Муниципальное образование «Город Воткинск»
Управление образования Администрации г. Воткинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики

427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, д. 15. Тел./факс (34145) 5-06-76, 3-24-94,
mou_sosh6@mail.ru, ИНН 1828008579/КПП 182801001

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 11 от 28.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н. З. Ульяненко»
_____ М.Ю. Афонина
Приказ от 29.03.2022 № 43/1-ос

Отчет
о результатах самообследования за 2021 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики

Воткинск, 2022

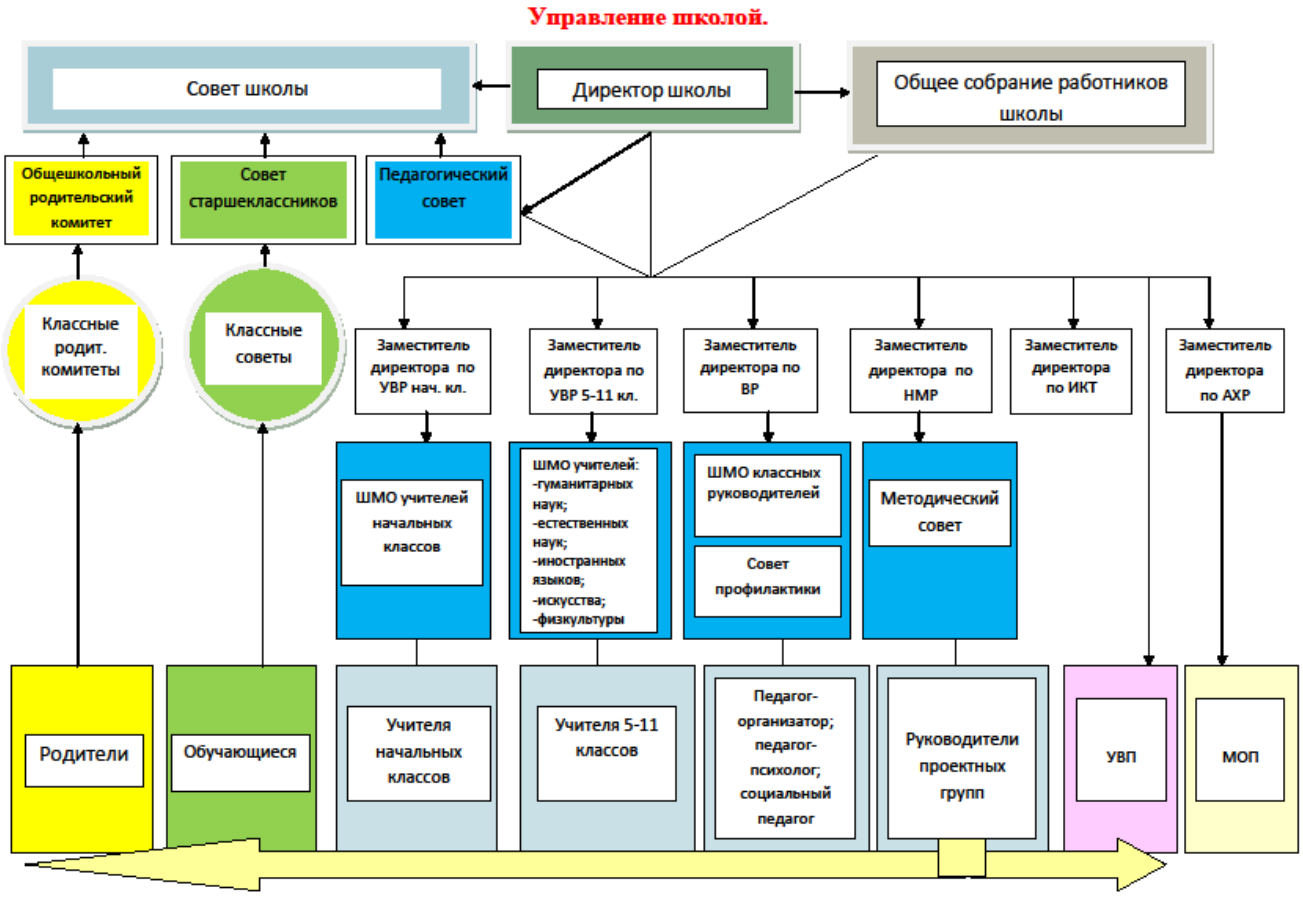
Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» города Воткинска Удмуртской Республики имеет Лицензию, регистрационный № 1731 от 22 декабря 2016 года, серия 18 Л01 № 0001710, срок действия – бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 228 от 16.06.2014 года, серия 18А01 № 0000109, срок действия до 16.06.2026 года, действует на основании Устава, принятого 18.12.15 года.

Юридический и фактический адрес ОУ: 427440, УР, г, Воткинск, ул. Королева, 15, тел/факс: 8(34145)5-06-76 (директор, секретарь), 3-24-94 (вахта, столовая); e-mail: mou_sosh6@mail.ru; сайт школы находится на образовательном портале УР: ciur.ru/vtk/vtk_s06/default.aspx

Школа является партнёром Регионального центра работы с одарёнными детьми «ТАУ+» и площадкой внедрения персонализированной модели образования (ПМО) в школах на Школьной цифровой платформе.

Система управления



Содержание подготовки обучающихся

В Школе реализуются следующие **общеобразовательные программы**:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) по ФК ГОС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (АООП НОО ТНР, вариант 5.1., 5.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА, вариант 6.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (АООП ООО для слабовидящих, вариант 4.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО НОДА, вариант 6.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР, вариант 7.1.);

В соответствии с Лицензией Школа оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ следующих уровней образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

На конец 2020 года в школе обучалось 1194 ученика, количество классов-комплектов – 46.

По уровням:

Начальное общее образование – 514 обучающихся;

Основное общее образование – 583 обучающихся;

Среднее общее образование – 97 обучающихся.

Школа предоставляет образовательные услуги **дополнительного образования для детей и взрослых.**

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

Направления	Кружок	Количество детей
Эстетическое	Музыкальный театр	26
	Ритмика и танец	26
	Мир рукоделия	79
	Хореография	50
	Музыкальная ритмика	125
Краеведческое	Музей своими руками	9

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Сменность занятий – 2 смены

Средняя наполняемость классов – 26

В соответствии с годовым календарным графиком в учебном году:
- 34 учебные недели;
- 204 учебных дня;
- каникулы - 30 дней;
- дополнительные каникулы для первоклассников – 7 дней.

Образовательный процесс в начальной школе

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».

Основные задачи работы:

1. Продолжить знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, способствующих формированию УУД у учащихся.

2.Повышение качества *образования*

Проведение на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик.

- Обобщение передового опыта учителей.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Создание новых условий для самообразования учителей.

3.Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма

- Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.

Предполагаемый результат:

повышение методического уровня учителей в рамках ФГОС, увеличение количества призовых мест на олимпиадах муниципального уровня, стабильное повышение качества знаний.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Главная цель начального образования – сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, его физического и психического развития, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию, формированию коммуникативных, регулятивных и познавательных умений. Все эти аспекты успешно решаются в школе, в рамках урочной и внеурочной деятельности. Результатом такой работы стали высокие достижения учащихся в освоении предметных и метапредметных умений.

Ежегодно в школе проводятся мониторинги, изучающие качество знаний, формирование метапредметных умений, что позволяет педагогам скорректировать свою работу по всем направлениям

1. Стартовая диагностика готовности к школе «Школьный старт» проводится в 1 классах в период адаптации обучающихся к школьной жизни. Проверяется «инструментальная» и «личностная» готовность к школе.

2. Мониторинг качества образования - обеспечение повышения качества образования обучающихся, прогнозирование и получение обратной связи.

На протяжении четырех лет в начальных классах школы отмечается стабильное качество знаний. Увеличилось количество отличников, ударников, сократилось количество обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

3. Освоение обучающимися начальных классов метапредметных универсальных учебных умений. Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов. Достижение метапредметных результатов в школе обеспечивается за счет УМК «Начальная школа XXIвека», «Школа России», «Л.В.Занкова» и «Перспективная начальная школа», т.е. всех учебных предметов базисного плана.

4. Активное участие учащихся начальной школы в городских конкурсах, НПК, республиканских, всероссийских играх и конкурсах

Результаты успеваемости учащихся начальной школы за 2019 – 2020 учебный год

На 1 сентября в начальной школе обучалось 538 учащихся, на конец учебного года –538 человек. Аттестовались учащиеся 2-4 классов- 405 человек

Количество отличников составило – 37 человек, что составляет 9 % от общего количества аттестованных учащихся.

Во 2-х классах- 8 отличников

2А – 1 отличника Барабанщикова О.В.

2Б- 1 отличник Баженова И.Э.

2В - 2 отличника Горбунова О.Н.

2Г- 4 отличников Кабачевская Т.П.

2Д- 0 отличников Воронцова Е.В.

В 3-х классах- 17 отличников

3А – 7отличников Алешина Н.А.

3Б- 3 отличника Соколов К.С.

3В - 1отличник Колупаева Л.Н.

3Г- 1 отличник Габдулхабирова Р.А.

3Д- 5 отличников Коробова Н.В.

В 4-х классах- 12 человек

4А – 4 отличников Дорофеева О.М.

4Б - 2 отличника Дубовцева Е.В.

4В – 4 отличника Пономарева Н.А.

4Г- 1 отличник Кабачевская Т.А.

4Д- 1 отличник Петухова Г.Е.

Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть отличниками, учащихся, имеющих одну «4» по предмету - 21 человек, что составляет 5% от общего количества аттестованных учащихся.

Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть ударниками, учащихся, имеющих одну «3» по предмету - 26 чел, что составляет 6 % от общего количества аттестованных учащихся.

Неаттестованных учащихся из-за пропусков уроков нет.

Неуспевающие - учащийся 2Г класса, на основании результатов обучения за 2019-2020 учебный год, решения педагогического совета (протокол №7от 30.05.2020 г) он переводятся в следующий класс с академической задолженностью по английскому языку, русскому языку, родному русскому языку. Родители были уведомлены под подпись о том, что он переводятся в следующий класс с академической задолженностью по этим предметам. Родителям пакет документов для прохождения ТПМПК.

Успешность – 99,8%

Качество знаний учащихся в начальной школе составило:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
57,5%	62,4%	63,7%	79%	72%

В параллели 2-х классов качество

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	-	68%	71%	87%	77%
успешность	-	99%	97%	100%	99%

В параллели 3-х классов качество

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	56%	61%	59%	78%	74%
успешность	98%	98%	100%	100%	100%

В параллели 4-х классов качество

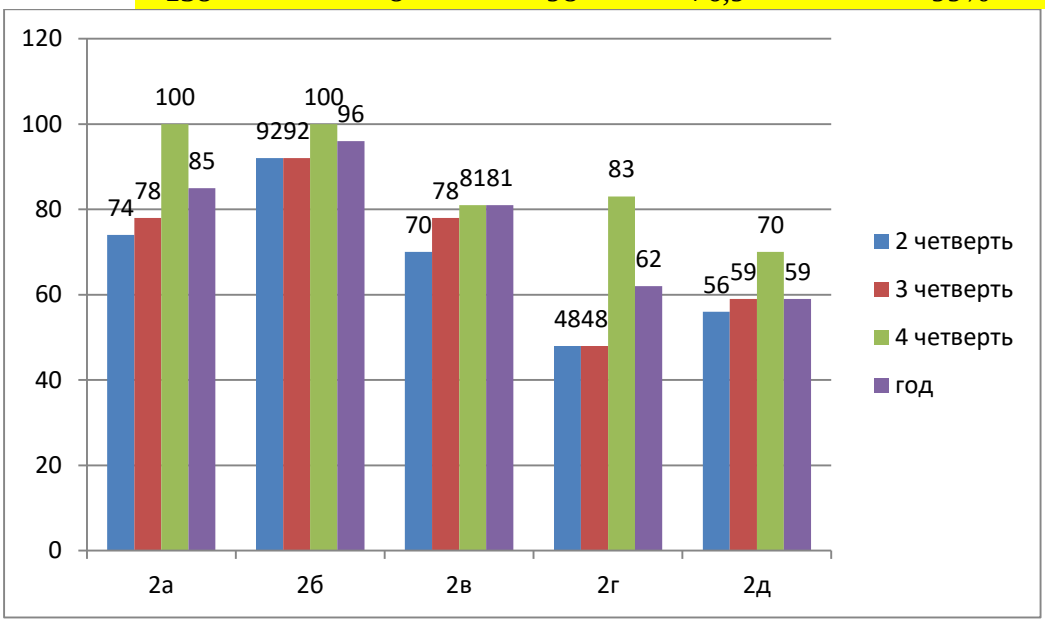
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
качество	56%	58%	61%	70%	74%
успешность	99%	99%	100%	99%	100%

Качество знаний во 2-х классах

В параллели 2-х классов качество 77% (-10%).

КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
2а	27	1	22	85,2	100%	

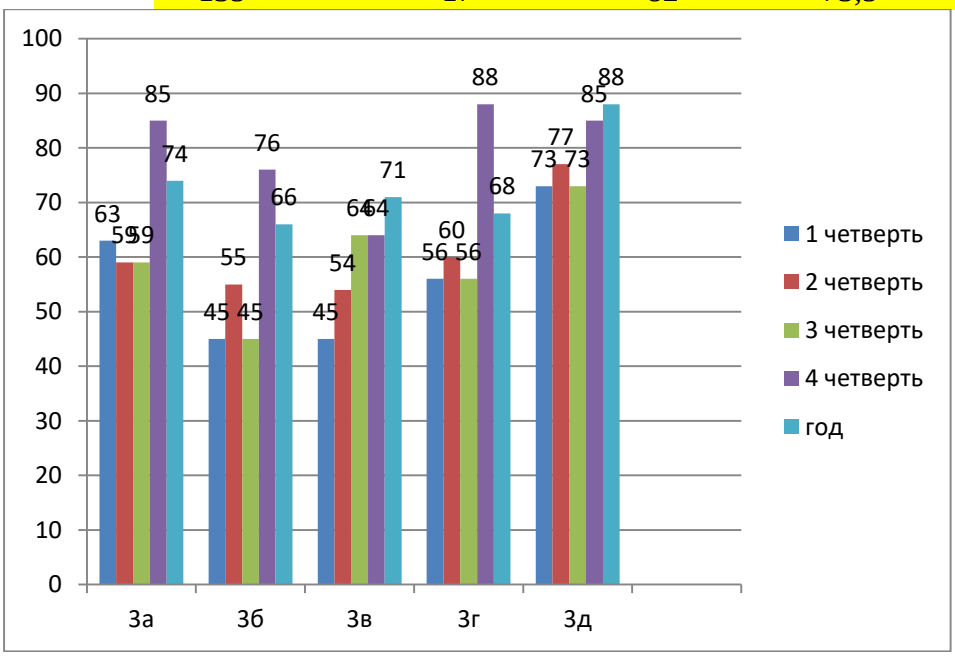
2б	28	1	26	96,4	100%	
2в	27	2	20	81,5	100%	
2г	29	4	14	62,1	97%	1
2д	27	0	16	59,3	100%	
	138	8	98	76,9	99%	1



Качество знаний в 3-х классах

В параллели 3-х классов качество **74% (-4%)**

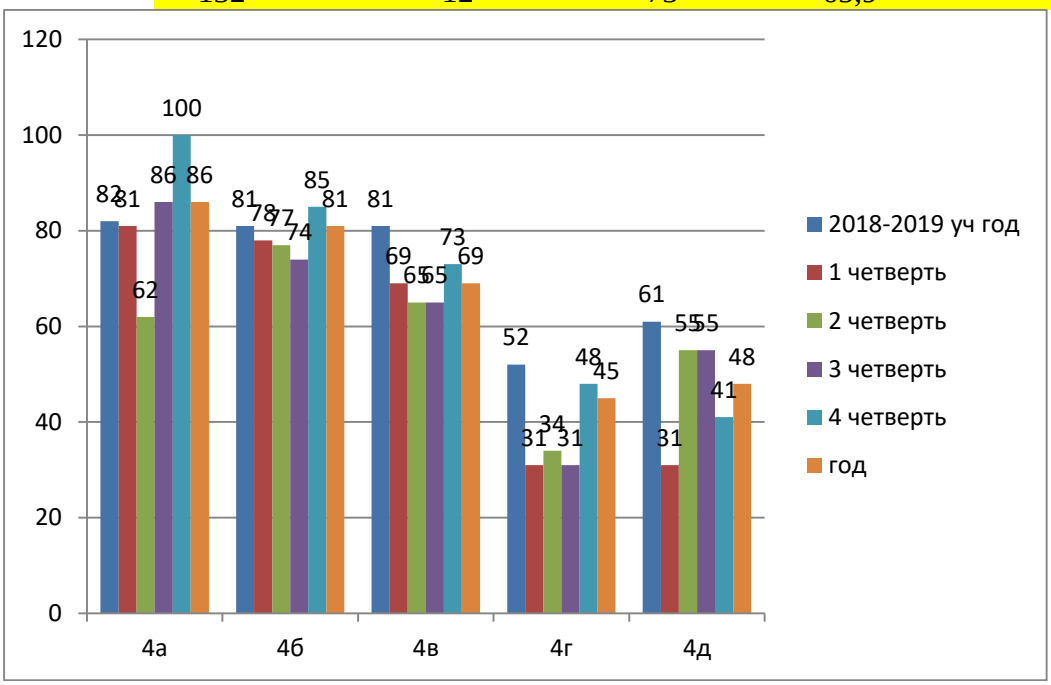
КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩ
3а	27	7	13	74,1	100%	
3б	29	3	16	65,5	100%	
3в	28	1	19	71,4	100%	
3г	25	1	16	68,0	100%	
3д	26	5	18	88,5	100%	
	135	17	82	73,5	100%	



Качество знаний в 4-х классах

В параллели 4-х классов качество 66% (-4%)

КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩ
4а	21	4	14	85,7	100%	
4б	27	2	20	81,5	100%	
4в	26	4	14	69,2	100%	
4г	29	1	12	44,8	100%	
4д	29	1	13	48,3	100%	
	132	12	73	65,9	100%	0



Вывод:

1. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах начальной школы 2019-2020 учебном году выполнены в полном объеме.
2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, педагогические советы на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты успеваемости учащихся начальной школы за I полугодие 2020-2021 учебного года

На 1 сентября в начальной школе обучалось 519 учащихся, на конец 2 четверти – 515 человек. Аттестовались учащиеся 2-4 классов- 402 человека

Количество отличников составило – 35 человек, что составляет 9 % от общего количества аттестованных учащихся.

Во 2-х классах- 10 отличников

Отличники: 2А класс (Рослякова С.И.) 4 отличника;
2Б класс (Соколова Л.Л.) 3 отличника;
2Г класс (Киселева А.В.) 1 отличник;
2Д класс (Заметаева А.Т.) 2 отличника

В 3-х классах- 14 отличников, +6 отличников (на конец 1 четверти было 8 чел)

Появились отличники: 3Б класс (Баженова И.Э.) было 4 отличника, стало 7
3В класс (Горбунова О.Н..) было 1 отличник, стало 2
3Д класс (Воронцова Е.В.) было 0 отличников, стало 2
Подтвердились отличники: в 3Г классе (Кабачевская Т.П.) 3 отличника
В 4-х классах- 11 отличников, +2 отличника (на конец 1 четверти было 9 чел)
Появились отличники: 4Б класс (Соколов К.С.) был 1 отличник, стало 3
4Д класс (Коробова Н.В.) был 0 отличник, стало 2
Подтвердились отличники: в 4Г классе (Габдулхабирова Р.А.) 1 отличник
Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть отличниками, учащихся, имеющих одну «4» по предмету - 10 чел, что составляет 2,4% от общего количества аттестованных учащихся.

Имеется резерв среди учащихся, которые могут быть ударниками, учащихся, имеющих одну «3» по предмету - 38 чел, что составляет 9% от общего количества аттестованных учащихся.

Неаттестованных учащихся из-за пропусков уроков нет.
Неуспевающие-3 учащихся: 2Д класс,2В класс,3Д класс. Всем рекомендовано пройти ТПМК.
Качество знаний учащихся:

1 четверть	2 четверть
55,3%	64%

Качество и успешность по параллелям:
2-х классов

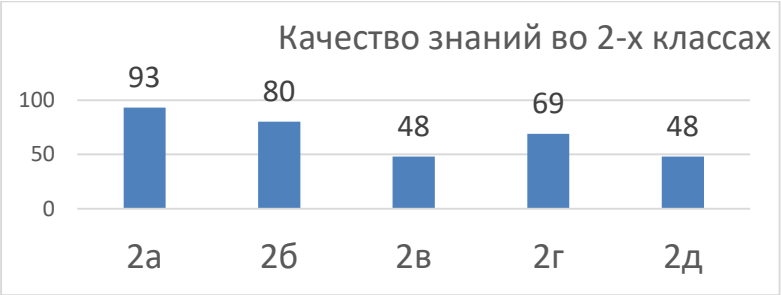
	1 четверть	2 четверть
качество	-	68%
успешность	-	99%

3-х классов

	1 четверть	2 четверть
качество	59%	64%
успешность	99%	99%

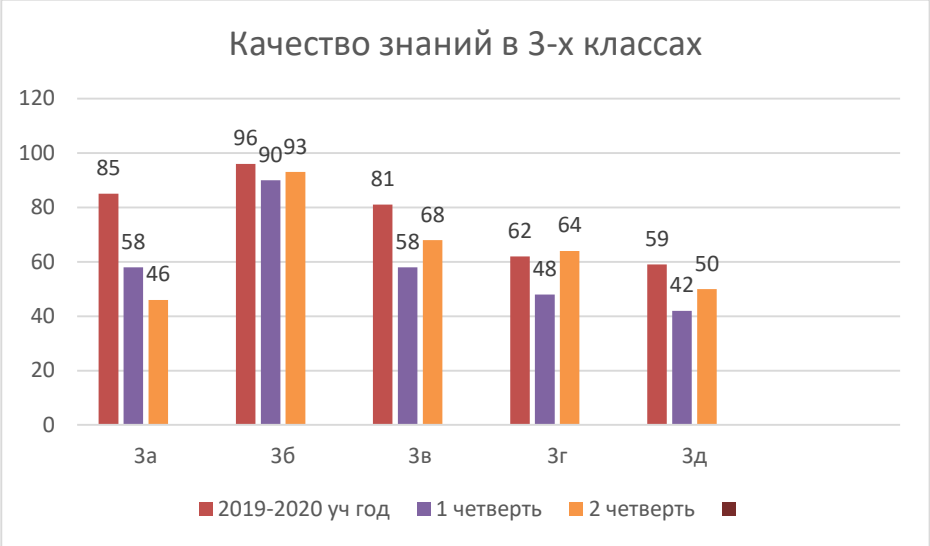
4-х классов

	1 четверть	2 четверть
качество	52%	60%
успешность	100%	99%



КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ

2а	27	4	21	92,6	100%		
2б	30	3	21	80,0	100%		
2в	29	0	14	48,3	97%	1	
2г	26	1	17	69,2	100%		
2д	23	2	9	47,8	96%	1	
	135	10	82	67,6	99%		2

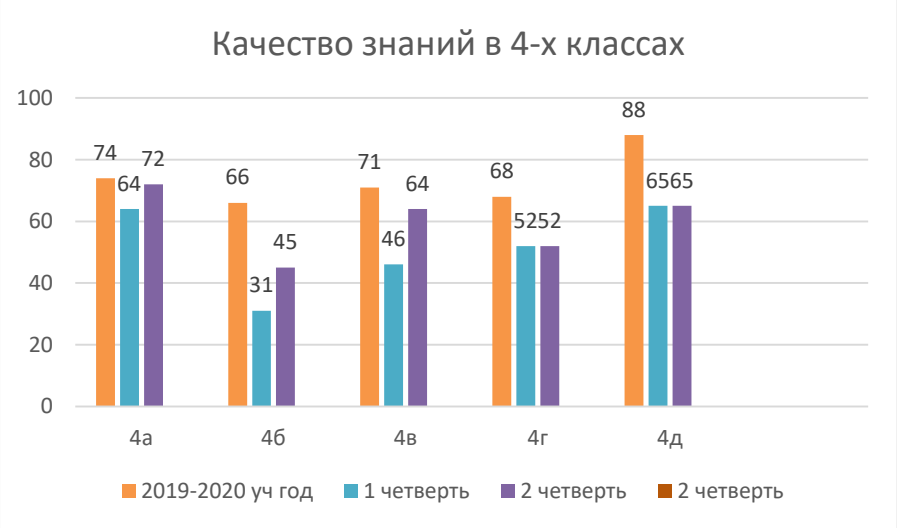


Понизили качество знаний в 3-х классах:

- 3А Барабанщикова О.В. (на 12 %);

Повысили качество знаний в 3-х классах:

- 3Б Баженова И.Э. (на 3%);
- 3В Горбунова О.Н. (на 10 %);
- 3Г Кабачевская Т.П.(на 16%);
- 3Д Воронцова Е.В. (на 8 %)



КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
3а	26	0	12	46,2	100%	
3б	29	7	20	93,1	100%	
3в	25	2	15	68,0	100%	
3г	28	3	15	64,3	100%	
3д	24	2	10	50,0	96%	
	132	14	72	64,3	99%	1

Повысили качество знаний в 4-х классах:

- 4А Алешина Н.А. (на 8 %);
- 4Б Соколов К.С. (на 14 %);

- 4В Колупаева Л.Н. (на 20%)

КЛАСС	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	УДАРНИКИ	КАЧЕСТВО	УСПЕВАЕМОСТЬ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ
4а	25	5	13	72,0	100%	
4б	29	3	10	44,8	100%	
4в	28	0	18	64,3	100%	
4г	27	1	13	51,9	100%	
4д	26	2	15	65,4	100%	
	135	11	69	59,7	100%	0

Сравнительные данные качества обучения за последние учебные года по четвертям

2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
1чет-56%; 2чет-67%; 3чет –64 %; 4 чет -66%; **год – 67%**	1чет-61%; 2чет-70%; 3чет –66 %; 4 чет -64%; **год – 69%**	1чет-61%; 2чет-66%; 3чет –63 %; 4 чет -59%; **год – 67%**	1чет-57,5%; 2чет-62,4%; 3чет –63,7 %; 4 чет -79%; **год – 72%**	1чет-55,3%; 2чет-64%;

Проведение промежуточной итоговой аттестации 1-4-х классов в 2019-2020 учебном году

Классы	Предмет	Форма	Сроки проведения
1 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	с 10.05.2020г. по 21.05.2020г.
	Математика	Контрольная работа	
	Межпредметная	Комплексная работа	
2 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Математика	Контрольная работа	
	Межпредметная	Комплексная работа	
3 классы	Английский язык	Устно	
	Межпредметная	Комплексная работа	
4 классы	ВПР русский язык, математика, окружающий мир		Апрель
	Литературное чтение	Устно. Говорение на предложенную тему.	с 10.05.2020г. по 21.05.2020г.

