

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Кузнецова Мария Алексеевна, учитель русского языка и литературы

Ф. И. О., должность наставника: Головина Надежда Лукияновна, учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 31.05.2024

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику напредмет определения приоритетных направлений профессионального развития	15.09.23	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	20.09.23	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проектов) с учетом тем мероприятия раздела 2	01.10.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	30.08.23	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и	Результат достигнут в полной мере

			<p>функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития ОУ</p>	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	30.08 .23	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность и др.	30.08 .23	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, психолог, соцпедагог	30.08 .23	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	30.08 .23	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	30.08 .23	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция	Результат достигнут в полной мере

2.7	Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	30.08.23	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с правилами этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	30.08.23	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	30.08.23	Организован результативный учебный процесс по предмету « русский язык и литература» в <u>5д, 6д, 7в кл</u>	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	первая четверть		
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	первая четверть	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся _____-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	01.12.23		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по предмету «русский язык и литература»	01.02.24		

3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	ноябрь-декабрь 2023		
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	в течение учебного года		
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	март 2024 г	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном. Изучить технологию работы в электронном журнале	01.10.23	Изучены основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, курсов повышения квалификации	28.10.23		
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	апрель 2024 г		

3.10	Изучить основные дидактические приемы в рамках ФГОС на уроках русского языка и литературы	в течение учебного года		
3.11	Подготовить выступление на ШМО учителей русского языка и литературы	март 2024 г		

Наставник: Н. Л. Головина *НЛГ*
М.А. Курасова Кур

