

Принято
Советом школы
Протокол № 1 от 30.08 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 6 имени Героя
Советского Союза Н.З. Ульяненко»
М.Ю. Афонина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко"

427440 Удмуртская Республика, город Воткинск, ул. Королева, д. 15. Тел./факс (34145) 5-06-76, 3-24-94,
mou_sosh6@mail.ru, ИНН 1828008579/КПП 182801001

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ "СОШ № 6 имени Героя Советского Союза Н.З. Ульяненко"



Удмуртская Республика, город Воткинск
2021 год

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» располагается в привокзальном районе Второго поселка города Воткинска.

Составлен социальный паспорт школы. В отличие от предыдущего года произошли изменения в социальном составе семей. Стабильно количество неполных семей. Количество опекаемых детей в среднем 9 - 12 человек. Стабильно количество семей социального риска. Увеличилось количество семей с детьми с инвалидами.

Категории семей	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего семей	1008	1001	1016	1050	1031
Неполная семья	211	198	175	198	197
Многодетная семья	94	97	105	100	113
из них малообеспеченных	70	50	60	46	113
Малообеспеченная семья	5	2	6	4	3
Семьи социального риска	6	8	5	На начало года 3, в течение года – 5, на конец 2	0/5
Семьи с опекаемыми детьми	12	10	12	10	9
Семьи с детьми инвалидами и ОВЗ	14	16	24	26	24
Семьи с детьми полусиротами	64	37	30	28	29
Семьи с детьми сиротами	5	2	1	2	2

МБОУ "СОШ № 6" сравнительно новая, в 1987 году 7 декабря было открыто новое здание школы. В 1989 году в школе был открыт первый в Удмуртии специализированный исторический класс. В 1992-1993 учебном году созданы исторические и математические классы. В следующем учебном году апробируются системы развивающего обучения «Школа 2000», система Занкова. В 1994-1995 учебном году создается 5 экологический класс. Успешно работал историко – краеведческий клуб «Веди». В 1998 году созданы НОУ. В 1999-2000 учебном году коллектив школы успешно проходит первое лицензирование. Школа активно сотрудничает с УДГУ, создаются специализированные экономические классы. 2001-2002 учебный год в школе создаются специализированные группы учащихся на базе 10-11 классов, получающих среднее профессиональное образование от ВФ Иж ГТУ. В 2003-2004 учебном году открываются экспериментальные классы, состоящие только из девочек, и в следующем учебном году школе присваивается статус экспериментальной площадки по гендерному обучению и воспитанию учащихся. В феврале 2006 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Н. З. Ульяненко. Начата работа по созданию музея имени Н. З. Ульяненко. В 2006-2007 году школа становится победителем в национальном проекте на конкурс лучших образовательных учреждений. Получен грант на один миллион рублей. В 2006-2007 учебном году создан экспериментальный класс, состоящий только из мальчиков. В 2015 году школьный музей становится победителем Республиканского смотра –

конкурса «Лучший экскурсовод года». По итогам 2015-2016 уч. года победители городской спартакиады школьников – 1 место. По итогам 2015-2016 учебного года школа заняла 1 место в Республиканском смотре-конкурсе по внедрению Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» набрав 299 баллов. В 2017-2018 учебном году команда педагогов школы стала победителем 2-го этапа Всероссийского конкурса проектов, направленных на решение задач информирования, мотивации и стимулирования, обучающихся к ведению здорового образа жизни, участию в мероприятиях комплекса ГТО. В 2019 году в городских соревнованиях «Зимние забавы» среди педагогов города - команда педагогов школы заняла 1 место. По итогам участия в городском конкурсе «КОМАНДА ОБРАЗОВАНИЯ 2020» команда администрации школы заняла 4 место. В 2020 году команда старшеклассников стала победителем в городском проекте молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера», с достоинством защитили ПРОЕКТ "СПОРТ - путь к здоровому образу жизни " перед муниципальной экспертной комиссией. На данный проект будет выделено софинансирование из бюджета Удмуртской Республики.

Современное здание школы — это четырехэтажное здание, в котором расположено 35 учебных кабинетов. Каждый класс оснащен современной компьютерной техникой. Имеются спортивные и актовый залы, компьютерные классы, столовая, библиотека, школьный музей. На пришкольной территории расположен спортивный стадион, беговая дорожка, хоккейная коробка, спортивная площадка.

Всего в школе 63 педагогических работника. Из основного состава педагогов учителей: педагогов высшей квалификационной категории - 10 человек, первой квалификационной категории – 39 человек.

На базе школы работает 9 спортивных секций и 14 кружков. Привлечены школьные педагоги, а также 9 педагогов УДО. Школьные кружки посещают 228 учащихся, 200 учащихся посещают школьные спортивные секции. Всего на базе школы в кружках занимаются 781 учащийся. Занятость учащихся в кружках и секциях составляет: в начальной школе – 100% (большинство уч-ся посещают кружки эстетического направления и спортивные секции), в среднем звене – 78 %, в старших классах – 100% (все учащиеся посещают элективные курсы, репетиторов, спортивные секции). Общий процент занятости по школе 91,7 %.

В культурно - досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДО «ЦДТ», МОУ ДО «ЭБЦ», МБУ ДО «СЮТ», городским краеведческим музеем, музеем-усадьбой П.И. Чайковского, ДЮСШ, ДШИ №2, МЦ "Победа", ДК "Юбилейный".

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. В школе есть сайт, группа в социальных сетях "ВКонтакте", где регулярно освещаются ежедневные школьные события, новости, и вся оперативная информация. Количество подписчиков – 2307, что в 3 раза больше чем в прошлом году.

В школе систематически проводятся единые классные часы, Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры. Действующим органом ученического самоуправления в школе

является Совет старшеклассников, который помогает в организации мероприятий и акций. Учащиеся школы принимают участие в городских акциях и праздниках.

Большое внимание в школе уделяется совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы – в качестве общественных наблюдателей во время проведения Всероссийских проверочных работ. Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях совета обучающихся, родительских собраниях школы.

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитательной работы в МБОУ "СОШ №6" построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая **цель воспитания** в школе.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Поэтому важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие уровням общего образования в школе:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

В 6-10-летнем возрасте ребенка ждут крупные изменения в его жизни. Это период обучения в 1-4 классах. Вступление в школьный возраст влечет за собой

изменения в его жизни: изменяется обучение, появляются в его жизни новые люди и с ними складываются, новые доселе неизведанные отношения. Ведущей деятельностью становится учение, которое влечет за собой новые обязанности, изменяет весь уклад жизни ребенка.

Процесс воспитания детей 6-10 лет затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младшего звена выполняет обучающую и развивающую функции, реализуется преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, природе, Отечеству, здоровью, окружающим людям и т.д.

Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения самореализации. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребят привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа (школьного радио), реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех участников программы, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально-значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет - это то, к чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из

трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные мероприятия»

Ключевые мероприятия - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальный проект "Школьный двор" по благоустройству территории микрорайона, экологические субботники, митинг памяти, посвященный воинам - интернационалистам, проведение Фестивалей ГТО для учащихся и их родителей, участие в волонтерской деятельности.