В связи с пандемией и дистанционной формой обучения:

- учащиеся 4-х классов в апреле не выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. ВПР была перенесена на сентябрь 2020 - 2021 учебного года;
- учащиеся 3-х классов не сдавали английский язык устно, заменой проведена итоговая контрольная работа;
- учащиеся 4-х классов не сдавали устную часть – говорение на предложенную тему по литературному чтению;

- межпредметные комплексные работы заменены итоговыми контрольными работами по предметам.

По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Согласно плану контрольно-инспекционной деятельности на 2020-2021 учебный год, с целью определения степени устойчивости знаний уч-ся, выявления причин потери знаний за летний период, для коррекции тем повторения была проведена входная контрольная работа по русскому языку, математике и проверка техники чтения во 2-4 классах.

В контрольной работе по математике проверялось умение решать задачи, выполнять арифметические действия, умение сравнивать числа и числовые выражения, а также умение логически мыслить.

Сравним качество знаний и успешность по предметам русский язык и математика за последние учебные года:

На начало 2016-2017 уч	На начало 2017-2018 уч г	На начало 2018-2019 уч г	На начало 2019-2020 уч г	На начало 2020-2021 уч года
Качество **64%**	Качество **71%**	Качество **66%**	Качество **68,5%**	Качество **67,5%**
Успешность **92%**	Успешность **96** %	Успешность **92** %	Успешность **72** %	Успешность **92,5** %

Сравним качество знаний и успешность по **русскому языку:**

На начало 2016-2017 уч г	На начало 2017-2018 уч г	На начало 2018-2019 уч г	На начало 2019-2020 уч г	На начало 2020-2021 уч г
Качество **61%**	Качество дик **69%** /грам зад **70%**	Качество дик **62%**/ грам зад **70%**	Качество дик **65%** грам зад только в 3-4 кл	Качество дик **68%**грам зад только в 3-4 кл
Успешность **91%**	Успешность дик**92%**/грам зад **98%**	Успешность дик **91%**/ грам зад **96%**	Успешность дик **92%**	Успешность диктант **93%**

Средний балл **3,6**	Ср балл диктант **3,8%**/грам зад **3,9%**	Ср балл дик**3,7%/** грам зад **3,8%**	Средний балл диктант **3,8%**	Средний балл диктант **3,9%**

Сравним качество знаний и успешность по **математике**:

На начало 2016-2017 уч г	На начало 2017-2018 уч г	На начало 2018-2019 уч г	На начало 2019-2020 уч г	На начало 2020-2021 уч г
Качество **68%**	Качество **73%**	Качество **69%**	Качество **69%**	Качество **67%**
Успешность **93%**	Успешность **94%**	Успешность **93%**	Успешность **93%**	Успешность **92%**
Сред балл **3,8**	Сред балл **3,9**	Сред балл **3,8**	Сред балл **3,8**	Сред балл **3,8**

Вывод: качество по русскому языку увеличилось на 3%, уменьшилось по математике на 2%.
Всем педагогам было рекомендовано обратить внимание на продолжение повышения качества по русскому языку и математике, разнообразить методы и формы обучения на уроках математики, русского языка.

Сравним качество знаний и успешность по **технике чтения**:

На начало 2016-2017 уч г	На начало 2017-2018 уч г	На начало 2018-2019 уч г	На начало 2019-2020 уч г	На начало 2020-2021 уч г
Качество **79%**	Качество **86%**	Качество **87%**	Качество **89%**	Качество **90%**
Успешность **96%**	Успешность **94%**	Успешность **95%**	Успешность **93%**	Успешность **97%**
Сред балл **4,2**	Сред балл **4,5**	Сред балл **4,6**	Сред балл **4,6**	Сред балл **4,6**

Вывод: повышение качества на 1%, успешность на 4%
При проведении **стартовой диагностической работы в 1-х классах** ставилась цель:
-обнаружить стартовые возможности первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности;
- выявить индивидуальные различия между детьми.
Учителям 1-х классов: Дорофеевой О.М., Дубовцевой Е.В., Пономаревой Н.А., Куликовой Л.Ю. были даны практические рекомендации для выяснения учителем готовности детей к школе. Учителя выбрали групповое обследование, в ходе которого дети работали на предложенных им диагностических бланках.
Результаты классные руководители занесли в таблицу «Педагогическая диагностика готовности учащихся к овладению грамотой и математикой»
Средний балл по классам:
-1а класс Дорофеева О.М. средний балл 24 (92%);
-1б класс Дубовцева Е.В. средний балл 22,5 (86%);
-1в класс Пономарева Н.А. средний балл 20,5 (79%);
-1г класс Куликова Л.Ю. средний балл 16 (61 %);

Итоги школьных, городских олимпиад, интеллектуальных игр

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Сравнительная таблица победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в начальной школе.

Учебный год	Победители	Призеры	ИТОГО
2015 – 2016	1	1	2
2016 – 2017	1	0	1
2017– 2018	2	4	6
2018 – 2019	0	2	2
2019 – 2020	1	0	1
2020– 2021	2	3	5

Выводы: учащиеся 4-х классов стабильно удерживают призовые места
В 2017-2018 учебном году в олимпиадном движении среди начальных классов школ города заняли 1 место по количеству призовых мест.
В 2018-2019 учебном году удерживали призовые места и вошли в десятку лучших по русскому языку; неудачны результаты по математике, по данному предмету учащиеся школы не вошли даже в десятку лучших, есть над чем работать.
В 2019-2020 учебном году есть победитель по математике; неудачны результаты по русскому языку, по данному предмету учащиеся школы не вошли даже в десятку лучших.
В 2020-2021 учебном году победитель по литературному чтению, математике и 2 призера по русскому языку, 1 призер по литературному чтению.

Сравнительная таблица победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за последние года

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык					
-	1 место	2,3 место	3, 10 место	-	-
5 ,7,10 место 7 участников	1 призер 4 участника	2 призер 3 участника	2 призера 4 участника	20,27,28,34,45 места 5 участ	2 призера 5 участников
Математика					
3 место	-	2 место	-	Победитель 1 место	Победитель 1 место
1 призер 4 участника	11 место 5 участников	1 призер 4 участника	-	9,18,19,22,29 места 5 участ	
Литературное чтение					
3 место	-	1,2,3 место	-	-	Победитель 1 место
			9 место 5 участ	4,6,8 ,37,45место 5 участ	1 призер 5 участников

- **Ежегодное участие в городской интеллектуальной игре «Математическое домино**

Интеллектуальная игра «Математическое домино» для уч-ся 3-4-х классов					
2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2019-2020 год
Диплом I степени команда 3-х кл (6 чел) Диплом II степени команда 4-х кл (6чел) Всего-12 человек	6 место 3а кл 9 место 3б кл Диплом I степени команда 4а,б кл (6 чел) Всего-18 человек	Диплом III степени 3а,д кл 4 место 3б кл Диплом III степени 4а кл 4место 4а кл 5 место 4б кл Всего – 24	Диплом I степени 3б кл Диплом II степени 4а кл Диплом III степени 4б кл Всего – 24 человека	«Своя игра» Диплом I степени 4Б и 3А кл 3Г участие Всего – 24	Диплом I степени 3а, 4б классы Всего – 20человека

- **Ежегодное участие в городском слете Юных друзей природы**

Городской слет юных друзей природы для учащихся 1-4-х классов				
2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 год
1 место 4б кл, 1 команда; 2 место 4б кл, 2 команда; 3 место 3в кл, 1 команда; 16 человек	2 место 4в кл, 1 команда; 3 место 2в кл, 1 команда в городском марафоне юных друзей природы	1 место 2в кл, 1 команда; 2 место 3г кл команда в городском марафоне юных друзей природы	1 место 3в кл, 2команды; 2 место 1г кл команда в городском марафоне юных друзей природы	2 место команда2г кл на 1 этапе экологического марафона, 2 место команда4в кл , 1 место команда1г кл,

- **Активное участие в Межрегиональном интеллектуально - творческом марафоне «Радуга» для уч-ся 3-4-х классов**

Межрегиональный интеллектуально - творческий марафон «Радуга» для уч-ся 3-4-х классов					
2012-2013 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2018-2019 уч.год	2019- 2020 уч год	2020-2021 уч год
1,2 места 10 человек	3 место 10 человек	3 место, победители в номинации «Все мы артисты, все мы таланты» 10 человек	1 место в номинации «Лучшая театральная постановка» 2 место в номинации «Приветствие» 3 место в номинации «Портфель успеха» 22 человека	Грамоты по номинациям: «Лучший творческий коллектив», «Единство индивидуальностей», «Лучшая музыкальная композиция» 19 человек	Участие в в школьном (заочном) туре. 4 команды-3,4,5-х кл Ждем результатов

- **Ежегодное участие в городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов**

Учебный год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019 -2020 год
Интеллектуальная городская игра «Умники и умницы» для учащихся 3-х классов						
Призовые места Количество участников	Командное 2 место из 12 команд 5 участников	Командное 1 место из 13 команд 5 участников	Командное 3 место из 14 команд 5 участников	Участие	Командное 1 место из 13 команд 5 участников	Командное 2 место из 13 команд 5 участников

В 2019-2020 учебном году многие классы приняли активное участие в различных интеллектуальных играх и конкурсах «Другая школа»: дистационная олимпиада «Видеоуроки.нет.», открытая Московская онлайн-олимпиада по математике, Международная олимпиада по основам наук в начальной школе, Международный конкурс «Олимпис 2018-осенняя сессия», Всероссийская онлайн-олимпиада на UCHi.RU «Заврики» на платформе Учи.ру., Международный конкурс «Зимние интеллектуальные игры», «Человек и природа».

Реализация учебного плана

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов был разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Для 10–11 классов учебный план был ориентирован на требования государственного стандарта, составленного на основании базисного учебного плана 2004 года, сохранявшего в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, и учитывал изменения, внесённые в федеральный базисный учебный план от 03.07.2011года. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Учебный план школы, образовательная программа предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- достижение базового и повышенного уровня образования;
- на создание максимально вариативной образовательной среды;
- реализацию эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной нагрузки;
- соблюдение санитарно – эпидемиологических правил.

Введение элективных курсов в 9-х классах помогает обучающимся в выборе профиля на старшей ступени обучения. Предпрофильная подготовка представлена предметами «Твоя профессиональная карьера», «Черчение», элективными курсами по выбору .

Предметные элективные курсы в 10 – 11 классах направлены на углубление и расширение знаний учебных предметов, входящих в учебный план.

Выполнение Учебного плана в 2019 - 2020 учебном году

Анализ выполнения учебного плана в параллелях 5-9-х классов в 2019 - 2020 учебном году						
	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	5-9 кл.
% выполнения УП	100	100	100	100	100	100
Количество классов	4	4	5	5	4	22

Анализ выполнения учебного плана в параллелях 10-11-х классов в 2019 - 2020 учебном году			
	10А,10Б	11А, 11Б	10-11 кл.
% выполнения УП	100	100	100

По среднему и старшему звену учебный план выполнен на 100% в полном объеме.

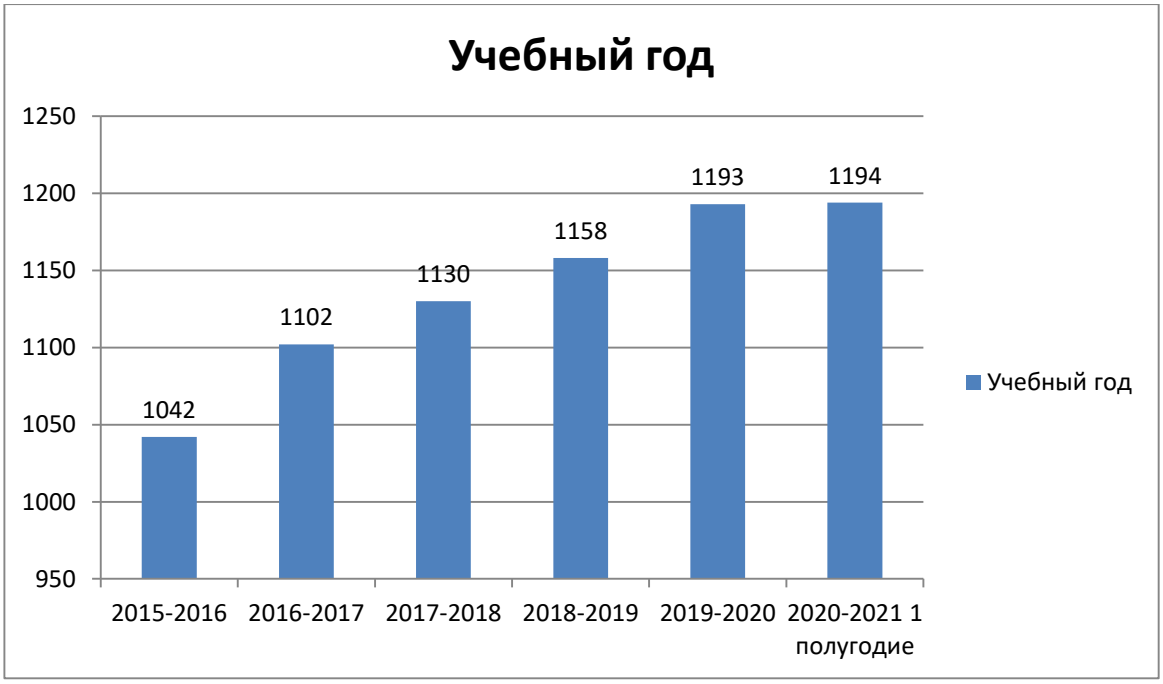
Количественный состав обучающихся.

Всего – 46 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 25,7 человека.

Рассмотрим сравнительный показатель численности обучающихся в школе за 5 лет обучения:

Параметры	Учебный год				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Количество классов	41	43	44	45	44
1-4 классы	18	18	18	19	20
5-9 классы	21	23	24	23	20
10 – 11 классы	2	2	2	3	4
Общее количество учащихся (на начало года)	1044	1108	1135	1165	1192
Общее количество учащихся (на конец года)	1042	1102	1130	1158	1193

Из таблицы видно, что количественный состав учащихся растет, движение учащихся в течение года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Формы получения образования – очная и дистанционная.

Каждый год (при наличии медицинских справок) в МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» организуется обучение больных детей на дому. Обучение на дому организуется на разные сроки в зависимости от рекомендации врачей. Обучение на дому может быть организовано в любой момент при предъявлении медицинской справки. Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме

обращение родителей (законных представителей). (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") В школе имеется Положение об обучении учащихся на дому, в котором прописана процедура организации обучения на дому.

В 2019 – 2020 учебном году по медицинским показаниям в течение учебного года обучалось на дому 24 человека (2%). В течение всего учебного года обучалось 9 человек, а также 3 человека в течение полугода обучались на дому, 12 человек обучались на дому на протяжении месяца или двух из-за различных заболеваний в течение года. Содержание образования учащихся данной категории определялось рабочими программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, возможностей обучающихся. Из обучающихся на дому 6 человек дети – инвалиды.

Получение общего образования на дому за пять лет.

Учебный год	Количество обучающихся, получающих общее образование на дому по медицинским показаниям				
	всего	в том числе			
		Обучается на дому в течение всего учебного года (постоянно)	В том числе детей-инвалидов	Обучается на дому в течение всего полугодия (длительно)	Временное обучение на дому
2015 – 2016	18	9	3	3	6
2016 – 2017	11	5	2	2	4
2017 – 2018	17	6	6	8	9
2018 - 2019	18	9	6	4	5
2019-2020	24	9	6	3	12
2020-2021 1 полугодие	12	5	4	7	6

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Результаты обучения.

На начало года в школе обучалось 1192 человека, на конец учебного года стало – 1193 человека. За год аттестовалось 1193 человека: 2-4 класс – 405 человек, 5-9 классы – 563 человека, 10-11 классы – 91 человек.

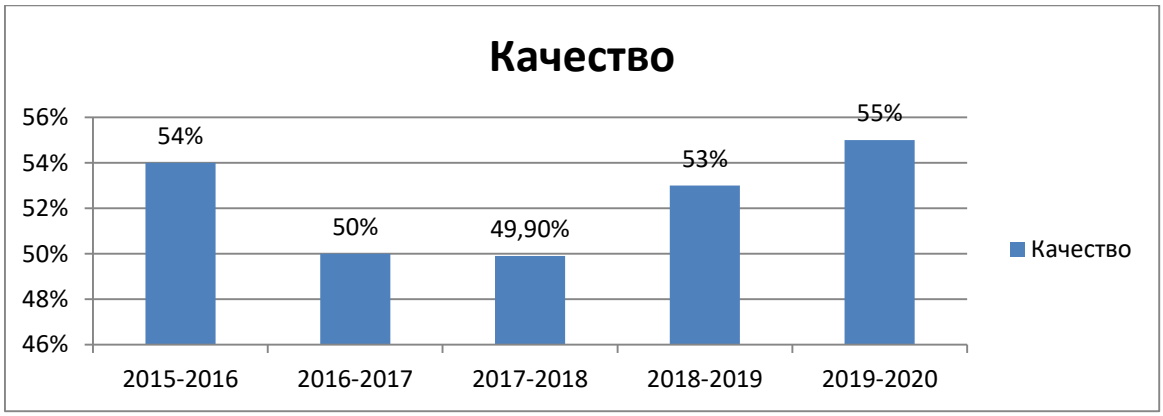
Успеваемость и качество обучения за 2019 – 2020 учебный год.

Класс	Кол-во классов	Всего уча-щихся	Кол-во отлич-ников	Закончили год на « 4» и «5»	Качество обучения в %	Успеш-ность обучения в %	Кол-во Н/У	Н/У по б/л	Н/У из-за пропусков уроков
1	5	134	-	-	-	-	-	-	-
2	5	138	8	98	77%	100%	1	-	-
3	5	135	17	82	73%	100%	-	-	-
4	5	132	12	73	64%	100%	-	-	-

1 - 4	**20**	**539/405**	**37**	**253**	**72%**	**99,8%**	**-**	**-**	**-**
5	4	110	8	51	52%	99%	1	-	-
6	4	99	7	46	50%	100%	-	-	-
7	5	127	5	50	28%	100%	-	-	-
8	5	114	3	33	30%	100%	-	-	-
9	4	113	6	27	28%	100%	-	-	-
5 – 9	**22**	**563**	**29**	**207**	**42%**	**99.8%**	**-**	**-**	**-**
10	2	52	4	30	55%	100%	-	-	-
11	2	39	5	18	81%	100%	-	-	-
10-11	**4**	**91**	**9**	**48**	**63%**	**100%**	**-**	**-**	**-**
Всего	**46**	**1193/1059**	**75**	**508**	**55%**	**99.9%**	**-**	**-**	**-**

Анализ учебной деятельности школы за пять лет.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Качество	Успешно-сть	Медали-сты	Оставлены на повторный год
2014-15	1040	68	423	53%	99,8%	1	2
2015-16	1042	61	443	54%	99,7%	2	2
2016-17	1102	54	432	50%	99,6%	5	3
2017-18	1130	54	440	49,9%	99,4%	0	2
2018-19	1158	65	475	53%	99,8%	4	2
2019-20	1193	75	508	55%	99,9%	5	2
2020-2021 1 полугодие	1194	58	427	47%	99%	-	-



Сравнивая показатели с прошлым учебным годом, следует отметить следующее:

- повышение качества обучения в 1-4 классах на 4,5%;
- в 5-9 классах осталось на том же уровне;
- в 10-11 классах качество понизилось на 3% (с 66% до 63%).

В целом по школе качество обучения повысилось на 2,5% , показатели успешности не изменились.

