

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
имени героя Советского Союза Н.З. Ульяненко»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 6
им. Н.З. Ульяненко»
М.Ю. Афолина
Приказ № 48-ос от «31» марта 2021г.



***ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РАДУГА»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
(от 6,5 до 15 лет)***

Сроки реализации: с 19.07.2021-16.08.2021 г.

Составила:

Старикова Н.А.
(начальник лагеря)

г. Воткинск
2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Основное содержание деятельности.
4. Механизм реализации программы.
5. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.
6. Предполагаемые результаты.
7. Примерное планирование.
8. Режим дня.
9. Приложения.

Паспорт программы.

1. Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга »
2. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3. Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - сокращение детского и подросткового травматизма; - профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период; - формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры; - развитие творческих, организаторских, спортивных, интеллектуальных способностей детей; - создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей; - расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире; - обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; - создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
4. Краткое содержание программы	<p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p> <p>Профильные программы:</p> <p>лингвистическое направление «Знатоки культуры англоязычных стран» (для детей 9-12 лет);</p> <p>физкультурно-спортивного направления «Быстрее, выше, сильнее» (10-13 лет);</p> <p>Интеллектуально-познавательная деятельность Умники и Умницы(7-13 лет)</p>
5. Автор программы	Старикова Наталия Александровна, начальник лагеря
6. Адрес организации, телефон	УР г. Воткинск, Королёва, 15 МБОУ «СОШ № 6», 5-06-76
7. Количество детей, участников программы	150 человек (2 смена), от 6,5 до 15 лет
8. Сроки проведения	с 19.07.2021 по 16.08.2021г.

«Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста».

(М. Монтень)

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ежегодно для обучающихся МБОУ СОШ № 6 имени Н.З.Ульяненко организуется работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, в котором отдыхают обучающиеся младших и средних классов, в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Обязательным является вовлечение обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении в пришкольный лагерь.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей, социального педагога, педагога-психолога, вожатой, совместно с медицинскими работниками школы, школьной и городскими библиотеками.

Актуальность программы:

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Всем хочется быть здоровым и счастливым и видеть такими своих детей. Как жить в ладу с самим собой, окружающим миром, людьми? Хорошее здоровье во все времена считалось величайшей ценностью, но лишь в последние годы установлено, что образ жизни определяет здоровье на 50%, а изменить свой образ жизни, как известно, наиболее трудно. Поэтому нести ответственность за своё здоровье нужно учить с детских лет. В конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира,

игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества».

Поскольку многие дети и подростки воспринимают каникулярное время как пору пассивного отдыха и не настроены на восприятие новой информации, а в большей степени ориентированы на досуговую деятельность, то программа детского лагеря должна предлагать интересную и лично значимую деятельность, в том числе и образовательную. В качестве такой деятельности выступает освоение способов и навыков здорового образа жизни. В рамках программы «Институт Здоровье», структура и содержание которой настраивают детей и подростков на обретение нестандартного, уникального опыта, который позволит им научиться сохранять и укреплять здоровье и расширить свои лидерские возможности.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребенка на положительные действия и поступки.
8. Расширение сферы познавательной деятельности о себе и об окружающем мире.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

1. Художественно - эстетическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Интеллектуально-познавательное
4. Лингвистическое

Художественно – творческое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!», «Краски лета»)
- Игровые творческие программы («Помоги солнцу собрать лучики»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Здравствуй, лагерь!»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Физкультурно – оздоровительное направление:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории», «Поймай Капитошку».)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Интеллектуально-познавательная деятельность:

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Дети живут по общим законам и правилам лагеря, участвуют во всех общелагерных мероприятиях. Но при этом отрядные дела имеют интеллектуально-познавательную направленность и включают в себя занятия по развитию логики и языкознанию.

Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуально-познавательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Психологические тесты.
- Занятия

Лингвистическое направление:

Потребность в лингвострановедческом образовании связана с необходимостью получения данных знаний в условиях перехода к информационному обществу, к расширению масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают коммуникабельность и толерантность.

Задачи лингвистической деятельности:

- Развитие познавательных интересов учащегося в области страноведения и интересов к другим культурам.
- Развитие кругозора детей через знакомство с обычаями и традициями стран изучаемого языка в активной форме.
- Воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к представителям других культур, потребности в практическом использовании английского языка.