На школьном уровне:

- в школе организуются конкурсы, праздники, игры, представления, спортивные соревнования, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Новгодним праздникам, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и т.д.;
- спортивные праздники, Дни здоровья, Фестивали ГТО, школьная спартакиада;
- общешкольные праздники, в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, Фестиваль художественного творчества "Я - талантлив!", Новый год, Последний звонок и т.д.);
- "Дни чести" - церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни ОО, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, НОУ. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях;
- проведение в рамках класса итогового анализа участия детей в общешкольных ключевых делах;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости индивидуальная коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

«Ключевые общешкольные мероприятия» на учебный год

Сентябрь

Мероприятие	Классы	Ответственные
1 сентября - «День знаний» - Праздник первого звонка. Классный час, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	1-11 классы	Педагог-организатор Зам. Директора по ВР Кл. рук. 1-11 классов
«Месячник безопасности детей» (с 20.08-20.09) Акция «Внимание - Дети!» (по отдельному плану)	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Преподаватель ОБЖ

		Педагог-организатор
3 СЕНТЯБРЯ – Единый урок ОБЖ, профилактика терроризма, экстремизма. Всероссийская Акция «Капля жизни!»	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Преподаватель ОБЖ Педагог-организатор
Экологический субботник прилегающей к школе территории, в целях безопасной дороги для учащихся с привлечением родительской общественности	1-11 классы	Администрация Кл. рук. 1-11 классов
Формирование Совета старшеклассников (до 15.09)	8-11 классы	Педагог-организатор
Профориентационная экскурсия на ОАО «Воткинский завод» уч-ся 11-х классов	11А, 11Б	Зам. Директора по ВР Кл. рук. 11 класса
Конференция для будущих первоклассников	дошкольники	Зам. Директора по УВР Киселева А.В.
Подготовка ко Дню Учителя Заседания Совета старшеклассников	1-11 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников

Октябрь

День Учителя – 5 октября	1-11 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников
«Знакомство со школой первоклассников»	1 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников
«Праздник первоклассника»	1,4 класс	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Операция «Школьный двор». Экологические субботники (октябрь)	4-11 классы	Зам. Директора по АХЧ Зам. Директора по ВР Классные руководители
День профилактики «Жизнь без вредных привычек» (курение, алкоголь, психотропные вещества, ранние половые связи)	5-11 классы	Социальный педагог Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
Акция правовых знаний (по отдельному плану) Акция психологических знаний (по отдельному плану)	1-11 классы	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Фестиваль "Я - талантлив " в формате онлайн 1 – ЖАНР ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО - Конкурс чтецов	1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	8-11 классы	Педагог-организатор

Ноябрь

Организация осенних каникул (по отдельному плану)	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Руководители кружков Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	8-11 классы	Педагог-организатор
Фестиваль "Я - талантлив " – в формате онлайн 2 – ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР	1-11 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Организация городских олимпиад		Киселева А.В. Федоненко И.А.

Декабрь

День профилактики «Я выбираю – жизнь!», посвященный борьбе со СПИДом – 1 декабря	8-11 классы.	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Кл. рук. 7-11 классов
Классный час по половому воспитанию «Уроки нравственности»	1-11 классы	Кл. рук. 1-11 классов
Заседания Совета старшеклассников	8-11 классы	Педагог-организатор
Организация Новогодних представлений для начальной школы	1-4 классы 8, 10 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Организация Новогодней дискотеки для старшеклассников	8-11 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Организация зимних каникул	1-11 классы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Руководители кружков Классные руководители

Январь

Фестиваль "Я - талантлив "" – в формате онлайн	1-11 классы	Педагог-организатор
---	-------------	---------------------

3 – ЖАНР ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА		Классные руководители
День профилактики «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Социальный педагог Кл. рук. 1-11 классов
Организация Акции "Во славу Отечества"	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Заседания Совета старшеклассников	8-11 классы	Педагог-организатор

Февраль

День Святого Валентина – 14 февраля	1-11 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Заседания Совета старшеклассников	8-11 классы	Педагог-организатор
Мероприятия Акции «Во славу Отечества» (по отдельному плану)		
Фестиваль военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	1-11 классы	Педагог-организатор Учителя музыки Кл. руководители 1-11 кл.
Классные часы, посвященные защитникам Отечества	1-11 классы	Классные руководители
Участие в городском митинге памяти воинов-интернационалистов в МЦ "Победа" (концерт школьных творческих коллективов)	1-11 классы	Педагог-организатор Учителя музыки Кл. руководители
Митинг памяти, посвященный памяти погибших в локальных войнах выпускников школы	9-11 классы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников
Соревнования «А ну-ка, парни!»	9-11 классы	Учителя физкультуры
Конкурсы рисунков, стенгазет, видеороликов, посвященные памятным датам Российской армии	1-11 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников Кл. руководители

Март

Месячник профориентации (по отдельному плану)	9-11 классы.	Зам. директора по ВР Классные руководители
День профилактики «Мы против наркотиков»	5-11 классы.	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Конкурс красоты «Мисс школы» - в формате онлайн, посвященный Международному женскому дню 8-е Марта.	8-11 классы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников
Фестиваль "Я - талантлив " – в формате онлайн 4 - Жанр театрального мастерства 1-4 классы - свободная тема 5-6, 7-8, 9-11 классы – Социальный театр (выбор актуальной проблемы в подростковой среде)	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
Акция правовых знаний (по отдельному плану) Акция психологических знаний (по отдельному плану)	1-11 классы.	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
День Здоровья (по отдельному плану-графику)	1-11 классы.	Учителя физкультуры
Организация весенних каникул (по отдельному плану)	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Апрель

Фестиваль "Я - талантлив " – 5 - Вокальный жанр	1-11 классы	Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
Операция «Школьный двор». Экологические субботники.	4-11 классы	Зам. Директора по АХЧ Зам. Директора по ВР Классные руководители
День Здоровья (по отдельному плану-графику)	1-11 классы.	Учителя физкультуры

Май

Вахта памяти – 9 мая	9-11 классы.	Фещенко А.В.
Торжественные мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы в ВОВ (по отдельному плану)	8-11 классы	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
День чести школы – подведение итогов учебного года	1-11 классы.	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор

		Совет старшеклассников Классные руководители
Акция «Внимание - дети!» - (апрель-май)	1-11 классы.	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников Классные руководители
Линейки по подведению итогов года. Инструктажи по ТБ, ПДД, профилактика правонарушений.	1-11 классы	Зам. Директора по ВР Зам. Директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4-е классы	Зам. Директора по УВР Киселева А. В.
Последний звонок – 25 мая года Выпускные вечера – июнь	9, 11 классы.	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Социальный проект "Школьный двор" по благоустройству территории микрорайона	6, 7, 8, 10 классы	Зам. Директора по ВР Классные руководители

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. У каждого классного руководителя разработана программа воспитательной работы класса.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (День матери, Праздник для бабушек, Новогодние огоньки, Дни именинников, день семьи, и т.д.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ

(по месяцам с сентября по май)
СЕНТЯБРЬ – МАЙ (ЕЖЕМЕСЯЧНО)

МОДУЛИ	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные мероприятия»				
3.2. Модуль «Классное руководство»				
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»				
3.4. Модуль «Школьный урок»				
3.5. Модуль «Самоуправление»				
3.6. Модуль «Экскурсии, походы»				
3.7. Модуль «Профорientация»				
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»				
3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
3.10. Модуль «Работа с родителями»				
3.11. Модуль «Профилактическая работа»				

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности – элективные курсы по учебным предметам по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников,

направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На базе школы реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Мир рукоделия», «Хореография», "Ритмика и танец", "Театр в начальной школе", «Музыкальная ритмика».