Сведения по успеваемости и качеству обучения по классам за 2019 – 2020 учебный год

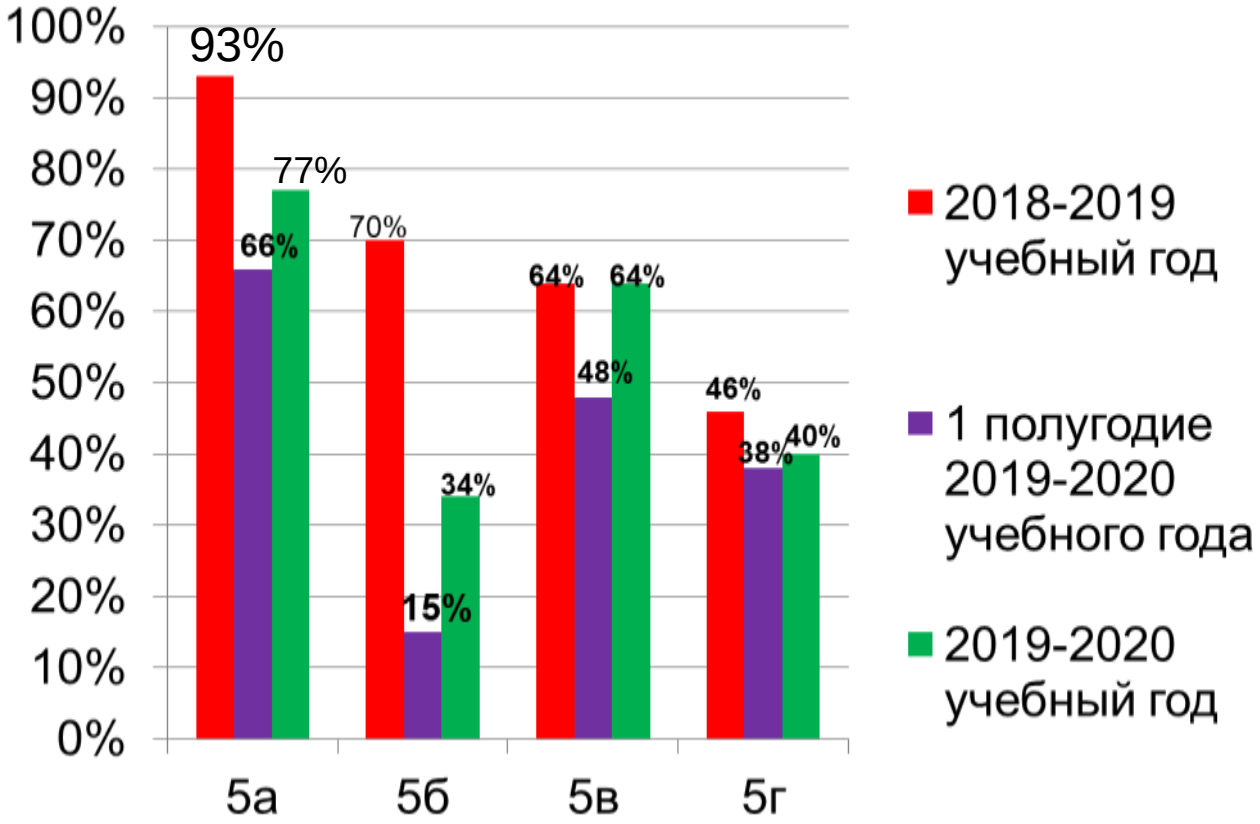
Класс	Всего учащихся	Кол-во отличников	Успевают на « 4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Качество обучения в %	Успешность обучения в %	Кол-во н/у	Кол-во учащихся по пар-лям	Измене-ния % качества
1-е кл	134								134	
2 А	27	1	22	0	0	85%	100%			
2 Б	28	1	26	7	0	96%	100%			
2В	27	2	20	0	1	81%	100%			
2 Г	29	4	14	1	4	62%	97%	1		
2Д	27	0	16	2	2	59%	100%		138	
3А	27	7	7	1	2	74%	100%			
3Б	29	3	16	2	2	66%	100%			
3В	28	1	19	0	1	71%	96%			
3 Г	25	1	16	0	0	68%	100%			
3Д	26	5	18	1	1	88%	100%		135	
4 А	21	4	18	5	2	86%	100%			
4 Б	27	2	20	1	3	81%	100%			
4 В	26	4	14	1	3	69%	100%			
4 Г	29	1	12	0	3	45%	100%			
4Д	29	1	13	0	2	48%	100%		132	
1-4 кл	**538/405**	**25**	**228**	**9**	**45**	**62,4%**	**98,7%**	**1**	**538**	
5а	26	4	16	-	2	24%	100%			
5б	26	-	9	-	1	88%	100%			
5в	28	2	16	-	-	50%	100%			
5г	30	2	10	-	-	31%	96%	**1**	110	
6а	24	-	6	-	1	81%	100%			
6Б	25	7	16	-	1	69%	100%			
6в	25	-	9	2	2	38%	100%			
6Г	25	-	5	-	-	10%	100%		99	
7А	26	3	15	-	-	56%	100%			
7б	25	1	12	-	2	57%	100%			
7в	26	-	9	-	-	54%	100%			
7г	23	-	1	-	1	29%	100%			
7д	27	1	13	-	1	4%	100%		127	
8а	22	2	9	-	-	14%;	100%			
8б	25	1	11	-	1	62%	100%			
8в	24	-	8	-	-	37%	100%			
8г	21	-	1	-	-	20%	100%			
8д	22	-	4		1	31%	100%		114	
9а	27	5	10	-	1	74%	100%			
9б	27	1	5	-	3	21%	100%			
9в	30	-	6	-	1	30%	100%			
9Д	29	-	6	-	0	22%	100%		113	
5-9 кл	**569**	**29**	**207**	**2**	**18**	**42%**	**99.8%**	**1**	**563**	
10а	25	2	15	1	2	68%	100%			
10б	27	2	15	-	2	63%	100%		52	
11а	19	3	10	-	-	68%	100%			
11б	20	2	8	-	1	50%	100%		39	
10-11кл	**91**	**9**	**48**	**1**	**5**	**63%**	**100%**		**91**	
1-11 кл Итого	**1193/1059**	**75**	**508**			**55%**	**99.9%**	**2**	**1193**	

Выводы:

1. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах среднего и старшего звена в 2019-2020 учебном году выполнены в полном объеме.

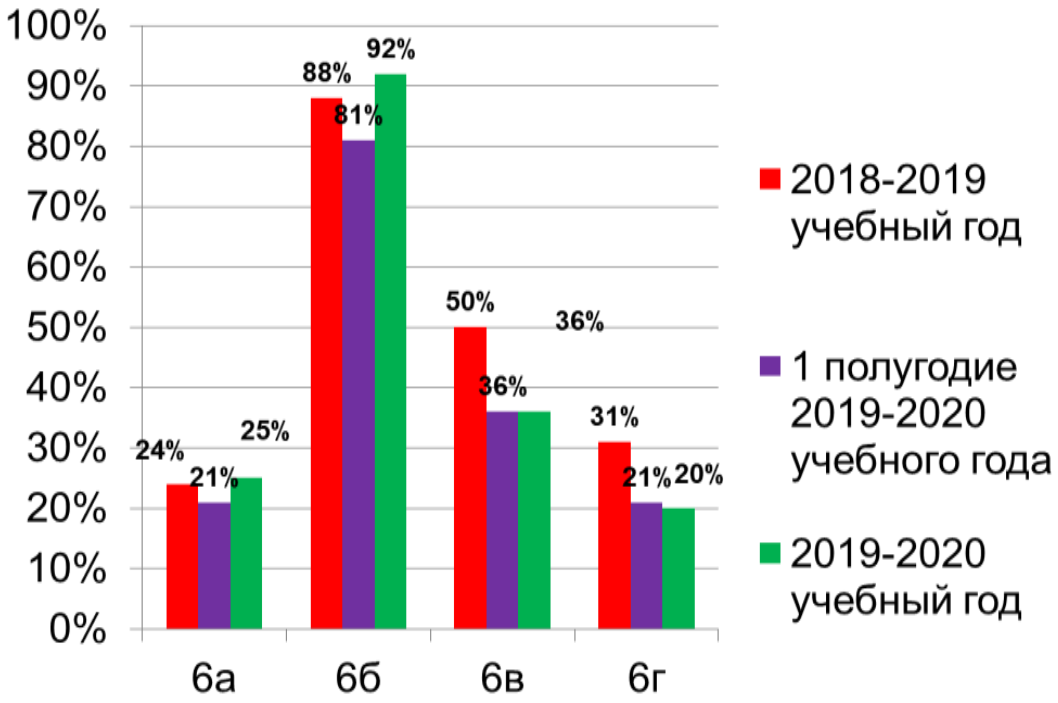
2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, педагогические советы на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ УУД по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Рассмотрим показатель качества обучения учащихся 5-11 классов в 2019 – 2020 учебном году.
5-е классы



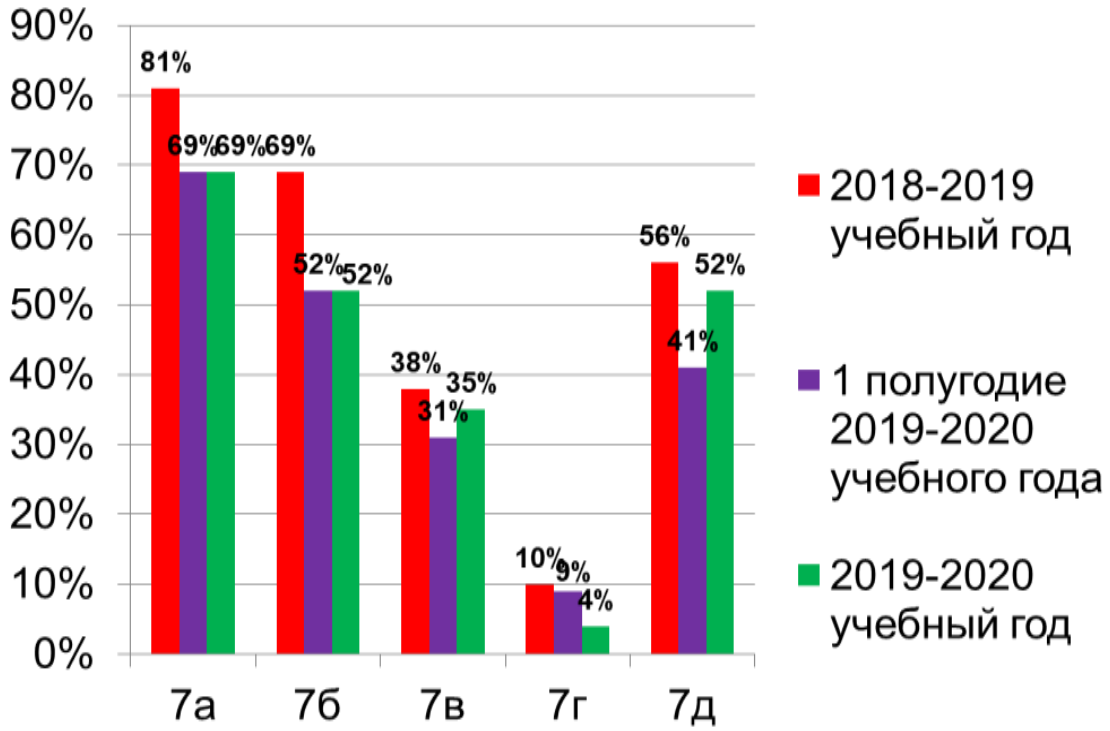
Средний показатель качества параллели 5-х классов в 2019-2020 учебном году - 49%. Из диаграмм видно, что адаптация учащихся 5-х классов прошла удовлетворительно. Произошел спад качества обучения параллели 5-х классов на 14% (на конец прошлого учебного года 68%) на конец этого учебного года качество обучения составило в параллели 5-х классов - 53%. Из 110 обучающихся в 5-х классах, 8 отличников и 51 ударник, 3 учащихся закончили год с одной «3». Это свидетельствует о том, что в параллели 5-х классах у обучающихся достаточный потенциал учебных возможностей.

6-е классы



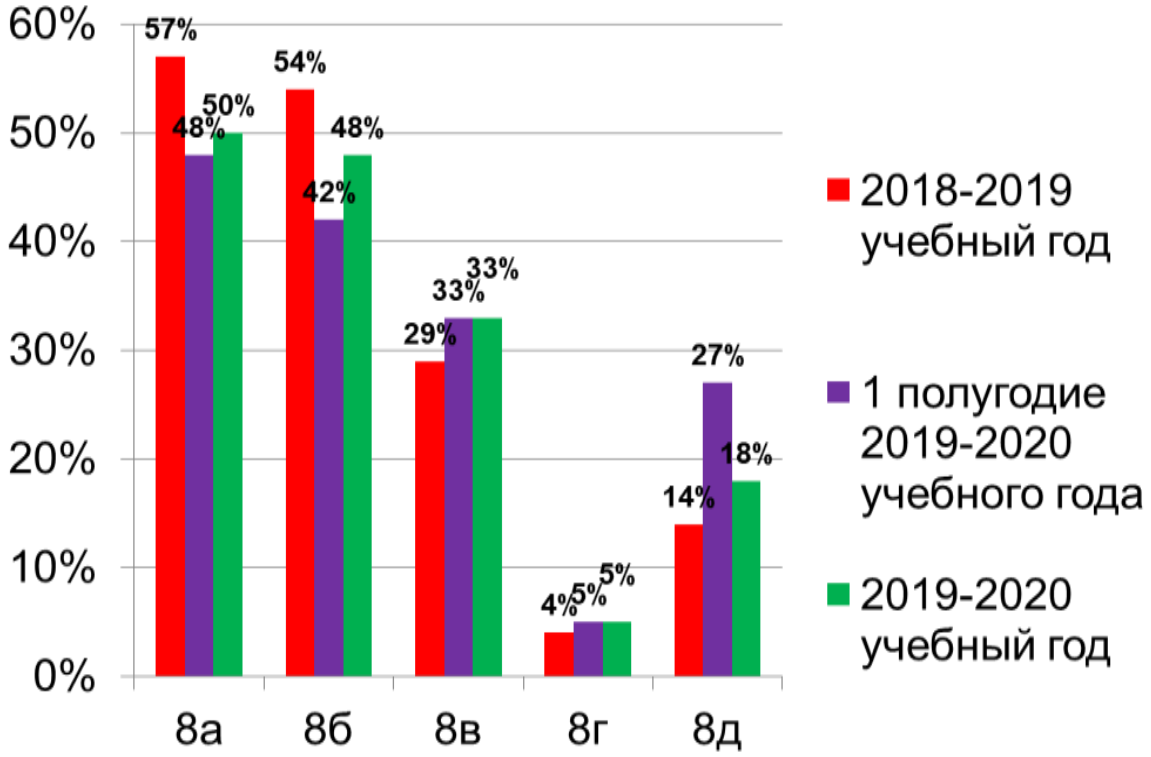
Средний показатель качества параллели 6-х классов в 2019-2020 учебном году - 43%
В параллели 6-х классов из 99 учащихся 7 отличников, 2 человека с одной четверкой, 36 ударников, в резерве с одной «3» - 4 учащихся. Качество знаний составило 43%. Качества обучения выросло на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. Самый высокий процент качества обучения в 6б(92%) среди учащихся среднего и старшего звена в 2018-19 учебном году.

7-е классы



Средний показатель качества параллели 7-х классов в 2019-2020 учебном году - 33%
В параллели 7-х классов из 127 учащихся 5 отличника, 50 ударников, в резерве с одной «3» - 4 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 8% и составило 42% .

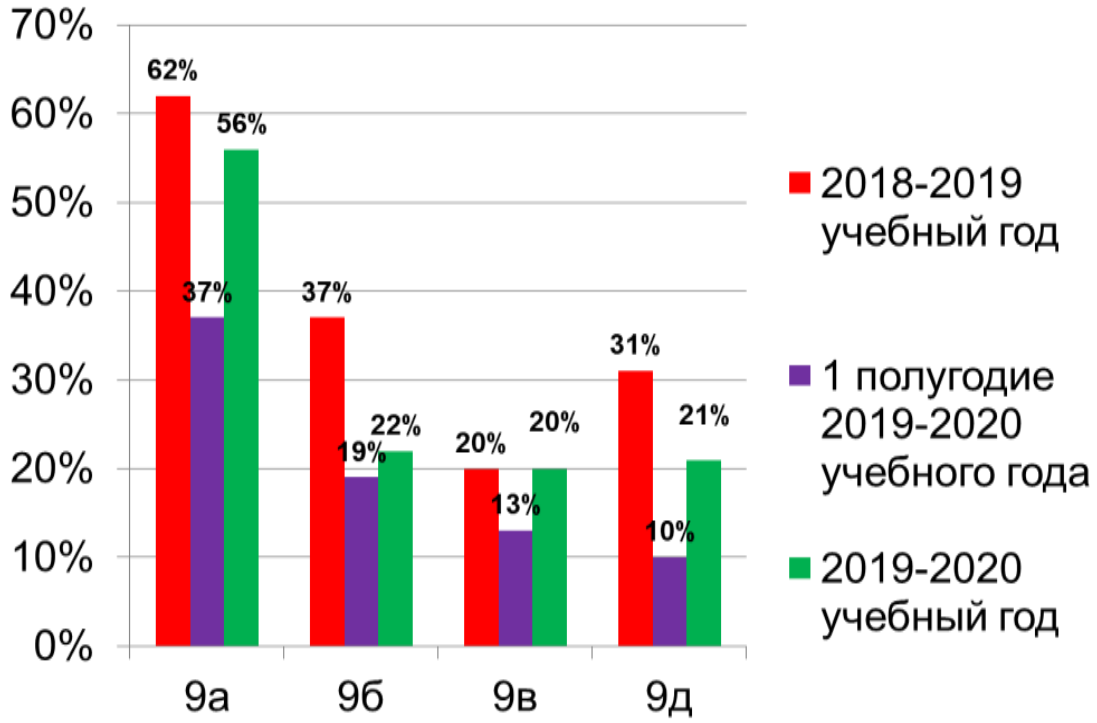
8-е классы


60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
57%
48%
50%
54%
42%
48%
29%
33%
33%
4%
5%
5%
14%
27%
18%
8а
8б
8в
8г
8д
2018-2019 учебный год
1 полугодие 2019-2020 учебного года
2019-2020 учебный год

Средний показатель качества параллели 8-х классов в 2019-2020 учебном году - 31%

В параллели 8-х классов из 114 учащихся 3 отличника, 33 ударника, в резерве с одной с одной «3» - 2 учащихся. Качество знаний осталось на том же уровне.

9-е классы



Средний показатель качества параллели 9-х классов в 2019-2020 учебном году - 43%

В параллели 9-х классов из 113 учащихся 6 отличников, 27 ударников, в резерве с одной с одной «3» - 5 учащихся.. Повышение качества обучения на 3% (с 40% до 43%)

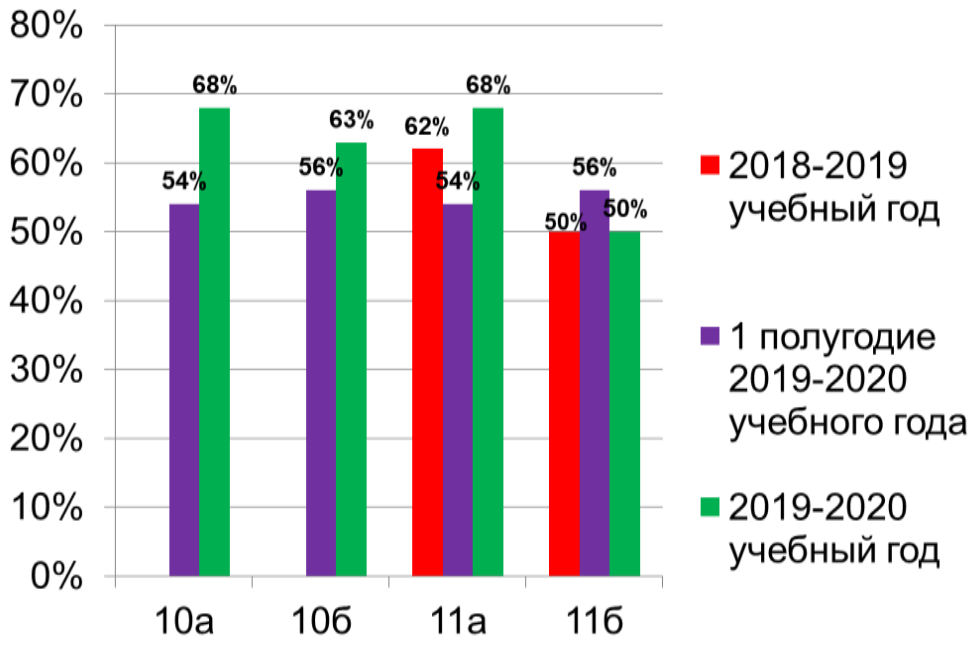
В среднем звене качество составило 42%, 29 отличников и 207 ударников. Сравнительный анализ качества обучения в среднем звене:

- 2015-2016 учебный год - 43%;
- 2016-2017 учебный год - 39%;
- 2017-2018 учебный год - 38%;
- 2018-2019 учебный год – 42%
- 2019-2020 учебный год – 42%

Повышение качества знаний учащихся среднего звена за последние три года.

13 классов имеют качество ниже 43% по среднему звену

10-е и 11 классы



Средний показатель качества 10-11-х классов в 2019-2020 учебном году - 66%

На начало 2019-2020 учебного года в 10-х классах качество знаний составляло 54 % и 56% - это показатель на хорошую мотивацию учащихся в старшем звене. В течение года происходит повышение качества на 14% в 10А и на 7% в 10Б классе.

Из диаграммы видно, что результаты обучения в 11а классе к концу года стали выше, а 11б остались на одном уровне с прошлым годом. К концу окончания школы качество знаний повысилось на 3% и составило – 59%.

В старшем звене качество составило 63%, 9 отличников и 48 ударников. По сравнению с прошлым годом качество в старшем звене повысилось с 56% до 59%. Сравнительный анализ качества обучения в старшем звене:

- 2015-2016 учебный год - 64%;
- 2016-2017 учебный год - 56%;
- 2017-2018 учебный год - 55%;
- 2018-2019 учебный год - 66%;
- 2019-2020 учебный год – 59%

Сравнительный показатель качества знаний учащихся

	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
2013-2014 уч. год	42	40	53
2014-2015 уч. год	41	46	53
2015-2016 уч. год	43	64	54
2016-2017 уч. год	39	56	50
2017-2018 уч. год	38	55	49,9
2018-2019 уч. год	42	66	53
2019-2020 уч.год	42	63	72

Работа над качеством обучения учащихся происходит непосредственно на уроке и связанно с умением педагога использовать в своей работе достижения

современных педагогов и психологов. В течение всего учебного года педагогический коллектив работал над методической темой школы «Современные педагогические технологии как уровень построения образовательного пространства школы».

Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения программ по предметам учебного плана согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся в мае была проведена итоговая промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов в виде итоговых контрольных работ. Итоговые оценки выставлялись по среднему баллу четвертных оценок.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Одним из основных показателей результативности ОУ является государственная итоговая аттестация выпускников.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в форме: ЕГЭ в 11-х классах. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения ГИА в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору в форме ЕГЭ, связанными с вступительными экзаменами в ВУЗы.

№	Показатели	11 класс
1	Всего выпускников	39
2	Из них допущено к аттестации	39
3	Из них сдавали экзамен в форме ГВЭ	0
4	Аттестовано всего	39
5	Из них сдали экзамены: • на все «5»	-
	• на «4» и «5»	
	• с одной «3»	
6	Окончили школу со справкой	нет
7	Окончили школу - с медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за отличные успехи - с грамотой за особые успехи в изучении какого – либо предмета	 5 5 нет нет
8	Получили аттестат, имеющий «4» и «5»	**23**

Для обеспечения качественной подготовки и проведения ГИА Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах;

Для учащихся 11-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ЕГЭ репетиционные ЕГЭ по математике проведены с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не справившимися с заданиями. Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Анализ сдачи экзаменов в форме ЕГЭ учащимися 11-х классов.

В 2019 – 2020 учебном году в период государственной аттестации учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них обязательными были русский язык и математика.

Для обеспечения качественной подготовки и проведения Единого государственного экзамена Управлением образования, образовательными учреждениями было спланировано проведение комплекса мероприятий, в том числе:

- проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ 11 классах;

Для учащихся 11-х классов были проведены репетиционные экзамены на уровне школы по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика, физика, обществознание, информатика, литература, история, биология, химия, география, английский язык), причем с целью отработки и закрепления технологии проведения ЕГЭ экзамен по математике проводился с выходом в ППЭ. Результаты контрольных работ, пробных экзаменов были тщательно проанализированы, составлены индивидуальные планы работы с детьми, не

справившимися с заданиями. Следует отметить, что проведенная работа существенным образом повлияла на результаты.

Результаты экзаменов:

Русский язык. Учитель Акманова Т.В., Коробейникова Н.Ф.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - *24 балла*.
Самый высокий балл по школе – 100 баллов.
Успешность – 100%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
26	100	24	49	100	76

Средний балл по русскому языку за 5 лет

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	22	64,5	67,9	69,4
2015 – 2016	20	73	71	71
2016 – 2017	28	76	70,4	70
2017 – 2018	22	61	68	71
2018 - 2019	26	73	68	71
2019-2020	37	76	73,1	72,8

Математика. Учитель Кочнева В.Л., Овчинникова Р.З.

В этом учебном году учащиеся сдавалт только профильный уровень.
Профильный уровень
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - *27 баллов*. Сдавали 22 человека. Самый высокий балл по школе – 76 баллов.
Успешность – 95%.

