

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени
Героя Советского Союза Н. З. Ульяненко»
г. Воткинск УР

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 6 имени
Героя Советского Союза Н.З.
Ульяненко»

 Афонина М. Ю.
Приказ № 48-ос от 31.03.2024г.



Программа
детского пришкольного лагеря
«Содружество Орлят России и Движение Первых»
учащихся 1-7 классов МБОУ СОШ № 6
«Учимся, растем, мечтаем вместе!»
Лето 2024

Начальник лагеря
МБОУ «СОШ № 6»
Булдакова С.Н.

Воткинск, 2024

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», «Движение первых», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «человека».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–8 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2022 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения российского императора Петра I, 100-летие Пионерской

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для школьников младшего и среднего звена в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего профильного физкультурно-спортивного отряда «Содружество Орлят России!»
Тип лагеря	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
Направление деятельности	Патриотическое
Краткое содержание программы	Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены.
Адрес организации	УР, г. Воткинск, ул. Королева 15
Телефон	5-06-76
Место проведения	МБОУ СОШ № 6
Сроки проведения	Июль-август 2024г
Количество смен	1 смена
География участников программы	Все желающие
Количество участников программы	Отряд 20-25 человек
Кадровое обеспечение	Учителя начальных классов, советник директора по воспитанию

Тематическое планирование

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ
<p style="text-align: center;">9:00 – 11:30</p> <p>Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p style="text-align: center;">12:00-13:00</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p style="text-align: center;">13:30-14:00</p> <p>Общий сбор участников</p> <p style="text-align: center;">14:00-14:30</p> <p>«Здравствуй, лагерь!»</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Погружение в игровой сюжет смены</p> <p style="text-align: center;">11:00 – 12:00</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p style="text-align: center;">12:30-14:00</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это–мы!»</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p style="text-align: center;">11:30-12:30</p> <p>Время отрядного творчества «Мы –Орлята!»</p> <p style="text-align: center;">13:00-14:00</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>
4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ	6 ДЕНЬ
<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p style="text-align: center;">11:00-12:00</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p style="text-align: center;">13:00-14:00</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p style="text-align: center;">11:30-12:30</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p style="text-align: center;">13:00-14:00</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p style="text-align: center;">11:00-12:00</p> <p>Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p style="text-align: center;">13:00-14:00</p> <p>Конкурсная программа «Эврика»</p>
7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ
<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p style="text-align: center;">11:00-12:00</p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p style="text-align: center;">12:30-14:00</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p style="text-align: center;">11:00-12:00</p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p style="text-align: center;">13:00-14:00</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p style="text-align: center;">11:00-12:00</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p style="text-align: center;">12:30-13:00</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>
10 ДЕНЬ	11 ДЕНЬ	12 ДЕНЬ
<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Открытые тайны</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Я и моя семья»</p>	<p style="text-align: center;">9:30-10:30</p> <p>Тематический день «Я и мои друзья»</p>

<p>Телемост «Содружество Орлят России» 12:00-13:30 Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p>	<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>
13 ДЕНЬ	14 ДЕНЬ	15 ДЕНЬ
<p>9:30-10:30 Тематический день «Я и моя Россия» 11:00-12:00 Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 12:30-13:30 Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p>	<p>9:30-10:30 Тематический день «Познаем животных» 11:00-12:00 Беседа «Защита животных» 12:00-13:00 Подвижные игры</p>	<p>9:30-10:30 Тематический день «Здоровый образ жизни» 11:00-12:00 Акция « Береги своё здоровье» 12:30-14:00</p>
16 ДЕНЬ	17 ДЕНЬ	18 ДЕНЬ
<p>9:30-10:30 Тематический день «Голос России» 11:30-13:00 Праздник песни и танца</p>	<p>9:30-10:30 Подвижные игры 11:00-12:00 «Мои таланы»</p>	<p>9:30-10:30 Тематический день «Воды» 11:00-12:00 Игры с водой</p>
19 ДЕНЬ	20 ДЕНЬ	21 ДЕНЬ
<p>9:30-10:30 Тематический день «Кино» 11:00-12:30 Просмотр фильма</p>	<p>9:30-10:30 Тематический день «Смеха» 11:00-12:00 КВН 12:30-14:00</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета 13:30-14:30 Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
8. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183 с.
9. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.

10. Зубахин А.А. Равнение на флаг!: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. – Издание 1-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.: илл.
11. Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955.
12. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
13. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
14. Киреева А.А. Нам доверяют матери ребёнка: сборник интерактивных форм работы с детьми и под-ростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. – Издание 2-е, дополненное и переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
15. Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
16. Лутошкин А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульфова. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.
17. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
18. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
19. Можейко О.В. Сто незаданных вопросов: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». – Издание 2-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
20. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.

21. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного дет-ского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
22. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
23. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
24. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
25. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
26. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кан-дидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.
27. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому. – Изд., доп. – М., 2001. – 173 с.
28. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: метод. пособие. – Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
29. Шмаков С.А. Лето, каникулы, лагерь: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. – Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.