Туристско-краеведческая деятельность. Кружок дополнительного образования, направленный на воспитание у школьников любви к своей Родине, его истории, культуре, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самореализации. На базе школы реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Музей своими руками".

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

На базе школы реализуются дополнительные спортивно - оздоровительные программы «Волейбол», «Полиатлон», «Стрельба из пневматической винтовки», «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол», «Русская лапта», «Шахматы».

Успешно работает школа по программе внедрения сдач норм ВФСК ГТО. Программа разработана с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

План работы по спортивно-оздоровительной деятельности на учебный год

Разделы и их содержание	Сроки	Ответственные за выполнение
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1. составление и утверждение документов планирования по физическому воспитанию: 1.) плана работы школы и плана графика на учебный год 2.) рабочей программы, тематических планов на четверть	Сентябрь	Учителя физкультуры
2. обсуждение на совещании при директоре порядка проведения гимнастики до занятий во всех классах, физкультминуток	Август	Руководитель ШМО
3. Проведение семинара для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование и проведение внеклассной работы с младшими школьниками	Сентябрь	Руководитель ШМО
4. беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, физкультминуток	Ноябрь	Классные руководители
5. Составление расписания секций	До 5 сентября	Руководитель ШМО
УЧЕБНАЯ РАБОТА		
1. Проведение уроков физической культуры 2. анализ ЗУН по итогам тестирования 3. участие в школьной олимпиаде по физической культуре 4. индивидуальная работа с детьми	В теч. года Сентябрь, декабрь	Учителя ФК Руководитель ШМО

5. участие в городской олимпиаде 6. - дифференцированный зачет по физической культуре для учащихся 9,11 классов	Май	Учителя физкультуры
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
1. проведение утреней гимнастики до учебных занятий 2. проведение физкультминуток на общеобразовательных уроках в 1 – 11 классах 3. проведение подвижных перемен	ежедневно ежедневно ежедневно	Классные руководители Старосты класса Учителя ФК
ФИЗКУЛЬТУРНО МАССОВАЯ РАБОТА ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ		
1. - проведение дня здоровья - проведение занятий в спортивных секциях: баскетбола, волейбола, туризма, легкой атлетики, полиатлона, подвижных игр - проведение спортивных мероприятий в школе 2. - участие в городской спартакиаде и соревнованиях по отдельным видам спорта 3. - проведение семинаров судей (совет старшеклассников) перед соревнованиями на первенство школы	Не реже 1 раза в четверть В течении учебного года Согласно календарю соревнований Перед соревнованиями	Учителя ФК
ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И МЕДИКО-САНИТАРНЫЙ НАДЗОР		
1. проведение медицинского осмотра учащихся и распределение их по медицинским группам 2. контроль за состоянием здоровья учащихся специальных медицинских групп 3. заполнение в учебных журналах листка здоровья 4. наблюдение за ростом физических качеств учащихся проведение тестов 5. анализ эффективности и систематичности уроков физкультуры 6. контроль за санитарно-гигиеническими требованиями к местам занятий 7. санитарно-просветительская работа среди учащихся по знанию правил личной гигиены и оказанию первой медицинской помощи при травмах	Сентябрь Ежемесячно Сентябрь, январь Сентябрь, май В течение года В течение года В течение года	Мед работник школы Учителя ФК Мед работник Администрация мед. работник Мед работник Учителя ФК
АГИТАЦИОННАЯ ПРОПАГАНДИТСКАЯ РАБОТА		
1. оформление уголка физической культуры, стендов с грамотами 2. оформление стенда о спортивных рекордах школы 3. оформление стенда новости спорта		Коробейникова Е.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1. <u>Лектории:</u> 1) правильное питание 2) распорядок дня и двигательный режим школьника 3) о ЗОЖ 2. консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепление их здоровья 3. приглашение родителей на спортивные соревнования, "Дни здоровья" (относительно эпидемиологической ситуации)	7 – 9 классы 1 – 6 классы 10 – 11 классы 30 числа каждого месяца В течение года	Мед работник Классные руководители
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1. ремонт спортивного инвентаря, оборудования 2. оборудование тренажерного зала	В течение года	

ПЛАН СПОРТИВНО МАССОВОЙ РАБОТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ "ЗДОРОВЬЕ"			
День здоровья	1 – 11 классы	Сентябрь	Учителя физкультуры
Баскетбол	5-11 Классы	Октябрь-ноябрь	Караваев С.И.
Волейбол	9 – 11 классы	Март	Соколов К.С.
Мини – футбол	5 – 11 классы	Апрель	Кожевникова Е.А. Караваев С.И.
Пионербол	5-8 Классы	Март	Фещенко А.В.
Снайпер	5 – 7 классы 1-4	Февраль	Учителя физкультуры
День Здоровья	5 – 11 классы	Февраль	Учителя физкультуры
День Здоровья	5 – 11 классы	Апрель	Учителя физкультуры
Бабочки и шмели	1 – 4 классы	Октябрь	Учителя физкультуры
Снайпер	1 – 4 классы	Ноябрь	Учителя физкультуры
Мини – лапта	3 – 4 класс	Ноябрь	Учителя физкультуры
Снайпер	3 – 4 классы	Декабрь	Учителя физкультуры
Лыжные гонки	1 – 4 классы	Январь	Учителя ФК
А ну-ка, парни!	9-11 классы	Февраль	Учителя ФК
Легкая атлетика	3 – 4 классы	Апрель – май	Коробейникова Е.В.
Дни здоровья	1 – 11 класс	В течение года не реже 1 раза в четверть	Учителя ФК
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		В течение года	Учителя ФК
1. проведение заседаний ШМО			
2. методические семинары			
3. круглые столы			
4. работа по преемственности Взаимо посещение уроков Посещение занятий д/с Помощь в проведение соревнований для д/с Открытые уроки			
5. посещение ГМО и открытых уроков			
ПОДГОТОВКА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО АКТИВА			
Провести семинар с физорганами классов		1 раз в четверти	Коробейникова Е.В.
Провести семинар судей накануне соревнований школьной спартакиады		Накануне соревнований	Соколов К.С.
Провести совещание актива старшеклассников по организации и проведению "Дня здоровья"		1 раз в четверть	Учителя ФК