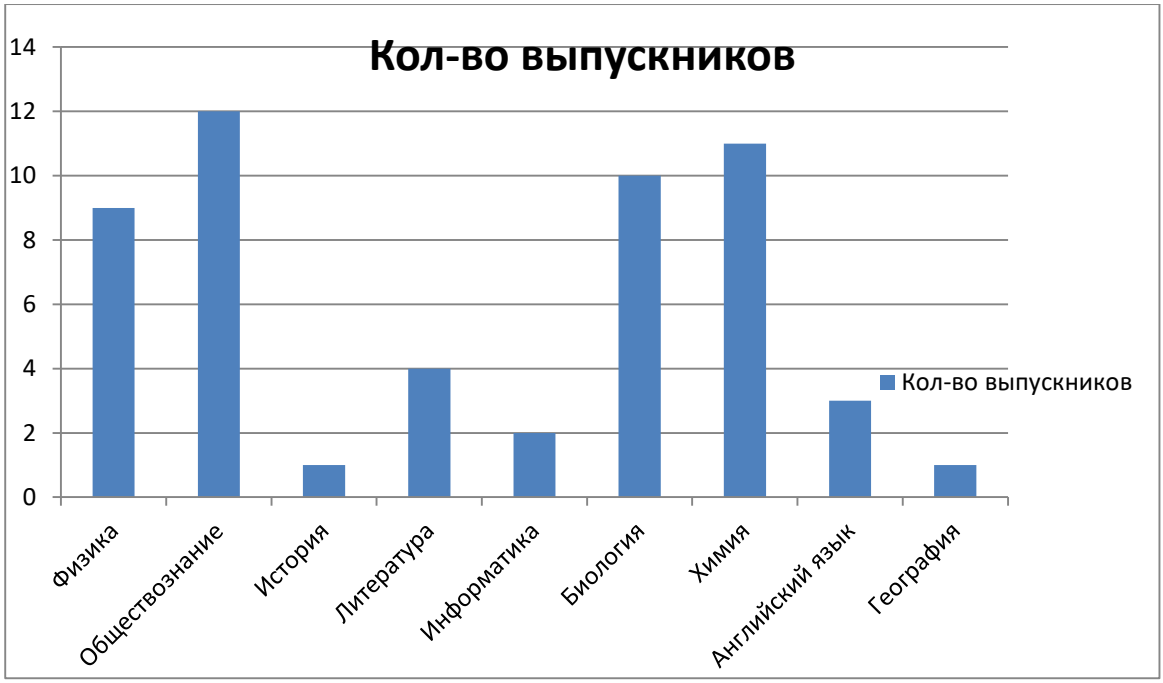
Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
22	95	27	14	76	53

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	22	48,7	50,2	52,4
2015 – 2016	8	58,8	57,5	51
2016 – 2017	15	59	54,7	51
2017 – 2018	13	46	51	52
2018 - 2019	17	62	51	52
2019-2020	22	53	56,2	56,4

Один учащийся не преодолел минимальный порог.

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали те выпускники, которым требовались результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗ.

Количество выпускников,
при сдаче ЕГЭ предметов по выбору в 2019-2020 учебном году



Результаты экзаменов предметов по выбору в 2019–2020 учебном году.

Физика (учитель Гаврилова З.Е.) сдавало 9 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - *36 баллов*, средний балл по школе – 53 .Самый высокий балл по школе - 83. Успешность по предмету составила 88%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
9	88	36	30	83	53

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 - 2015	7	53,8	53,9	54,8
2015 - 2016	2	48,5	51,8	52
2016 - 2017	9	56	56	56
2017 - 2018	2	52	55	54
2018 - 2019	6	55	55	54
2019-2020	9	53	55	56

Обществознание (учитель Лошкарева С.П.) сдавало 12 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - *42 балла*. Средний балл по школе – 74 баллов. Самый высокий балл по школе -92. Успешность по предмету составила 100%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
12	100	42	49	92	74

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	7	63,1	59,3	59,3
2015 – 2016	8	65	56,5	56
2016 - 2017	8	70	63,7	61
2017 - 2018	6	66	64	60
2018 - 2019	11	60	64	60
2019-2020	12	74	62	60

История (учитель Лошкарева С.П.) сдавал 1 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – *32 балла*. Средний балл по школе 85. Самый высокий балл по школе – 85. Успешность по предмету составила 100%

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
1	100	32	85	85	85

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	4	63,3	51,6	51,5
2015 – 2016	4	73	56,5	52
2016 – 2017	2	72	55,8	54
2017 – 2018	2	60	59	55
2018 - 2019	3	64	59	55
2019-2020	1	85	62	62

Литература сдавали 4 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – *32 балла.* Средний балл по школе – 70. Самый высокий балл по школе – 84

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
4	100	32	62	84	70

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	1	71	63,4	62,2
2015 – 2016	4	67		
2016 – 2017	4	65		
2017 – 2018	0	-		
2018 – 2019	1	55		
2019-2020	4	70	66,6	69

Информатика (учитель Смольников А.В.) сдавало 3 чел. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – *40 баллов.* Средний балл по школе – 68. Успешность по предмету составила 100%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
3	100	40	68	84	68

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	1	7	59,7	59,1
2015 – 2016	1	68		
2016- 2017	1	91		
2017 – 2018	3	52		
2018 – 2019	7	64		
2019-2020	3	68	68,8	64

Биология (учитель Рогожникова Е.П..) сдавали 10 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – *36 баллов.* Средний балл по школе 45. Самый высокий балл по школе – 69. Успешность по предмету составила 70% .

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
10	68	36	21	69	45

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	4	60	53	57,9
2015 – 2016	5	64	64	52,2
2016 – 2017	7	56	56	49,8
2017 – 2018	10	50	50	48
2018 – 2019	5	54		
2019-2020	10	45	49	51,6

Химия (учитель Короткова О.Н.) сдавали 11 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – *36 баллов.* Средний балл по школе 42. Самый высокий балл по школе – 85. Успешность 55%.

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
11	55	36	42	85	42

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2014 – 2015	4	63,3	57	62,5
2015 – 2016	4	55		
2016 – 2017	6	44		
2017 – 2018	4	41		
2018 – 2019	7	64		

2019-2020	11	42	47,6	56,4

Английский язык 3 человека сдавали. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – *22 балла.* Средний балл по школе 65

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
3	100%	22	57	70	65

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2015 – 2016	-			
2016 – 2017	3	58		
2017 – 2018	0			
2018 – 2019	-			
2019-2020	3	65	65,9	69,8

География 1 человек сдавал. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – *37 баллов.* Средний балл по школе 69

Всего сдавали	% сдавших	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
1	100%	37	69	69	69

Учебный год	Количество сдающих	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по УР
2019-2020	1	69	60,7	66,19

Показатели по школе результатов ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Предмет	Всего сдавали	Миним. балл, установл. Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл
Русский язык	37	36	49	100	76
Математика профиль	22	27	14	76	53
Физика	9	36	30	83	53
Обществознание	12	42	49	92	74
История	1	32	85	85	85
Литература	4	32	62	84	70
Информатика	2	40	53	84	68
Биология	10	36	21	69	45
Химия	11	36	9	85	42
Английский язык	3	22	57	70	65
География	1	37	69	69	69

Средний балл, набранный выпускниками,
при сдаче ЕГЭ по выбору в 2019-2020 учебном году

Результативность образования за 5 лет:

Показатели	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:						
основное общее образование	**93**	**76**	**103**	**125**	**114**	**113**
среднее общее образование	**23**	**20**	**28**	**21**	**26**	**39**
Из них:						
- с отличием 9 кл	**3**	**0**	**4**	**4**		**6**
- с медалью 11 кл	**1**	**2**	**5**	**0**	**4**	**5**

Таким образом, задача качественной подготовки к ГИА, поставленная перед педагогическим коллективом ОУ выполнена. Из 113 учащихся получили аттестат об основном общем образовании 113 выпускников 9-х классов, из них 6 с отличием, из 39 выпускников 11-х классов 39 получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 выпускников закончили школу с золотой медалью.

Выводы:

1. Учащиеся выпускных классов на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, прочность полученных знаний, их практическое применение. Большинство учащихся в ходе итоговой аттестации подтвердили свои годовые оценки, что говорит об объективности их выставления.

2. Для учащихся во время экзаменов была создана комфортная, доброжелательная атмосфера.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о сложившейся в школе устойчивой системе по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

<u>Предложения на 2020 – 2021 учебный год.</u>

1. Каждому методическому объединению рассмотреть на заседании результаты ГИА 2019-2020 года, сформировать план подготовки учащихся к ГИА и предоставить на рассмотрение Методического совета школы в сентябре 2020 года.

2. Рассматривать и утверждать план общешкольных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

3. Заслушивать отчет учителей, работающих в параллели 11-х классов по подготовке к ГИА по окончанию каждой четверти на совещании при директоре.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках.

5. Промежуточную аттестацию для 8-х классов продолжить проводить в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

6. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Администрации школы контролировать параллели 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Привлечение учащихся
к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Одним из видов деятельности, способствующий развитию творческого потенциала учащихся, является олимпиадное движение. Цель Всероссийской олимпиады школьников:

- выявление и развитие одаренности учащихся, и приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников,
- пропаганда научных знаний, активизация работы факультативов, кружков, элективных курсов, НОУ,
- развитие интереса к научной деятельности, выходящей за пределы школьной программы.

В 2020-2021 учебном году муниципальный тур олимпиады проводился с 9 ноября по 14 декабря по 20 общеобразовательным предметам. Наша школа принимала участие в 16 из них: английский, математика, основы безопасности жизнедеятельности, биология, экология, география, русский язык, право, литература, физика, физкультура, МХК, химия, технология, обществознание, история.

Проведение муниципального тура олимпиады и её организацию осуществляла каждая школа самостоятельно, на основании приказа Управления образования. На базе нашей школы проводились две олимпиады (по ОБЖ и физической культуре).

В параллелях 7-11 классов (в прошлом году) 164 учащихся 41%, в этом году в параллелях 7-11 классов приняли участие 121 учащийся 30% . Следует учитывать, что некоторые учащиеся принимали участие в 2-х и более олимпиадах.

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Учебный год	история	обществознание	право	русский язык	литература	биология	экология	физич.культура	технология	физика	математика	иностязык	ОБЖ	география	искусство	Итого
2016-2017	0	7	6	0	2	3	4	8	4	2	2	0	2	0	-	40
2017-2018	1	8	0	2	2	2	9	6	7	2	1	1	1	0	-	42
2018-2019	1	2	2	3	1	1	6	7	8	2	3	0	2	0	2	40
2019-2020	1	3	3	1	5	2	0	5	7	0	1	0	2	0	4	34
2020-2021	3	5	3	5	5	2	4	8	-	-	3	-	2	-	6	46

Стабильно приносят успехи учащиеся в олимпиадах по обществознанию, праву, технологии, физической культуре в последние годы стабильные результаты по литературе и ОБЖ.

Количественные данные победителей и призеров по классам

Предмет	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	Всего
Английский язык	**1/1/0**					/-/**1/0**
Астрономия						0/0
Биология	-/1/0/1	1/**-/3**		-/-/1	1/-/-/1	**2/1/3/2**
География			/2/-			-/2/0
Информатика (ИКТ)						0/0
Искусство (мировая художественная культура)		-/-/1/3	/4 /1/2	-/-/-/1		-/4/2/6
История	-/**1/0/1**	-/-/-/1		-/-/-/3	-/-/1/-	-/**1/1/5**
Литература	1/-/1/1	1/-/3	**- /-/-**	-/-/**1/2**	-/1/2\1	2/**1/5/5**
Математика	2/-/1/2	**1/-/-1**		-/-/-	-/1/-	3/**1/1/3**
Немецкий язык						0
Обществознание	/4/-/**3**	**4/2/-/1**	-/-/-	-/-/-/1	1/-/1	**9/6/2/5**

Основы безопасности и жизнедеятельности				**-/-/2**	-/2/-/2	**-/1/2/2/2**
Право		-/2/-	2/-/1/1	2/-/1/2	2/-/2	6/2/4/3
Русский язык	**-/-/1/2**	-/3/-/1	**-/-/1**	-/-/-/1		0/**3/4**
Технология девочки	**2/2/4**	**/1/2/1**	**-/1/1**			**3/5/6**
Технология мальчики	**½/2**	**2/1/-**				**3/3/2**
Физика	½/**0**	1/-/-				2/**2/-**
Физическая культура	**1/0/2/1**	**4/2/-/3**	**-/2/1**	**-/2/-/4**	3/**1/**	**8/7/5/8**
Химия						0
Экология	2/**1/0/**	2/**3/-**	**-/1/1/1**	**1/1/-**	-/-/\1	4/**6/0/2**
Экономика						0
ВСЕГО:	**13/7/13**	**20/12/6**	**5/11/6**	**3/8/5**	**1/9/8**	**42/47/38/46**

Сравнительная таблица победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Победители	Призеры	**ИТОГО**
2016 – 2017	**10**	**30**	**40**
2017 – 2018	**6**	**36**	**42**
2018-2019	**7**	**40**	**47**
2019-2020	**11**	**27**	**38**
2020-2021	**11**	**35**	**46**

Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2020– 2021 учебном году можно считать результативной.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Особенности реализации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах.

Переход на обучение в старшей школе предусматривает изменение системы работы в основной школе, так как от правильного выбора профиля обучения во многом зависит профессиональное будущее старшеклассников. Основная задача

предпрофильной подготовки - подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности. Предпрофильная подготовка организуется (модули на уроках технологии, во внеклассной работе педагогов, классных руководителей), для осуществления предпрофильной подготовки в 9-х классах был введен предмет «Твоя профессиональная карьера», позволяющий выявить образовательные запросы учащихся, информировать учащихся о возможных вариантах выбора образовательного маршрута, изучить интересы, потребности и склонности учащихся, способствовать формированию и развитию учащихся навыков самостоятельного и осознанного принятия решения. В рамках предмета в школе проводились следующие мероприятия:

– выявление и диагностика образовательных запросов учащихся;
– выявление интересов и склонностей учащихся;
– оценка готовности школьников к принятию решения о выборе профиля обучения;
– анализ образовательных ситуаций;
– выполнение эвристически ориентированных заданий.

Работа в данном направлении показала, что выбор профессионального образования на 90% зависит от учебных заведений, находящихся в городе Воткинске.

Основными формами предпрофильного и профильного обучения являлись:

– лекции, беседы, диспуты с учащимися и их родителями;
– встречи учащихся и их родителей со специалистами СУЗов, ВУЗов;
– встречи с интересными людьми;
– распространение буклетов, информационных материалов об учебных заведениях, специальностях;
– выполнение творческих заданий;
– выполнение игровых упражнений, тренинги;
– посещение (экскурсии) предприятий по направлениям и специальностям обучения;
– сотрудничество с ЦЗН;
– участие в конкурсе «Мое портфолио».

На этапе предпрофильной и профильной подготовки в 9 -11-х классах были введены элективные курсы, позволяющие учащимся самоопределиться в выборе получения дальнейшего образования и качественно подготовиться к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, обществознанию и другим предметам. Элективные курсы были рассчитаны на каждую учебную четверть, что позволяло ученикам попробовать себя в различных видах деятельности в соответствии с дальнейшим профилем в школе и в ВУЗе.

Элективные курсы, предложенные учащимся в 2019 – 2020 учебном году
9 классы

№ п/п	Наименование курса	Ф.И.О. учителя
1	Теория и практика по русскому языку при подготовке к ОГЭ Устная и письменная часть.	Пьянкова Н.А.
2	Формирование языковых компетентностей	Акманова Т.В.
3	Трудные вопросы орфографии и пунктуации при подготовке к ОГЭ	Коробейникова Н.Ф.
4	Трудные вопросы русского языка при подготовке к ОГЭ	Пьянкова Н.А.
5	Формирование языковых компетентностей	Акманова Т.В.
6	Живая классика	Коробейникова Н.Ф.
7	Избранные главы математики	Овчинникова Р.З.

8	Избранные главы математики	Тарасова Т.И.
9	Избранные главы математики	Овчинникова Р.З.
10	Математический практикум	Овчинникова Р.З.
11	Математический практикум	Тарасова Т.И.
12	Решение тестовых задач по физике	Гаврилова З.Е.
13	Познание мира по географическим картам	Сучкова Т.В.
14	Алгоритмы решения генетических задач	Рогожникова Е.П.
15	Решение тестовых задач по информатике и ИКТ	Смольников А.В.
16	Решение тестовых задач по информатике и ИКТ	Смольников А.В.
17	Основы исследовательской деятельности в химии.	Короткова О.Н.
18	Человек. Общество.	Лошкарева С.П.
20	Азбука гражданина	Лошкарева С.П.
21	Английская грамматика	Попова С.А.

10 класс

№ п/п	Наименование курса	Ф.И.О. учителя
1	Практическая грамматика русского языка	Акманова Т.В.
2	Сложные вопросы русского языка	Коробейникова Н.Ф.
3	Готовимся к ЕГЭ по математике	Овчинникова Р.З.
4	Математический практикум	Кочнева В.Л.
5	Решение тестовых задач повышенной сложности по информатике и ИКТ	Смольников А.В.
6	Решение задач по физике для подготовки к ЕГЭ	Гаврилова З.Е.
7	Экология и охрана окружающей среды	Рогожникова Е.П.
8	Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности	Короткова О.Н.
9	Человек. Общество. Личность.	Соковикова М.В.
10	От Рюрика до современности	Соковикова М.В.
11	Современная грамматика английского языка.	Попова С.А.
12	География мира	Сучкова Т.В.
13	Приемы и методы решения задач повышенной сложности по математике	Кочнева В.Л
14	Приемы и методы решения задач повышенной сложности по математике	Кочнева В.Л.

11 класс

№ п/п	Наименование курса	Ф.И.О. учителя
1	Русская словесность	Акманова Т.В.
2	Русская словесность	Акманова Т.В.
3	Современная русская литература	Акманова Т.В.
4	Математический практикум	Кочнева В.Л.
5	Решение тестовых задач повышенной сложности по информатике и ИКТ	Антропова Е.С.
6	Решение задач по физике для подготовки к ЕГЭ	Гаврилова З.Е.
7	Биосфера и человек	Рогожникова Е.П.
8	Сложные вопросы общей химии	Короткова О.Н.
10	Проблемные вопросы истории	Соковикова М.В.
11	Приемы и методы решения задач повышенной сложности по математике	Кочнева В.Л

Для ведения занятий по выбору учащихся элективных курсов было составлено расписание. Учителями – предметниками 9-11-х классов разработаны и утверждены рабочие программы элективных курсов. С учащихся 9 – 11-х классов собраны заявления. Подготовлены зачетные ведомости. По итогам окончания курса учащиеся сдавали зачеты, которые фиксировались в зачетных ведомостях элективных курсов.

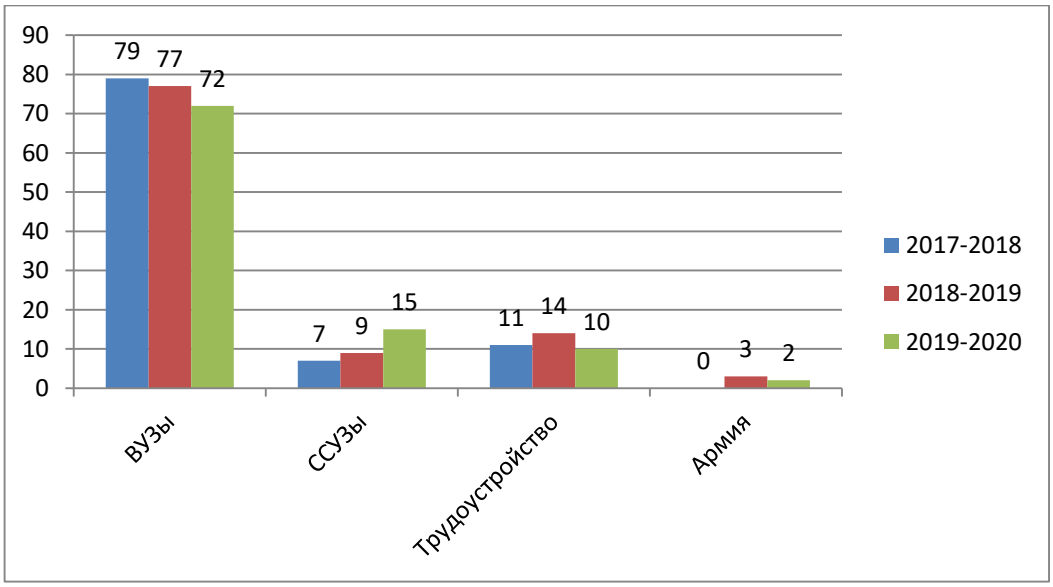
Таким образом, в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащиеся получают информацию о типах учреждений профессионального образования, об образовательных маршрутах города и региона, о психологических особенностях выбора профессии; знакомятся с теоретическими сведениями о мире профессий, с понятиями «карьера», «профессионализм», «профпригодность», «профессионал», «конкурентоспособность» и др.; обучаются способам принятия решения о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности, составлению личного профессионального плана, формированию «Портфолио».

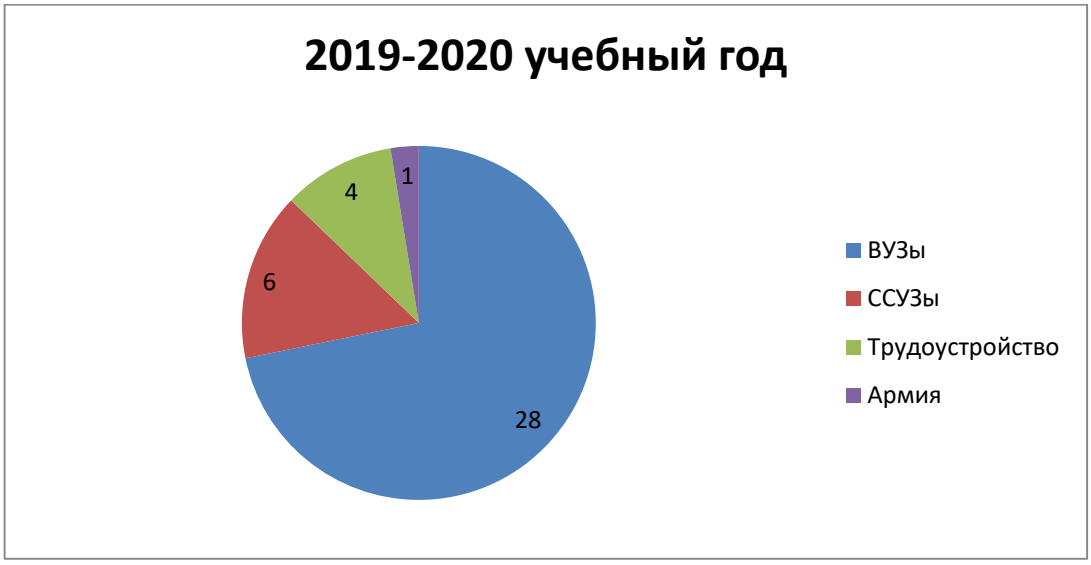
Завершающим этапом предпрофильной подготовки является поступление выпускников 9,11-х классов в СПО и ВУЗы.

Распределение выпускников 11-х классов. Сравнительный анализ за три года.

Учебный год	Количество учащихся 11 классов	ВУЗы/ССУЗы	Трудоустройство/Армия
2015 – 2016	20	16/4	
2016 – 2017	28	22/2	3/1
2017 – 2018	22	17/2	3/
2018 – 2019	26		
2019 - 2020	39	28/6	4/1

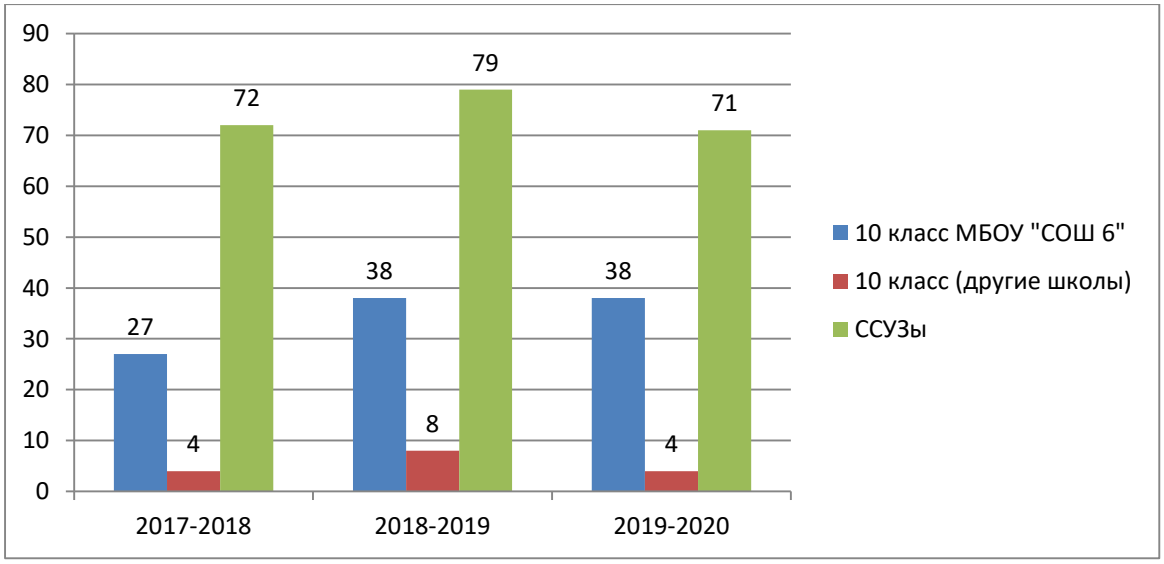
Распределение выпускников за 3 года (в %)





Распределение учащихся 9-х классов

Учебный год	Количество учащихся 9 классов	СПО	10 класс МБОУ СОШ № 6	10 класс другие школы
2015 - 2016	76	49	22	5
2016 - 2017	103	72	27	4
2017 - 2018	125	79	38	8
2018 - 2019	114			
2019 - 2020	113	71	38	4



Содержание профиля на старшей ступени обучения за 4 года

Учебный год	Профиль	Класс	Количество
2014 – 2015	универсальный	10	1
	универсальный	11	1
2015 – 2016	универсальный	10	1
	универсальный	11	1
2016 – 2017	универсальный	10	1
	универсальный	11	1

2017 – 2018	универсальный	10	1
	универсальный	11	1
2018 – 2019	универсальный	10	2
	универсальный	11	1
2019-2020	универсальный	10	1
	химико-биологический	10	1
	универсальный	11	2

В 2019-2020 учебном году набрано два 10-х класса (универсальный и химико-биологический).