Основные формы работы:

- Экскурсии
- Беседы
- Встречи с иностранными гостями
- Занятия с использованием технических средств.

Основное содержание деятельности.

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают Капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше Капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, Капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символы дня:

№	День	Символ дня	В это день проводятся.....
1	Коллективный	Красный цветколлективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2	Особый	Оранжевый цвет такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	Житейский	Желтый цветтакие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	Задорный	Зеленый цветсмешные конкурсы, веселые мероприятия
5	Главный	Голубой цвет мероприятия патриотического направления
6	Спортивный	Синий цветспортивные соревнования
7	Фантазийный	Фиолетовый цветмероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Этапы деятельности:

I этап. Подготовительный – апрель - июнь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июль - август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.
- делать открытия в себе, в окружающем мире;
- учиться справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развитие способностей доверять себе и другим;
- укрепление своего здоровья.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта. Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей. Достоинства этого метода: - снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям; - участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу; эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения. Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских;
- концерты, акции и др. виды деятельности.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мини-мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания. Типы деятельности: - включение детей в общественно значимую трудовую деятельность, формирование культуры поведения школьников в окружающей среде, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов. - оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни, раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах, умение общаться с окружающими, умение самоорганизовывать свою деятельность, формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Механизм реализации программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- ✓ планирование;
- ✓ подготовка к лагерной смене;
- ✓ оформление лагеря;
- ✓ подготовка материальной базы;
- ✓ определение обязанностей;
- ✓ подготовка лагеря к сдаче приёмной комиссии;

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ закаливание;
- ✓ витаминизация;
- ✓ встречи с медицинским работником лагеря;
- ✓ влажная уборка, проветривание игровых комнат;
- ✓ беседы о вредных привычках;
- ✓ организация здорового питания лагеря;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ соревнования.

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- ✓ коллективно – творческие дела;
- ✓ участие в лагерных и городских мероприятиях;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ экскурсии;
- ✓ посещение музеев города.

5. Нравственный модуль.

Формы работы:

- ✓ экскурсии в природу;
- ✓ игра-путешествие «Лесная аптека»
- ✓ викторины, конкурсы;
- ✓ беседы о нравственности;
- ✓ работа в библиотеке;
- ✓ конкурс рисунков на асфальте;
- ✓ отрядные дела;
- ✓ конкурсы загадок;
- ✓ КВН в отрядах.

Предполагаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
- Развитие лидерских и организаторских качеств.
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Предотвращение негативных социальных явлений среди детей
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
- Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый. 19.07.2021 «Здравствуй, лагерь»	1. Операция «Уют», праздник «Здравствуй, лагерь!» 2. Игры, конкурс «Наш отрядный дом» 3. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «А в нашем лагере»
День второй. 20.07.2021 «Открытие лагеря»	1. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». 2. Открытие лагеря. Игра «Помоги солнцу собрать лучики» 3. Занятия по отрядам.
День третий. 21.07.2021 «Летний калейдоскоп»	1. «Лучшая пародия» 2. Игра по станциям «В стране чудес». 3. «Летняя мозаика» - игровая программа
День четвёртый 22.07.2021 «День игрушек»	1. «Игрушкины потешки» - развлекательная программа 2. Викторина «Устами младенца» 3. «Знакомьтесь-это мы!»
День пятый 23.07.2021 «День труда»	1. Игра-путешествие «Все нам лето подарило» 2. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас» 3. «Где мы, там чисто!!!»
День шестой 26.07.2021 «День умниц и умников»	1. Конкурсная программа «Канцелярские потехи» 2. Занятия по отрядам. 3. Интеллектуальная игра.