3.4. Модуль "Школьный урок"

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждению на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения.
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможности приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества взаимопомощи.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивание своей точки зрения.
- проведение на регулярной основе тематических классных часов (1 раз в неделю)

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ на учебный год

Дата	Темы классных часов на СЕНТЯБРЬ 2021 года
01.09.2021	День знаний - Единый урок "Современная российская наука".
07.09.2021	Урок ОБЖ – День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный памяти жертв Беслана. Профилактика экстремизма, терроризма. Поведение при ЧС. + «Безопасная дорога: школа – дом»
14.09.2021	Духовное и нравственно-половое воспитание: «О правилах личной гигиены» «Физиологические изменения в растущем организме» «Профилактика инфекционных заболеваний» «Сохранение репродуктивного здоровья»

	«Гигиеническое воспитание подростков» «Культура поведения в обществе, культура речи» «Как научиться быть ответственным за свои поступки» «Последствия необдуманных поступков» «Ранние половые связи и их последствия»
21.09.2021	Профилактика вредных привычек, культура поведения
28.09.2021	Безопасное общение в социальных сетях. Мониторинг социальных сетей учащихся + « Безопасное участие детей в дорожном движении » С 25 по 29 сентября – Неделя безопасности дорожного движения.
Дата	Темы классных часов на ОКТЯБРЬ 2021 года
05.10.2021	5 октября – День Учителя. День ГО и ЧС.
12.10.2021	«Телефон доверия». Программа «Перезагрузки стресс» в УР О добровольчестве и волонтерстве. Детские организации – об РДШ.
19.10.2021	Терроризм – угроза обществу. Действия при ЧС. Ответственность за ложные сообщения. (25 октября – Международный День школьных библиотек). + « Безопасный пешеход. БДД »
26.10.2021	Итоги 1 четверти - Мониторинг социальных сетей учащихся
Дата	Темы классных часов на НОЯБРЬ 2021 года
09.11.2021	Всероссийский единый урок, посвященный Дню государственности Удмуртии и Дню народного единства «Права человека», «Твоя психологическая безопасность» (Памятка). + « Безопасный перекресток. ПДД »
16.11.2021	Международный день толерантности. «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества. Влияние на детский и подростковый организм»
23.11.2021	26 ноября – День матери + « Безопасность на железной дороге », « Осторожно – гололед! ПДД »
30.11.2021	1 декабря - День профилактики «Я выбираю – жизнь!», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
Дата	Темы классных часов на ДЕКАБРЬ 2021 года
07.12.2021	5 декабря – всемирный День волонтера. 9 декабря – День героев Отечества. «Профилактика ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ и угроз жизни детей и подростков» (Памятка) + « Безопасность на дорогах в зимнее время »
14.12.2021	Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции РФ. «Твои права», «Имею право, но обязан», «Путешествие в мир прав», «Подросток и Закон», «Права детей в современном мире», «Правовая грамотность».
21.12.2021	«Как научиться быть ответственным за свои поступки» «Последствия необдуманных поступков»
28.12.2021	Итоги 2 четверти - « Безопасность на дорогах в зимнее время ». Мониторинг социальных сетей учащихся
Дата	Темы классных часов на ЯНВАРЬ 2022 года
11.01.2022	«Семейные ценности», «Золотое правило Нравственности» + « Безопасная дорога: школа – дом »
18.01.2022	«Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде». Мониторинг социальных сетей учащихся
25.01.2022	«Гигиеническое воспитание подростков» «Профилактика хронических инфекционных заболеваний», «Последствия наркомании, токсикомании, алкоголизма и других негативных зависимостей», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси» + « Безопасная дорога: школа – дом »
Дата	Темы классных часов на ФЕВРАЛЬ 2022 года
01.02.2022	Единый урок памяти - «Блокадный хлеб» (27 января — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году)
08.02.2022	День Российской науки.
15.02.2022	День памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами РФ. «Слава тебе, победитель-солдат», «Дети – герои войны», «История маленького героя», «Памяти юных героев...», «Рядом с солдатами были ребята», «Маленькие герои большой войны» + « Безопасная дорога: школа – дом »
22.02.2022	22 февраля – Международный День родного языка. «Культура поведения в обществе, культура речи». «Профилактика табакокурения, потребления алкоголя» «О правилах личной гигиены».
Дата	Темы классных часов на МАРТ 2022 года
01.03.2022	Единый урок ОБЖ. «Предупреждение детских шалостей с огнем и соблюдением требований

	пожарной безопасности». + Беседа «Правила поведения при встрече с бездомными животными»
07.03.2022	Международный женский день «О героических женщинах России»
15.03.2022	«Будущее в твоих руках» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом) «Профилактика геноцида, терроризма, ксенофобии и их негативных последствий для человечества». День юного героя антифашиста. «Хатынь – символ вечной памяти и скорби», «Звон Хатыни» (22 марта – день памяти жертв Хатыни)
22.03.2022	Всероссийская неделя музыки. Итоги 3 четверти - Мониторинг социальных сетей учащихся, + «Безопасная дорога. Еще раз о ПДД»
Дата	Темы классных часов на АПРЕЛЬ 2022 года
05.04.2022	«Предупреждение влияния «опасных» сайтов и групп в социальных сетях на мировоззрение подростков»
12.04.2022	День космонавтики – Гагаринский урок «Космос – это мы!» Классные часы в рамках Акции психологических знаний (с приглашением психолога): «Управление своими эмоциями» - 1-4 классы «Позитивное мышление» - 5-8 классы «Управление стрессом» - 9-11 классы
19.04.2022	Урок здоровья - «Осторожно, никотиносодержащие смеси, психоактивные вещества» «Влияние пива на организм подростков» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств» + Беседа «Безопасная дорога: школа – дом. О юных велосипедистах и пешеходах» - 1-7 классы
26.04.2022	30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны - 1-7 классы «Мир наших интересов», «О профессиях важных и нужных», «Вступительная кампания «Абитуриент – 2022» -8-11 классы
Дата	Темы классных часов на МАЙ 2022 года
03.05.2022	«Последний бой – он трудный самый», «Войной испепеленные года», «Строка, оборванная пулей...», «Страницы подвига и мужества», «Великий подвиг – великая Победа», «Дорогами войны», «Цветы Великой Победы», «День Победы в нашей семье» (9 мая – День Победы) + «Помни правила ПДД. Опасные и безопасные ситуации на дорогах». Для 8-9 классов показ видеofilm «Без срока давности» - о недопустимости геноцида.
10.05.2022	«Семья – волшебный символ жизни», «История моей семьи в фотографиях», «Самая замечательная семья», «Тепло семейного очага», «Семья – это то, что с тобой навсегда», «Отцы и дети» (15 мая – Международный день семьи)
17.05.2022	«Терроризм – угроза обществу. Действия при ЧС» и «Безопасное общение в социальных сетях» - Мониторинг социальных сетей учащихся.
24.05.2022	Итоги 4 четверти Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности». Поведение при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. «Велосипед и скутер - опасность для жизни школьника». «Предупреждение детских шалостей с огнем и соблюдением требований пожарной безопасности».