По всем выше обозначенным направлениям работы в течение года осуществлялась деятельность внутришкольного контроля.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н УР, Уставом школы.

2. Сложившаяся система обучения в школе способствует выполнению и усвоению государственных стандартов образования всех уровней, обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Учащихся, систематически пропускающих учебные занятия у нас в школе нет.

4. Результаты учебной деятельности свидетельствуют о хорошем качестве знаний и успешности обучения учащихся в школе.

5. Учебный план в 2019 – 2020 учебном году выполнен. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

6. Подготовку учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам учителями – предметниками в 2019 – 2020 учебном году считать результативной.

7. По программе организации предпрофильной подготовки учащихся на 2019 – 2020 учебный год, поставленные цели и задачи организации предпрофильной подготовки в школе в основном выполнены.

8. Созданы условия для формирования общеучебных умений и навыков, удовлетворения образовательных потребностей ребенка, развития мотивации учебной деятельности, повышения качества обучения, апробации новых видов государственной (итоговой) аттестации учащихся, сознательного выбора дальнейшего профессионального самоопределения.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2020 год.

Программа воспитательной работы в МБОУ "СОШ №6" построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая **цель воспитания** в школе:

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ – личностное развитие школьников, проявляющееся:
1) в усвоении ими социально значимых знаний;
2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям;
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Поэтому важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие уровням общего образования в школе:
1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

В 6-10-летнем возрасте ребенка ждут крупные изменения в его жизни. Это период обучения в 1-4 классах. Вступление в школьный возраст влечет за собой изменения в его жизни: изменяется обучение, появляются в его жизни новые люди и с ними складываются, новые доселе неизведанные отношения. Ведущей деятельностью становится учение, которое влечет за собой новые обязанности, изменяет весь уклад жизни ребенка.

Процесс воспитания детей 6-10 лет затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младшего звена выполняет обучающую и развивающую функции, реализовывается преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста,

поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, природе, Отечеству, здоровью, окружающим людям и т.д.

Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения самореализации. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОО;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа (школьного радио), реализовывать их воспитательный потенциал;
8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников программы, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста **(уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет - это то, к чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффектным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе были созданы все необходимые условия для достижения цели воспитательной системы. В течение 2020 года работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами. Ученические коллективы школы регулярно принимали участие в городских и республиканских конкурсах, осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами: Центром Детского творчества, Эколого-биологическим центром, ДЮСШ, краеведческим музеем, Музеем - усадьбой П.И. Чайковского.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» ведется согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Дети склонные к асоциальному поведению находятся под постоянным контролем членов администрации школы, социально-психологической службы, классного руководителя.

Проводимая профилактическая работа способствует формированию и поддержанию доброжелательных отношений в классных коллективах, выявлению агрессивно настроенных подростков, для составления индивидуальной профилактической работы с ними по коррекции поведения. Совместно с классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом ежемесячно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящих на всех видах профилактического учета. Профилактическая работа в течение всего учебного года проводилась с учащимися и их родителями.

ИНФОРМАЦИЯ
о мероприятиях по правовому воспитанию

2020 год

№	Дата	Мероприятие	Классы	Место провед.	Кол-во	Результат
1. Мероприятия с учащимися						
1.	Январь 2020	Классные часы "Профилактика потребления психотропных и наркотических веществ, курительных смесей"	5-11	Учебные кабинеты	649	Информированность несовершеннолетних о методах, способах, признаках вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление курительных смесей, психотропных и наркотических веществ. О влиянии их на организм подростка.
2.	В течение января 2020	Мониторинг наличия у обучающихся светоотражающих элементов, схем безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	1-4 кл.	Учебные кабинеты	546	Проверено наличие у обучающихся светоотражающих элементов, схем безопасного маршрута «Дом – школа – дом». У большинства детей всё есть в наличии. У кого отсутствовали маршруты в дневниках и светоотражающие элементы на одежде сделано замечание. Классным рук. провести еще раз разъяснительную работу с родителями.
3.	17.01.2020 в 12.30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по здоровому образу жизни (команды по 6 человек от каждого класса)	5-6 кл.	Актовый зал	57	Игра проведена активом Совета старшеклассников. Подготовлен сценарий, разработаны вопросы. В игре приняли участие команды 5 и 6 классов в количестве по 6 человек от класса. Подведены итоги: участники и команды-победители награждены грамотами.
4.	04.02.2020 11.02.2020 18.02.2020	Видео-лекторий "Профилактика употребления курительных смесей, алкоголя среди несовершеннолетних"	7,8,9 классы	Актовый зал	252	Лекторий проведен студентами медколледжа. Показаны видеоролики "Пивной алкоголизм" и "Вред курительных смесей, воздействие на организм подростков".
5.	До 25.02.2020	Конкурс рисунков «Путь к здоровой жизни!»	1-5 классы	№ 1	60	Учащиеся приняли активное участие в школьном конкурсе. Победителям будут вручены грамоты на общешкольных итоговых линейках.
6.	25.02.2020	Лекция-беседа "Безопасность дорожного движения, профилактика ДДТТ"	1-4 5-6	Актовый зал	400	Состоялась встреча с инспектором ГИБДД Вострокнутовой Н.В. лекция-беседа "Безопасность дорожного движения, профилактика ДДТТ" с учащимися 1-6 классов, где особое внимание обращено на предупреждение ДТП с участием юных пешеходов, юных велосипедистов, водителей и пассажиров мототранспорта, безопасность детей-пассажиров, применение светоотражающих элементов. Подробно рассмотрены и проанализированы ДТП с участием несовершеннолетних на дорогах города Воткинска.
7.	Январь-февраль 2020	Беседа «Последствия необдуманных поступков»	8-9 кл.	№ 38	227	На уроках истории и обществознания проведены тематические беседы. В беседах принимали участие все 8-9 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
8.	Февраль 2020	Беседа - дискуссия «Право. Закон. Что это такое?»	5-11 кл.	Учебные кабинеты	649	Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Проведено во время уроков истории и обществознания. В дискуссии принимали

						участие 5-11 классы. Каждый класс на уроке был поделен на команды. Команды получали различные задания, обсуждали ситуации, искали правовое решение.
9.	В течение января-февраля 2020	Микро диагностика «Мое отношение к противоправным нарушениям среди несовершеннолетних»	8-9 классы	Учебные кабинеты	109	Проведена микро диагностика «Мое отношение к противоправным нарушениям» среди учащихся 8-9 классов. Приняли участие 109 учащихся. С итогами диагностики были познакомлены сами учащиеся, классные руководители и родители учащихся на общешкольном родительском собрании. Большинство уч-ся считает, что причина роста правонарушений это недостаточный контроль родителей и влияние окружающей среды. На вопрос, бывают ли ситуации, когда вы хотите совершить правонарушение – 61 % уч-ся ответили иногда. На вопрос как можно решить проблему подросткового правонарушения большинство ответили: родители должны хорошо воспитывать детей и следить за кругом их общения. Для учащихся и родителей были даны рекомендации: провести классные часы на соответствующие темы, обратить внимание на поведение и взаимоотношения учащихся в классах.
10.	В течение января-февраля 2020	Диагностика «Ваша уличная компания»	6 классы	Учебные кабинеты	82	Проведена в трех классах по запросам классных руководителей. Для учащихся и родителей были даны рекомендации
11.	В течение февраля 2020	Тестирование «Ваш выбор»	10 классы	Учебные кабинеты	48	Проведено профориентационное тестирование. Учащимся даны рекомендации.
12.	10.03.2020	Внеклассное мероприятие «Безопасное общение в социальных сетях»	8В, 8Г	№ 39	47	Учащимся рассказано о правилах безопасного общения. Как необходимо вести себя на порталах, о размещении фотографий и другой информации, о комментариях в сетях, кого можно включать в список друзей. Как обезопасить себя и правильно пользоваться мобильным телефоном. Куда необходимо обратиться в случае кибер преследования.
13.	13.03.2020	Диагностика «Уровень социализированности личности»	11А 11Б	№ 45	48	Диагностика «Уровень социализированности личности» в 11 – х классах показала, что социальная адаптированность учащихся с высоким уровнем – 6, средним – 39, и с низким - 3. Уровень автономности: высокий – 12, средний – 34 и низкий – 2. Социальная активность наблюдается у 13 уч-ся и со средним уровнем активности – 35 чел. Приверженность детей к гуманистическим нормам жизни – 8 чел. с высокими показателями и 40 со средними.
14.	17.03.2020	Диагностика «Уровень конфликтности личности»	9 классы	№ 38	113	По результатам диагностики «Уровень конфликтности личности» в 9-х классах: большинство детей ближе к среднему уровню конфликтности – 102 человека, 6 – выше среднего и 5 – с низким уровнем.
15.	03.11.2020	Классный час «100 лет государственности Удмуртии и День	1-11 кл	Классные кабинеты	1198	Формирование у учащихся чувства патриотизма, привитие уважительного отношения к государственной символике. Воспитание у детей интереса к изучению истории своей республики, своего города.

		народного единства»				
16.	До 13.11.2020	Оформление сменного стенда в фойе школы «Акция правовых знаний «ФЕМИДА - 2020»	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		План профилактических мероприятий в рамках Акции «Фемида» и работы учащихся на темы «Мы живем по закону. Мы за ЗОЖ»
17.	До 15.11.2020	Оформление информационного стенда для родителей	Для всех уч-ся	Фойе школы 1 этаж		На стенде размещена информация по темам: «Особенности воспитания подростков», «Информационная безопасность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей», "Влияние никотиносодержащих смесей на организм подростка», «7 способов уберечь своего ребенка от наркомании»
18.	17.11.2020	Классный час «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм»	1-11 кл	Классные кабинеты	1198	Рассмотрены способы вовлечения подростков в употребление никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии на детский и подростковый организм данных веществ.
19.	17.11.2020 (по графику)	Встреча с представителями Воткинского медколледжа «Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Профилактика инфекционных заболеваний»	5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д	Актовый зал	130	Студенты старших курсов Воткинского медколледжа медики-волонтеры провели интерактивное мероприятие с учащимися, а также мастер-класс по правильной санитарной обработке рук. Дети имели возможность примерить на себя роль врача, надевали средства защиты. Очень познавательным стало мероприятие для учащихся, понравилась практическая часть программы.
20.	В течение акции	Диагностика по Миниярову	Уч-ся состоящие на профучетах	Кабинет № 1	10	Проведена диагностика на выявление психологического типа личности. С результатами ознакомлены родители и сами учащиеся, даны рекомендации.
21.	Ноябрь 2020	Диагностики по адаптации: «Мотивация учебной деятельности» «Социометрия»	5-е классы	Учебные кабинеты	121	Протестировано 121 учащийся пяти 5-х классов по мотивации учебной деятельности и эмоционально-психологическом климате в этих классах. Результаты обсуждены на круглом столе по адаптации 5-х классов.
22.	До 20.11.2020	Школьный конкурс ФОТО ГАЗЕТ на формате А-2, на темы: «Школьная жизнь глазами учащихся. Соблюдение норм и правил поведения в школе» «ГТО – 90 лет. Мы за ЗОЖ»	7-9 классы	Кабинет № 1	48	На конкурс представлено 48 работ учащихся. Участники и победители награждены грамотами.
23.	До 20.11.2020	Школьный конкурс рисунков на формате А-3:	1-2 3-4 5-6	Кабинет № 1	122	На конкурс представлено 122 работы учащихся. Участники и победители награждены грамотами.

		«Я – грамотный пешеход» «Имею право», «Безопасность в сети интернет»				
24.	24.11.2020	Классный час «Безопасная дорога в школу»	1-11 кл	Классные кабинеты	1198	Беседы обо всех опасностях по дороге в школу. Памятка детям и родителям «Если вам угрожает опасность» (в дневниках), «Безопасность на железной дороге», «Осторожно – гололед! ПДД» Классные руководители заострили внимание на всех опасностях, которые могут подстерегать по дороге в школу: заброшенные или строящиеся здания, гаражи, заросли деревьев, питейные заведения, стаи собак, открытые канализационные люки, незнакомые люди, отсутствие освещения, правила поведения в подъездах, лифтах, на дорогах.
25.	24.11.2020 в 13.50	Встреча с представителями Воткинского медколледжа «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей»	7А, 7Б, 7В, 7Г	Актовый зал (по графику)	100	Интерактивная программа о влиянии на организм подростка никотиновых смесей и как научиться сказать твердое «нет» и быть ответственным за свои поступки. Мероприятие проведено по инициативе Совета старшеклассников и медиков - волонтеров. Учащимся продемонстрированы видеоролики и презентации, предоставленные на школьный конкурс. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
26.	До 27.11.2020	Школьный конкурс презентаций на темы: «Мои права и обязанности» «ГТО – 90 лет. Мы за ЗОЖ»	5-8 классы	Кабинет № 1	16	На конкурс представлено 16 работ учащихся. Видеоролики – победители, презентации были продемонстрированы учащимся во время проведения Акции «Здоровье – это модно». Участники и победители будут награждены грамотами по итогам 2 четверти.
27.	30.11.2020	Вебинар педагогических работников по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ – инфекции»	Педагоги Кл.рук. 8-11 кл.		11	Участие в Российском вебинаре педагогических работников по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ – инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков»
28.	26.11.2020-30.11.2020	Подготовка печатной продукции – флайеров «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД»	Для уч-ся 9-11 классов		200 штук	
29.	01.12.2020	Онлайн – опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции	9-11 классы	Актовый зал	145	Участие в онлайн – опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции на веб – ресурсе: опрос-молодежи-о-вич.рф участников. Получены сертификаты на всех участников.
30.	01.12.2020	Классные часы «Я – выбираю жизнь! Твоя защита –	9-11 классы	Актовый зал	211	Встреча с волонтерами – медиками с просмотром видео фильма по профилактике ВИЧ - инфекции

		профилактика ВИЧ», посвященные борьбе со СПИДом. «Профилактика инсульта»				
31.	08.12.2020	Всероссийский единый урок «Права человека»	1-1 кл.	Классные кабинеты	1198	Урок проведен во всех параллелях с 1 по 11 классы. «Права человека» - 1-6 классы; «Права человека в России: история, теория и практика» - 7-9 классы; «Международная защита прав и свобод человека» - 10-11 классы.
32.	08.12.2020	Классный час «Профилактика ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ и угроз жизни детей и подростков»	1-11 кл	Классные кабинеты	1198	Учащимся рассказано о правилах безопасного общения. Как необходимо вести себя на порталах, о размещении фотографий и другой информации, о комментариях в сетях, кого можно включать в список друзей. Как обезопасить себя и правильно пользоваться мобильным телефоном. Куда необходимо обратиться в случае кибер преследования.
33.	08.12.2020-15.12.2020	Просмотр фильма «Герои нашего времени. Профессия спасатель»	9-11	Актовый зал	211	Выпускники познакомились с людьми героической профессии – спасатель. С работой службы МЧС, пожарных.
34.	08.12.2020	Беседы для девочек 9-х классов «Сохранение репродуктивного здоровья», «Опасность ранних половых связей», «О любви, взаимоотношения с противоположным полом»	Девушки 9-х классов	Кабинеты №39, №48, №34	53	Девочки 9-х классов были поделены на группы и направлены по маршрутным листам по трем станциям. 1 станция «Сохранение репродуктивного здоровья» от школьного фельдшера, 2 станция «Опасность ранних половых связей» от соцпедагога и 3 станция «О любви, взаимоотношения с противоположным полом» от психолога школы.
35.	09.12.2020	Уроки Мужества	9-11	Актовый зал	211	Уроки Мужества, посвященные празднованию Дня Героев Отечества для учащихся 9-11 классов прошли во всех классах. Транслировался инфо урок "День Героев Отечества" и фильм Павла Кобяка "Герои нашего времени".
36.	В течение акции	Экскурсии в школьный музей Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко «Её имя носит школа»	5	Школьный музей	116	Экскурсии в школьный музей «Её имя носит школа» были организованы для учащихся 5-х классов и приурочены к празднованию Дня Героев Отечества о судьбе великой летчицы и Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко.
37.	15.12.2020	Классный час «Культура поведения в обществе, культура речи»	1-1 кл.	Классные кабинеты	1198	С целью повышения культуры общения подростков в школе и за её пределами. Обсуждались нормы человеческих взаимоотношений.
38.	22.12.2020	Классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки» «Последствия	1-11 кл	Классные кабинеты	1198	Получение полезной правовой информации.

		необдуманных поступков»				
39.	На уроках обществознания в течение Акции	Беседа «Подросток и закон. Последствия необдуманных поступков»	7-9 кл.	Учебные кабинеты	342	Проведены во время уроков. В беседах принимали участие все 7—9 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков. Основные правила безопасного поведения и правовая грамотность детей и подростков, культура речи несовершеннолетних.
40.	В течение акции	Диагностика «Уровень социализации»	9 классы	Учебные кабинеты	42	Протестировано 42 учащихся 10-х классов. Результаты доведены до сведения администрации школы и классных руководителей 10а и 10б классов.
41.	В течение акции	Мониторинг наличия у обучающихся светоотражающих элементов, схемы «Безопасный маршрут»	1-4	Кабинет № 1	520	Рейд был проведен дважды. Замечания устранены. У всех учащихся начальной школы имелись безопасные маршруты «Школа – Дом» и светоотражающие элементы.
42.	В течение ноября - декабря 2020	Выходы по микрорайону школы «Безопасные пути от дома до школы»	1-4	Микрорайон школы	520	Родители с детьми определили безопасные пути от школы до дома. В дневниках учащихся начальных классов вклеены безопасные маршруты. Классными руководителями проведены инструктажи и беседы.
2. Мероприятия с родителями						
1	21.08.2020	Ссылка в школьной группе «ВКонтакте» на Федеральный Закон № 436-ФЗ от 29.10.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»	1-11	ВКонтакте https://vk.com/public172422457	1198 просмотров	На классных родительских собраниях в начале учебного года кл. рук. довели до родителей содержание ФЗ № 436 от 29.10.2010 г., и в протоколах родительских собраний в августе-сентябре 2020 года сделана соответствующая запись. Рекомендована родителям ссылка на сайт.
2	12.09.2020	Субботник по прореживанию кустарников и зеленых насаждений на прилегающей к школе территории.	1-11	Прилегающая к школе территория	300 родителей и 32 педагога	12.09.2020 силами родителей и педагогов школы проведен субботник по прореживанию кустарников и зеленых насаждений на прилегающей к школе территории для обеспечения безопасности детей по пути следования к школе. Приняли участие родители практически всех классных коллективов.
3	Октябрь 2020	Классные родительские собрания с приглашением социального педагога, психолога	1-11	Классные кабинеты	800	Один из рассматриваемых вопросов (в зависимости от возраста учащихся класса): Безопасное поведение несовершеннолетних, в том числе в сети интернет. Мониторинг детских социальных сетей. Родительский контроль. Уют и комфорт в вашем доме. Нравственные законы жизни. Мальчики и девочки. Почему они разные?
4	В течение 2020 года	Совместные классные мероприятия с детьми и родителями	1-11		1198	В периоды школьных каникул все классы организуют совместные классные мероприятия: выходы в лес, турбазы «Метелица», «Денежный ключ» и др. Совместные катания на тюбингах, лыжах, коньках (в зимние каникулы). Дни

						именинников. Посещение Форт Боярда и многие другие совместные мероприятия. Учащиеся привлекались к участию в классных, школьных и городских мероприятиях. В период каникул приглашались на игровые площадки на школьный стадион (июль, август 2020 года).
5	26.11.2020 в 18.00	Общешкольное родительское собрание проводят специалисты консультационной службы «7 – Я Воткинск» на тему: «Установление детско-родительских отношений. Решение конфликтных ситуаций»	Родители 7-х классов	Актовый зал	111	1. «Результаты социально-психологической диагностики 7-х классов» - ***социальный педагог Банникова Людмила Владимировна.*** 2. «О занятости учащихся школы в дополнительном образовании во внеурочное время» - ***зам. директора по ВР Обухова Т.А.*** 3. «Профилактика девиантного поведения. Установление комфортных детско-родительских отношений. Решение конфликтных ситуаций» - ***приглашен специалист городской консультационной службы «7-Я Воткинск» Дуда Наталья Афанасьевна.*** 4. «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» - ***инспектор ОДН Бармашова Тамара Витальевна.*** 5. Просмотр видео фильма «Профилактика наркомании в подростковой среде»
6	В течение Акции	Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях. Профилактика употребления никотиносодержащих веществ»	Родители 1-11 классов	Учебные кабинеты	809	Один из вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних в социальных сетях, о факторах влияющих на возникновение асоциального поведения учащихся. и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей, А также рассматривался вопрос по профилактике употребления никотиновой смеси снюс несовершеннолетними.
7	В течение Акции 12.11.2020 16.11.2020 25.11.2020 27.11.2020 28.11.2020 01.12.2020 10.12.2020 14.12.2020	Заседания школьной профилактической комиссии «Содействия семье и школе»	5Д, 2В, 1Г, 10А, 5Д, 9Г, 7Г, 6Г, 8Г, 7Б, 10Б, 7В, 9В, 8Д, 8А	Кабинет №1	8 заседаний рассмотрено 19 дел	Рассмотрено 19 дел учащихся по вопросам нарушения дисциплины в школе, низкая успеваемость, не выполнение домашних заданий. Даны рекомендации родителям учащихся. Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися.
3. Городские мероприятия						
1	12.12.2020	Торжественное вручение паспортов,	7 классы	Администрация города	6	Торжественное вручение паспортов. В торжественной обстановке в Актовом зале Администрации города были вручены

		посвященное празднованию Дня Конституции				паспорта 6 учащимся школы. Воспитание патриотических качеств личности и поощрение самых достойных учащихся школы.
4. Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах						
1	В течение года	Диагностика учащихся, состоящих на учете	2-10	№ 1	19	С детьми, состоящими на учете в ОДН и школе проведены следующие диагностики: мотивация учебной деятельности, Социально-психологический тип личности по Миниярову; составление карты семьи; кинетический рисунок семьи; «Дом», тест Р. Жиля «Исследование межличностных отношений в семье»; ориентационная анкета Б. Басса (определение направленности личности); уровень тревожности, уровень агрессии; уровень социальной адаптации и другие. По результатам диагностики проводились индивидуальные встречи с родителями, им даны рекомендации по взаимодействию с детьми.
2	В течение года	Работа по вовлечению во внеурочную деятельность и контроль посещаемости занятий	2-10	№ 1	19	В течение 2020 года на профилактическом учете ОДН состояло 10 учащихся, на внутришкольном – 9. Сняты с профучетов в течение 2020 года с ОДН – 6 человек и с внутришкольного – 3. Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность, посещали кружки и секции по интересам, элективные курсы по учебным предметам, принимали участия в волонтерской деятельности, в разовых профилактических мероприятиях. На конец 2020 года на учете ОДН состоит – 2 учащихся, на внутришкольном – 7 учащихся. Со всеми составлены планы индивидуально-профилактической работы.
3	В течение года	Ведение ИПР с учащимися, состоящими на профучетах	2-10		19	В течение года ежедневно отслеживалась посещаемость учебных занятий и занятий в кружках и секциях, соблюдение правил поведение в школе. Проводились индивидуальные беседы по ситуациям. Дети с родителями приглашались по необходимости на заседания школьной профилактической комиссии. Учащиеся привлекались к проведению профилактических классных часов. Велся патронаж в течение школьных каникул. Данные учащиеся привлекались к участию в классных, школьных и городских мероприятиях. В период каникул приглашались на игровые площадки на школьный стадион (июль, август 2020 года).
4	В течение года и в период каникул	Патронаж семей и учащихся	1-11	По месту проживания семей	37 семей	В течение года социальным педагогом посещены все семьи опекаемых в октябре и марте с целью патронажа, контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с опекунами. Также посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семьи группы риска, в СОП с целью профилактики. В период школьных каникул также осуществлялся социальный патронаж

						учащихся классными руководителя, о чем есть соответствующие записи в журнале патронажа.
5	В течение года	Работа Совета профилактики	1-11	Кабинет № 1	46 кл. руковод. 6 членов Совета профилактики	Совет профилактики работал согласно плана. В течение 2020 года было проведено 10 тематических заседаний Совета, на которых обсуждались следующие вопросы: «Анализ занятости и поведения учащихся, состоящих на учете, в период летних каникул. Состояние преступности и правонарушений среди учащихся школы в летний период», «Выявление неблагополучных семей во вновь сформированных классах, анализ ситуации в классе», «Анализ занятости учащихся, состоящих на учете, в кружках и секциях, в системе дополнительного образования. Работа с учащимися, пропускающими учебные занятия», «Анализ ситуации в семьях. Формы и методы профилактической работы с учащимися», «Состояние преступности и правонарушений среди учащихся школы за 1 полугодие. Отчет классных руководителей и общественных воспитателей по работе с учащимися, состоящими на профилактических учетах», «Анализ занятости и поведения учащихся, состоящих на учете, в период зимних каникул», «Планирование Акции правовых знаний «Фемида», «Семьи, находящиеся под наблюдением школы. Положение дел», «Анализ занятости детей, состоящих на учете, в кружках и секциях, посещаемость ими учебных занятий за учебный год», «Система индивидуальной работы с подростком, имеющим отклонения в поведении», «Вопрос о снятии с профилактического учета. Планирование каникулярной занятости учащихся. Инструктажи по каникулам с классными руководителями». Рассмотрение персональных дел учащихся (по ситуациям).

