы ВФСК ГТО. При проведении дней Здоровья родители входили в состав команды классов. Участвовали в качестве болельщиков. Только совместная работа учителей и родителей может обеспечить единые взгляды на выбор детьми здорового образа жизни.

Проводилась работа с одаренными учащимися по физической культуре, по подготовке к предметной олимпиаде. 8 человек стали призерами муниципального тура олимпиады по физической культуре.

Проанализировав участие детей школы в соревнованиях, хочется отметить, что детям интересно, есть стремление победить, попасть в команду, заниматься нужным и интересным делом.

**Выводы:** таким образом, поставленные задачи на год были выполнены с небольшими недочетами. На следующий учебный год, необходимо продумать:

1. Как заинтересовать детей циклическими видами спорта (лыжами, легкой атлетикой).
2. Поддерживать интерес младших школьников различными спортивными праздниками.
3. Провести анкетирование среди родителей с целью выявления интересующих их вопросов по здоровому образу жизни.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Педагогический коллектив** МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» – 65 человек (из них 1 педагог – организатор, 1 социальный педагог).

Специалисты высшей квалификационной категории – 11 человек.

Специалисты первой квалификационной категории – 40 человек.

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных (чел.)
1.	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1
2.	Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	1
3.	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1
4.	Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	0
5.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
6.	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
7.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
8.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания просвещения Российской Федерации»	2
9.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
10.	Значок «Отличник народного просвещения»	3
11.	Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1
12.	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	34
13.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
14.	Почетная грамота Администрации и МО «Город Воткинск»	40
15.	Почетная грамота Управления образования	50
16.	Победители национального проекта «Лучший учитель РФ»	2
17.	Победители национального проекта «Лучший учитель УР»	1

Анализ кадрового состава говорит о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовать программы всех уровней обучения.

### **Материально-техническая база школы**

В школе имеются: актовый зал на 250 мест; 2 спортивных зала (большой и малый); лыжная база; тир, кабинет ритмики; кабинет ЛФК; кабинет психолога с сенсорной комнатой; медицинский и процедурный кабинет; столовая на 128 мест; 40 учебных кабинетов; 2 мастерские (столярная и слесарная); кабинеты кулинарии и домоводства; библиотека с читальным залом; 2 кабинета информатики; музей; стадион и спортивные площадки.

**Компьютерное и техническое оснащение школы:** сервер – 1, проекторы – 42 шт., ноутбуки – 75 шт., компьютеры – 41 шт.; моноблоки – 15 шт., интерактивные доски и комплексы – 11 шт., цифровые микроскопы – 5 шт., экраны – 17 шт., многофункциональное устройство – 22 шт.; принтеры – 22 шт.; музыкальный центр – 4 шт.; телевизоры – 4 шт.; 1 двух антенная радиосистема; 4 радиоакустические системы; 5 колонок; 4 световых прибора; 3 микрофонные стойки; 2 микшерных пульта; сенсорное оборудование, оборудование для коррекционной работы с детьми с ОВЗ; камеры видеонаблюдения – 15 шт., монитор для слежения – 2; электронная система безналичной оплаты за питание – 1.

Полностью оборудованных учебных кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой – 35 и частично – 1; во все кабинеты проведен интернет.

**Электронно-цифровые ресурсы:** всего – 267 дисков (математика – 6, информатика – 2, технология – 2, физика – 14, химия – 8, русский язык – 9, литература – 19, МХК – 3, англ. яз – 11, история – 14, география – 4, биология – 14, ОБЖ – 2, основы мировых религиозных культур – 123, ПРО-1, административная работа – 21).

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет все компьютеры.

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, однако школе все еще не хватает спортивного и лабораторного оборудования для уроков физической культуры, физики, биологии, химии, технологии.

**Показатели деятельности**  
**(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1224)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1165 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	508 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	590 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	536 человека/46%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8%



1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек/ 65%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человек/ 29%
1.19.1.	Регионального уровня	4 человек/ 3%
1.19.2.	Федерального уровня	50 человек/ 4%
1.19.3.	Международного уровня	11 человек/ 1%
1.20.	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</b>	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1165 человек/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 85%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/ 12 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человека/ 82%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 15%
1.29.2	Первая	40 человека/ 55%

1.30.	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1.	До 5 лет	6 человека/ 11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	29 человек/ 55%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	1165 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м.