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, праздников, флешмобов и т.п.);

Общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров-старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: спортивный сектор, учебный сектор, трудовой сектор, культмассовый сектор.

У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни старосты. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

План работы по школьному самоуправлению на учебный год

Задачи:

1. Организация школьного досуга учащихся.
2. Оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий.
3. Участие в общественных Детских Движениях.
4. Участие в городских социальных проектах.
5. Организация работы по самоуправлению в школе Советом старшеклассников.

Сентябрь

Мероприятие	Классы
Проведение месячника безопасности «Внимание - дети!»	1-8 классы
Акция «Внимание-дети»	1-4 классы
Рисунки на тему: «Правила Дорожного Движения»	5-8 классы
Формирование Совета Старшеклассников, выбор Президента школы	7-11 классы
Школьный турнир по мини-футболу	2-5 классы
«Месячник безопасности»	1-11 классы
Подготовка ко Дню Учителя с 15.09 до 02.10.	1-10 классы

Октябрь

Мероприятие	Классы
День учителя 5 октября	1-11 классы
«Праздник первоклассника»	1 классы
Фестиваль «Я - талантлив» Жанр художественное слово-конкурс чтецов	1-11 классы
Сбор совета школьников	8-11 классы
Акция правовых знаний (по отдельному плану)	1-11 классы
Акция психологический знаний (по отдельному плану)	

Ноябрь

Мероприятие	Классы
Школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6-11 классы
Организация осенних каникул (по отдельному плану)	1-11 классы
Сбор совета школьников	8-11 классы
Фестиваль «Я – Талантлив» Жанр Вокального мастерства (детские песни «Фольклор без границ»)	1-11 классы

Декабрь

Мероприятие	Классы
Акция « Письмо солдату»	1-4 классы
Сбор совета старшеклассников	8-11 классы
Организация Новогодних представлений для начальной школы	1-11 классы
Организация Новогодней дискотеки для старшеклассников	8-11 классы
Организация зимних каникул	1-11 классы

Январь

Мероприятие	Классы
Фестиваль «Я – Талантлив» Жанр Хореографического мастерства»	1-11 классы
Школьные «Коммунарские сборы»	9-11 классы
Ток - шоу «Буллинг»	

Февраль

Мероприятие	Классы
Встреча Выпускников (первая неделя февраля)	
День Святого Валентина	1-11 классы
Митинг Памяти, посвященный памяти погибших в локальных войнах	8-11 классы
Организация школьных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	8-10 классы
Мероприятия Акции «Во Славу Отечества» (по отдельному плану)	

Март

Мероприятие	Классы
День профилактики (Мы против наркотиков)	5-11 классы
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8-е Марта	1-11 классы
Месячник профориентации (отдельному плану)	9-11 классы
Фестиваль «Я – Талантлив» Жанр театрального мастерства 1-4 классы – Свободная тема 5-8 классы – «Социальный театр»	1-11 классы

Апрель

Мероприятие	Классы
Фестиваль «Я – талантлив» Оригинальный жанр	1-11 классы
Подготовка к Дню Чести школы	6-11 классы

Май

Мероприятие	Классы
Вахта памяти	9-11 классы
День Чести Школы	1-11 классы
День профилактики (БДД)	1-11 классы
Последний звонок 25 мая	9, 11 классы
Праздник «Прощай начальная школа!»	
Линейки по подведению итогов года. Инструктажи по ТБ, ПДД, профилактика правонарушений.	1-11 класс
Выпускные вечера - июнь	9,11 классы

Работа в течение года

Мероприятие	Классы	Периодичность
Заседания совета старшеклассников	9-11 классы	2 раза в месяц
Конференция по итогам работы Совета старшеклассников		Январь, май
Подведение итогов конкурсов	1-11 классы	В течение года
Планерки Совета старшеклассников	5-11 классы	В течение года не реже 1 раза в месяц
Организация учащихся школы на участие в городских социальных акциях	5-11 классы	В течение года
Проведение акций: «Здоровье – это модно!» «Мы против терроризма!» «Веселые перемены»	1-11 классы	В течение года
Проведение дисциплинарных линеек	1-11 классы	1 раз в конце четверти
Оперативная информация в школьную группу ВКонтакте	1-11 классы	В течение года

3.6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и

ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются через регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, на природу.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, деловые игры, квесты, конкурсы рисунков, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности «Чей это инструмент?», «Город мастеров», «Мир профессий», «Знакомые профессии», «Как стать успешным»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Участие во Всероссийской акции "Билет в будущее";
- участие в Ярмарке профессий, Днях открытых дверей в учебных учреждениях города и республики, экскурсиях для обучающихся выпускных классов.
- посещение открытых уроков: онлайн-уроки финансовой грамотности и Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

План проведения мероприятий по профориентации в учебном году

№	Мероприятия	Сроки, класс	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1	Заседания оргкомитета по составлению плана профориентационной работы.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3	Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями	Март Апрель	Администрация
II. Школьные мероприятия			
1	Общешкольные родительские собрания в 9-х и 11 -х классах с	в течение года	Зам. директора по ВР

	представителями учебных учреждений города, республики		Зам. директора по УВР классные руководители
2	Встречи выпускников с представителями учебных учреждений города, республики, других регионов.	в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР классные руководители
3	Оформление информационного стенда в фойе школы «Куда пойти учиться»	в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
4	Классные часы на профориентационные темы	в течение года	Классные руководители
5	Конкурс рисунков: «Профессии XXI века»	1 - 4 кл. в течение Акции профориентации	Учитель ИЗО Педагог-организатор
6	Тестирование учащихся 9-х и 11-х классов по компетентному выбору профессии (совместно с ЦЗН)	9, 11 кл.	Классные руководители
7	Рынок труда Какие профессии сегодня востребованы в нашей Республике (совместно с ЦЗН)	9, 10, 11 кл. в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
8	Выставка фоторабот «Хочу быть...»	5-11 кл. в течение декады	Педагог-организатор Кл. руководители
9	Акция профориентации (по отдельному плану)	Март	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Кл. руководители
10	Проведение диагностики по выявлению проблем учащихся по профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
III. Городские мероприятия			
1	Посещение выставки продукции предприятий города и встречи с представителями учебных заведений города Ярмарка профессий «Твой выбор - Воткинск»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Кл. руководители 9, 11 классов
2	Экскурсии на предприятия города	в течение года	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР Кл. руководители
3	Участие в городских мероприятиях	в течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
4	Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города и республики.		Кл. руководители
5	Участие в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Кл. руководители 7-11 классов

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **школьное телевидение**, созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек. В рамках школьного телевидения создаются видео сюжеты о школьной жизни, осуществляется монтаж видео роликов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- **школьная интернет-группа "ВКонтакте"** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми,

учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (украшение к тематическим праздникам);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, организация и проведение творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадка культурных растений, закладка газонов, сооружение альпийских горок, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей, Совет профилактики, школьная служба медиации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский клуб, во время заседаний которого родители могут получить консультации узких специалистов (медработников, психологов, социального педагога, логопедов - дефектологов и др.) для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, для получения знаний об особенностях воспитания детей в подростковый период.