В течение года проведена комплексная диагностика всех учащихся, состоящих на всех видах учета – 10 человек, неуспевающих по предметам (6 чел). Всем учащимся, классным руководителям и родителям даны рекомендации по преодолению недостатков.

Вторичная профилактика: раннее вмешательство в коррекцию клинико-биологических нарушений у ребенка; исследование генографии семьи; коррекция семейных отношений, физических и эмоциональных связей, определение детско-родительских границ; наличие четких семейных ролей. С этой целью проводилась диагностика Миниярова детей с отклонениями в поведении (склонных к правонарушениям), а также детей попавших в «группу риска» по итогам СПТ тестирования. Затем проводилось собеседование с родителями и учащимися, с педагогами по вопросам коррекции поведения данных учащихся.

Третичная профилактика проводится в отношении подростков,

совершивших правонарушение, и ее целью является коррекция поведения подростка и его развитие, а не само преступление.

Профилактическая работа в течение всего 2020 года проводилась с учащимися и их родителями. Индивидуально-профилактическая работа проводилась классными руководителями, социальным педагогом, школьной профилактической комиссией. При необходимости обращались в КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.

В работе по профилактике безнадзорности и беспризорности использовались разнообразные формы работы: изучение семьи классными руководителями с составлением информации о семье, совещание при директоре по семьям первоклассников на начало учебного года, профилактические классные часы во всех классах в ходе акций «Фемида - 2020», индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями, патронаж семей, показ кинофильмов и презентаций по вопросам воспитания и профилактики девиантного поведения, профилактические беседы по факту. С детьми и родителями использовались технологии групповой и индивидуальной работы.

Например, при проведении диагностики социальным педагогом использовались такие методы и приемы работы, как: а) наблюдение, б) беседа), в) тестирование, г) проектирование методики, д) опросники на выявление личностных особенностей е) блок методик исследования познавательной и эмоциональной сферы (индивидуальные формы).

При проведении профилактической и коррекционной работы с детьми используются: а) методика игровой психотерапии (проводится индивидуально и в микро группе) б) различные формы познавательной сферы детей (индивидуально).

Для учащихся проводятся социально-психологические тренинги (6-8 чел.), обучение приемам релаксации в помещении сенсорной комнаты (индивидуально). В течение учебного года классными руководителями проводилось анкетирование 5 классов по методике Капустина для выявления неблагополучия в семье и у ребенка, выявление уровня комфортности учащихся 5-х классов.

Проведена углубленная социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики внесена коррекция в планы индивидуально-профилактической работы.

На родительские собрания и для бесед с подростками приглашались специалисты системы профилактики: работники женской консультации, наркологического кабинета, подросткового наркологического кабинета. В течение всего года работал наркопост.

Информационно-пропагандистское сопровождению антинаркотической деятельности за 2020 год

Информационный ресурс (место размещения) - Школьная группа ВКонтакте https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub172422457

№	Дата	Тема
1	8.01.2020-9.01.2020	Коммунарские сборы, посвященные ЗОЖ
2	21.01.2020	Классный час «Гигиеническое воспитание подростков», «Культура поведения в обществе, культура речи»

3	Январь 2020	Оформление стенда для детей и родителей «Как сохранить свое здоровье»
4	В течение января 2020	Беседы на уроках ОБЖ «Профилактика вредных привычек. Формирование защитных качеств личности»
5	04.02.2020	Классный час «Профилактика хронических инфекционных заболеваний»
6	11.02.2020	Интеллектуальная игра «Битва умов», посвященная ЗОЖ и сохранению здоровья учащихся
7	18.02.2020	Классный час «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»
8	10.03.2020	Классный час «Профилактика табакокурения, потребления алкоголя»
9	12.03.2020 17.03.2020	Видео – лекторий «Профилактика употребления курительных и никотиносодержащих смесей»
10	17.03.2020	Классный час «О правилах личной гигиены» «Физиологические изменения в растущем организме»
11	02.06.2020	Видео с сайта «Клуб «Я – родитель» Тема: «Здоровье - это важно»
12	02.06.2020	Видео – урок: Интересные истории «История успеха» Интервью молодых спортсменов
13	09.06.2020	Видео урок: Учимся общаться с подростком. Из тренинга для родителей «Трудный, но самый любимый»
14	09.06.2020	Видео урок: Как улучшить концентрацию внимания у школьника? Упражнения из «Гимнастики мозга» Пола Деннисона и игры, направленные на развитие внимания.
15	09.06.2020	Видео урок: Как справляться с детскими истериками - советы родителям.
16	09.06.2020	Видео урок: Как снять напряжение: техники эмоционального и физического расслабления
17	13.07.2020- 24.07.2020	Работа спортивной игровой площадки
18	20.07.2020	Победа команды школы в Проекте "Атмосфера". Проект "Спорт-путь к здоровому образу жизни" (МБОУ СОШ №6) вошел в сводный перечень проектов молодежного инициативного бюджетирования (всего 7 проектов из г. Воткинска, на которые будет выделено софинансирование из бюджета Удмуртской Республики:
19	03.08.2020- 21.08.2020	Работа спортивной игровой площадки
20	06.08.2020	Публикация в школьной группе ВК «Я – РОДИТЕЛЬ» Разговариваем с ребенком о безопасном поведении на улице https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=..
21	15.08.2020	«Если Вашим детям угрожает опасность»
22	21.08.2020	Спортивный праздник ВФСК ГТО в школьном лагере
23	12.09.2020	Выполнение норм ВФСК ГТО по виду туристический поход с проверкой туристических навыков.
24	15.09.2020	Классный час «Профилактика вредных привычек, культура поведения»
25	18.09.2020	КОНКУРС РИСУНКОВ "ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ" и «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»
26	22.09.2020	Кл. час «Безопасное общение в социальных сетях»
27	29.09.2020	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» со специалистом МВД
28	06.10.2020	«Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья детей и подростков» проводил специалист зонального СПИД центра
29	13.10.2020	Кл. час «Телефон доверия». Программа «Перезагрузи стресс» в УР

30	13.10.2020	Встреча с медиками волонтерами «Ответственность за потребление и распространение психоактивных веществ, потребление алкогольной продукции» (по графику)
31	17.11.2020	Встреча с медиками-волонтерами «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм» (по графику)
32	26.11.2020	Общешкольное родительское собрание «Профилактика девиантного поведения. Установление комфортных детско-родительских отношений. Решение конфликтных ситуаций»
33	08.12.2020	Классный час «Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков»
34	15.12.2020	Кл. час «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Последствия необдуманных поступков»

Результативность проводимой работы:

В течение 2020 года 2 учащихся были замечены в употреблении алкоголя и 1 – замечена в употреблении курительных смесей. Количество детей направленных в течение 2020 года на консультацию в наркологические учреждения города – 4 учащихся. Количество детей посетивших врача-нарколога – 4 (в прошлом году – 11 учащихся). Проводимая профилактическая работа дала результат, нет роста количества учащихся замеченных в употреблении алкогольной и никотиновой продукции. По итогам 2020 года в школе 1 ученица состоит на учете в наркологическом кабинете.

По итогам профилактической работы 2 из них были сняты с учета, на основании: исправление. Одна учащаяся продолжает находится на учете ОДН и также состоит на учете в наркологическом отделении (второй год) и периодически проходит лечение в РКПБ Ижевска.

Эффективность работы.

При реализации профилактических мероприятий в рамках системы профилактики важно выработать объективные критерии оценки эффективности данной работы. **В школе не увеличилось количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете, уменьшилось количество учащихся замеченных в употреблении алкоголя, но есть дети употребляющие никотиновые смеси путем парения вэйп.** В течение учебного года проводилось большое количество профилактических, внеклассных, творческих и спортивных мероприятий, а также мероприятий в формате онлайн (в связи с эпидемиологической ситуацией). Проведены профилактические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить работу по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся школы с приглашением специалистов.

2. Активно вовлекать учащихся и родительскую общественность в проведение мероприятий по предупреждению вредных привычек у подростков.
3. Формировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, пропаганда ЗОЖ. Проведение на регулярной основе Дней здоровья, Дней профилактики.
4. Организация активного досуга детей и подростков во внеурочное и каникулярное время.
5. Информационная поддержка родителей, педагогического коллектива школы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

С подростками проводится работа по вовлечению в кружки и секции по интересам. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

В 2020 году в школе организованно прошли Акции правовых знаний «Фемида». В рамках Акций проведены тематические классные часы. Классные часы проведены во всех параллелях с целью формирования знаний об ответственности за правонарушения, о вреде наркомании, токсикомании, росту самосознания и самооценки подростков. Состоялись встречи с инспектором ОДН "Вовлечение подростков в социально - опасные сферы. Мера ответственности несовершеннолетних". Встреча со старшим следователем Воткинского межрайонного следственного отдела и помощником прокурора. Проведены тематические лектории. Охвачены практически все классные коллективы. Проинформированы родители учащихся.

Социально-педагогической службой школы проводились: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетях.

Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

Для контроля за учащимися и неблагополучными семьями проводились рейды в вечернее время совместно с администрацией школы, регулярный патронаж семей, проверка занятости во внеурочное время, своевременно готовились документы для КДН и ЗП, консилиума, суда. Использовались следующие диагностические методики: социометрия, опросник «СОП», уровень воспитанности Капустина и Шиловой, методика изучения личности дезадаптивного подростка и его ближайшего окружения и др.

Количество детей состоящих на учете не увеличилось по итогам года, но один учащийся (как и в прошлом году) подозревается в совершении преступления. В течение 2019 года двое учащихся были сняты с учета ОДН (по

итогам индивидуально-профилактической работы) и одна – поставлена вновь за административное правонарушение (была замечена в употреблении алкоголя).

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета в динамике.

В начале 2020 года на учете ОДН состояло – 3 учащихся. Из них 2 – были сняты (по причине исправления), в течение всего периода посещали элективные курсы по предметам по подготовке к ЕГЭ и спортивную секцию по волейболу в школе. За летний период учащимися школы правонарушений не совершено. Таким образом, на конец, 2020 года на учете ОДН состоит – 1 учащийся, которая в течение всего периода посещала кружок «Компьютерные игры» в Детском доме и секцию кикбоксинга в клубе «Уралец».

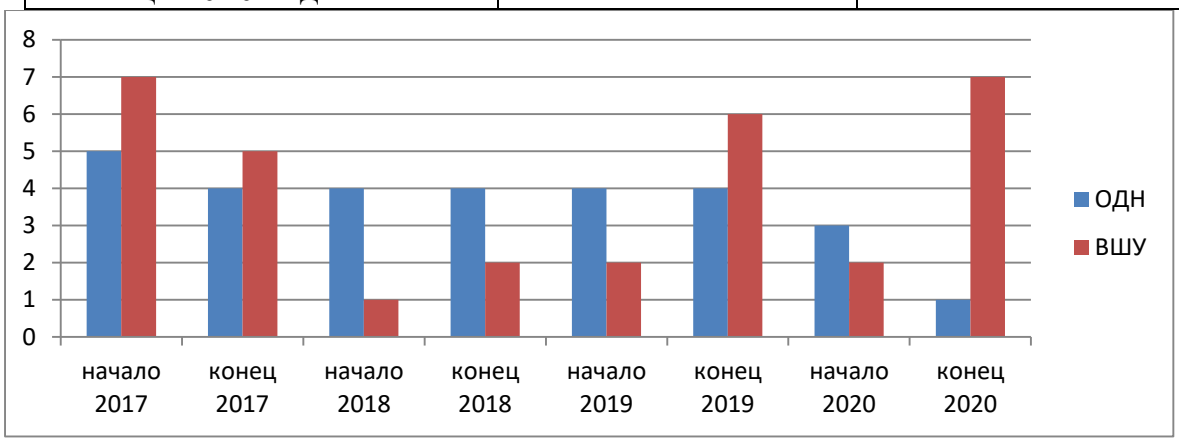
Вначале 2020 года на внутри школьном учете состояло – 2 учащихся за нарушение правил поведения в школе. Из них 1 – посещал секцию волейбола в школе, 1 – фитнес-студию «Гала – Солнце» и элективные курсы по подготовке к ОГЭ. Вновь на школьный учет поставлены пять учащихся. Из них, трое замечены в употреблении вэйпов и 1 – замечен в курении на территории школы, 1 – неудовлетворительная успеваемость по учебным предметам. Таким образом, на конец, 2020 года на внутришкольном учете состояло – 7 учащихся.

На каждого из них составлены планы индивидуально-профилактической работы совместно с социальным педагогом и психологом школы, изучены взаимоотношения в семьях учащихся. С каждым из них проводилась индивидуально – профилактическая работа, включающая в себя диагностику, профилактику, коррекцию и реабилитацию. С детьми и их родителями проводились профилактические беседы, консультации по правовым, психологическим, социальным вопросам, беседы о здоровом образе жизни, демонстрировались фильмы, презентации по профилактике вредных привычек, дети и подростки знакомились с правами, административной и уголовной ответственностью за совершенные правонарушения.

С целью профилактики девиантного поведения повышался уровень правовой грамотности учащихся и их родителей на классных часах, родительских собраниях. Школа принимала активное участие в акциях «Фемида», в течение года регулярно проводились Дни профилактики. В активе работы социально – педагогической службы имеется большое количество фильмов, презентаций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей.

Анализ работы образовательного учреждения
по профилактике правонарушений и преступлений.

Учебный год	Учет в ОДН	ВШУ
В начале 2017 года	5	7
В конце 2017 года	4	5
В начале 2018 года	4	1
В конце 2018 года	4	2
В начале 2019 года	4	2
В конце 2019 года	4	6
В начале 2020 года	3	2
В конце 2020 года	1	7



С подростками проводится профилактическая работа. Все подростки, состоящие на профилактических учетах, в течение года посещали спортивные секции и элективные курсы по предметам. Велся педагогический патронаж данных учащихся, велись индивидуальные беседы с подростками и их родителями, оказывалась консультативная помощь. Встречи – беседы о занятости в период каникул. Учащиеся школу посещали, по пропускам уроков без уважительных причин оперативно принимались необходимые меры.

Социально-педагогической службой школы проводилась профилактическая работа по данному направлению: консультации учащихся и родителей, выходы на классные часы с беседами и просмотром видеороликов по социальным проблемам. Размещена информация о правилах безопасного поведения и общения для подростков социальных сетях.

Состоялись заседания Совета профилактики школы. Рассмотрены персональные дела учащихся, ситуации в семьях: вынесены решения, даны рекомендации.

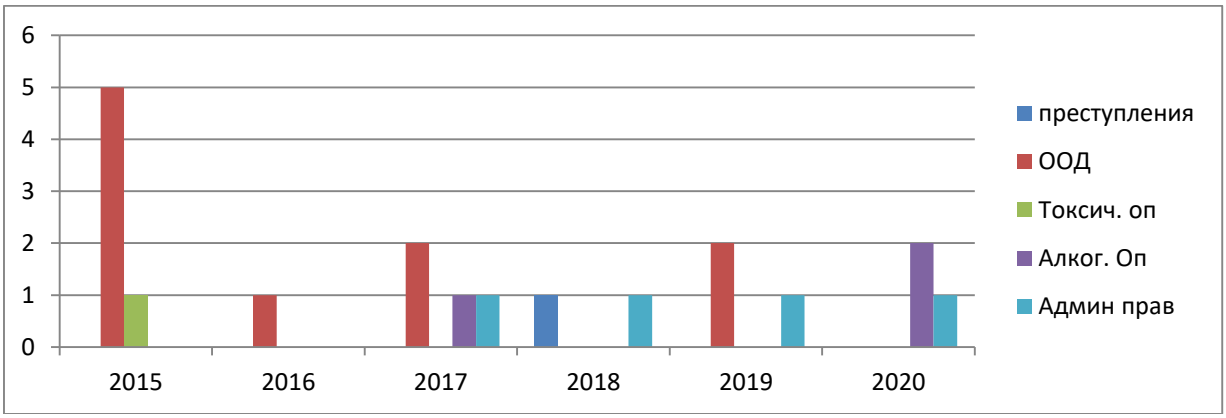
Большое внимание школа уделяет занятости учащихся во внеурочное время, особенно учащихся, состоящих на профилактических учетах. Проводится регулярная работа по вовлечению данных учащихся в кружки и секции. Постоянно (еженедельно) отслеживалась фактическая занятость этих учащихся во внеурочное время. В начале 2020 года на учете ОДН состояло – 3 учащихся. Из них 2 – были сняты (по причине исправления), в течение всего периода посещали элективные курсы по предметам по подготовке к ЕГЭ и спортивную секцию по волейболу в школе. За летний период учащимися школы правонарушений не совершено. Таким образом, на конец, 2020 года на учете

ОДН состоит – 1 учащийся, которая в течение всего периода посещала кружок «Компьютерные игры» в Детском доме и секцию кикбоксинга в клубе «Уралец». В начале 2020 года на внутри школьном учете состояло – 2 учащихся за нарушение правил поведения в школе. Из них 1 – посещал секцию волейбола в школе, 1 – фитнес-студию «Гала – Солнце» и элективные курсы по подготовке к ОГЭ. Вновь на школьный учет поставлены пять учащихся. Из них, трое замечены в употреблении вэйпов и 1 – замечен в курении на территории школы, 1 – неудовлетворительная успеваемость по учебным предметам. Таким образом, на конец, 2020 года на внутришкольном учете состояло – 7 учащихся.

Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, занимались в кружках и секциях по интересам.

Динамика преступлений, правонарушений и других негативных явлений среди учащихся школы

Год	Преступления	Общественно - опасные деяния	Токсическое опьянение	Алкогольное опьянение	Администр. правонарушения
2016	0	1	0	0	0
2017	0	2	0	1	1
2018	1	0	0	0	1
2019	0	2	0	0	1
2020	0	0	0	2	1



На классных родительских собраниях рассматривались вопросы «Профилактика по преодолению вредных привычек подростков», «Безопасность ребенка в интернете. Признаки компьютерной зависимости», «Типы семейного воспитания», «Права и обязанности родителей в воспитании детей», «Воспитание толерантного отношения».

Проводятся диагностики, анкетирование подростков. В течение 2020 года проведены диагностики:

Социальная адаптация учащихся 9-х классов, показала, что из 113 человек 4 уч-ся имеют низкий уровень адаптации. 22 % - выше среднего и остальные – средний уровень.

Диагностика «Уровень социализированности личности» в 11 – х классах показала, что социальная адаптированность учащихся с высоким уровнем – 7, средним – 29, и с низким - 3. Уровень автономности: высокий – 7, средний – 30 и низкий – 2. Социальная активность наблюдается у 13 уч-ся и со средним уровнем активности – 26 чел. Приверженность детей к гуманистическим нормам жизни – 8 чел. с высокими показателями и 31 со средними.

По результатам диагностики «Уровень конфликтности личности» в 9-х классах: большинство детей ближе к среднему уровню конфликтности – 102 человека, 6 – выше среднего и 5 – с низким уровнем.

Диагностика «Уровень конфликтности личности» в 7Г классе выявила, что с высоким уровнем конфликтности – нет учащихся, с низким – 2, со средним – 15, ниже среднего – 4 и выше среднего – 2.

Проведена микро диагностика «Мое отношение к противоправным нарушениям» среди учащихся 8-9 классов. Приняли участие 109 учащихся. С итогами диагностики были познакомлены сами учащиеся, классные руководители и родители учащихся на общешкольном родительском собрании. Большинство уч-ся считает, что причина роста правонарушений это недостаточный контроль родителей и влияние окружающей среды. На вопрос, бывают ли ситуации, когда вы хотите совершить правонарушение – 54 % уч-ся ответили иногда. На вопрос как можно решить проблему подросткового правонарушения большинство ответили: родители должны хорошо воспитывать детей и следить за кругом их общения. Для учащихся и родителей были даны рекомендации: провести классные часы на соответствующие темы, обратить внимание на поведение и взаимоотношения учащихся в классах.

В начале сентября 2020 года проведена диагностика по «Адаптации в 1 классе». Период адаптации прошел успешно, первоклассники готовы к школе.

С учащимися, состоящими на профилактических учетах проведены диагностики: «Самооценка» (по Дембо Рубинштейн), «Состояние агрессии» (опросник Басса Дарка), «Шкала тревожности» (по А.М. Прихожан), «Матрица» (по социальному благополучию ребенка (По Дементьевой И.Ф., Беличева С.А.), «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», «Уровень конфликтности личности», «Ребенок и его семья» (для родителей и детей), «Дом» (для родителей и детей). Даны рекомендации детям и родителям, внесена корректировка в планы ИПР.

Диагностики по адаптации: «Мотивация учебной деятельности», «Социометрия». Протестировано 121 учащийся пяти 5-х классов по мотивации учебной деятельности и эмоционально-психологическом климате в этих классах. Результаты обсуждены на круглом столе по адаптации 5-х классов.

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта за 2020 год

В соответствии с требованиями Закона РФ от 10.12. 1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях профилактики и активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма школа проводит систематическую работу по этому направлению с учащимися и родителями.

Перед началом учебного года издан Приказ № 121-ос, от 01.09.2020 года. «Об организации профилактической работы по БДД, в том числе на объектах железнодорожного транспорта». Составлен план практических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.

01.09.2020 - во время Единого Урока знаний со всеми учащимися 1-11 классов проведены беседы о безопасности движения на велосипедах, при переходе дорог, в том числе о соблюдений правил поведения на железной дороге. Разбор причин ДТП. Во всех 1-11 классах (1198 уч-ся) проведены Инструктажи по ТБ. Проверен безопасный маршрут «Школа – Дом» в дневниках учащихся 1-4 классов.

03.09.2020 - проведен Единый «Урок ОБЖ» о правилах поведения в социуме, в том числе и правила поведения на дороге и ж/д путях, недопустимости подлезания под вагонами, перехода железных дорог вне переходных мостов и настилов, предназначенных для этих целей, использование наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей.

Состоялась встреча с инспектором ГИБДД Вострокнутовой Н.В. лекция-беседа "Безопасность дорожного движения, профилактика ДДТТ" с учащимися 1-6 классов, где особое внимание обращено на предупреждение ДТП с участием юных пешеходов, юных велосипедистов, водителей и пассажиров мототранспорта, безопасность детей-пассажиров, применение светоотражающих элементов. Подробно рассмотрены и проанализированы ДТП с участием несовершеннолетних на дорогах города Воткинска.

23.11.2020 проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика девиантного поведения» с приглашением специалиста городской консультационной службы «7-Я Воткинск», в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей для родителей учащихся 6-7-х классов, с приглашением инспектора ГИБДД. Так же рассмотрен вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В течение октября-ноября 2020 года проведены классные родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и вопрос «Безопасный интернет» о необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми.

В сентябре 2020 года в школе проведена Акция «Внимание – дети!».

Цель проведения акции: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы.

Задачи:

- Воспитание законопослушного поведения;
- Отработка навыков поведения на дороге;
- Проверка знаний и умений учащихся по ПДД.