<p>День седьмой 27.07.2021 «День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 2. Отрядный час «Моя семья» 3. Конкурс рисунков «Моя семья»
<p>День восьмой 28.07.2021 «Путешествие с Спортландию»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный марафон «За колобком», «Веселые старты» 2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» 3. Шашечный турнир.
<p>День девятый 29.07.2021 «День путешествий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» 2. «День рекордов». 3. Минутка здоровья «Я-пассажир»
<p>День десятый 30.07.2021 «Огненный день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг» 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Конкурс рисунков на асфальте.
<p>День одиннадцатый 02.08.2021 «День книги»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. 2. Посещение библиотеки. Путешествие в страну «Читалия»

<p>День двенадцатый 03.08.2021</p> <p>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа. 2. Занятия по отрядам. 3. День именинника.
<p>День тринадцатый 04.08.2021</p> <p>«День спорта»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный «муравейник», «галопом по Европам» 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
<p>День четырнадцатый 05.08.2021</p> <p>«День забав»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тропа испытаний» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город» 3. Игра «Захват территории».
<p>День пятнадцатый 06.08.2021</p> <p>«День безопасности дорожного движения»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Занятия по отрядам.
<p>День шестнадцатый 09.08.2021</p> <p>«Олимпийские игры»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийские игры. 2. Викторина «Олимпийские талисманы» 3. Спортивные состязания «Кто во что горазд».
<p>День семнадцатый 10.08 «День юмора и смеха»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юмористическая игровая программа ко Дню смеха. 2. Конкурс рисунков «Дружеский шарж». 3. Минутка здоровья: «Смех – лучшее лекарство»

<p>День восемнадцатый 11.08.2021 День «Родного края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Грибная карусель» 2. Конкурс рисунков. 3. Занятия по отрядам.
<p>День девятнадцатый 12.08.2021 «Конкурс талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Фестиваль творчества «Краски лета» 3. Подготовка к закрытию лагеря.
<p>День двадцатый 13.08.2021 «День народного творчества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «С днем варенья!» игра «Поймай капитошку» 2. Работы творческих мастерских. 3. Русские народные игры.
<p>День двадцать первый 16.08.2021 «Закрытие лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное закрытие лагеря. Танцевальная радуга. 2. Операция «Нас здесь не было» 3. Игры на свежем воздухе.

Согласовано

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №6 имени
Героя Советского Союза
Н.З. Ульяненко»
г. Воткинска



М. Ю. Афонина

Начальник лагеря с дневным пребыванием
МБОУ «СОШ №6 имени Героя
Советского Союза Н.З. Ульяненко»
г. Воткинска

 Н. А. Старикова

РЕЖИМ ДНЯ

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на период 2 смены с 19 июля по 16 августа 2021 года

Сбор детей в здании школы	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.10
Завтрак	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки на открытом воздухе	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.20 13.30 – 13.50
Подведение итогов дня, награждение победителей конкурсов, мероприятий	13.50 – 14.15
Организованный уход домой	14.15 – 14.30

Приложения.

Устав лагеря «Радуга»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Радуга»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Утверждаю.
Начальник летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
МБОУ СОШ №6 г. Воткинска
_____ Н.А. Старикова

СМЕТА
расхода денежных средств
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ СОШ №6
г. Воткинска Удмуртской Республики
2-й смены
с 19 июля по 16 августа 2021 года

Питание

1. Количество дней пребывания - 21 дней
2. Количество детей - 150 человек, из них малообеспеченных 15 чел., от министерства соцзащиты 10 чел.
3. Стоимость одного дня на одного человека - 230 руб. (50 руб. для малообеспеченных)
4. Общая сумма: $(125 \text{ чел.} \times 21 \text{ дн.} \times 30 \text{ руб.}) + (15 \text{ чел.} \times 21 \text{ дн.} \times 15 \text{ руб.}) = 83475$ рублей (восемьдесят три тысячи четыреста семьдесят пять рублей)

Культурно-массовые мероприятия и др. расходы (920 рублей с малообеспеченного учащегося, 1470 рублей с остальных учащихся)

№	Наименование мероприятий	Стоимость на одного человека (руб.)	Стоимость на одного человека малообеспеченных (руб.)	Итого стоимость (руб.)
1	Страховка	30	30	4500
2	Медикаменты	10	10	1500
3	Канцтовары	61	61	9150
4	Транспортные расходы			
5	Хозяйственные расходы	64	64	9600
6	Культурные мероприятия	1100	550	159500
7	Подарки в конце смены, сладкие призы	205	205	30750
	Итого:	1470	920	215000

Примечание.

Планируется посещение экскурсий, библиотеки, кинотеатра, музея в соответствии с предложенными мероприятиями.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.