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

План работы с родителями на учебный год

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Работа по микро участку школы. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120-ФЗ), оказание помощи семье.	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2	Изучение нормативных документов (Устав школы, Закон РФ № 120-ФЗ) на классных родительских собраниях.	1-11 кл. сентябрь	Классные руководители
3	Проведение цикла профилактических бесед на классных родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание детей с использованием интернет ресурса «Я – родитель», «Имею право», «Подросток и закон». - «Права и обязанности семьи» - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке» - «Пути решения конфликтных ситуаций»	В течение года	Зам. директора по ВР Соцпедагог Психолог Классные руководители
4	Выявление семей в СОП. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями.	В течение года	Зам. директора по ВР Соцпедагог Классные руководители
5	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе, взаимоотношения в семье, детские страхи»	В течение года	Зам. директора по ВР Соцпедагог, психолог Классные руководители
6	Индивидуальное консультирование родителей по оформлению документов по опеке, лишению родительских прав, жилищные вопросы и др.	В течение года	Соц. педагог
7	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия с детскими садами: - посещение и проведение совместных родительских собраний - совместное наблюдение за семьями - организация совместных мероприятий с родителями	В течение года	Зам. директора по УВР начальной школы Соцпедагог Классные руководители
8	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тестирование)	В течение года	Психолог
9	Дни открытых дверей для родителей	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог Классные руководители
10	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Психолог

11	Всероссийский день помощи детям – 18 ноября	Ноябрь	Зам.директора по ВР Соцпедагог Классные руководители
12	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок с детьми	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог Классные руководители
13	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительского комитета, общешкольных родительских собраний, деятельность Совета школы	В течение года	Администрация Классные руководители
14	Родительские собрания по параллелям: «Информационная безопасность несовершеннолетних» (6-11 классы) «Половое воспитание несовершеннолетних. Ответственность за посягательства на половую неприкосновенность. Духовно-нравственное воспитание» (1-11 классы) «Наркомания. Токсикомания. Актуальность проблемы» (5-8 классы) «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (4-9 классы)	В течение года	Классные руководители Соц. Педагог Психолог Зам. директора по ВР
15	Общешкольные профилактические родительские собрания с использованием интернет ресурса «Я – родитель», «Имею право», «Подросток и закон»: «Профилактика алкогольной, наркотической, токсической зависимости среди учащихся. Ответственность за употребление и распространение» «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Ответственность родителей» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Информационная безопасность несовершеннолетних»	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь март-апрель	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Психолог Классные руководители с приглашением врачей-наркологов, работников правоохранительных органов, КДН.
16	Летняя занятость учащихся (собеседование с родителями, патронаж, вовлечение в различные виды деятельности)	Май	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители

3.11. Модуль «Профилактическая работа»

3.11.1 Профилактическая работа по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимостей.

В целях профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся школы проводится следующая работа:

1. Активное вовлечение учащихся в проведение мероприятий по профилактике алкогольной, наркотической и токсической зависимости.
2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.
3. Организация активного досуга детей и подростков во внеучебное время.
4. Информационная поддержка родителей, педагогического коллектива школы по вопросам профилактики алкогольной, наркотической и токсической зависимости, путем приглашения узких специалистов различных субъектов профилактики.
5. Проведение социально-психологического тестирования, опросов, мониторингов на выявление обучающихся школы, склонных к проявлению девиантного и деструктивного поведения, и использование его результатов в работе.
6. Организация профилактических мероприятий для родителей учащихся, проведение профилактических мероприятий (акций).

7. Осуществление методической помощи семьям учащихся, входящих в «группу риска».

План работы по профилактике алкогольной, наркотической, токсической зависимостей несовершеннолетних на учебный год

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	Планирование работы по профилактике наркомании и других негативных зависимостей среди несовершеннолетних. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики.	Сентябрь В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, Зам.директора по ВР
2	Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Выявление неблагополучных семей во вновь сформированных классах; анализ ситуации в семьях, находящихся под наблюдением школы и классного руководителя. Определение дальнейшей работы с семьями.	Сентябрь В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, Зам.директора по ВР
3	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, другим формам зависимости	Октябрь В течение года	Педагог-психолог Мед. работник
4	Выявление и постановка на учет детей употребляющих алкоголь, наркотики, психоактивные вещества	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, Зам.директора по ВР
5	Систематический учет несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.	В течение года	Зам.директора по ВР Соц педагог
6	Собеседования с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, Зам.директора по ВР
7	Работа школьной профилактической комиссии «Содействие семье и школе»	2 раза в месяц	Зам.директора по ВР Соц.педагог, психолог
8	Работа по вовлечению учащихся данной категории или состоящих на профилактическом учете или попавших в сложную жизненную ситуацию в кружки и секции.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, руководители кружков, учителя физкультуры.
9	Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения.	В течение года	Классные руководители, Администрация, общественные воспитатели
10	Обследование детей и условий их проживания в семье с целью установления их педагогической запущенности.	В течение недели с момента постановки их на учет	Классные руководители, соц.педагог, Общественные воспитатели
11	Установление индивидуального контроля, планирование индивидуальной работы с учащимися употребляющих алкоголь, наркотики, психоактивные вещества с ситематической отчетностью на Совете профилактики.	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, общественные воспитатели
12	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании через беседы, оформление сменного стенда в фойе школы, проведение Акции правовых знаний (по отдельному плану)	В течение года	Классные руководители, соц.педагог, общественные воспитатели
13	Проведение групповых и индивидуальных занятий, бесед с учащимися.	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, психолог Зам.директора по ВР
14	Обучение педагогов школы методике ведения профилактической работы	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, психолог Зам.директора по ВР
15	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по данной проблеме	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, психолог Зам.директора по ВР
16	Встречи со специалистами с участниками образовательного процесса (учениками, родителями, педагогами) по вопросам профилактики наркомании	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, психолог Зам.директора по ВР
17	Работа по пропаганде физической культуры и спорта. Проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физ-ры