Перед проведением акций составлен план мероприятий, определены сроки их проведения, назначены ответственные. С планом Акции ознакомлен педагогический коллектив и учащиеся школы, оформлен информационный

стенд для детей и родителей о правилах безопасного поведения на дорогах несовершеннолетних.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы и в рамках Акции «Внимание – дети!» для учащихся прошли следующие мероприятия, конкурсы, акции направленные на безопасность дорожного движения, связанные с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Разработаны и вручены каждому первокласснику памятки юного пешехода. Классными руководителями и сотрудником ГИБДД Вострокнутовой Н.В.
2. Проведены инструктажи - беседы с учащимися 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов с практическим разбором аварийных ситуаций на дорогах с участием несовершеннолетних пешеходов инспектором ГИБДД Вострокнутовой Н.В.
3. Во всех классах с 1 по 11 прошли классные часы по темам «Азбука пешеходных наук», «Безопасная дорога», беседы и инструктажи по ПДД.
4. С первоклассниками проведены практические занятия по правильному переходу дороги, выработан самый безопасный маршрут от дома до школы (на родительских собраниях беседы с родителями «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно»).
5. Совместно с родителями всеми первоклассниками разработаны и составлены маршрутные листы «Безопасная дорога: школа – дом» и вклеены в дневники.
6. Во всех дневниках учащихся 1-4 классов вклеены схемы «Безопасный маршрут: школа – дом».
7. На 2 этаже и в фойе школы оформлен информационный уголок по БДД. В фойе 1 этажа оформлялись выставки детских рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и ПДД, выставка плакатов «Безопасный интернет».
8. Проведен школьный конкурс макетов «Безопасный перекресток» среди учащихся 1-4 классов.
9. Проведены плановые инструктажи с учащимися 1-11 классов по БДД с соответствующими записями в журналах инструктажей.
10. Проведен конкурс стенгазет среди учащихся 3-6 классов «Безопасная дорога. Безопасность вблизи железнодорожных путей». Подведены итоги, победители награждены грамотами.
11. Подготовлены буклеты – памятки для учащихся и родителей 1-6 классов «Безопасный пешеход», «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Памятка первокласснику», «Памятка родителям по безопасному участию детей в дорожном движении», «Безопасность вблизи железнодорожных путей».
12. В течение сентября – октября 2020 года проведены беседы: «О юных пешеходах и велосипедистах», «О безопасном маршруте из дома в школу и обратно», «О передвижении по городу скутеров и велосипедов».
13. В течение ноября - декабря 2020 года проведены беседы: «Осторожно, гололед! Опасность на дорогах в зимнее время».
14. В ноябре 2020 года - Мониторинг наличия светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся школы. Проведены беседы во всех 1-11 классах о необходимости иметь светоотражающие элементы на одежде для соблюдения

мер безопасности на дорогах.

15. В рамках уроков ОБЖ и предмета «Окружающий мир» во всех классах прошли темы: «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки», «Опасные места на дорогах», «Безопасность пешехода», «Правила поведения на автомобильных и железных дорогах», «Предупреждение травматизма на дорогах», «Опасные и безопасные ситуации», «Помни правила ДД» и др.

16. Н планерке педагогического коллектива ежемесячно рассматривается вопрос профилактики БДД среди учащихся школы.

17. Проводятся «Минутки безопасности» ежедневно в конце последнего урока в 1-11 классах учителями – предметниками.

18. В течение учебного года проведены Единые классные часы по БДД:

Дата	Тема классного часа
08.09.2020	«Безопасная дорога: школа – дом»
22.09.2020	Безопасный пешеход. БДД
06.10.2020	Безопасное участие детей в дорожном движении
13.10.2020	Инструктаж на каникулах (БДД)
10.11.2020	Безопасный перекресток. ПДД
24.11.2020	Безопасность на железной дороге. Осторожно гололед!
08.12.2021	Безопасность на дорогах в зимнее время.
29.12.2021	Инструктаж на каникулах (БДД)

19. Администрацией школы регулярно проводятся рейды по начальным классам на наличие светоотражающих элементов на верхней одежде и рюкзаках учащихся.

В течение 2020 было организовано 2 школьных отряда ЮИД (5В и 6Г классы), которые работали по программе «Дети – Дорога – Жизнь»:

- В сентябре 2020 года проводился «Родительский патруль» из числа родителей первоклассников на ближайшем к школе пешеходном переходе и родителям и детям вручались Памятки «Безопасная дорога».
- Выступление агитбригады ЮИД по соблюдению безопасности на дорогах в школьной группе «ВКонтакте».
- Помогали оформлять тематические школьные выставки рисунков, стенгазет и поделок.
- Проведена викторина «Светофор» для учащихся 2-х классов.
- Выступление по темам «О первых светофорах, легковом и грузовом транспорте, общественном транспорте и велосипедах», по теме «О дорожных знаках», по теме «Безопасность на ж/д путях. Опасность использования наушников при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей». Будет проведена интеллектуально-творческая игра «Крестики – нолики» по правилам дорожного движения с учащимися 1-4 классов.

<u>Работа с родителями:</u>

- Проведены родительские собрания в 1-11 классах, в том числе с рассмотрением вопроса безопасности детей при переходе автомобильных дорог и вблизи железнодорожных путей, и вопрос «Безопасный интернет» о

необходимости родительского контроля использования интернет ресурса детьми. Проведены беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с показом видеофильмов о ДТП с участием детей и подростков. На классных родительских собраниях было уделено внимание роли семьи в профилактике ДДТ.

- Проведены родительские рейды «Безопасный перекресток».

Таким образом, мероприятия по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2020 года в МБОУ СОШ № 6 прошли организовано и охватили все параллели учащихся с 1 по 11 классы.

Перед началом каникул (осенних, зимних, весенних) и в течение всего периода регулярно проводились инструктажи по БДД во всех классных параллелях на классных часах. Перед началом каникул традиционно проводились классные часы с рассмотрением вопроса по правилам поведения на улицах города, по ТБ, ПДД, в том числе вблизи железных дорог, ПБ, поведению в общественных местах во время участия в мероприятиях.

В целях создания оптимальных условий для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе создана **Служба медиации.**

Целью службы медиации является: предотвратить конфликтные ситуации, в которые вовлекаются дети, а так же распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

В течение 2020 года оказывалась помощь в разрешении конфликтов между учащимися и родителями на основе принципов восстановительной медиации. Всего рассмотрено 4 конфликтных ситуаций между учащимися. Проведена профилактическая и коррекционная работа, направленная на снижение проявления асоциального поведения обучающихся. Проведена работа по вовлечению учащихся – участников конфликтов в интересную творческую деятельность через систему общешкольных воспитательных мероприятий, а также вовлечение во внеурочную деятельность, посещение кружков и секций. Все стороны конфликтных ситуаций пришли к примирению сторон.

Также в течение 2020 года рассматривалась ситуация в двух семьях, где родители надлежаще исполняют свои родительские обязанности по воспитанию и содержанию детей. Ситуация в данных семьях по-прежнему находится на контроле школы.

Организовано прошли мероприятия в рамках правовой акции «Фемида-2020».

В рамках акций учащиеся школы принимали самое активное участие в городских мероприятиях. В рамках Акции проведены тематические классные часы. Классные часы проведены во всех параллелях с целью формирования знаний об ответственности за правонарушения, о вреде наркомании, токсикомании, росту самосознания и самооценки подростков. Состоялись встречи с инспектором ОДН "Вовлечение подростков в социально - опасные сферы. Мера ответственности несовершеннолетних". Встреча со старшим следователем Воткинского межрайонного следственного отдела и помощником

прокурора. Проведены тематические лектории. Охвачены практически все классные коллективы. Проинформированы родители учащихся.

В течение 2020 года прошли классные часы по правовой тематике во всех классных параллелях: «100 лет государственности Удмуртии и День народного единства», «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм». Рассмотрены способы вовлечения подростков в употребление никотиносодержащих смесей и как научиться сказать твердое «НЕТ». Рассказано о влиянии на детский и подростковый организм данных веществ. Классный час «Безопасная дорога в школу» - Беседы обо всех опасностях по дороге в школу. Памятка детям и родителям «Если вам угрожает опасность» (в дневниках), «Безопасность на железной дороге», «Осторожно – гололед! ПДД». Классные руководители заострили внимание на всех опасностях, которые могут подстерегать по дороге в школу: заброшенные или строящиеся здания, гаражи, заросли деревьев, питейные заведения, стаи собак, открытые канализационные люки, незнакомые люди, отсутствие освещения, правила поведения в подъездах, лифтах, на дорогах. Единый классный час «Профилактика ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ и угроз жизни детей и подростков» Учащимся рассказано о правилах безопасного общения. Как необходимо вести себя на порталах, о размещении фотографий и другой информации, о комментариях в сетях, кого можно включать в список друзей. Как обезопасить себя и правильно пользоваться мобильным телефоном. Куда необходимо обратиться в случае кибер преследования. С целью повышения культуры общения подростков в школе и за её пределами 15 декабря проведен Единый классный час «Культура поведения в обществе, культура речи». Обсуждались нормы человеческих взаимоотношений.
Классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки» «Последствия необдуманных поступков».

В ноябре 2020 года студенты старших курсов Воткинского медколледжа медики-волонтеры провели интерактивное мероприятие с учащимися, а также мастер-класс по правильной санитарной обработке рук. Дети имели возможность примерить на себя роль врача, надевали средства защиты. Очень познавательным стало мероприятие для учащихся, понравилась практическая часть программы.

Школьный конкурс ФОТО ГАЗЕТ на темы: «Школьная жизнь глазами учащихся. Соблюдение норм и правил поведения в школе», «ГТО – 90 лет. Мы за ЗОЖ». На конкурс представлено 48 работ учащихся. Участники и победители награждены грамотами.

Школьный конкурс рисунков на формате А-3: «Я – грамотный пешеход», «Имею право», «Безопасность в сети интернет». На конкурс представлено 122 работы учащихся. Участники и победители награждены грамотами.

Встреча с представителями Воткинского медколледжа «Профилактика употребления никотиносодержащих смесей». Интерактивная программа о влиянии на организм подростка никотиновых смесей и как научиться сказать твердое «нет» и быть ответственным за свои поступки. Мероприятие проведено по инициативе Совета старшеклассников и медиков - волонтеров. Учащимся продемонстрированы видеоролики и презентации, предоставленные на

школьный конкурс. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.

Школьный конкурс презентаций на темы: «Мои права и обязанности», «ГТО – 90 лет. Мы за ЗОЖ»На конкурс представлено 16 работ учащихся. Видеоролики – победители, презентации были продемонстрированы учащимся во время проведения Акции «Здоровье – это модно».

Участие в Российском вебинаре педагогических работников по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ – инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков».

Участие 145 учащихся 9-11 классов в онлайн – опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции на веб – ресурсе: опрос-молодежи-о-вич.рф участников. Получены сертификаты на всех участников. Встреча с волонтерами – медиками с просмотром видео фильма по профилактике ВИЧ – инфекции.

Всероссийский единый Урок «Права человека» проведен во всех параллелях с 1 по 11 классы. - 1-6 классы; «Права человека в России: история, теория и практика» - 7-9 классы; «Международная защита прав и свобод человека» - 10-11 классы.

211 выпускников 9-11 классов познакомились с людьми героической профессии – спасатель. С работой службы МЧС, пожарных. Просмотр фильма «Герои нашего времени. Профессия спасатель».

Беседы для девочек 9-х классов «Сохранение репродуктивного здоровья», «Опасность ранних половых связей», «О любви, взаимоотношения с противоположным полом». Девочки 9-х классов были поделены на группы и направлены по маршрутным листам по трем станциям. 1 станция «Сохранение репродуктивного здоровья» от школьного фельдшера, 2 станция «Опасность ранних половых связей» от соцпедагога и 3 станция «О любви, взаимоотношения с противоположным полом» от психолога школы.

09.12.2020 - Уроки Мужества, посвященные празднованию Дня Героев Отечества для учащихся 9-11 классов прошли во всех классах. Транслировался инфо урок "День Героев Отечества" и фильм Павла Кобяка "Герои нашего времени".

Мониторинг наличия у обучающихся светоотражающих элементов, схемы «Безопасный маршрут». Рейд был проведен дважды. Замечания устранены. У всех учащихся начальной школы имелись безопасные маршруты «Школа – Дом» и светоотражающие элементы.

26.11.2020 - Общешкольное родительское собрание проводят специалисты консультационной службы «7 – Я Воткинск» на тему: «Установление детско-родительских отношений. Решение конфликтных ситуаций».

Рассмотрены вопросы:

1. «Результаты социально-психологической диагностики 7-х классов» - ***социальный педагог Банникова Людмила Владимировна.***
2. «О занятости учащихся школы в дополнительном образовании во внеурочное время» - ***зам. директора по ВР Обухова Т.А.***
3. «Профилактика девиантного поведения. Установление комфортных детско-родительских отношений. Решение конфликтных ситуаций» - ***приглашен***

специалист городской консультационной службы «7-Я Воткинск» Дуда Наталья Афанасьевна.
4. «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» - ***инспектор ОДН Бармашова Тамара Витальевна.***
5. Просмотр видео фильма «Профилактика наркомании в подростковой среде»

Классные родительские собрания с рассмотрением вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях. Профилактика употребления никотиносодержащих веществ». Один из вопросов о безопасном поведении несовершеннолетних в социальных сетях, о факторах влияющих на возникновение асоциального поведения учащихся. и юридической ответственностью несовершеннолетних и родителей, А также рассматривался вопрос по профилактике употребления никотиновой смеси снюс несовершеннолетними.

12 декабря прошло торжественное вручение паспортов. В торжественной обстановке в Актовом зале Администрации города были вручены паспорта 6 учащимся школы. Воспитание патриотических качеств личности и поощрение самых достойных учащихся школы.

Вывод: Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Несмотря на проводимую профилактическую работу в течение всего 2020 года количество учащихся, состоящих на профилактических учетах снизилось. Учащихся, осужденных к наказанию, в школе нет. Отчислений учащихся из школы до получения ими основного (общего) образования нет. В употреблении вэйпа и курении замечены 4 учащихся 7-8 классов. В алкогольном опьянении были задержаны 2 уч-ся. В токсическом, наркотическом опьянении учащиеся школы не задерживались. Основная причина постановки учащихся, на профилактические учеты в недостаточном контроле за ними со стороны родителей. Все учащиеся, состоящие на профилактических учетах, вовлечены в кружки и секции, кроме одного учащегося, который находится на индивидуальной форме обучения.

В **целях профилактики суицидального поведения** несовершеннолетних велась определенная систематическая работа. По сравнению с прошлым годом число учащихся с повышенным уровнем тревожности не повысилось. Кроме этого, велась беседа с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (были предложены памятки); консультации родителям по взаимоотношениям в семье; выступления на родительских собраниях по теме «Воспитание подростков в семье». Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида. **В 2020 году не было выявлено попыток суицида среди учащихся школы.**

Для выявления суицидальных настроений проводятся беседы, психолого-коррекционные действия. Оказывается помощь подросткам в развитии

психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Беседы рекомендательного характера с родителями. Ведется работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия.

В школе создаются условия для развития у подростков стремления к активной общественной жизни. Что помогает ребятам решить личные проблемы.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения:
- излишнее волнение.

Беседы с классными руководителями, которым были даны рекомендации по выявлению признаков стрессовых состояний детей (предложены Памятки). Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Для выявления суицидальных настроений проводятся индивидуальные беседы, психолого-коррекционные действия с учащимися и родителями. Консультации родителям по взаимоотношениям в семье, выступления на родительских собраниях «Воспитание подростков в семье». Беседы рекомендательного характера с родителями. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Беседы рекомендательного характера с родителями. Систематическая работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия. Заниматься работой в этом направлении следует осторожно, не возбуждая повышенного интереса детей к вопросу суицида. **В 2020 году не было выявлено попыток суицида среди учащихся школы.**

Информация
о проводимых профилактических и организационных мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году.

№	Направления работы	Сроки	Класс, кол-во	Результат
1	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение всего года	1-11 классы	90% занятость в кружках и секциях учащихся школы.
2	Анкетирование детей и родителей. Изучение детско-родительских отношений	11.10.20-11.11.20	5А, 7Г, 8Д, 9Б, 11А 101 учащийся 78 родителей	Проанкетированы 101 учащийся и 78 родителей. В основном взаимоотношения между родителями и детьми устраивают обе стороны. Выявлено 4 семьи со скрытой формой неблагополучия. Семьи взяты на контроль школы, будет проходить педагогическое наблюдение за данными семьями и дальнейшая работа с ними.
3	Диагностики по адаптации: «Уровень удовлетворенностью школьной жизнью» «Социометрия»	20.10.20-22.11.20	5-е классы 110 учащихся	Протестировано 110 учащихся 5-х классов на удовлетворенность школьной жизнью. У 62 детей высокий уровень, 40-средний и 8 учащихся имеют низкий уровень удовлетворенности. На круглом столе по адаптации 5-х классов разобраны причины низкого уровня удовлетворенности школьной жизнью и намечены меры по устранению данного факта.
4	Беседа «Последствия необдуманных поступков»	декабрь 2020	8-9 кл. (195 уч-ся)	Беседы проведены на уроках истории и обществознания в течение Акции «Фемида – 2019». В беседах принимали участие все 8-9 классы. Правовое просвещение учащихся, получение полезной правовой информации для подростков.
5	Занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет», «Эмоции и чувства»	13.12.20	9 класс 113 учащихся	Занятие проводили социальный педагог с психологом. Учащиеся поняли, что своими эмоциями нужно и можно управлять. Следует отметить, что занятие ребятам было интересно, особенно занятия, помогающие говорить «нет».
6	Диагностика «Уровень социализации»	До 14.12.20	10А, 10Б 42 учащихся	Протестировано 10А- 20 чел и 10 Б-22 чел. По уровню социальной адаптации личности получен результат: Высокий уровень - 22, средний - 19 и низкий – 1.
7	Диагностика на уровень агрессивности	До 20.12.20	7 учащихся 6Г, 7Г, 8Г, 8Д, 8В	Протестированы учащиеся, состоящие на учете в школе. 6 чел. - средний, 1 чел. – выше среднего. Проведены индивидуальные профилактические беседы и тренинги по снятию напряженности социальным педагогом и психологом.

8	Диагностика (комплексная)	Декабрь 2020	Дети и семьи сост. на учете 6Г, 7Г, 8Г, 8Д, 8В	Проведена углубленная социально-педагогическая диагностика учащихся, состоящих на разных видах учета и их семей. На основе диагностики внесена коррекция в планы профилактической работы.
9	Выход социального педагога и зам. директора по ВР на классные родительские собрания с темой «Типы семейного воспитания и ошибки в воспитании детей»	Ноябрь – декабрь 2020	70 В 6Г, 7Г, 8Г	Родители с интересом прослушали тематические выступления, отнесли к себе стиль семейного воспитания, обратили внимание на допускаемые ошибки и задавали вопросы как корректировать ошибки. Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: «Конфликт с детьми и их причины», «Влияние отношений между родителями на поведение ребенка», «Пути выхода из конфликтных ситуаций».
10	Индивидуальные беседы с родителями	По необходимости	2,4,5,6,8,9 классы; 18 человек	Родители интересовались разными вопросами по воспитанию детей, им были даны ответы и предложена литература воспитательного характера детей.
11	Диагностика эмоционального благополучия	10.01.20	9А, 9Б, 9В, 9Д 82 человека	Диагностика показала средний уровень благополучия, учащимся даны рекомендации.
12	Индивидуальные беседы с учащимися «Вера в себя и в свои возможности»	30.01.20	7,9 класс 8 человек	Учащиеся усвоили, что в различных жизненных ситуациях необходимы разные способы поведения, уверенность в себе.
13	Занятия с элементами тренинга «Умей сказать нет», «Эмоции и чувства»	Февраль 2020	8В, 8Б, 8А 61 человек	Учащиеся поняли, что своими эмоциями нужно и можно управлять. Следует отметить, что занятие ребятам было интересно, особенно занятия, помогающие говорить «нет».
14	Диагностика по выявлению самооценки, уровня тревожности, признаков депрессии	Март 2020	10-11классы 84 человека	Диагностика показала средний уровень тревожности у учащихся выпускных классов. Учащимся даны рекомендации.
15	Тест «Твоя уличная компания»	Март 2020	8Б, 9А, 9Б, 9Д 82 человека	Тест показал отрицательное отношение подростков к противоправным нарушениям среди несовершеннолетних.
16	Семинар классных руководителей 7-11 классов «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	10.03.20	7-11 классы 16 кл. рук.	Рекомендации классным руководителям о взаимоотношениях с подростком.
17	Анкетирование детей и родителей. Изучение	До 20.03.20	4А, 6Г, 7В, 8Б, 10А	Проанкетированы 108 учащихся и 93 родителя.

	детско-родительских отношений		108 учащихся 93 родителя	В основном взаимоотношения между родителями и детьми устраивают обе стороны. Выявлено 4 семьи со скрытой формой неблагополучия. Семьи взяты на контроль школы, будет проходить педагогическое наблюдение за данными семьями и дальнейшая работа с ними.
18	Патронаж семей и учащихся в каникулярное время	В период каникул	67 семей	В течение года социальным педагогом посещены все семьи опекаемых в октябре и марте с целью патронажа, контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений с опекунами. Также посещены семьи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, семьи группы риска, в СОП с целью профилактики.
19	Индивидуальные консультации, беседы психолога и соцпедагога по запросу классных руководителей, родителей, детей	В течение 2020 года	1-11	Проведены беседы с 102 родителями «Подросток в семье, особенности воспитания». Определены индивидуальные потребности родителей в дополнительных психологических знаниях: «Конфликт с детьми и их причины», «Влияние отношений между родителями на поведение ребенка». Индивидуальные беседы и консультации детей.
20	Диагностика учащихся, состоящих на учете	В течение года	14	С детьми, состоящими на учете в ОДН и школе психологом и социальным педагогом проведены следующие диагностики: мотивация учебной деятельности, Социально-психологический тип личности по Миниярову; составление карты семьи; кинетический рисунок семьи; «Дом», тест Р. Жиля «Исследование межличностных отношений в семье»; ориентационная анкета Б. Басса (определение направленности личности); уровень тревожности, уровень агрессии; уровень социальной адаптации и другие. По результатам диагностики проводились индивидуальные встречи с родителями, им даны рекомендации по взаимодействию с детьми.
21	Родительский лекторий	2 раза в месяц в течение всего учебного года	для родителей будущих первоклассников по 40-50 родителей на каждом занятии	Выступления по темам Типы семейного воспитания. Ошибки в воспитании детей. Пять путей к сердцу ребенка. Знаем ли мы своего ребенка. Ответственность родителей за воспитание детей. Практические советы психолога по адаптации детей к школе.

В школе не было замечено суицидальных попыток, совершенных обучающимися.

У одной учащейся 8 класса в марте 2020 года были обнаружены в зоне правого предплечья (от запястья до локтя) на внутренней стороне множественные резаные поверхностные ссадины. На левом предплечье были рубцы от резанных поверхностных ссадин нанесенных ранее. Ссадины были обнаружены при обращении девочки к школьному медработнику с жалобой на головную боль, при измерении артериального давления. Было сделано сообщение в КДН и ЗП, УО, УВД о выявлении несовершеннолетней, имеющей признаки суицидального поведения.

С подростком проводится индивидуально-профилактическая работа школьной социально-психологической службой. Проведен анализ условий проживания в семье, состав семьи, взаимоотношения в семье, со сверстниками, круг знакомств и общения. Данная ученица посещает фитнес студию, дополнительно занималась с репетитором по математике, успешно проходит обучение в дистанционной форме. Проведены различные диагностики с подростком и родителями: «Тип личности по Миниярову», «Диагностика по выявлению самооценки, уровня тревожности, признаков депрессии», «Диагностика эмоционального благополучия», Диагностика по изучению детско-родительских отношений. Индивидуальные беседы «Вера в себя и в свои возможности». Привлечена к участию в общешкольных мероприятиях и конкурсах (в вокальном и танцевальном жанре). Признаков суицидального характера больше не наблюдалось.

В школе ведется систематическая работа по профилактике подросткового суицида. Создание условий для развития у подростков стремления к активной общественной жизни. Что помогает ребятам решить личные проблемы.

Для выявления суицидальных настроений проводятся беседы, психолого-коррекционные действия. Оказывается помощь подросткам в развитии психологической устойчивости. Помощь в выборе профессии. Обучение позитивному отношению к себе и окружающему миру. Рекомендации классным руководителям о более внимательном отношении к учащимся, их настроению, изменению в поведении. Беседы рекомендательного характера с родителями. Систематическая работа в классных коллективах по регулированию взаимоотношений внутри класса. Даются разъяснения подросткам о работе телефона доверия, о работе внутри школьной почты доверия.

Система дополнительного образования и занятость учащихся в кружках и секциях

Дополнительное образование является важнейшим элементом учебно-воспитательной системы. Дополнительное образование позволяет формировать базовую культуру личности и обеспечивает каждому ребенку условия для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворяет его творческие и образовательные потребности. Главная задача развития в школе системы дополнительного образования - это поддержка и развитие творчества детей. Школа работает в две смены обучения и развивающие занятия для учащихся проводились в свободную половину дня. В школе создана широкая система дополнительного образования, которая включает в себя следующие направления: спортивное, экологическое, техническое, эстетическое, учебно-познавательное, историко-краеведческое.

Структура дополнительного образования в виде кружков и секций охватывает различные области формирования социальной сферы учащихся. На базе школы в 2020 году работает 9 спортивных секций и 13 кружков по следующим основным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Эстетическое
- Интеллектуальное
- Туристско-краеведческое
- Познавательное

Привлечены школьные педагоги, а также педагоги УДО: ЦДТ – 4 педагога, ЭБЦ - 2, СЮТ - 2. Всего на базе школы работает - 8 кружков от УДО.

Общий средний % занятости учащихся в кружках и секциях в 2020 году составил: 86,2 (в прошлом году - 91,7 %).
В начальной школе – 99,6 % занятость детей в кружках и секциях.
В среднем звене – 65 % (в прошлом году - 78 %)
В старших классах – 100 % занятость учащихся во внеурочной деятельности. Все учащиеся старших классов посещают элективные курсы по предметам.

Охват учащихся в школьных кружках и секциях в 2020 году (на базе школы):

Школьные кружки (по НОВИГАТОРУ): 292 учащихся (в прошлом году – 241)
Кружки УДО (на базе школы): 725 учащихся (в прошлом году – 574)
Посещают школьные спортивные секции: 135 учащихся (в прошлом году – 166).
ВСЕГО: 1033 учащихся заняты доп. образованием на базе школы (в прошлом году – 815)

Занятость учащихся, состоящих на профучетах

Из 3 учащихся, состоящих на учете ОДН – 2 в течение года посещали элективные курсы по учебным предметам – подготовка к сдаче ОГЭ, 1 - посещает секцию кикбоксинга в клубе «Уралец».
На школьном учете состоит 2 учащихся, из них - 1 посещает фитнес студию «Гала – Солнце» и элективные курсы по предметам, 1 - записан в школьную секцию по волейболу.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

Одно из самых важных направлений воспитательной работы, т.к. только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, а также развивается достоинство личности.

Основные направления в системе патриотического воспитания:

- гражданско-патриотическое (система мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и законопослушное поведение);

- духовно-нравственное (осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров);
- военно-патриотическое (формирование идеи служения Отечеству);
- героико-патриотическое (пропаганда героического прошлого, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям);
- спортивно-патриотическое (развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости и т.д.)

В рамках **гражданско-патриотического направления работы** разработана Программа «Я – гражданин России» (гражданско-патриотическое, правовое и нравственное воспитание) – реализуется в течение года и не предполагает разбивку на этапы. Основные направления: социально-полезная деятельность на благо школы и города, мероприятия военно-патриотического плана, исследовательская работа, организация работы по патриотическому воспитанию в летний период, работа школьного музея, межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными субъектами города по патриотическому воспитанию.

В течение учебного года проведены следующие крупные мероприятия**:** уроки мужества и классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ. Классные часы, посвященные памяти гражданского населения в годы ВОВ - "Блокадный хлеб", "Памяти жертв Холокоста", выставка картин "ВОВ глазами советских художников", Митинг памяти, посвященный выпускникам школы, погибшим при исполнении своего воинского долга. Конкурс рисунков «Защитник Отечества», конкурс плакатов «Подвиг Ваш не забыт» и «Вечной памятью живы», беседы и встречи с лекторской группой Союза ветеранов локальных воин «Щит», классные часы на патриотические темы, книжная выставка «Защитникам Отечества посвящается», школьные соревнования «А ну-ка, парни!»

В период Акции «Во славу Отечества» с 20 января по 28 февраля 2020 года учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях:

В конкурсе военно-патриотической песни «Песня в военной шинели» были представлены две музыкальные композиции: **3 место** вокальная группа в городском этапе.

В городской лыжной эстафете на призы Иутина – 1 командное место.

Учащиеся школы принимали участие в Городской спартакиаде «Гвардия», в 6 этапе – конкурса мультимедийных проектов «На страже Родины» - победители в номинации.

В городских соревнованиях среди педагогов города «Зимние забавы» - команда педагогов школы заняла 1 место.

<u>Участие в Республиканских мероприятиях:</u>

В Международном конкурсе хореографии «Удмуртия приглашает!» в Ижевске коллектив 2А стал Лауреатом 2 степени.

<u>В период Акции проведены школьные мероприятия:</u>

В связи с тем, что 27 января Организация Объединенных Наций и большинство стран мира отметили Международный День Памяти Холокоста. **Холокост – как**

символ газовых камер и крематориев лагерей. Наряду с геноцидом армян в Османской империи (1915-1923 гг.) Холокост евреев является одним из самых известных примеров геноцида в XX веке. Во всех параллелях проведен единый Урок памяти жертв Холокоста. Показаны фрагменты художественного фильма «Мальчик в полосатой пижаме» и информационная часть о страшном явлении – геноциде. Очень нравственная тема, спасибо учителям истории за предоставленный материал с семинара Касимова Р.Н.

4 февраля 2020 года проведен Единый классный час «Блокадный хлеб», посвященный памятной дате ВОВ – 27 января Дню освобождения Ленинграда от полной блокады. Все учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб». Цель: вспомнить и почтить память мирных жителей Ленинграда, которые будучи окруженные врагом и отрезанные от остального мира, более двух лет боролись за свои жизни, жизни родных и близких и смогли отстоять свой город.

5 февраля в школе была организована выставка картин «Великая Отечественная война глазами советских художников» для учащихся 1-11 классов. Лекция основана на реальных событиях судеб людей в годы блокады Ленинграда. Проведена познавательная экскурсия по истории создания сюжетов картин советскими авторами.

18 февраля проведен единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать», «Люди мира, на минуту встаньте!» – Урок мужества прошел во всех классных параллелях. Были приглашены ветераны Российской армии, ветераны УВД, ветераны локальных воин, военнослужащие войсковой части. Состоялись встречи с ветеранами Российской армии Ложкиным М.И., Ложкиным В.Л., Сибиряковым А.В., Антоновым Р.В., военнослужащими войсковой части: старшим прапорщиком Стрелковым Г.П., прапорщиками Хомяковым С.П., Гусевым И.А. Проведены беседы «Путь воина-интернационалиста. Условия службы в современной армии», «Предупреждение детской преступности – как воспитание законопослушного гражданина». Приведены примеры из жизни. С большим интересом слушали рассказы о жизни в современной армии, о нелегкой военной жизни, задавали вопросы.

Проведен школьный конкурс «А ну-ка, парни!» Отмечена активная поддержка команд 9-11 классов. Состав команды от класса по 6 человек. Программа конкурса состояла из 7 заданий по физической подготовке и викторины на военную тему. Юноши активно участвовали во всех конкурсах, наблюдалось здоровое соперничество между участниками. Итоги конкурса подводились по лично-командному первенству. По итогам конкурса "А ну-ка, парни!" подведены личные итоги и командные. Всем победителям вручены грамоты. Охват учащихся в мероприятии: 36 участников и более 100 болельщиков.

Ежегодная традиция школы – проведение Митинга памяти, посвященного выпускникам нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике, состоялся 18 февраля. На митинге присутствовали ветераны локальных воин, ветераны УВД, учащиеся 9-11 классов. Завершился митинг возложением гирлянды к памятнику воина - интернационалиста у МЦ «Победа» и цветов к мемориальным доскам у центрального входа в школу.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка о подвиге и героизме русского солдата «Защитникам Отечества посвящается».

Состоялись экскурсии в воинскую часть. Профориентационная экскурсия. Учащихся провели по территории воинской части: в кинологическую службу, в казарму, в клуб, показали военную технику и продемонстрировали навыки служащих. Объективное знакомство с профессией военнослужащих, ребята задавали интересующие их вопросы. Доброжелательная атмосфера сотрудников, много полезной информации, спасибо организаторам за проведенные экскурсии.

Школьный Фестиваль литературно-музыкальных постановок, посвященных Дню защитника Отечества перенесен на апрель по причине массовых заболеваний ОРВИ (11 классов находились на карантине).

В школьном конкурсе рисунков на тему: «О Родине, о подвиге, о славе», «Не забыты годы боевые» приняли участие всего 17 классных коллективов школы, 40 участников. Оформлена выставка работ в фойе 2 этажа. Подведены итоги по параллелям. Грамоты вручены на школьных линейках по итогам проведения Акции "Во славу Отечества". В основном приняли участие учащиеся 1-4 классов, поэтому на городской конкурс работы не направлены.

Проведены информационные минутки, посвященные подвигу советской летчицы Н.З. Ульяненко «Её имя носит наша школа» проводили члены актива школьного музея. Лекторская группа 11А класса (4 уч-ся) провели в 9-х классах видео экскурсию по экспозиции школьного музея.

<u>Общие выводы по организации и проведению Акции «Во славу Отечества»:</u>

Почти все запланированные в рамках Акции «Во славу Отечества» мероприятия состоялись. Перенесено на апрель проведение школьного Фестиваля литературно – музыкальных композиций, посвященных Дню защитника Отечества, по причине массовых заболеваний ОРВИ (11 классов находились на карантине).

Мероприятия прошли на хорошем организационном уровне, учащиеся школы успешно приняли участие в городских, республиканских мероприятиях.

Продолжил свою работу Музей народного образования города Воткинска и истории школы имени Героя Советского Союза Нины Захаровны. Школьный музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования. Одна из основных функций музея ОО - осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социализации обучающихся.

В этом году продолжилось формирование системы работы школы по созданию условий для развития музейной образовательной среды в рамках долгосрочного проекта «Образовательный потенциал школьного музея». Образование и воспитание посредством музейной образовательной среды строится на использовании традиционных методов музейной педагогики с внедрением инновационных технологий.

В основе проекта лежат следующие задачи:

Задача 1. Воспитание у учащихся патриотизма и гражданской ответственности за судьбу своей Родины, исторического и национального самосознания
Задача 2. Создание оптимальных условий для развития творческой деятельности школьников по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работ, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, критического мышления
Задача 3. Внедрение инновационных технологий в работу школьного музея
Задача 4. Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

На базе музея организована работа школьного кружка по программе «Музей своими руками». Программа работы школьного кружка «Музей своими руками» предполагает обучение учащихся школы основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязи краеведческой и музееведческой работы. Проведение занятий по этой схеме дает возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий. В процессе обучения по программе ряд теоретических и особенно практических занятий проводятся на базе музеев города, в архивах и библиотеках. Для более полноценной организации учебного процесса предусмотрено сотрудничество с профессиональными музейными работниками. Руководитель музея Кабакова Т.В.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

В 2020 году сохранены традиции образовательного учреждения. В школе есть сайт, группа в социальных сетях "ВКонтакте", где регулярно освещаются ежедневные школьные события, новости, и оперативная информация.

Традиционными являются следующие мероприятия: 1сентября - День Знаний, День учителя, день рождения школы, школьный творческий Фестиваль "Я - талантлив!" (по различным жанрам художественного творчества: художественное слово, вокал, хореография, театрального мастерства, оригинальный), Митинг памяти, посвященный выпускникам школы, погибшим при исполнении своего воинского долга, гала-концерты, митинг памяти, посвященный участникам ВОВ, День чести школы, прощание с начальной школой, "Последний звонок", торжественное вручение аттестатов.

Помимо праздников традициями школы можно назвать выборы Совета старшеклассников, проведение встреч учителей театрализованным представлением от Совета старшеклассников на День учителя, Новый год и 8 марта, акции «Школьный двор», «Ветеран живет рядом», проведение

предметных декад, единых Дней профилактики, Акции правовых знаний «Фемида», Акции психологических знаний, Акцию «Во славу Отечества», Вахту Памяти, Акцию «Бессмертный полк», Дни здоровья (1 раз в четверть),

Проходят годы, но и через годы учащиеся вспоминают, какой была жизнь в школе, какие праздники, встречи, экскурсии проводились, по каким обычаям и на каких традициях строилась жизнь класса и школы.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

В школе разработана «Программа развития ученического самоуправления», целью которой является: создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование учащихся к активности и творчеству.

Для реализации лидерских качеств, организаторских способностей, для привлечения учащихся к решению вопросов школьной жизни в школе создана и действует система органов ученического самоуправления. На уровне классного коллектива в младшем звене учащиеся разбиты на экипажи, учащиеся в старшем звене – по направлениям деятельности.

Активом школы в 2020 году были подготовлены и проведены школьные мероприятия: помощь в проведении Дней здоровья, Новогодние представления для 1-4 классов, Новогодняя дискотека для старшеклассников и учащихся 5-8 классов, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ, праздника «День Учителя» и 8 Марта, День защитника Отечества, Митинга памяти погибшим в локальных воинах, оформление конкурсов стенгазет, рисунков, проведение школьного творческого Фестиваля «Я – талантлив!». Все эти мероприятия способствовали повышению уровня самоуправления, ответственности среди учащихся старшего звена, формированию духовно-нравственной культуры обучающихся. Ребята Актива Совета старшеклассников помогали в оформлении выставок рисунков, стенгазет, тематическом оформлении актового зала к мероприятиям, создание мультимедийных презентаций.

Школа сотрудничает

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся социальными партнерами школы являются: отдел по делам молодежи, МЦ «Победа» - акции патриотического направления, за ЗОЖ, кинолектории. Учреждения дополнительного образования: ЦДТ, ЭБЦ, СЮТ - конкурсы, выставки, проекты. Городские библиотеки № 4, 6, им. Пермяка, им. Фурманова - библиотечные уроки, проведение классных часов, тематических праздников. Музей истории и культуры – проведение тематических экскурсий, посещение выставок, участие в праздниках и классных часах.

Формы сотрудничества школы с социальными партнерами по формированию духовно-нравственной культуры учащихся разнообразны:

- организация досуга;
- совместная полезная деятельность;
- проектная деятельность;
- просветительская работа среди учащихся школы, детских садов, взрослого

населения микрорайона школы;
- развитие детей, просвещение;
- совместное решение проблем местного социума;
- оказание волонтерской помощи.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения, духовно-нравственной культуры.

Система воспитания осуществлялась в соответствии со следующими принципами:
- воспитание нравственности через усвоение духовных ценностей;
- взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности;
- взаимодействие с внешкольными учреждениями города;
- созидательная и общественно-полезная деятельность

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды и введение комплекса ГТО в образовательном учреждении

В 2020 году перед учителями физической культуры ставились следующие задачи:
- повышение двигательной активности школьников с помощью секций, соревнований, дней Здоровья, единого двигательного режима;
- участие в спартакиадах города ;
- популяризация видов спорта через соревнования;
- работа с родителями о здоровом образе жизни.

Внеклассная работа по физической культуре прошла по нескольким направлениям:

Двигательная активность школьника повышалась с помощью:
- единого двигательного режима в течение учебного дня (утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные перемены) все это осуществлялось классными руководителями, учителями физкультуры, советом старшеклассников.
- в школе работало 8 школьных секций (баскетбол, волейбол, футбол, полиатлон, стрельба, шахматы) **В рамках школьной спартакиады были проведены соревнования:**

снайперу, футболу и шахматам. Все победители и призеры награждены грамотами. Из за пандемии больше мероприятий провести не удалось

Всего было охвачено: 687 учащихся
- снайпер с 2 по 8 класс – 193 учащихся
- футбол с 5 по 9 класс – 67 учащихся
- шахматы 1 - 7 классы – 102 учащихся
- веселые старты с 1 по 4 класс – 213 учащихся

Во 3-й четверти проведен 1 День здоровья. Затем не проводилось из-за запрета
Охват учащихся: 1-4 классы –500 чел.,
5-11 классы – 600 чел.

Во время всех каникул в спортивном зале проводились занятия и спортивные соревнования с учащимся школы.

В осенние каникулы был организован школьный лагерь с дневным пребыванием, где особое внимание уделялось двигательному режиму

школьников, ежедневно проводились спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, если в спортивном зале, то соблюдались все гигиенические нормы.

Учащиеся школы принимали участие в 10 городских соревнованиях, по волейболу, баскетболу, мини-футболу, по лыжным гонкам, полиатлону, по шахматам, шашкам, в соревнованиях «Зарница».

№	Статус, название мероприятия	участники класс	Кол-во уч-ся	Результат
Всероссийские соревнования				
1	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	4б, 6б, 7б,10а,б, 9в,9а	29 чел.	Ученица 9б – 1 место Ученица 9в – 2 место Ученица 7б – 3 место
Городские соревнования				
1	Первенство города по шахматам	2б, 4г, 2г, 6б	4 чел.	2 место
2	Первенство города по баскетболу среди юношей	7а, 8а, 8б	8 чел.	4 место
3	Первенство города по полиатлону	10а, 10б, 9а	3чел.	3место
4	Первенство города по лыжным гонкам на призы МСМК Крянина С. среди девочек	5 а,в,г	4 чел.	5место
5	Первенство города по лыжным гонкам на призы МСМК Крянина С. среди мальчиков	5 в,г	4 чел.	7 место
6	Первенство города по лыжным гонкам на призы МСМК Крянина С. среди 5-7 классов	5д, 6б, 7а,7б	6 чел.	1место
7	Первенство города по лыжным гонкам на призы ЗТР Иутина П.А.	6б, 7б,8а, 9в	6 чел.	1 место
8	Городские соревнования «Зарница»	10а,б	8 чел.	5место
9	Шоколадный забег	4б, 2б, 2г	10	Участники
10	Первенство СШ «Знамя» по волейболу среди девушек	7д, 8а	7 чел.	2 место

Успешно выступили лыжники и лыжницы нашей школы. В Первенстве города по лыжным гонкам, команда 5-7 классов – 1 место. В городских лыжных эстафетах, на призы заслуженного тренера России П.А Иутина , команда 6-11 классов заняла 1 место.

10 февраля во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России» приняли участие учащиеся 4-9 классов. Ученица 9 «б» заняла 1 место, ученица 7 «д» класса– 3 место.

2-ое место заняла команда 10А, 10Б классов в городских соревнованиях «Зарница».

Детей готовили к соревнованиям следующие педагоги:

- волейбол – Трунова Т.А.
- шашки и шахматы – Коробейникова Е.В., Соколов К.С.
- полиатлон – Соколов К.С., Коробейникова Е.В.
- баскетбол - Караваев С.И.
- лыжные гонки - Трунова Т.А., Коробейникова Е.В.

В течение года учащиеся школы выполняли нормы Всероссийского физкультурного комплекса ГТО. Результат: 52 человек выполнили нормы ГТО

на золотой знак, 90 человек – на серебряный знак, 101 человека – на бронзовый знак. В том числе и дети с ОВЗ.

Работа с родителями о ЗОЖ проводилась в нескольких направлениях. На родительских собраниях и индивидуальных беседах учителя физкультуры, классные руководители, фельдшер школы убеждали родителей в том, что их детям требуются не только дополнительные занятия физкультурой, но и беседы родителей с ребенком о необходимости таких занятий для того, чтобы школьник смог осознанно выбрать здоровый образ жизни. На родительских собраниях проводились беседы: «Слагаемые здорового образа жизни», «Закаливание организма ребенка», «Правильный режим дня – неотъемлемая часть здоровья ребенка», «Здоровое питание», «Вредные привычки», «Родитель – пример для подражания в ведении ЗОЖ», «Профилактика инфекционных заболеваний». В течение учебного года проводились походы классов выходного дня с родителями на природу.

в спортивном зале прошло школьное мероприятие «Папа, мама, я – ГТО-семья», на котором учащиеся начальных классов вместе с родителями сдавали нормы ВФСК ГТО. При проведении дней Здоровья родители входили в состав команды классов. Участвовали в качестве болельщиков. Только совместная работа учителей и родителей может обеспечить единые взгляды на выбор детьми здорового образа жизни.

Проводилась работа с одаренными учащимся по физической культуре, по подготовке к предметной олимпиаде. 8 человек стали призерами муниципального тура олимпиады по физической культуре.

Проанализировав участие детей школы в соревнованиях, хочется отметить, что детям интересно, есть стремление победить, попасть в команду, заниматься нужным и интересным делом.

Выводы: таким образом, поставленные задачи на год были выполнены с небольшими недочетами. Задачи на 2021 год:

1. Как заинтересовать детей циклическими видами спорта (лыжами, легкой атлетикой).
2. Поддерживать интерес младших школьников различными спортивными праздниками.
3. Провести анкетирование среди родителей с целью выявления интересующих их вопросов по здоровому образу жизни.
4. Продолжать оказывать помощь в проведении соревнований детским садам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко» – 67 человек (из них 1 педагог – организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог).

Специалисты высшей квалификационной категории – 11 человек.

Специалисты первой квалификационной категории – 37 человек.

№ п/п	Наименование награды	Количество награжден-ных (чел.)
1.	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	**1**
2.	Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	**1**
3.	Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	**1**
4.	Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	**1**
5.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	**6**
6.	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	**2**
7.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	**2**
8.	Почетное звание «Почетный работник воспитания просвещения Российской Федерации»	**1**
9.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	**1**
10.	Значок «Отличник народного просвещения»	**1**
11.	Значок «Отличник физической культуры и спорта»	**1**
12.	Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	**35**
13.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	**3**
14.	Почетная грамота Администрации и МО «Город Воткинск»	**39**
15.	Почетная грамота Управления образования	**52**
16.	Победители национального проекта «Лучший учитель РФ»	**3**
17.	Победители национального проекта «Лучший учитель УР»	**1**

Анализ кадрового состава говорит о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовать программы всех уровней обучения.

Материально-техническая база школы

В школе имеются: актовый зал на 250 мест; 2 спортивных зала (большой и малый); лыжная база; тир, кабинет ритмики; кабинет ЛФК; кабинет психолога с сенсорной комнатой; медицинский и процедурный кабинет; столовая на 128 мест; 40 учебных кабинетов; 2 мастерские (столярная и слесарная); кабинеты кулинарии и домоводства; библиотека с читальным залом; 2 кабинета информатики; музей; стадион и спортивные площадки.

Компьютерное и техническое оснащение школы: сервер – 1, проекторы – 35 шт., ноутбуки – 82 шт., компьютеры – 37 шт.; моноблоки – 15 шт., интерактивные доски и комплекты –12шт., интерактивная приставка mimio – 1; электронные микроскопы – 5 шт., экраны – 17 шт., многофункциональное устройство - 19 шт.; принтеры - 18 шт.; магнитофоны - 10 шт.; музыкальный центр - 4 шт.; телевизоры - 4 шт.; 1 двух антенная радиосистема; 4 радиоакустические системы; 5 колонок;

4 световых прибора; 3 микрофонные стойки; 2 микшерных пульта; сенсорное оборудование, оборудование для коррекционной работы с детьми с ОВЗ; камеры

видеонаблюдения – 9 шт., монитор для слежения; электронная система безналичной оплаты за питание.

Полностью оборудованных учебных кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой – 35 и частично – 1; во все кабинеты проведен интернет.

Электронно-цифровые ресурсы: всего – 267 дисков (математика – 6, информатика -2, технология -2, физика – 14, химия -8, русский язык – 9, литература – 19, МХК -3, англ.яз – 11, история – 14, география – 4, биология -14, ОБЖ -2, основы мировых религиозных культур – 123, ПРО -1, административная работа – 21).

В школе имеется локальная сеть, которая объединяет все компьютеры.

Таким образом, в школе имеются необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, однако школе все еще не хватает спортивного и лабораторного оборудования для уроков физической культуры, физики, биологии, химии, технологии.

Показатели деятельности
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1224)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1194 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	717 человека/59,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	6 человек/ 5,3%

	выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	920 человек/ 77%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек/ 30%
1.19.1.	Регионального уровня	18 человек/ 1,5%
1.19.2.	Федерального уровня	47 человек/ 4%
1.19.3.	Международного уровня	11 человек/ 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1194 человек/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 85%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/ 12 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/ 82%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 15%
1.29.2	Первая	36 человека/ 55%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 человека/ 11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	36 человек/ 55%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25человек/ 38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1194 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м.