			Зам.директора по ВР
18	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции.	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, психолог Зам.директора по ВР
19	Конкурсы и выставки по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор Зам.директора по ВР
20	Классные часы по профилактике наркомании и вредных форм зависимостей	В течение года	Классные руководители, Соц.педагог, психолог, мед. работник
2. Диагностическая и корректирующая работа			
21	Работа по изучению личности ребенка, выявления причин неадекватного поведения.	В течение года	Администрация, психолог
22	Привлечение психологов из города для проведения тренинговых занятий индивидуальных и групповых	В течение года	Классные руководители, психолог, зам. директора по ВР
23	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями	В течение года	Классные руководители, психолог, зам. директора по ВР
3. Профилактика негативных явлений, правовой всеобуч учащихся			
24	Дни профилактики: 1) Мы против экстремизма и терроризма! 2) Я выбираю – жизнь! - посвященный Дню борьбы со СПИДом 3) Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Духовно-нравственное воспитание. 4) Жизнь без вредных привычек. Пропаганда ЗОЖ	1 раз в четверть Сентябрь Декабрь Январь Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
25	Быстрое реагирование и индивидуальная работа с детьми по информации из УВД	В течение года	Зам. директора по ВР Соц педагог
26	Тесная связь с ОДН и наркологическим диспансером	В течение года	Зам. директора по ВР Соц педагог
27	Месячник правовых знаний «Фемида» (по отдельному плану)	Ноябрь, март	Зам.директора по ВР Учителя истории, классные руководители Соц педагог
28	Месячник психологических знаний (по отдельному плану)	ноябрь, март	Зам. директора по ВР Психолог
29	Линейки для учащихся по вопросам дисциплины и поведения.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
30	Работа Совета старшеклассников по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в организованную творческую деятельность.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
31	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся со сменной информацией «Самое дорогое, что у нас есть – жизнь», «Правда о курении», «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании», «Осторожно, курительные смеси»	В течение Акций «Фемида» и Акций психологических знаний	Зам. директора по ВР
32	Классные часы - «Уроки безопасности» - «Последствия наркомании, токсикомании, алкоголизма и других негативных зависимостей» - Уроки добра - «Мы выбираем – жизнь!» - «Сделай свой выбор!» - «Правда о курении» - «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании» - «Осторожно, курительные смеси» - «Поговорим о важном! Половое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ответственность за половую неприкосновенность»	В течение года В течение Акций «Фемида» и Акций психологических знаний	Зам. директора по ВР Классные руководители
33	Участие в спортивных городских и школьных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
34	Участие всех классных коллективов в школьных Днях здоровья	В течение года	Классные руководители
35	Участие в конкурсах рисунков и плакатов «Скажи терроризму и наркотикам – нет!»	В течение Акций «Фемида»	Классные руководители
4. Работа с родителями, родительский всеобуч			

36	Изучение нормативных документов (Устав школы, Законы РФ № 120-ФЗ)	1-11 кл. сентябрь	Классные руководители
37	Классные родительские собрания по параллелям с рассмотрением вопросов: «Информационная безопасность несовершеннолетних» «Наркомания. Токсикомания. Актуальность проблемы» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств» «Правда о курении» «Осторожно! Курительные смеси» «Влияние пива на организм подростков» «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании»	1-11 кл.	Классные руководители
38	Общешкольные профилактические родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Информационная безопасность несовершеннолетних» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических средств» «Влияние пива на организм подростков» «Реальность и нереальность о наркотиках и наркомании»	Октябрь-Ноябрь Март - Апрель	Зам. директора по ВР Соц. педагог Классные руководители с приглашением врачей-наркологов, работников правоохранительных органов, КДН.
39	Летняя занятость учащихся (собеседование с родителями, патронаж, вовлечение в различные виды деятельности)	Май	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Классные руководители

3.11.2 Профилактическая работа по профилактике стрессовых (суицидальных) ситуаций и умений преодолевать жизненные трудности среди несовершеннолетних.

Уделить особое внимание вопросам изучения классными руководителями особенностей личностного развития обучающихся и формирование у них в процессе учебной и внеурочной деятельности позитивной самооценки, позволяющей адекватно реагировать на стрессовые ситуации и преодолевать жизненные трудности.

План работы по профилактике стрессовых (суицидальных) ситуаций и умений преодолевать жизненные трудности среди обучающихся на учебный год.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	Соц. педагог, психолог классные руководители
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, соц. педагог, родители
4	Проводить профилактическую работу с использованием методических материалов	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
6	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог,
7	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
9	Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог

	«Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей») - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).		
10	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
11	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Август	Педагог-психолог, социальный педагог
12	Выявление признаков социально - психологической дезадаптации среди учащихся	В течение года	Классные руководители социальный педагог
13	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября) с приглашением психолога: «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	1 четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
14	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	Согласно тематическому плану; по запросу	Педагог-психолог
15	Классные родительские собрания «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Октябрь	Классные руководители
16	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог
17	Выявление несовершеннолетних: - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; - несовершеннолетних с признаками суицидального поведения;	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
18	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители учителя-предметники
19	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Педагог - психолог
20	Определение уровня тревожности учащихся 4, 9, 11 классов	Март	Педагог-психолог
21	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Март	Педагог-психолог
22	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив.

3.11.3 Профилактическая работа по вовлечению в социально-значимую деятельность, в том числе в волонтерскую деятельность, обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и учащихся из семей СОП.

План организации индивидуально-профилактической работы с учащимися указанных в ст.5 ФЗ № 120 (14 категорий), с семьями СОП и другими категориями требующими государственно-социальной поддержки на учебный год

Задачи:

1. Работа по предупреждению правонарушений, преступлений и других негативных явлений среди учащихся школы.
2. Корректирующая и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета или вызывающих определенные проблемы.
3. Приобщение подростков, состоящих на профилактическом учете или попавших в сложную

жизненную ситуацию, к духовно-нравственным ценностям через вовлечение в мероприятия через систему дополнительного образования.

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	Сверка списков обучающихся, семей находящихся в СОП, опекаемых, учащихся состоящих на различных видах профилактического учета.	Август - сентябрь В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
2	Систематический учет несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
3	Собеседования с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
4	Работа школьной профилактической комиссии «Содействие семье и школе»	2 раза в месяц	Совет профилактики
5	Работа по вовлечению учащихся, состоящих на профилактическом учете или попавших в сложную жизненную ситуацию в кружки и секции.	Сентябрь-октябрь В течение года	Классные руководители руководители кружков учителя физкультуры
6	Планирование индивидуальной профилактической работы с данными учащимися с систематической отчетностью на Совете профилактики.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
7	Работа по микро участку школы: Обследование детей и условий их проживания в семье, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.	В течение недели с момента постановки их на учет	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
8	Обследование условий жизни опекаемых детей.		Классные руководители Соцпедагог
9	Ведение социально-педагогических наблюдений, составление банка данных о семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог
10	Установление индивидуального контроля над семьями СОП. Рейды по данным семьям.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог
11	Организация летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство в летний период, отслеживание занятости в каникулярное время.	Во время каникул	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР Общественные воспитатели
12	Обсуждение проблемных ситуаций и поведения учащихся на школьной профилактической комиссии "Содействие семье и школе".	Два раза в месяц или по необходимости	Зам. директора по ВР Совет профилактики
13	Раннее выявление неблагополучных семей.	Август-сентябрь	Классные руководители 1, 5-х классов и вновь прибывших детей.
14	Организация диагностической и коррекционной работы.	В течение года	Психолог
15	Обеспечение детей, находящихся в СОП, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний пришкольный лагерь.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
2. Диагностическая и коррекционная работа			
1	Работа по изучению личности ребенка, выявления причин неадекватного поведения	В течение года	Администрация, психолог
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	В течение года	Психолог
3. ИПР с учащимися и семьями, состоящими на разных формах учета:			
1	Изучение личности и составление плана ИПР с учащимися, состоящими на учетах ОДН, КДН, ВШУ	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
2	Индивидуально-профилактические беседы с подростками.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог, психолог Зам. директора по ВР
3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.	В течение года	Классные руководители Соцпедагог

			Зам. директора по ВР
4	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения; - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости; - изучение семейных взаимоотношений; - изучение социального окружения учащихся;	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Психолог
5	Развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на профилактических учетах.	В течение года	Психолог
6	Контроль за посещением учебных занятий, успеваемостью, досугом, кругом общения учащихся.	В течение года	Классные руководители Администрация общественные воспитатели
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.	В течение года	Психолог Социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, кружки и секции.	В течение года	Классный руководитель
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора.	В течение года	Психолог Социальный педагог Инспектор ОДН

3.11.4 Профилактическая работа по безопасному поведению несовершеннолетних на учебный год

Задачи:

1. Работа по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними.
2. Корректирующая и индивидуальная работа с детьми по безопасному поведению в сети интернет.
3. Профилактика безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах.
4. Всеобуч учащихся и родителей по правовой тематике.

	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление правового стенда в фойе школы для учащихся и родителей со сменной информацией «Если вашим детям угрожает опасность»	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
2	Быстрое реагирование и индивидуальная работа с детьми по информации из УВД	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Зам. директора по ВР
3	Тесная связь с ОДН и наркологическим диспансером	В течение года	Классные руководители Соцпедагог Психолог
4	Работа по микро участку школы. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120-ФЗ), оказание помощи семье.	Сентябрь В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
5	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения и безопасного поведения несовершеннолетних: «Правило четырёх «нет» «Ненужные разговоры с посторонними» «Где преступники поджидают своих жертв?» «Действия при ЧС» «Правила поведения на улице» «Правила поведения в сети интернет» «Правила поведения дома» «Как и куда обратиться за помощью в УР?»	В течение года	Классные руководители
6	Линейки для учащихся по вопросам дисциплины и поведения (перед началом каникул)	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Дни профилактики: Жизнь без вредных привычек Я выбираю – жизнь! Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	Октябрь Декабрь Январь	Классные руководители, зам.директора по ВР, соцпедагог

	и безопасное поведение Мы против наркотиков	Март	
8	Мероприятия в рамках реализации программы «Перспектива»	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
9	Кинолектории по профилактике безопасного поведения несовершеннолетних «Почему именно дети становятся жертвами преступлений?»	Январь	Классные руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог
10	Социализация детей и подростков. Работа по локальным программам «Я – гражданин России», «Перспектива», «Дети, дорога, жизнь»	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
11	Привлечение к профилактической работе студентов и сотрудников юридического факультета УдГУ: - участие в родительских собраниях и классных часах; - проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа.	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог Классные руководители
12	Проведение школьных Дней здоровья и Дней профилактики	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Учителя физ-ры классные руководители
13	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом школьных спортивно-массовых мероприятий)	В течение года	Зам.директора по ВР Учителя физ-ры Классные руководители
14	Развитие самоуправления в классах.	В течение года	Классные руководители
15	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство в летний период.	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог Классные руководители
16	«Минутки безопасности»	Ежедневно в течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия			
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей на классных родительских собраниях: - «Права и обязанности семьи. Недопустимость насилия в семье» - «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали» - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке» - «Пути решения конфликтных ситуаций»	В течение года	Классные руководители Соц. педагог Психолог
2	Летняя занятость учащихся (собеседование с родителями)	Май	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Совет профилактики
3	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог, психолог Классные руководители
4	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия с детскими садами: - посещение и проведение совместных родительских собраний - совместное наблюдение за семьями - организация совместных мероприятий с родителями	В течение года	Зам.директора по ВР Соцпедагог Классные руководители
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тестирование)	В течение года	Психолог
6	Психологические часы для родителей	В течение года	Психолог
7	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Психолог

3.11.5 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся и практической реализации программы "Я - гражданин" на учебный год

Мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
1. Социально-полезные акции и дела			
1. Выбор и реализация годового	В течение года	2-11	Классные руководители

социально-полезного дела класса. Вовлечение учащихся классных коллективов в волонтерскую деятельность.			
2. Экологические субботники	Сентябрь, апрель, лето	1-11	Классные руководители
3. Акция «Школьный двор»	Апрель-сентябрь	1-11	Учителя биологии
4. Акция «Ветеран живет рядом»	В течение года	1-11	Педагог-организатор
5. Уборка территории городских парковых зон и исторических мест нашего города	В течение года	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители Совет старшеклассников
2. Общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности			
1. Мероприятия, посвященные памяти Н.З. Ульяненко	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР Кабакова Т.В.
2. Работа школьного музея	В течение года		Кабакова Т.В.
3. Акция «Во славу Отечества» (по отдельному плану)	Февраль	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
4. Вахта памяти	Май	1-11	Брагина Т.А., Фещенко А.В.
5. Система классных часов, посвященных подвигу нашего солдата в годы ВОВ	В течение года	1-11	Классные руководители
6. Встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, офицерами, военнослужащими и курсантами.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
7. Конкурсы рисунков, стенгазет, плакатов на темы гражданско-патриотического воспитания, посвященные Победе в ВОВ	Февраль, май	1-11	Педагог-организатор
8. Вахта памяти	Май	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
9. Митинги памяти	Февраль	8-11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
3. Исследовательская работа			
1. Пополнение архивной базы музея	В течение года		Кабакова Т.В.
2. Работа над летописью школы		9-11	Курбатова Н.Ю.
3. Написание исследовательских работ исторического и краеведческого планов		8-10	Руководитель школьного музея Кабакова Т.В. Учителя истории
4. Участие в городских мероприятиях			
1. Участие в городских мероприятиях в рамках акции «Во славу Отечества»	Январь, февраль	1-11	Зам. директора по ВР
2. День призывника	Апрель	10-11	Фещенко А.В.
3. Участие в городской Акции «Бессмертный полк»	Май	6-11	Зам. директора по ВР Кл. рук.
4. Парад Победы	Май	9-11	Фещенко А.В., заместитель директора по ВР
5. Вахта памяти	Май	9-11	Фещенко А.В., заместитель директора по ВР
6. Фестиваль военно-патриотической песни «Служу России!»	Февраль	9-11	Учителя музыки заместитель директора по ВР
7. Проведение экскурсий на Аллее славы Центральная городская площадь для воспитанников пришкольных лагерей	Май	9-11	Руководитель школьного музея Кабакова Т.В. заместитель директора по ВР
5. Организация гражданско-патриотических мероприятий, в летний период			
1. Работа сводных исследовательских отрядов	В течение лета	5-10	Руководители отрядов
2. Включение в программу школьного лагеря мероприятий по краеведению, истории, изучению символики нашего государства и т.д.		1-7	Начальники лагерей